

REPUBLIKA HRVATSKA

UČENIČKI DOM DORA PEJAČEVIĆ

Trg J.F. Kennedyja 3, 10 000 Zagreb

KLASA:011-02/26-04/01

UR. BR.: 251-487/03-26-1

**IZVJEŠĆE
O REALIZACIJI
GODIŠNJEG
PLANA I PROGRAMA
UČENIČKOG DOMA
DORA PEJAČEVIĆ
za školsku godinu 2025./2026.**

Zagreb, rujan 2026.

Sadržaj

I.	UVJETI RADA.....	3
1.	<i>OSNOVNI PODACI.....</i>	3
1.1.	Obilježja domskog prostora	3
1.2.	Organizacija života u domu	4
2.	<i>MATERIJALNI UVJETI.....</i>	5
3.	<i>KADROVSKI UVJETI.....</i>	6
II.	UČENICE.....	8
4.	<i>OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU.....</i>	8
5.	<i>KVANTITATIVNA ANALIZA USPIJEHA UČENICA</i>	9
6.	<i>IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA</i>	10
III.	ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	11
7.	<i>OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA.....</i>	11
8.	<i>OSTVARENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICAMA.....</i>	11
	Čuvanje i unapređivanje zdravlja	11
	Socio – emocionalno područje	12
	Kognitivno područje	13
	Kreativnost	13
8.1.	Izborni program.....	14
8.2.	Posebni program	15
8.3.	Radionice s učenicama	16
8.4.	Izleti	21
8.5.	Posjeti i susreti u drugim domovima i ustanovama	21
8.6.	Projekti	23
8.	<i>PREGLED RADA STRUČNIH TIJELA</i>	32
a.	Domski odbor	32
b.	Vijeće učenica.....	33
c.	Vijeće roditelja.....	34
d.	Odgajateljsko vijeće.....	35
e.	Stručni aktiv odgajatelja	36
9.	<i>IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE</i>	37
10.	<i>IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE.....</i>	40
11.	<i>IZVJEŠTAJ O RADU KNJIŽNICE.....</i>	45
12.	<i>IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE.....</i>	45
13.	<i>IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA</i>	51
IV.	SURADNJA	57
V.	PROMIDŽBA USTANOVE	59
VI.	SAMOVREDNOVANJE RADA DOMA.....	60

I. UVJETI RADA

1. OSNOVNI PODACI

Učenički dom Dora Pejačević

Zagreb, Trg J.F. Kennedyja 3

tel: 01 2334 880, 099 7333 438

fax: 01 2303 063

web: www.ud-dora.hr

e-mail: info@ud-dora.hr

1.1. Obilježja domskog prostora

Zgrada ima tri kata i veliki park ispred i iza zgrade te košarkaško igralište iza zgrade. Na svakom katu smješteno je po 13-trokrevetnih spavaonica i jedna jednokrevetna, sanitarni čvor s 4 tuš kabine, 4 WC-a, 10 umivaonika i mala čajna kuhinja. U čajnim kuhinjama nalazi se po 14 frižidera, svaki za jednu sobu. Na svakom katu djevojke imaju zajednički dnevni boravak gdje mogu učiti ili gledati TV. Također se na svakom katu nalazi i soba odgajatelja te informatički kutak za učenice s računalom.

Prizemlje čini porta, prostor za prehranu (kuhinja i blagovaonica), zbornica, ured pedagoginje, ured zdravstvene voditeljice, ured tajnice, ured voditeljice računovodstva te ured ravnateljice, sanitarni čvor i ured ekonoma.

U podrumu je smještena knjižnica, dvorana sa spravama za vježbanje, likovna radionica, bolesničko-izolacijska soba, praonica i peglaonica rublja, kotlovnica i skladište za hranu te sanitarni čvor s prostorom za presvlačenje kuhinjskog osoblja i spremačica.

Vodila se briga i o nadopuni knjižnog fonda naše knjižnice kojeg kontinuirano nadopunjavamo kako bismo zadovoljili potrebe naših učenika. Na svakom katu uređen je informatički kutak s osobnim računalom i radnim stolom za učenice koje ih koriste za svoje školske obaveze, poboljšanje informatičke pismenosti, informiranje te kao razonodu u svoje slobodno vrijeme. U svim prostorijama doma dostupan je bežični Internet kojeg onemogućimo za korištenje u razdoblju od 23 do 6 sati.

Svi domski prostori dostupni su učenicama tijekom cijeloga dana, a najviše ih učenice koriste tijekom vremena za učenja i u večernjim satima. Najviše vremena provode u različitim prostorima za učenje: spavaonama, knjižnici, dnevnom boravku te prostoru za vježbanje.

1.2. Organizacija života u domu

Kućnim redom učeničkog doma regulirana je izmjena spavanja, vrijeme za rad i odmor te su time osigurani dobri uvjeti za učenje i boravak u domu. Na sastancima odgojnih skupina i Vijećima učenica učenice su raspravljale o Kućnom redu doma te su dale svoje primjedbe i prijedloge od kojih su neki i prihvaćeni te realizirani.

Redovitim uzajamnim informiranjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu pravovremeno smo i pedagoški opravdano reagirali na sve eventualne probleme.

Svi slobodni prostori doma (spavaonice, knjižnica, hodnici, dnevni boravak, predvorje) korišteni su za učenje, individualni rad i grupni rad s učenicima (instrukcije i pomoć u učenju) te za njihovo osamljivanje.

Anketiranjem učenika na početku nastavne godine saznali smo koji su njihovi interesi i prema tome organizirali rad izbornih aktivnosti, čiji je broj i realizacija prikazana u tablicama na str. 14 i 15.

Tijekom nastavne godine učenice su svoje primjedbe iznosile na sastancima odgojnih skupina, sastancima Vijeća učenika i individualnim razgovorima s odgajateljima, pedagoginjom i ravnateljicom.

Dnevni raspored:

a) Vremenski raspored

- Do 7.00 ustajanje
- 6.00 – 7.45 *doručak*, osobna higijena, odlazak u školu
- 7.45 – 8.00 osobna higijena
- 8.00 – 11.00 vrijeme za učenje
- 12.00 – 15.45 *ručak*, odlazak u školu

- 16.00 – 19.00 vrijeme za učenje
 - 19.00 – 20.45 *večera*.
- b) Od 22.00 do 6.00 mir u domu, odnosno vrijeme predviđeno za spavanje.
- c) Učenje se provodi u učionici i sobi.
- d) Iza 22.00 uči se u učionici, a u sobama samo uz suglasnost sustanarki i dežurnog odgajatelja.
- e) U vrijeme učenja u domu je tišina.
- f) Odgajatelji vode evidenciju prisutnosti na učenju, pružaju pomoć pri učenju, pri organizaciji učenja te organiziraju instrukcije.
- g) Domske priredbe završavaju do 23.00.

2. MATERIJALNI UVJETI

Tijekom školske godine 2025./2026. kontinuirano se radilo na unapređenju materijalnih uvjeta Doma, održavanju objekta te poboljšanju kvalitete i funkcionalnosti prostora. Provedene su sljedeće aktivnosti:

1. Unaprjeđenje elektroenergetske infrastrukture – zbog povećanog opterećenja elektroenergetske mreže, nastalog ugradnjom 66 klima-uređaja, izvršena je zamjena kabela od trafostanice do objekta. Time je povećan kapacitet električne energije te osigurana stabilnija i sigurnija opskrba objekta.
2. Obnova ovojnice zgrade –uspješno su završeni radovi na obnovi ovojnice zgrade, čime su poboljšani energetska učinkovitost, zaštita objekta i kvaliteta boravka učenica.
3. Unaprjeđenje sustava grijanja – izvršena je zamjena 166 ventila na radijatorima, kao i dotrajalih radijatora, čime su poboljšani učinkovitost sustava grijanja i kvaliteta zagrijavanja prostora.
4. Uređenje i održavanje prostora – provedeno je ličenje i osvježavanje zidnih površina u kuhinji, kupaonicama i jednoj učeničkoj sobi, čime su poboljšani higijenski, estetski i funkcionalni uvjeti boravka učenica.
5. Uređenje učeničkih soba – provedeni su radovi na bojanju i osvježavanju učeničkih soba s ciljem stvaranja ugodnijeg i primjerenijeg prostora za život, učenje i odmor učenica.

3. KADROVSKI UVJETI

U domu je ukupno 27 zaposlenih (7 odgajatelja, 2 noćne paziteljice, stručna suradnica pedagoginja, zdravstvena voditeljica, ravnateljica, tajnica, voditeljica računovodstva, 3 kuharice, 2 pomoćne kuharice, ekonom, domar, 2 spremačice, pralja, vratar-portir-telefonista i 2 operativna djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu) . Iva Župan, stručna suradnica – pedagoginja, nalazi se na porodiljnom dopustu radi njege djeteta. Njezinu zamjenu do 3. 11. 2026. obavljala je Elizabeta Elena Delić, a od 5. 11. 2026. na mjesto zamjene dolazi Ana Mucak.

Kadrovske promjene

- Ana Erceg, kuharica – odlazak u mirovinu 29. 9. 2025.; na njezino mjesto zaposlena Josipa Valjan.
- Višnja Librić, kuharica – odlazak u mirovinu 28. 2. 2026.; na njezino mjesto zaposlen Josip Hofschuster.
- Željko Kosi, vratar – odlazak u mirovinu 8. 5. 2026.; na njegovo mjesto zaposlen Darko Radošević.
- Slavica Roginić, kuharica – sporazumni prestanak ugovora o radu 22. 6. 2026.
- Luka Herceg, operativni djelatnik za sigurnost – sporazumni prestanak ugovora o radu 15. 7. 2026.

U Učeničkom domu četvero zaposlenika – ravnateljica, stručna suradnica pedagoginja i dvije odgajateljice – ima stečeno zvanje mentora. Tijekom školske godine 2025./2026. ravnateljica je napredovala u zvanje savjetnice..

Odgojno – obrazovni rad s učenicama realiziralo je 7 odgajatelja (6 odgajatelja radi u odgojnim skupinama, a jedan odgajatelj radi noću, vikendima i praznicima), stručna suradnica pedagoginja, zdravstvena voditeljica i ravnateljica.

Odgajatelji su u pravilu osim osnovnog mentorskog rada realizirali još jedan do dva programa (izborni i posebni programi). Raspored rada odgajatelja tjedno je definiran i usvojen na sjednici Domske odbora, u okviru Godišnjeg plana i programa.

Odgajatelji su radili od 7:30 – 22:00 sata i subotom prije podne, dok ostalo radno vrijeme rade noćne paziteljice koje također dežuraju praznicima/blagdanima. Odgajatelj koji radi noću, vikendom i praznikom organizirao je svoj rad po dogovoru (potrebi) u svakom tjednu, od čega je neposredni rad s učenicima 32 sata tjedno.

Tajništvo, računovodstvo i tehnička služba (domar, ekonom, vratar/telefonista/pazikuća, spremačice i pralja) radili su bez većih problema. Kuhinja – tijekom izvještajnog razdoblja suočili smo se s poteškoćama u organizaciji rada kuhinje zbog odlaska dviju kuharica u mirovinu te istodobne potrebe za pronalaskom i zapošljavanjem novih djelatnika. Dodatni izazov predstavljalo je bolovanje pomoćne djelatnice u kuhinji Katarine Čeh, koja je bila odsutna u razdoblju od 1. 9. 2025. do 20. 1. 2026. Unatoč navedenim okolnostima, rad kuhinje i pružanje usluge prehrane učenicima nastojali smo organizirati bez većih poteškoća.

Odgojna skupina	Odgajatelj	Područje
I. odgojna skupina	Iva Lojber <i>mentorica</i>	Kineziologija
II. odgojna skupina	Željka Novačić <i>mentorica</i>	Kineziologija
III. odgojna skupina	Ivana Čalić Kovačević	Filozofija
IV. odgojna skupina	Tajana Zdeličan Jug	Likovna akademija
V. odgojna skupina	Senka Kovačević	Kemija i biologija
VI. odgojna skupina	Morana Krstić	Tekstilna tehnologija
Noćni odgajatelj	Daniel Skok	Pedagogija i španjolski jezik
Noćna paziteljica	Snježana Resar	Grafika
Noćna paziteljica	Melita Krstić	Grafika
Pedagoginja	Elizabeta Elena Delić 01.09.2025.- 02.11.2025. Ana Mucak 05.11.2025. – 22.07.2026.	Pedagogija
Ravnateljica	Suzana Jambrešić <i>savjetnica</i>	Matematika

II. UČENICE

4. OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU

Na početku školske godine 2025./2026. u domu su bile upisane 102 učenice u 6 odgojnih skupina. Tijekom školske godine iz doma su se ispisale 3 učenice, dok ih se 8 upisalo, tako da je na kraju nastavne godine dom brojio 105 učenica.

Odgojna skupina	Broj učenica Stanje na dan 1. 9. 2025.	Broj učenica Stanje na dan 31. 8. 2025.
I.	17 učenica	18 učenica
II.	18 učenica	18 učenica
III.	18 učenica	16 učenica
IV.	17 učenica	18 učenica
V.	17 učenica	18 učenica
VI.	15 učenica	17 učenica
UKUPNO	102 učenica	105

Broj učenica u odgojnim skupinama po razredima:

Odgojna skupina	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
I.	2 učenice	8 učenica	4 učenice	4 učenice	/
II.	0 učenica	5 učenica	8 učenica	5 učenica	/
III.	7 učenica	4 učenice	3 učenice	2 učenice	/
IV.	4 učenice	4 učenice	4 učenice	6 učenica	/
V.	2 učenice	5 učenica	4 učenice	7 učenica	/
VI.	7 učenica	2 učenice	2 učenice	4 učenice	2 učenice
UKUPNO	22 učenice	28 učenica	25 učenica	28 učenica	2 učenice

Učenice upisane u dom u školskoj godini 2025./2026. ukupno su pohađale 35 različitih škola u Zagrebu.

Srednja škola	Broj učenica
Tehnička škola Ruđera Boškovića	11 učenica
Tehnička škola za računalstvo i mrežne djelatnosti	1 učenica
Graditeljska tehnička škola	1 učenica
Prirodoslovna škola Vladimira Preloga	11 učenica
Hotelijersko - turistička škola	3 učenice
Ugostiteljsko-turističko učilište	2 učenice
Škola za grafiku, dizajn i medijsku produkciju	9 učenica
Zdravstveno učilište	14 učenica

Škola za medicinske sestre Mlinarska	5 učenica
Plesna škola Ane Maletić	8 učenica
Glazbena škola Elly Bašić	2 učenice
Glazbena škola P. Markovca	1 učenica
Glazbena škola Brkanović	1 učenica
III. ekonomska škola	3 učenice
III. gimnazija	2 učenice
V. gimnazija	1 učenica
VII. gimnazija	1 učenica
XII. gimnazija	2 učenice
XIII. gimnazija	1 učenica
XV. gimnazija	5 učenica
XVI. gimnazija	2 učenice
Privatna klasična gimnazija s pravom javnosti	2 učenice
I. Privatna gimnazija s pravom javnosti	1 učenica
Srpska pravoslavna opća gimnazija	2 učenice
Škola za medicinske sestre Vinogradska	1 učenica
Škola za medicinske sestre Vrapče	1 učenica
Škola primijenjene umjetnosti i dizajna	3 učenice
Škola za cestovni promet	4 učenice
Trgovačka škola trogodišnja	2 učenice
Trgovačka škola – smjer komercijalist četverogodišnja	1 učenica
Obrtnička škola za osobne usluge	1 učenica
Prehrambeno-tehnološka škola	2 učenice
Upravna škola	1 učenica
Agronomska škola	2 učenice
Veterinarska škola	1 učenica

Popis škola koje učenice u domu pohađaju

5. KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENICA

U školskoj godini 2025./2026. učenice su postizale visoke uspjehe u upisanim školama, odnosno 43 učenice su završile razred s odličnim uspjehom, 54 učenice s vrlo dobrim te 6 učenica s dobrim uspjehom. Dvije učenice (1.razred i 3. razred) nisu uspješno završile upisani razred.

Odgojna skupina	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
I.	9 učenica	9 učenica	/	/	/
II.	7 učenica	8 učenica	2 učenice	/	1
III.	5 učenica	9 učenica	2 učenice	/	/
IV.	8 učenica	8 učenica	1 učenica	/	1

V.	8 učenica	10 učenica	/	/	/
VI.	4 učenice	12 učenica	1 učenica	/	/
UKUPNO	43 učenice	54 učenice	6 učenica	/	2 učenice

Prikaz uspješnosti učenica po odgojnim skupinama i razredima

6. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA

Tijekom školske godine izrečeno je 17 mjera sprječavanja (9 opomena, 7 ukora i 1 opomena pred isključenje), odnosno za 16,19% učenica. S učenicama se većina neprihvatljivih ponašanja uspješno rješava usmenim razgovorom i preventivnim radom, a pedagoške mjere se izriču u svrhu sprječavanja opetovanog ponavljanja neprihvatljivog ponašanja i kršenja Kućnog reda. U skoro svakoj odgojnoj skupini pohvaljeno je i/ili nagrađeno nekoliko učenica zbog redovitog i marljivog zalaganja tijekom školske godine u različitim aktivnostima doma i postignutim uspjesima. Pisanu pohvalu Odgajateljskog vijeća dobilo je 18 učenica, dok je Nagradu ravnatelja dobilo 7 učenica; sveukupno 23,81%.

Odgojna skupina	Pedagoške mjere poticanja		Pedagoške mjere sprječavanja			
	Pohvala	Nagrada	Opomena	Ukor	Opomena pred isključenje	Isključenje iz učeničkog doma
I.	3 učenice	2 učenice	/	/	/	/
II.	5 učenica	1 učenica	2 učenice	1 učenica	/	/
III.	3 učenice	2 učenice	3 učenice	2 učenice	/	/
IV.	2 učenice	2 učenice	1 učenica	/	/	/
V.	5 učenica	/	/	/	/	/
VI.	/	/	3 učenice	4 učenice	1 učenica	/
UKUPNO	18 učenica	7 učenica	9 učenica	7 učenica	1 učenica	/

Prikaz izrečenih pedagoških mjera po skupinama

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

7. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA

Tijekom školske godine 2025./2026 . vodili smo brigu o sljedećim zadaćama:

- kvalitetnija adaptacija i socijalizacija kao preduvjet ugodnijem i kvalitetnijem životu u domu;
- unapređivanje kvalitete življenja kroz različite aspekte domskih aktivnosti;
- poštivanje prava učenica i djelatnika;
- tolerancija i poštivanje različitosti;
- stručno usavršavanje zaposlenika kao preduvjet kvaliteti rada.

Odgajatelji su redovito planirali mjesečne planove kojima su nakon svakog perioda analizirali uspješnost ostvarenja postavljenih zadaća i ciljeva. Isto tako, tjedno su planirali i evaluirali provedbu odgojno-obrazovnog rada na sastancima Stručnog aktiva, koji su se redovito održavali jednom tjedno.

8. OSTVARENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICAMA

Čuvanje i unapređivanje zdravlja

Briga o zdravlju učenica u adolescentom periodu njihova razvoja izuzetno je važna. Svaki odgajatelj u okviru svog godišnjeg plana i programa, na mentorskoj razini, brine o zdravlju učenica.

Počinja se od osnovnih preduvjeta zdravlja, a to je osobna higijena i higijena prostora u kojima učenice borave: spavaonice, prostor sanitarija i zajedničkih prostora. O higijeni spavaonica brinu učenice i spremačice. Čuvanje i unapređivanje higijenskih navika provodilo se svakodnevno obilaskom i ocjenjivanjem urednosti spavaonica i sanitarija. Vrlo veliku važnost pridajemo obaveznom provjetravanju prostorija i dnevnom čišćenju spavaonica. U našem domu o zdravlju učenica brinemo svi, svatko u okviru svojeg područja rada.

U području pravilne prehrane, jelovnik je prilagođen potrebama učenica te je izrađivan u suradnji s učenicama, zdravstvenom voditeljicom i kuharicama. Kvalitetom namirnica nastojali smo zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenica u adolescentskoj dobi. U nabavi

namirnica vodila se briga o kvaliteti mesa, mesnih prerađevina, povrća, voća te o zastupljenosti mlijeka i mliječnih proizvoda.

Promicanjem sportskih i rekreativnih aktivnosti od strane odgajateljica Lojber i Novačić brinulo se o psihofizičkom zdravlju učenica u domu.

Socio – emocionalno područje

Tijekom školske godine radilo se na stvaranju ugodnog ozračja u domu od strane svih djelatnika. Velika briga posvećivala se adaptaciji učenica prvih razreda kao i novih učenica upisanih u viši razred. Proces adaptacije odvijao se svakodnevno individualnim razgovorima, druženjima te na sastancima odgojnih skupina. Odgajatelji su nastojali upoznati uvjete u kojima su učenice odrastale, njihove obitelji, njihove potrebe, želje, navike i sl. Osim toga, odgajatelji su se angažirali na upoznavanju učenica s načinom organizacije života i rada u domu i novom sredinom te ih se potpuno uključivalo u razne aktivnosti u domu. U segmentu programa adaptacije, pedagoginja je tijekom rujna održala četiri adaptacijske radionice za učenice prvih razreda. Velika se briga posvećivala neprestanoj pozitivnoj podršci učenicama te jačanju njihova samopouzdanja.

Organizacija i provođenje timskih i pojedinačnih sportova u domu, u sklopu izbornih programa odbojke, stolnog tenisa, pikada, badmintona, šaha i streljaštva te organizirane aktivnosti i suradnja s drugim domovima (olimpijada starih sportova, Erasmus+ igre upoznavanja), učenice se redovito poticalo na timski rad i na uspostavljanje novih prijateljstava, igru u sportskom duhu, kao i pozitivno prihvaćanje poraza i pobjede.

Učenice tijekom godine komuniciraju svoje ideje i mišljenja na različite teme u sklopu sastanaka odgojnih skupina te preko predstavnica svojih odgojnih skupina koje su članice Vijeća učenica.

Noćni odgajatelj Daniel Skok noću je radio na socio-emocionalnom razvoju učenica pružajući im podršku pri susretu sa svakodnevnim situacijama te putem individualnih razgovora prema potrebi. Također im je pružena pomoć i podrška pri svladavanju nastavnog sadržaja.

Kognitivno područje

Tijekom školske godine, upoznawali smo učenice s načinima efikasnijeg i racionalnog učenja, kako individualnim putem, tako i na sastancima odgojnih skupina. Organizirali smo pomoć u učenju za učenice slabijeg predznanja od strane drugih učenica i/ili odgajatelja, pedagoginje i ravnateljice. Velika pažnja posvećivala se i proširivanju znanja izvan nastavnog sadržaja pa su tako redovito izrađivani interaktivni tematski panoji, kao i edukativne radionice za učenice.

Kreativnost

Razvijanje kreativnosti iznimno je važan dio odgojno-obrazovnog rada u učeničkom domu. Kreativnim izražavanjem učenicama se omogućuje razvoj mašte, originalnosti i stvaralačkih sposobnosti, ali i slobodnije izražavanje vlastitih ideja, osjećaja i stavova. Kreativni rad ujedno je imao važnu ulogu u kvalitetnom provođenju slobodnog vremena te u stvaranju pozitivnog ozračja u domu. Početkom školske godine učenicama su bile ponuđene slobodne aktivnosti prema afinitetima odgajatelja i pedagoginje koji su ih vodili te su učenice imale priliku izabrati jednu ili više aktivnosti prema svojem izboru. Sudjelovale su u različitim izbornim i posebnim programima, poput glazbene i dramske skupine, zelenog kutka, „3,2,1 kuhaj!“ i još puno toga. Osim toga, tijekom školske godine bilo je organizirano mnoštvo kreativnih pedagoških radionica na kojima su učenice sudjelovale.

8.1. Izborni program

Realizirani su sljedeći izborni programi:

SLOBODNA AKTIVNOST	VODITELJ	BROJ UKLJUČENIH UČENICA	NAPOMENA
STOLNI TENIS	Iva Lojber	3	2.mjesto na Regionalnoj domijadi
STRELJAŠTVO	Iva Lojber	4	1.mjesto na Regionalnoj domijadi
ODBOJKA	Iva Lojber	8	1.mjesto na Regionalnoj domijadi
BADMINTON	Željka Novačić	7	2. mjesto na Regionalnoj domijadi
PIKADO	Željka Novačić	10	2.mjesto na Regionalnoj domijadi
MULTIMEDIJA	Ivana Čalić Kovačević	4	/
GLAZBENA SKUPINA	Morana Krstić	6	1. mjesto na Regionalnoj Domijadi
DRAMSKA SKUPINA	Daniel Skok	2	1. mjesto stručnog žirija na regionalnoj Domijadi 2. mjesto stručnog žirija na regionalnoj Domijadi
KREATIVNI KUTAK	Tajana Zdeličan Jugo	4	Regionalna Domijada 1. mjesto keramika 2. mjesto slikarstvo Državna Domijada 2.mjesto keramika

Veliki motiv za sudjelovanje u izbornim i posebnim programima, osim kvalitetnog ispunjavanja slobodnog vremena, svakako je i sudjelovanje na regionalnoj i državnoj domijadi.

8.2. Posebni program

Realizirani su sljedeći posebni programi:

POSEBNI PROGRAM	VODITELJ	BROJ UKLJUČENIH UČENICA
KOREKTIVNA GIMNASTIKA	Iva Lojber	11
PLANINARSKA SEKCIJA	Iva Lojber	7
3,2,1-KUHAJ	Senka Kovačević	29
SPORT I JA KROZ ŠKOLSKI KALENDAR	Željka Novačić	25
VOLONTIRAM, PROFITIRAM I SVOJE VRIJEME HUMANO DONIRAM	Željka Novačić	20
ADAPTACIJA	Pedagoginja Odgajatelji	22
ZELENI KUTAK	Senka Kovačević	25
KULTURNJAK	Ivana Čalić Kovačević	23
KREATIVNI KUTAK	Tajana Zdeličan Jugo	
DORINA BOOKSA	Daniel Skok	9
PUTUJ, VIDI, UPOZNAJ, NAUČI	Morana Krstić Daniel Skok Iva Župan	19
ŠPANJOLSKI JEZIK	Daniel Skok	3
NOVINARSKA GRUPA	Daniel Skok	5

Organizirane su humanitarne akcije za pomoć učenicama slabijeg imovinskog statusa (humanitarna tombola). Za učenice završnih razreda održana je svečana maturalna večera u Makedonskom restoranu Sv. Nikola.

Sva zbivanja, blagdani i druge aktivnosti redovito su popraćene prigodnim i interaktivnim panoima te informativnim plakatima.

8.3. Radionice s učenicama

Tijekom školske godine kontinuirano smo održavali pedagoške, kreativne, eko i sportske radionice.

Popis održanih radionica:

RADIONICE	
Datum provedbe	Naziv radionice
Pedagoške radionice	
9.9.2025.	Adaptacijska radionica: "Tko sam ja"
19.9.2025.	Adaptacijska radionica – Upoznaj grad Zagreb
23.9.2025.	Adaptacijska radionica: 2 istine i 1 laž, kroz ružičaste naočale
14.10.2025.	Radionica Moć riječi-pozitivne afirmacije
20.1.2026.	Pedagoška radionica „Zajednički ritam“
27.1.2026.	Pedagoška radionica : „Asocijativne karte“
19.3.2026.	Pedagoška radionica: Futurizam
5.3.2026.	Pedagoško kreativna radionica: "Motivacijske poruke"
23.3.2026.	Pedagoška radionica "Vizualno izražavanje kao alat za razvoj pozitivne grupne dinamike"
16.4.2026.	Pedagoška radionica: Futurizam
8.6.2026.	Pedagoška radionica: Debata
Sastanci odgojnih skupina	
I. odgojna skupina	
17.9.2025.	Radionica "BEZ STRAHA"
21.10.2025.	Radionica -"MOJA DRVENA KUĆICA"
28.10.2025.	Radionica-„ POKLONI ZA ADVENT“
20.1.2026.	Provedba radionice „ASOCIJATIVNE KARTE“
3.3.2026.	Radionica „VJEŽBOM U PARU PROTIV DOSADE“
28.4.2026.	Radionica "FUTURIZAM"
19.5.2026.	Radionica „KAMO SUTRA“
II. odgojna skupina	
22.9.2025.	"Povežimo se kroz Bingo"
27.10.2025.	"Moć riječi - pozitivne afirmacije"
29.10.2025.	Radionica Eko kalendara – sakupljanje, recikliranje i prodaja pet ambalaže
24.11.2025.	Kreativni Božić
20.1.2026.	Pedagoška radionica „Zajednički ritam“
5.3.2026.	Pedagoško kreativna radionica: "Motivacijske poruke"

16.4.2026.	Pedagoška radionica: Futurizam
21.5.2026.	Oproštaj od maturantica
8.6.2026.	Pedagoška radionica: Snaga argumenata (uvod u debatu)
III. odgojna skupina	
18.9.2025.	Radionica: Istina ili laž
23.10.2025.	Radionica: Jeste li perfekcionista?
26.11.2026.	Kreativna radionica- izrada prigodnih ukrasa namijenjenih prodajnom sajmu Srednjoškolski advent na Kennedyju
5.2.2026.	Radionica: Neuronske veze
19.3.2026.	Pedagoška radionica: Futurizam
13.5.2026.	Radionica Napiši si pismo
20.5.2026.	Osvrt na kraj nastavne godine
IV. odgojna skupina	
23.9.2025.	Adaptacijska radionica: 2 istine i 1 laž, kroz ružičaste naočale
8.12.2025.	Kreativna radionica: Božićno drvce
27.1.2026.	Pedagoška radionica : „Asocijativne karte“
23.3.2026.	Pedagoška radionica "Vizualno izražavanje kao alat za razvoj pozitivne grupne dinamike"
27.4.2026.	Kreativna radionica: "Motivacijske poruke"
19.5.2026.	Osvrt na završetak školske godine
8.6.2026.	Debata na temu „Kockanje“
1.5.2024.	Pedagoška radionica: Igre opuštanja
V. odgojna skupina	
16.9.2025.	Radionica Tajni recept za dobru ekipu
14.10.2025.	Radionica Moć riječi-pozitivne afirmacije
20.11.2025.	Radionica Reduce, reuse, recycle
18.12.2025.	Tajni prijatelj-završni dio
20.1.2026.	Radionica Asocijativne karte
3.3.2026.	Radionica Neuronske veze
22.4.2026.	Radionica Planeta Zemlja
14.5.2026.	Oproštaj od maturantica
VI. odgojna skupina	
10.9.2025.	Sastanak odgojne skupine – tekuće teme
22.10.2025.	Sastanak odgojne skupine – tekuće teme
10.11.2025.	Katni sastanak
26.11.2025.	Sastanak odgojne skupine – tekuće teme i adventski kalendar
14.1.2026.	Sastanak odgojne skupine - „Nova godina, nova ja“
11.2.2026.	Sastanak odgojne skupine – tekuće teme
29.4.2026.	Sastanak odgojne skupine - maturantice
25.5.2026.	Sastanak odgojne skupine - „Pozdrav suncu“

Katni sastanci	
Tijekom rujna	4 pedagoške adaptacijske radionice za novoupisane učenice 1. razreda
19.9.2025.	Adaptacijska radionica (obilazak centra): Upoznaj grad Zagreb
21.11.2025.	1. Održavanje higijene zajedničkih prostorija na katu 2. Održavanje čistoće sanitarnog čvora 3. Urednost i higijena učeničkih soba
Kreativne radionice	
16.9.2025.	Tajni recept za dobru ekipu
29.9.2025.	PANO - Obilježavanje "Svjetskog dana kontracepcije"
14.10.2025.	Moć riječi-pozitivne afirmacije
15.10.2025.	Dekoracija stola „Dan hrane“
16.10.2025.	PANO - „Dan hrane“
20.10.2025.	Putuj, vidi, upoznaj, nauči
21.10.2025.	DEKORACIJA PRIZEMLJA - „Spookey Halloween“
23.10.2025.	PANO – „Halloween“
28.10.2025.	Književnica u hodu
30.10.2025.	Escape room
5.11.2025.	Kreativna radionica Srednjoškolski advent na Kennedyjevom trgu - izrada fenjera i kuglica za prodaju s našim učenicama i učenicima iz Treće ekonomske škole, Teh. šk. za računalstvo i mrežne djelatnosti, UD Maksimir.
6.11.2025.	Patchwork poezija
10.11.2025.	KERAMIČKA RADIONICA - repariranje gline, priprema za rad s glinom
12.11.2025.	Put do posla
13.11.2025.	Ljubavni izazov
13.11.2025.	Izrada plišanih ovčica
14.11.2025.	Radionica povodom održavanja Srednjoškolskog adventa na Kennedyjevom trgu
19.11.2025.	KREATIVNI KUTAK - izrada kuglica za Srednjoškolski advent na Kennedyjevom
19.11.2025.	Tinejdžerske veze
24.11.2025.	Kreativni Božić
2.,8., i 9.12.2025.	Izrada plišanih ovčica
3.12.2025.	Financijska pismenost
10.12.2025.	KREATIVNI KUTAK - izrada božićnih dekoracija "Božićno drveće"
12.1.2026. 13.1.2026. 14.1.2026. 19.1.2026.	Izrada maski „Meduze“

20.1.2026 21.1.2026. 28.1.2026. 29.1.2026.	
19.1. i 20.1.2026.	Izrada radova za regionalnu Domijadu s učenicama Bajević (keramika) i Tumurad (skulptura)
23.1.2026.	Izrada maski „Veseli domski šišmiši“
26.1.2026.	Konferencija MIB-FPD
26.1.2026.	KREATIVNI KUTAK - rad na glinenj vazi
2.2.2026.	KREATIVNI KUTAK - rad na glinenj vazi s učenicom Bajević i Magić Jany (keramika).
2.2.2026.	Dekoracija prizemlja povodom Valentinova.
9.2.2026.	KREATIVNI KUTAK - rad na glinenj vazi
10.2.2026.	KREATIVNI KUTAK - rad na glinenim zdjelama
17.2.2026.	Filmska radionica: Projekt Nika
18.2.2026.	Igre gladi
20.2.2026.	Žene u znanosti
24.2.2026.	Pripreme za Domijadu (keramika) KREATIVNI KUTAK - šmirglanje glinene vaze
Ožujak-svibanj	Snimanje materijala za promotivni video
2.3.2026.	KREATIVNI KUTAK - bojenje biskvita (zdjele) i sugestije u crtanju crteža
3.3.2026.	Neuronske veze
4.3.2026.	Pripreme za Domijadu (keramika) 4.3. - KREATIVNI KUTAK - završavanje i bojanje kremačkog biskvita
4.3.2026.	Izrada proljetnih dekoracija
5.3.2026.	Pedagoško kreativna radionica: "Motivacijske poruke"
11.3.2026.	11.3. -KREATIVNI KUTAK - izrada proljetnih dekoracija (leptiri).
17.3.2026.	PANO povodom FESTIVALA SVJETLA - 18. - 23.3.26.
17.3.2026.	Uređenje i dekoracija domskih prostorija povodom Uskrsa
24.3.2026.	Radionica oslikavanja jaja za Uskrs od prirodnih materijala
8.4.2026.	PANO - izrada panoa i obilježavanje važnih datuma Dan zaštićenih hrvatskih autohtonih proizvoda s učenicama Silović i Sladojević.
20.4.2026. 21.4.2026.	PANO - obilježavanje Međunarodnog dana kineskog jezika. Izrada panoa
23.4.2026.	Noć knjige- Poezijom do razumijevanja, Blackout poezija
11.5.2026. 12.5.2026. 13.5.2026. 14.5.2026.	KREATIVNI KUTAK - izrada otisaka maturantica za dekoraciju prizemlja
25.5.2026.	Photobooth - halljine za Dan otvorenih vrata
26.5.2026.	Cut & paste & relax- radionica izrade kolaža

1.6.2026.	KREATIVNI KUTAK - ljetna dekoracija za magnetni zid – RIBE
Tijekom godine	Kulinarske radionice
Eko radionice	
15.9.2025.	Razdvajanje otpada
7.10.2025.	Izrada kiflica i tiramisua s učenicama
15.10.2025.	„Green is in“
20.10.2025.	„Zdrava kao jabuka: Okusi, spoznaj, uživaj“ – obilježavanje Svjetskog dana jabuka
23.10.2025.	Izrada recikliranog papira
28.10.2025.	Recikliranje staklenki-izrada lampiona
29.10.2025.	Radionica Eko kalendara – sakupljanje, recikliranje i prodaja pet ambalaže
13.11.2025.	Eko dan – izrada prirodne kreme za ruke
13.11.2025.	EKO DAN - RADIONICA: Vijenac za vrata od češera s učenicama iz UD Sportske gimnazije, UD Maksimir, UD T. Ujevića, Šk. za cestovni promet i našim učenicama
13.11.2025.	Eko dan - čajoteka
13.11.2025.	Eko dan- izrada mozaik ogledala
16.11.2025.	Radionica Eko kalendara – Tijelo u pokretu priroda u fokusu
20.11.2025.	Reduce, Reuse, Recycle
2.12.2025.	Izrada čestitki od recikliranog papira
15.12.2025.	Radionica Eko kalendara – Eko katno uređenje
26.2.2026.	Radionica Eko kalendara – „Citrusni eliksir“
24.3.2026.	Eko radionica - izrada jastučića za vrt
15.4.2026.	Eko radionica - izrada eko jastučića za vrt
2.12.2025.	Adventske radionice; izrada čestitki od recikliranog papira
24.3.2026.	Bojanje jaja prirodnim bojama
22.4.2026.	Radionica Dan planeta Zemlje
Sportske radionice i briga o zdravlju	
27.11.2025.	Prvi tradicionalni uspon na Medvednicu, posjet Medvedgradu i PD Grafičar- međudomski izlet
27.11.2025.	Planinarski izlet na Sljeme, PD Grafičar, toranj Sljeme
9.4.2026.	Planinarski izlet na Japetić- vrh Samoborskog gorja
16.1.2026.	Proba plesne koreografije za Riječki karneval
10.2.2026.	Plesna koreografija za Riječki karneval

8.4. Izleti

Datum	Aktivnost	Broj uključenih učenika
23.9.2025.	Park prirode Papuk, Geo info Centar Voćin	18
9.10. 2025.	Planinarski izlet na Medvednicu, posjet Medvedgradu i Pd Grafičar-1. tradicionalni izlet Medvednica	10
9.4.2026.	Planinarski izlet na Samoborsko gorje- vrh Japetić	6
14.5.2025.	Izlet u Grad Pulu, posjet Aquariumu Pula	20
15.2.2026.	Riječki Karneval	15
4.- 6.5.2026.	Državna Domijada u Rovinju	11
27.5.2026.	Izlet u Capriccia centar Petrinja	9
4.6.2026.	Šervudska šuma Paintball	8

8.5. Posjeti i susreti u drugim domovima i ustanovama

Datum	Aktivnost	Mjesto	Broj uključenih učenika
23.9.2025.	Geo Info centar Voćin	Geo Info centar Voćin	18
29.9.2025.	Veslanje	Park Maksimir	5
2.10.2025.	Međunarodni svemirski tjedan, ekspedicija na Mjesec	VR kino KEK	6
8.10.2025.	Odlazak u Učenički dom Maksimir na dane sporta	UD Maksimir	14
16.10.2025.	Radionica izrade adventskih dekoracija (Srednjoškolski advent na Kennedyjevom trgu)	Trgovačka škola	2
16.10.2025.	Kestenijada	UD Sportske gimnazije	5
16.10.2025.	Pješačenje	Jezero Jarun	5
17.10.2025.	Volontiranje	Pučka kuhinja sestara Milosrdnica Sv. Vinka Paulskog	4
22.10.2025.	Predstava Ubojstvo u Orient Expressu	Satiričko kazalište Kerempuh	15
28.10.2025.	Adventska radionica	UD Maksimir	2
28.10.2025.	Volontiranje	Zoološki vrt, Maksimir	6
5.11.2026.	Radionica izrade adventskih dekoracija – FENJER I KUGLICE (Srednjoškolski advent na Kennedyjevom trgu)	UD Dora Pejačević (Treća ekonomska škola, Prometna šk., Teh.šk za računalstvo i mrežne djelatnosti, UD Maksimir)	15
11. 11. 2025.	Posjet sajmu knjiga Interliber	Zagrebački velesajam	6

20.11.2025.	Posjet prirodoslovnom muzeju	Prirodoslovni muzej	8
26.11.2025.	Volontiranje	Sklonište za nezbrinute životinje Dumovec	4
4.12.2025.	Aktivnosti i druženje	Advent u Tin Ujević	9
11.12.2025.	Volontiranje i prodaja božićnih dekoracija s učenicama - Srednjoškolski advent na Kennedyjevom trgu	Kennedyjev trg	7
17.12.2025.	Izložba 1100 godina Hrvatskog kraljevstva	Galerija Klovićevi dvori	8
18.12.2025.	Klizanje	Ledeni park Zagreb	7
13.1.2026.	Predstava : Kiselina	ZKM	17
13.1.2026.	Fraktalno crtanje	UD Hrvatski učiteljski konvikt	6
15.1.2026.	Generalna proba koreografije "Nevera iz Kvarnera ", tema: Meduze	UD Novi Zagreb	4
15.1.2026.	Proba plesne koreografije karnevalske grupe Nevera iz Kvarnera	UD Novi Zagreb	3
20.1.2026.	Predstava: Tko se boji lika još	Scenoteka	15
27.1.2026.	Predstava: Jezik kopačke	ZKM	15
25.2.2026.	Predstava: Biti ili ne biti	Teatar Exit	10
5.3.2026.	Bicikliranje	Park Maksimir	4
10.3.2026.	51. regionalna Domijada	KUC Travno	5
21.3.2026.	Dan otvorenih vrata	UD Hrvatski učiteljski konvikt	2
26.3.2026.	Predstava: 4 sprovoda i vjenčanje	Scenoteka	16
13.4.2026.	Smotra Regionalne Domijade – podjela nagrada	KUC Travno	13
23.4.2026.	Odlazak u HUK na Dane otvorenih vrata	UD HUK	3
29.4.2026.	Predstava: Muke po lveku	Kazališna družina Histrion	15
4.- 6.5.2026.	Državna Domijada	Rovinj	16
8.5.2026.	Manifestacija "Dojdi osmaš, Zagreb te zove!	Park Zrinjevac	4
21.5.2026.	Maturalna večera	Makedonski restoran Sv. Nikola	31

8.6. Projekti

Ove smo školske godine aktivno sudjelovali u nekoliko projekata:

Naziv projekta	Advent na Kennnedyu		
Nositelji projekta (unutar doma i vanjski partneri)	6 Odgojno - obrazovnih ustanova na Kennedeyevom trgu	Trajanje projekta	studeni-prosinac 2025.
Datumi održanih susreta/radionica	28.10. radionica izrada ukrasa u Učeničkom domu Maksimir 5.11. kreativna radionica Učenički dom Dora Pejačević - izrada fenjera i kuglica za prodaju 10.11. radionica izrada ukrasa u 3.ekonomskoj školi 14.11.2025. Radionica povodom održavanja Srednjoškolskog adventa na Kennedyjevom trgu 19.11.2025. izrada kuglica za Srednjoškolski advent na Kennedyjevom 20.11. kreativna radionica u TŠMR 25.11. kreativna radionica u Školi za cestovni promet 10.12.2025. izrada božićnih dekoracija "Božićno drveće" 11.12.2026. Održavaje humanitarno prodajnog sajma na Kennedyjevom trgu. Volontiranje i prodaja božićnih dekoracija s učenicama - Srednjoškolski advent na Kennedyjevom Prosinac- predaja zarade udruzi PUŽ.		
Popis uključenih učenica (ime i prezime)	Kiara Sadiković, Rebecca Šimunec, Martina Lončar, Ana Lara Marlais, Lea Sinanović, Dora Bačani, Dita Babaček, Ena Bačani, Bernarda Smolić, Stela Okanović, Katja Pavlic, Tara Kuzmić, Katarina Kordej, Leticia Ivanović, Monika Jung, Tea Hegedić, Iva Derifaj, Lana Flikač, Lucija Mirković, Silvija Silović		
Komentar odgajatelja na provođenje projekta	Ovaj projekt, ostvaren drugu godinu za redom, uključuje suradnju svih srednjoškolskih ustanova koje se nalaze na Kennedyjevom trgu, ukupno njih 6. Ova inicijativa prepoznata je od strane mjesne zajednice i Grada Zagreba koji su inicijativu podržali i omogućili njeno ostvarenje. Održane su kreativne radionice izrade božićnih ukrasa po odgojno-obrazovnim ustanovama te održavanje prodajnog sajma humanitarnog karaktera. Učenice su izradom ekološki prihvatljivih ukrasa i božićnog grada pokazale kreativnost i odgovornost, ali i želju da svoj rad podijele s drugima. Posebno ih je veselila prilika za predstavljanje svojih ustanova glazbenim programom, upoznavanje učenika iz drugih srednjoškolskih ustanova i		

	zajedničko sudjelovanje u humanitarnoj akciji. Sakupljena svota donirana je udruzi PUŽ.
--	---

Naziv projekta	„ Dani sporta u Maksimiru“		
Nositelji projekta (unutar doma i vanjski partneri)	Željko Dodig, Ljubinka Rezo, Silva Kramer, Mislav Sokačić i učenici, Partneri:U. D. Dora Pejačević, III. Ekonomska škola	Trajanje projekta	6.-9. listopada 2025.
Datumi održanih susreta/radionica	- Izrada pozivnice za „Dane sporta“ - Izrada obrazaca za prijave ekipa • ponedjeljak – Nogometni dan i Badminton (6.10.2025. 19h – 21h) - Turnir po prijavljenim ekipama - Formiranje ekipa, upoznavanje s pravilima igre, osiguravanje prostora i opreme - Odigravanje utakmica, Bergerov sustav - Proglašavanje pobjednika • utorak– Pikado dan (7.10.2025. 19h – 21h) - Formiranje ekipa, upoznavanje s pravilima igre, osiguravanje prostora i opreme - Pojedinačno natjecanje u pikadu - Ekipno turnir u pikadu, Bergerov sustav - Proglašavanje pobjednika • srijeda– Stolnoteniski dan (8.10.2025. 19h – 21h) - Formiranje ekipa, upoznavanje s pravilima igre, osiguravanje prostora i opreme - Ekipno stolni tenis, 54 Bergerov sustav - Pojedinačno stolnotenisko natjecanje - Proglašavanje pobjednika • četvrtak – Šahovski dan (9.10.2025. 19h – 21h) - Formiranje ekipa, upoznavanje s pravilima igre, osiguravanje prostora i opreme - Ekipno turnir u šahu, Bergerov sustav - Proglašavanje pobjednika		
Popis uključenih učenica (ime i prezime)	Učenici i učenice 3. Ekonomske škole te Učeničkih domova Dora Pejačević, Maksimir, Tin Ujević, Marija Jambrišak, Ivana Mažuranića.		
Komentar odgajatelja na provođenje projekta	Projekt je uspješno realiziran različitim sportskim i misaonim aktivnostima, poput nogometa, šaha, stolnog nogometa, stolnog tenisa i pikada. Učenici su pokazali interes i aktivno sudjelovali u		

	ponuđenim sadržajima, pri čemu su razvijali motoričke i kognitivne sposobnosti, koncentraciju, suradnju i komunikacijske vještine. Posebno je značajan doprinos projekta u poticanju fair-play ponašanja, timskog rada i međusobnog uvažavanja.
--	---

Naziv projekta	„Eko Kalendar“		
Nositelji projekta (unutar doma i vanjski partneri)	Odgajatelj Učeničkog doma Dora Pejačević	Trajanje projekta	listopad 2025. – svibanj 2026.
Datumi održanih susreta/radionica	Listopad – Ekološka svijest i recikliranje Radionica-Recikliranje staklenki – izrada lampiona Izrada recikiranog papira Sakupljanje i prodaja ambalaže E+ days: Green is in Tijelo u pokretu-priroda u fokusu Smoothie radionica Studen – Redukcija otpada Radionica Reduce-reuse-recycle Vijenac od češera Izrada poklona za advent od drveta Izrada božićnih ukrasa za advent-održive dekoracije Akcija doniranja igračaka-za udrugu osmijeh Prosinac – Eko blagdani Izrada božićnih ukrasa od prirodnih i recikliranih materijala Izrada čestitki od recikliranog papira Pakiranje poklona Low waste Božić Katno eko uređenje Siječanj – Održivi životni stil Održiva kozmetika – u suradnji s Učeničkim domom HUK Akcija gašenja svjetla i ušteda energije Veljača – Održiva prehrana Kulinarska radionica – Zdravi zalogaji-guacamole, humus i energetske pločice Voćna salata Igre gladi-radionica Citrusni eliksir - radionica Ožujak – Voda Biorazgradivo sredstvo za čišćenje i prirodni osvježivači prostora-radionica Puf puf jastučić Ušteda vode-osnovni oblici štednje Travanj – Mjesec planeta Zemlje Sadnja biljaka Planeta Zemlja - radionica		

	Sadnja i uređenje vrta Svibanj – Priroda i zdravlje Izrada balzama za ublažavanje uboda komaraca Poligon na otvorenom
Popis uključenih učenica (ime i prezime)	Učenice koje borave u učeničkom domu
Komentar odgajatelja na provođenje projekta	Projekt „Eko kalendar“ uspješno je realiziran edukativnim i praktičnim aktivnostima usmjerenima na razvoj ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu. U prvoj radionici projekta, „Puf-puf jastučići“ učenice su od starih majica i spužve izrađivale jastučiće za domsku sjenicu, čime su ponovno iskoristile postojeće materijale, razvijale kreativnost i pridonijele ugodnijem uređenju domskog vrta. U drugoj radionici izrađivale su vijence od češera i drugih prirodnih materijala koje su prethodno same sakupljale. Izrađeni vijenci iskorišteni su i kao prodajni eksponati tijekom Adventa. Radionicama se poticala svijest o važnosti ponovne uporabe i odgovornog odnosa prema okolišu, a učenice su razvijale kreativne i praktične vještine, suradnju i osjećaj odgovornosti te svojim radom pridonijele uređenju i životu doma.

Naziv projekta	„Nevera iz kvarnera“		
Nositelji projekta (unutar doma i vanjski partneri)	Koordinator: Tajana Zdeličan Vanjski partneri: UD Kvarner, UD Maksimir, UD F.Bučar, UD Novi Zagreb, UD Kvarner, UD Pula, UD Split, Ud Bjelovar, UD Drava Maribor, UD Virovitica	Trajanje projekta	Listopad-lipanj 2026.
Datumi održanih susreta/radionica	22.10.2025 - 1. SASTANAK NEVERE IZ KVARNERA u Kastvu (izbor kostima za Riječki karneval 2025./2026., hodogram održavanja sastanka koji predhode karnevalu) 25.11.2025. - 2. SASTANAK NEVERE IZ KVARNERA – izrada maske “Meduza” u UD Virovitica 15.1.2026. - 3. SASTANAK NEVERE IZ KVARNERA - Generalna proba koreografije, tema: Meduze 15.2.2026. - Sudjelovanje na Riječkom karnevalu 28.6.-1.7. - EVALUACIJA PROJEKTA "Nevera iz Kvarnera" u Splitu Radionice izradi maski s učenicama:		

	12.1.2026., 13.1.2026., 14.1.2026., 19.1.2026., 20.1.2026., 21.1.2026., 28.1.2026., 29.1.2026.
Popis uključenih učenica (ime i prezime)	Detković, Pirić, Kosić, Vezmar, Međurečan, Jung, Pavlica, T. Kuzmić, P. Kuzmić, Šubarić, Klišan, Klasan, Silović, Sadiković, Drempetić Hrčić, Mirković. (16 učenica)
Komentar odgajatelja na provođenje projekta	U sklopu projekta Nevera iz Kvarnera, učenice su sudjelovale u izradi maski pod nazivom "Meduze". Tijekom pripremih radionica iskazale su odgovorno ponašanje, redovitost i pridržavanje dogovorenih termina. Posebno se istaknula njihova međusobna suradnja i spremnostna pomaganje, kao i aktivno uključivanje u sve radne zadatke. Učenice su kroz zajednički rad razvijale osjećaj timske pripadnosti, međusobno se poticale pokazale zavidnu razinu kreativnosti i angažiranosti. Sudjelovanje u projektu im je pružilo priliku za ponovno proživljavanje pozitivnih iskustva s ranijih karnevalskih događanja, čime je dodatno osnažen njihov motivacijski i stvaralački duh. Ovakav oblik rada značajno pridonosi razvoju socijalnih i radnih kompetencija učenica te jača zajedništvo unutar doma.

Naziv projekta	<i>„Mladi u formi“</i>		
Nositelji projekta (unutar doma i vanjski partneri)	Društvo sportske rekreacije Forma Factory Partner: Centar za razvoj osobnih kompetencija i zaštitu ljudskih prava	Trajanje projekta	veljača 2026.- veljača 2027.
Datumi održanih susreta/radionica	Projekt uključuje 4 inkluzivnih sportsko-rekreativnih programa: 1. Gymfit Start je edukativno-fitness program koji djeci i mladima pruža priliku da nauče osnove pravilnog vježbanja u sigurnom i motivirajućem okruženju. Program razvija osnovne obrasce kretanja i podiže svijest o važnosti tjelesne aktivnosti. 2. Core & Mobility fokusira se na jačanje središnjeg dijela tijela (core) i povećanje mobilnosti ključnih zglobova. Namijenjen je razvoju pravilnog držanja, prevenciji ozljeda i unaprjeđenju ukupne tjelesne funkcionalnosti. 3. FuncFit obuhvaća funkcionalni trening usmjeren je na razvoj snage, izdržljivosti, koordinacije i agilnosti kroz prirodne obrasce kretanja. Program simulira svakodnevne pokrete i razvija fizičku spremnost koja pomaže korisnicima da se lakše nose s izazovima svakodnevnog života. 4. Fit&shape je program u kojem kroz vođene fitnes radionice, edukativne sadržaje i individualizirani pristup, program sudionicima omogućuje usvajanje osnovnih znanja o kretanju, sigurnom vježbanju i planiranju treninga te razvijanje životnih		

	vještina kao što su samopouzdanje, disciplina i timski rad i 7 edukativnih radionica Učenice su redovito pohađale organizirane programe u Fitnes forma centrima prema utvrđenom rasporedu.
Popis uključenih učenica (ime i prezime)	Tea Hegedić, Sabina Duljak, Freni Postrimovski, Tara Kuzmić, Paula Kuzmić, Vilena Velić, Lorena Kosić, Marta Preloščan
Komentar odgajatelja na provođenje projekta	Projekt „Mladi u formi“ predstavlja važan program usmjeren na uključivanje djece i mladih u riziku od socijalne isključenosti u sportske i edukativne aktivnosti koje potiču razvoj zdravih životnih navika i tjelesne kondicije. U okviru projekta učenice Kuzmić i Velić sudjelovale su u programu Core & Mobility, Duljak, Postrimovski i Hegedić u programu Fit&Shape, učenica Kosić u programu Gymfit, a Preloščan u programu FuncFit. Učenice su treninzima pristupale redovito i motivirano, čime su pridonijele unapređenju svoje tjelesne kondicije, funkcionalnih sposobnosti i općeg zdravstvenog statusa te usvajanju pozitivnih navika važnih za zdrav i aktivan životni stil.

Naziv projekta*	<i>Dizzy- Dom i zajednica</i>		
Nositelji projekta (unutar doma i vanjski partneri)	Ivana Čalić Kovačević, Daniel Skok	Trajanje projekta	1.ciklus: listopad 2025.- ožujak 2026. 2.ciklus: ožujak-svibanj 2026.
Datumi održanih susreta/radionica	Listopad 2025.- svibanj 2026.		
Popis uključenih učenica (ime i prezime)	Lana Flikač, Lorena Turk, Leticia Ivanović, Kiara Sadiković, Lucija Mirković, Zorana Vuković, Lana Herceg, Veronika Krsnik, Kristina Kordej, Karla Međurečan, Ela Hruškar, Paola Žilić, Katja Pavlic, Marta Drempećić Hrčić, Andrea Tobijaš, Lucija Erjavec, Veronika Šabijan, Lea Gvozdanić, Sara Curman, Helena Tumurad		
Komentar odgajatelja na provođenje projekta	Dom i zajednica (DIZy) je projekt nastao po uzoru na ŠiZ, inačica prilagođena domskoj strukturi rada, osmišljen s ciljem promjene perspektive o građanskom odgoju i obrazovanju kroz približavanje doma zajednici i zajednice domu. U sklopu DIZy projekta provedena su ukupno dva ciklusa radionica, a svaki od njih sastojao se od šest domskih susreta i nekoliko izlazaka u lokalnu zajednicu. Projekt je uspješno završen, a učenice su aktivno sudjelovale u aktivnostima. Projektom aktivnostima učenice su razvijale kritičko mišljenje, samoinicijativno su pokretale promjene na određene teme.		

Naziv projekta*	<i>Ars Botanica</i>		
Nositelji projekta (unutar doma i vanjski partneri)	Senka Kovačević	Trajanje projekta	listopad-svibanj
Datumi održanih susreta/radionica	Tijekom godine		
Popis uključenih učenica (ime i prezime)	Aurora Šubarić, Maja Videc, Andrea Tobijaš, Lara Nemčić, Ema Kekez, Dora Lisičak, Maja Risek, Tea Bašić, Tea Jagatić, Dea Bajević, Katarina Kordej, Nikolina Hedl, Doris Rančki, Matea Cindrić, Vanda Pirić, Marta Bednאיć, Karla Međurečan		
Komentar odgajatelja na provođenje projekta	Projekt Ars Botanica učenicama je omogućio stjecanje praktičnih znanja i vještina iz područja izrade prirodne kozmetike, s naglaskom na upotrebu prirodnih sastojaka i održivih metoda. Razvijala se svijest o važnosti zdravih životnih navika i smanjenju uporabe komercijalnih kozmetičkih proizvoda koji često sadrže štetne kemikalije. Projekt je proveden pod posebnim programom Zeleni kutak, a učenice su za njega pokazale veliki interes.		

Naziv projekta*	<i>Mladi investitori u budućnost: financije, posao i društvena uloga</i>		
Nositelji projekta (unutar doma i vanjski partneri)	Daniel Skok Morana Krstić	Trajanje projekta	1.1.2025. – 28.2.2026.
Datumi održanih susreta/radionica	16.1.2025. 14.4.2025. 12. 11. 2025. 3. 12. 2025. 26. 1. 2026.		
Popis uključenih učenica (ime i prezime)	Iva Derifaj, Daria Legin, Helena Tumurad, Anastazija Futač, Zorana Vuković, Tea Hegedić, Kiara Sadiković, Ana Laura Klarić, Magdalena Šut, Paola Žilić, Vanesa Hlad, Tara Šijanski, Lea Gvozdanović, Marta Drempećić Hrčić, Freni Postrimovski, Karla Međurečan, Veronika Šabijan, Lana Herceg, Lorena Turk, Leticia Ivanović, Lana Škreblin, Lucija Mirković, Lara Nemčić, Darija Legin, Ela Hruškar, Kristina Kordej, Dita Babaček, Zara Babaček, Tea Bašić, Sara Curman, Lea Vezmar, Bernarda Smolić, Monika Jung, Vilena Velić, Lora Križanić, Andrea Tobijaš, Lucija Erjavec, Barbara Kuharić, Nika Štajgler, Lana Flikač, Stela Kovačić		
Komentar odgajatelja na provođenje projekta	„Mladi investitori u budućnost“ Erasmus+ projekt (KA154 – Youth Participation Activities) usmjeren je na aktivno uključivanje učenica u razumijevanje funkcioniranja ustanove,		

	procesa donošenja odluka i odgovornog upravljanja financijskim sredstvima. Kroz projektne aktivnosti učenicama se na njima primjeren i praktičan način približava način funkcioniranja učeničkog doma, planiranje i donošenje proračuna te raspodjela financijskih sredstava. Posebna se pozornost posvećuje razvoju financijske pismenosti, odgovornom upravljanju osobnim novcem, planiranju troškova i donošenju promišljenih financijskih odluka. Učenice također razvijaju vještine potrebne za budući ulazak na tržište rada, kroz aktivnosti vezane uz pisanje životopisa i motivacijskog pisma, predstavljanje vlastitih znanja i vještina te pripremu za zapošljavanje. Projekt učenicama omogućuje da aktivno sudjeluju u različitim aktivnostima, iznose svoje prijedloge i mišljenja te razvijaju osjećaj odgovornosti, samostalnosti i inicijative. Kroz praktičan rad povezuju stečena znanja sa svakodnevnim životnim situacijama, što pridonosi njihovom osobnom i profesionalnom razvoju. Provođenje projekta pozitivno je prihvaćeno među učenicama, a posebno je vrijedno što su kroz projekt dobile priliku razvijati znanja i vještine koje će im biti korisne tijekom nastavka školovanja, pri zapošljavanju i u samostalnom životu.
--	---

ERASMUS+

Ove smo školske godine 2025./2026. nastavili djelovati u okviru akreditacije Erasmus+ koja je našem domu dodijeljena za područje odgoja i obrazovanja za razdoblje od 2023./2024. do 2027. godine. Akreditacijom je naš dom prepoznat kao institucija koja se ističe u kvaliteti poučavanja i učenja.

Naši ciljevi u području odgoja i obrazovanja su:

1. Povećanje kvalitete poučavanja i učenja:

- Podupirati stručno usavršavanje naših odgajatelja, stručnih suradnika te ravnateljice i drugog školskog osoblja.
- Poticati korištenje novih tehnologija i inovativnih metoda poučavanja.
- Poboljšavati programe učenja stranih jezika i jezičnu raznolikost.
- Razmjenjivati najbolje prakse u poučavanju i razvoju učeničkog doma.

2. Doprinos stvaranju europskog prostora obrazovanja:

- Povećati kapacitete našeg učeničkog doma za sudjelovanje u prekograničnim razmjenama i suradnji te izvođenje visokokvalitetnih projekata mobilnosti.

- Omogućiti mobilnost u svrhu učenja za naše učenike u odgoju i općem obrazovanju.

U školskoj godini 2025./2026. proveli smo sveukupno 4 mobilnosti:

1. Ravnateljica, siječanj 2026., job shadowing Istanbul, Turska
2. Ravnateljica, odgajatelji Skok i Krstić, travanj 2026. job shadowing, Slovenija, Italija
3. Ravnateljica, odgajatelji Skok i Krstić i 7 učenica, svibanj 2026., short term group mobility Las Palmas de Gran Canaria, Španjolska
4. Odgajatelji Skok i Krstić, lipanj 2026., TC, Porto, Portugal

Na mobilnosti job shadowinga, ravnateljica i odgajatelji su posjetili učenički dom Nova Gorica u Sloveniji i Slovenski učenički dom „Srečko Kosovel“ u Trstu. U obje ustanove, sudionici su promatrali rad odgajatelja tj. ravnatelja u neposrednom odgojno – obrazovnom radu.

U svibnju, 7 učenica u pratnji odgajatelja i ravnateljice posjetili su Sociedad Cooperativa de Enseñanza de Responsabilidad Limitada Juan Ramón Jiménez, srednju školu na otoku Las Palmas de Gran Canaria. Učenice su tjedan dana bile smještene u obiteljima te pohađale nastavu i izvannastavne aktivnosti kako bi im se približila španjolska kultura, društveni život i srednjoškolske obveze.

Odgajatelj Skok je pohađao training course na temu „Creativity and interculturality“ dok je odgajateljica Krstić slušala „Make technology your friend“ u lipnju 2026. u Porto, Portugal.

„Od ekrana bježi, uživo se poveži“

Projekt „Od ekrana bježi, uživo se poveži“ je Erasmus+ projekt u kojem Učenički dom Dora Pejačević sudjeluje kao koordinator uz partnerske škole iz Srbije, Grčke i Nizozemske.

Cilj projekta bio je potaknuti mlade na provođenje kvalitetnog vremena u društvu bez distrakcije elektroničkim uređajima, a u svrhu postizanja društvene kohezije i poboljšanja komunikacijskih vještina.

Unutar navedenog projekta provele su se 4 mobilnosti:

1. 5.-10. listopada 2025. Chios, Grčka
2. 1.-6. veljače 2026. Niš, Srbija
3. 17.-22. travnja 2026. Burgum, Nizozemska
4. 13.-18. rujna 2026. Zagreb, Hrvatska

Na svim mobilnostima učenici su sudjelovali u aktivnostima bez mobilnih telefona kako bi povratili izgubljeni socijalni kontakt i komunikaciju licem u lice.

„Mladi investitori u budućnost: financije, posao i društvena uloga (MID-FPD)”

Projekt „Mladi investitori u budućnost: financije, posao i društvena uloga (MID-FPD) provodio se od 1. siječnja 2025. do 28. veljače 2026.. Ciljevi projekta bili su:

- jačati građanski angažman mladih kroz učenje o funkcioniranju ustanova i osobne financijske pismenosti te dijalog s predstavnicima poslodavaca u svrhu zaposlenja
- usmjeriti mlade da razumiju procese unutar ustanove, predlažu promjene i na taj način direktno utječu na procese koji se na njih odnose
- osamostaliti i osnažiti mlade za izlazak na tržište rada
- kreirati posebni program u Domu u čijoj će provedbi aktivnosti sudjelovati mladi, kako bi prenosili, dijelili i zajednički stvarali nove ideje zajedno s drugim mladima

Projekt je obuhvaćao različite radionice i aktivnosti o financijama i zapošljavanju na kojima su učenice sudjelovale zajedno sa stručnim osobljem doma. Na radionicama i aktivnostima učenice su dobile priliku upoznati koncept participativnog proračuna, sudjelovati u njegovoj izradi, ovladati određenim IT alatima, napisati vlastito motivacijsko pismo i životopis, iskusiti simulaciju razgovora za posao s poslodavcima te još puno toga. Aktivnosti su učenicama pridonijele razvoju financijske pismenosti, odgovornosti i iskustvu sudjelovanja u donošenju odluka te smanjenju anksioznosti i straha od procesa zapošljavanja. U svim provedenim radionicama i aktivnostima, učenice su se družile međusobno te su međusobno razmjenjivale ideje. Na završnoj konferenciji projekta 26. siječnja 2026., najavljeno je uvođenje posebnog programa Financijska pismenost među domske aktivnosti te su svim sudionicima dodijeljene Youthpass potvrde.

6. PREGLED RADA STRUČNIH TIJELA

a. Domski odbor

Tijekom školske godine 2025./2026. održano je 8 sjednica Domske odbora u prostoru učeničkog doma.

Tijekom školske godine 2025./2026. Domski odbor je:

- konstituirao novi saziv Domskog odbora, verificirao mandate te izabrao predsjednika i zamjenika predsjednika
- usvajao zapisnike sa sjednica Domskog odbora
- razmatrao i usvajao financijske izvještaje, godišnje i polugodišnje izvještaje o izvršenju financijskog plana
- usvojio financijski plan za 2026. godinu, projekcije za razdoblje 2026. – 2028. te rebalans financijskog plana
- donosio i mijenjao Plan jednostavne nabave te donosio odluke o odabiru ponuditelja u postupcima jednostavne nabave
- donosio i usklađivao opće akte Doma, uključujući Pravilnik o videonadzoru i zaštiti osobnih podataka, Pravila za upravljanje dokumentarnim gradivom, Pravilnik o naknadama i nagradama zaposlenicima za rad na EU projektima te dopune Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i sistematizaciji radnih mjesta
- usvojio Izvješće o radu Doma te Godišnji plan i program rada
- razmatrao izvješća ravnateljice o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa i poduzetim mjerama radi zaštite prava učenika
- donosio odluke o visini naknade za prehranu i smještaj studenata i vanjskih korisnika
- donosio odluke o novčanim nagradama zaposlenicima za ostvarene radne rezultate
- davao prethodne suglasnosti za sklapanje ugovora o radu za više radnih mjesta u Domu
- donosio odluke vezane uz natječajne postupke i zapošljavanje
- odlučivao o drugim pitanjima važnim za redovito poslovanje, funkcioniranje, organizaciju rada i sigurnost Doma.

b. Vijeće učenika

Tijekom školske godine 2025./2026. održana su četiri sastanka Vijeća učenika u prostoru učeničkog doma (24.9.2025., 14.10.2025., 25.11.2025., 14.4.2026.)

S učenicama su obrađene sljedeće teme:

- obveze i prava Vijeća učenika prema Statutu Učeničkog doma Dora Pejačević;
- plan rada Vijeća učenika;
- izbor predstavnice i zamjenice za Vijeće učenika;
- upoznavanje učenika s Kućnim redom Učeničkog doma Dora Pejačević;
- analiza ankete o kontracepciji;
- listopad: mjesec ženskog zdravlja;
- društvene mreže kao oblik promocije doma (TikTok);
- upoznavanje stručne suradnice pedagoginje s dosadašnjim radom Vijeća učenika;
- participativno budžetiranje učenika Grada Zagreba školske godine 2025./2026.;
- aktualnosti u domu;
- primjedbe, pohvale, prijedlozi

c. Vijeće roditelja

Tijekom školske godine 2025./2026. održana su dva sastanka Vijeća roditelja. Članovi Vijeća aktivno su sudjelovali u razmatranju pitanja važnih za rad Učeničkog doma, odgojno-obrazovni rad te kvalitetu boravka i života učenika u Domu.

Na sastancima Vijeća roditelja razmatrane su i obrađene sljedeće teme:

- razmatranje Izvješća ravnateljice o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Učeničkog doma za školsku godinu 2024./2025.;
- davanje mišljenja o prijedlogu Godišnjeg plana i programa rada Učeničkog doma za školsku godinu 2025./2026.;
- razmatranje odgojno-obrazovnog rada, potreba i dobrobiti učenika te mogućnosti unapređenja njihove podrške i kvalitete života u Domu;
- razmatranje aktualne problematike vezane uz život i rad Učeničkog doma;
- razmjena informacija između roditelja i Doma te razmatranje prijedloga i mišljenja roditelja u cilju unapređenja suradnje i kvalitete rada ustanove.

Vijeće roditelja svojim je sudjelovanjem pridonijelo boljoj povezanosti roditelja s Domom te razmjeni mišljenja i prijedloga o pitanjima važnim za učenice i njihovo uspješno uključivanje u život i rad Učeničkog doma.

d. Odgajateljsko vijeće

Tijekom školske godine 2025./2026. održano je 13 sjednica Odgajateljskog vijeća u prosječnom trajanju od 60 minuta. Svih 13 sjednica održano je uživo u prostoru učeničkog doma.

Sadržaj rada na sjednicama Odgajateljskog vijeća:

- Izvješće o radu Učeničkog doma Dora Pejačević u školskoj godini 2024./2025.;
- Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Dora Pejačević za školsku godinu 2025./2026.;
- Izmjene Pravilnika o kućnom redu Učeničkog doma Dora Pejačević;
- Usvajanje plana i programa stažiranja stručne suradnice pedagoginje pripravnice Ane Mucak
- Izricanje pedagoške mjere;
- Proglašenje najurednijih soba u 1. polugodištu;
- Odabir učenica za dodjelu sredstava od humanitarnog sajma;
- Predstavljanje kandidata za člana u Domskom odboru;
- Izvještaj o školskom uspjehu po odgojnim skupinama na kraju 1. polugodišta 2025./2026.;
- Izvještaj o pedagoškim mjerama u 1. polugodištu školske godine 2025./2026.
- Pedagoška radionica „Primjena asocijativnih karata u odgojno-obrazovnom radu (Ž. Novačić, T. Zdeličan);
- Izvještaj o školskom uspjehu i ponašanju učenica po odgojnim skupinama;
- Pedagoške mjere sprječavanja;
- Izvještaj sa ŽSV-a u UD Marija Jambrišak (D. Skok, „Kazalište potlačenih“);
- Školski uspjeh učenica sredinom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.;
- Dan otvorenih vrata;
- Analiza uspjeha učenica na kraju školske godine 2025./2026. te učenica s negativnom ocjenom;
- Utvrđivanje broja slobodnih mjesta za upis učenica u školskoj godini 2026./2027.;
- Imenovanje upisne komisije za upis u učenički dom u školskoj godini 2026./2027.;

- Konačan uspjeh učenica završnog razreda nakon završetka školske godine 2025./2026. te nakon održane produžene nastave;
- Pedagoške mjere poticanja u školskoj godini 2025./2026.;
- Odabir učenica za smještaj u jednokrevetnim sobama 2026./2027.
- Analiza rezultata ankete za učenice, roditelje i odgajatelje po završetku nastavne godine 2025./2026.;
- Izvještaj o školskom uspjehu učenica na kraju školske godine 2025./2026.;
- Izvještaj o radu odgajatelja i zdravstvene voditeljice za školsku godinu 2025./2026.;
- Izvještaj s državnog skupa „Ljetna škola za odgajatelje“
- Razno.

e. Stručni aktiv odgajatelja

Stručni aktiv odgajatelja održavao se svakog drugog tjedna tijekom ove školske godine, odnosno 15 puta. Na stručnim aktivima se reflektiramo na protekli period rada, razgovaramo o aktualnostima i planiramo daljnji odgojno-obrazovni rad za period koji slijedi.

7. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

U radu s učenicama tijekom školske godine, po potrebi su vođeni individualni savjetodavni razgovori, provedene su pedagoške radionice, sastanci Vijeća učenica, pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja te uključivanje učenica u sudjelovanje u različitim aktivnostima i projektima.

Stručna suradnica pedagoginja provela je sljedeće radionice, samostalno i u suradnji s odgajateljima:

- Preživjeti brodolom: gradimo zajednicu
- Origami radionica
- Riječ na riječ
- FOMO: Tko odlučuje što propuštaš?
- Potraga za znanjem
- Igre gladi 1.0
- Igre gladi 2.0
- Igre gladi 3.0

Također, stručna suradnica pedagoginja provela je dvije radionice u sklopu Erasmus+ projekta „Personas más sostenibles hoy para un mejor planeta mañana“ te je u suradnji s odgajateljicom Krstić i odgajateljem Skokom provodila radionice u sklopu projekta Offline inkubator.

Prigodnim aktivnostima obilježeni su Svjetski dan ljubaznosti i Svjetski dan zagrljaja, te je organizirana Večer društvenih igara za učenice. Stručna suradnica pedagoginja sudjelovala je u aktivnostima u sklopu manifestacije Srednjoškolski advent na Kennedyjevom trgu te obilježavanju Eko dana, a sudjelovala je i u organizaciji i provedbi Dana otvorenih vrata Učeničkog doma Dora Pejačević.

Tijekom školske godine održana su četiri sastanka Vijeća učenica, gdje se uglavnom razmatralo što bi se moglo poboljšati u radu s učenicama te samom životu učenica u učeničkom domu (prehrana, smještaj, popravci, osobna higijena učenica i slično). Vijeće učenica je u suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom pokrenulo Tik Tok profil u svrhu promidžbe doma te radilo na stvaranju zabavnog i edukativnog sadržaja koji prikazuje život učenica u učeničkom domu. Nadalje, Vijeće učenica je sudjelovalo u projektu Daj prijedlog za bolju školu!

Participativno budžetiranje učenika Grada Zagreba, a u sklopu kojeg je realizirana nabava novih zavjesa za sve spavaonice u domu.

- **Suradnja**

Stručna suradnica pedagoginja je tijekom školske godine u domu surađivala sa svim akterima odgojno-obrazovnog procesa.

Suradnja s odgajateljima realizirana je sudjelovanjem na sastancima Stručnog aktiva odgajatelja, na Odgajateljskim vijećima, pregledom pedagoške dokumentacije (Dnevnik rada, evidencije učenika, Knjiga dežurstva odgajatelja i učenika u učeničkom domu, Izvješća o radu odgojnih skupina, Izvješća o uspjehu učenika na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine itd.), pomoć u rješavanju problema s učenicama i vođenju pedagoške dokumentacije.

Suradnja s ravnateljicom učeničkog doma provođena je u svrhu zajedničkog unapređivanja odgojno-obrazovnog rada doma, u najvećoj mjeri zajedničkim planiranjem i praćenjem odgojno-obrazovnog rada doma, također i po pitanju pedagoške dokumentacije, sastanaka Vijeća učenika, rješavanja i analize tekućih problema, te suradnjom na Odgajateljskim vijećima i sastancima Stručnog aktiva odgajatelja.

Suradnja s roditeljima učenika ostvarena je individualnim razgovorima po potrebi te informiranjem o učenicama i njihovom školskom uspjehu, zdravstvenom stanju i ponašanju u domu. Suradnja sa srednjim školama ostvarena je putem individualnih razgovora sa stručnim suradnicima i razrednicima učenika.

Redovito je ostvarivana suradnja s drugim ustanovama i institucijama:

- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba
- Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom – CARNET
- Policijskom upravom zagrebačkom
- Hrvatskim zavodom za socijalni rad
- Savjetovalištem „Luka Ritz“
- Centrom za zdravlje mladih
- Poliklinikom za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba
- drugim učeničkim domovima.

Stručna suradnica pedagoginja sudjelovala je u tri Erasmus+ projekta: „Mladi investitori u budućnost - financije, posao i društvena uloga“, „Personas más sostenibles hoy para un mejor planeta mañana“ te „Od ekrana bježi, uživo se poveži (From pixels to people)“.

U okviru projekta „Od ekrana bježi, uživo se poveži (From pixels to people)“, sudjelovala je i u mobilnosti u Nišu (Srbija). Uz navedeno, stručna suradnica pedagoginja sudjelovala je u osmišljavanju i izradi projektne prijave za projekt „Melting pot“.

U svrhu poboljšanja kvalitete rada i ponuđenih aktivnosti u domu, stručna suradnica pedagoginja postavila je kutiju za anonimno prikupljanje prijedloga učenika.

Krajem nastavne godine provela je ispitivanje o zadovoljstvu s 5 skupina ispitanika: odgajateljskim vijećem, učenicama završnih razreda i njihovim roditeljima te ostalim učenicama i njihovim roditeljima.

- **Stručno usavršavanje**

Stručno usavršavanje stručne suradnice pedagoginje odvijalo se kontinuirano tijekom školske godine, a uključivalo je sljedeće skupove, seminare i edukacije:

- Prevencija nasilja među djecom i mladima: Razgovarajmo o različitostima! - dramske radionice u sklopu preventivnog programa KUC Travno,
- Prevencija nasilja među djecom i mladima: Od dramske igre i improvizacije do problemske situacije i aktivne participacije - dramske radionice u sklopu preventivnog programa KUC Travno,
- Edukativni program PoMoZi Da - program mentalnozdravstvenog opismenjavanja odgojno-obrazovnih djelatnika u području mentalnog zdravlja djece i mladih,
- 4. Simpozij o problemu ovisničkog ponašanja mladih „Mladi i (ne)ovisni“: Mladi i stimulansi,
- 1. stručni skup Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika u učeničkim domovima: Savjetodavni rad stručnih suradnika u učeničkom domu,
- 2. stručni skup Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika u učeničkim domovima: Plan i program stručnih suradnika u domu,
- Stručni skup Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika pedagoga: stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita; cjelodnevna škola; inovacije u e-Dnevniku.

8. IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE

8.1. ZDRAVSTVENA SKRB I PREVENTIVNE AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2025./2026. zdravstvena voditeljica provodila je aktivnosti predviđene planom i programom rada koji je izradio Aktiv zdravstvenih voditelja učeničkih domova.

U okviru zdravstvene skrbi i preventivnog djelovanja provodile su se aktivnosti vezane uz:

- osobnu higijenu učenica;
- higijenu učeničkih soba i radnih prostorija, u suradnji s odgajateljima;
- sastavljanje jelovnika u suradnji sa šeficom kuhinje, učenicama i ravnateljicom Doma;
- praćenje higijenskih uvjeta u kuhinji;
- praćenje zdravstveno-higijenskih uvjeta rada zaposlenika;
- suradnju s nadležnim zdravstvenim i drugim institucijama;
- praćenje zdravstvenog stanja učenica i pružanje zdravstvene skrbi.

Tijekom školske godine:

- dvije učenice promijenile su liječnika obiteljske medicine (dr. Romić-Smiljanić), a dvije učenice stomatologa (dr. Žnidaršić);
- hospitalizirane su dvije učenice (A. K. i N. H.);
- provedene su četiri hitne intervencije (A. K. dva puta, R. Š., i T. J.).

Tijekom hospitalizacije učenici N. H. diagnosticirana je celijakija, dok je kod novoupisane učenice A. K. također evidentirana celijakija. Sukladno zdravstvenim potrebama učenica, posebna se pozornost posvećivala prehrani i zdravstvenom praćenju.

Tijekom godine, u suradnji s ostalim djelatnicima Doma, provodilo se evidentiranje i nadzor uzimanja propisane terapije kod tri učenice (A. K., N. B. i K. D.).

Provedeno je testiranje učenica na prisutnost opijata kod 51 učenice. Kod jedne učenice utvrđen je pozitivan nalaz na THC, nakon čega je upućena na daljnju obradu u nadležnu ustanovu za javno zdravstvo.

Procjena rizika kućne vodoopskrbne mreže

U suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo (HZJZ) izrađena je *Procjena rizika kućne vodoopskrbne mreže* Učeničkog doma Dora Pejačević. Procjenom su obuhvaćeni mogući rizici povezani s kvalitetom i zdravstvenom ispravnošću vode za ljudsku potrošnju te su utvrđene odgovarajuće mjere za njihovo praćenje i smanjenje.

S obzirom na važnost zdravstvene sigurnosti učenica i zaposlenika, zdravstvena voditeljica sudjelovala je u praćenju provedbe preporučenih mjera te u suradnji s nadležnim službama pratila stanje vodoopskrbnog sustava Doma.

Nakon provedenog ispitivanja vode i utvrđene potrebe za dodatnim mjerama, u Učeničkom domu odmah su poduzete sve potrebne aktivnosti prema preporukama nadležnih zdravstvenih službi i epidemiologa, s ciljem osiguranja zdravstveno sigurnih i odgovarajućih uvjeta za učenice i zaposlenike.

8.2. SURADNJA S NADLEŽNIM INSTITUCIJAMA I SLUŽBAMA

Tijekom školske godine ostvarena je kontinuirana suradnja sa sljedećim institucijama i službama:

- Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, odnosno službama nadležnima za higijensko-epidemiološke poslove, preglede i produženje sanitarnih iskaznica, školsku medicinu i ginekološko savjetovalište;
- Hrvatski zavod za javno zdravstvo (HZJZ) – izrada procjene rizika kućne vodoopskrbne mreže, u suradnji s dr. M. Vučić;
- Nastavni zavod za javno zdravstvo Grada Zagreba – ispitivanje vode na prisutnost Legionelle;
- Dom Crvenog križa;
- Agrosan – provođenje dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije prostora Učeničkog doma;
- Eko deratizacija – provođenje deratizacije Doma u organizaciji Grada Zagreba;
- Učenički domovi Grada Zagreba – razmjena iskustava i suradnja u području zdravstvene skrbi i preventivnog djelovanja.

8.3. ZDRAVSTVENI ODGOJ I EDUKATIVNE RADIONICE

U okviru zdravstvenog odgoja i preventivnog rada tijekom godine provedene su brojne edukativne aktivnosti i radionice usmjerene na očuvanje i unapređenje zdravlja učenica, razvoj zdravih životnih navika te prevenciju rizičnih ponašanja.

U rujnu je na odgojnim sastancima održano predavanje o osobnoj higijeni i higijeni domskih prostorija.

U suradnji s odgajateljicom S. Kovačević provedene su kulinarske radionice „3, 2, 1 – kuhaj!“, tijekom kojih su učenice razvijale praktične vještine pripreme hrane i usvajale znanja o pravilnoj i zdravoj prehrani.

Kulinarske radionice:

- 25. 9. – Palačinkijada
- 7. 10. – obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha – izrada kiflica
- 21. 10. – obilježavanje Dana jabuka – izrada savijače od jabuka
- 6. 11. – izrada cimet-rolica
- 27. 11. – izrada vafla
- 8. 12. – izrada božićnih keksa
- 2. 2. – Palačinkijada
- 24. 2. – „Zdrava kuhinja“ – izrada guacamolea, namaza od slanutka i energetskih pločica
- 12. 3. – izrada cimet-rolica
- 28. 4. – izrada pizze
- 9. 6. – Palačinkijada

Ostale zdravstveno-edukativne aktivnosti:

- 9. 10. – radionica prve pomoći i posjet Domu Crvenog križa;
- 28. 10. – radionica i predavanje o ponašajnim ovisnostima i energetskim pićima, u suradnji s M. Bekić iz NZJZ-a „Dr. Andrija Štampar“;
- 11. 11. – obilježavanje Svjetskog dana šećerne bolesti uz kontrolno mjerenje šećera u krvi;

- 13. 12. – sudjelovanje na Eko danu s radionicom izrade stikova za usne;
- 6. 2. – obilježavanje Dana crvenih haljina s ciljem podizanja svijesti o zdravlju žena i prevenciji moždanog udara;
- 17. 3. – povodom Svjetskog dana oralnog zdravlja provedena anketa o oralno-higijenskim navikama učenica.

U slučaju uočavanja zdravstvenih poteškoća ili neadekvatnog provođenja osobne higijene ostvarivan je razgovor s roditeljima, uz pružanje potrebnih uputa i preporuka.

8.4. STRUČNO USAVRŠAVANJE I EDUKACIJE

Radi kontinuiranog stručnog usavršavanja i praćenja suvremenih spoznaja iz područja zdravstvene skrbi, prevencije i zdravstvenog odgoja, zdravstvena voditeljica sudjelovala je na sljedećim edukacijama, kongresima, simpozijima i webinarima:

- 19. – 21. 9. – aktivno sudjelovanje na 2. Kongresu Društva školske i adolescentne medicine u Pakoštanima, uz sudjelovanje na radionici o reproduktivnom zdravlju mladih;
- 10. 10. – sudjelovanje na 4. simpoziju mentalnog zdravlja „Um na rubu budućnosti“, povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja;
- 14. 11. – sudjelovanje na 4. simpoziju „Mladi i (ne)ovisni“ u organizaciji NZJZ-a „Dr. Andrija Štampar“;
- 4. 12. – sudjelovanje u edukaciji HZJZ-a, organiziranoj u suradnji s UNICEF-om, „Jačanje školskih ustanova za promociju zdravstvene pismenosti, reproduktivnog zdravlja i prevencije menstrualnog siromaštva“;
- 4. – 6. 1. – sudjelovanje na HACCP seminaru za kuhare, ekonomiste i zdravstvene voditelje u Vukovaru te aktivno sudjelovanje na plenarnoj konferenciji;
- 10. 2. – sudjelovanje na ZOOM edukaciji „Sexting“;
- 5. 3. – sudjelovanje na webinaru „Glavobolja kod djece i adolescenata“ u organizaciji Pedijatrijskog društva.

8.5. AKTIV ZDRAVSTVENIH VODITELJA

Tijekom školske godine zdravstvena voditeljica organizirala je i vodila Aktiv zdravstvenih voditelja učeničkih domova Grada Zagreba, čime je pridonijela razmjeni iskustava, stručnih znanja i primjera dobre prakse među zdravstvenim voditeljima.

Zdravstvena voditeljica članica je Hrvatske komore medicinskih sestara te, u skladu s profesionalnim obvezama i uvjetima za održavanje licence za samostalan rad, kontinuirano sudjeluje u stručnom usavršavanju i edukacijama iz područja zdravstvene njege i zaštite zdravlja.

Kontinuiranim stručnim usavršavanjem, suradnjom s nadležnim zdravstvenim ustanovama i djelatnicima Doma te provođenjem preventivnih i edukativnih aktivnosti, zdravstvena voditeljica pridonijela je očuvanju i unapređenju zdravlja učenika, razvoju njihovih zdravstveno odgovornijih životnih navika te stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja za njihov boravak u Učeničkom domu.

Zdravstvena voditeljica Draženka Čurla

9. IZVJEŠTAJ O RADU KNJIŽNICE

Domska knjižnica ima fond od 3040 knjiga, ali je u tijeku revizija. Tijekom školske godine 2025./2026. knjižnicu su koristile 66 učenica. Knjižnica posjeduje svu lektiru potrebnu za srednje škole, beletristiku, rječnike, enciklopedije, priručnike i još puno toga. Osim toga, redovito primamo časopise „Školske novine“ i „Večernji list“.

10. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE

Rad ravnateljice Učeničkog doma Dora Pejačević tijekom školske godine 2025./2026. odvijao se kroz međusobno povezana područja pedagoškog, poslovnog, organizacijskog i razvojnog vođenja doma, uz kontinuirano praćenje kvalitete rada i stvaranje uvjeta za siguran, poticajan i kvalitetan život i odgojno-obrazovni rad s učenicama.

Ravnateljica je koordinirala rad svih zaposlenika, pratila ostvarivanje postavljenih ciljeva, osiguravala zakonitost i učinkovitost poslovanja te poticala razvojne aktivnosti usmjerene na podizanje kvalitete rada doma, digitalnu transformaciju, međunarodnu suradnju, održivost, sigurnost i veću vidljivost učeničkih domova.

10.1. PLANIRANJE I ORGANIZACIJA RADA DOMA

Ravnateljica je izradila Godišnji plan i program rada doma za školsku godinu 2025./2026., koji je prethodno prihvaćen na sjednici Odgajateljskog vijeća održanoj 26. rujna 2025. godine, a potom usvojen na sjednici Domske odbora održanoj 2. listopada 2025. godine.

U izradi pojedinačnih programa i planova sudjelovali su stručna suradnica pedagoginja, zdravstvena voditeljica, odgajatelji, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Domski odbor. Programom su definirani ciljevi, prioriteti i odgojno-obrazovne potrebe doma te aktivnosti usmjerene na njihovo ostvarivanje.

Tijekom godine ravnateljica je kontinuirano pratila ostvarivanje Godišnjeg plana i programa rada, analizirala realizaciju planiranih aktivnosti te, prema potrebi, usmjeravala i koordinirala njihovu provedbu.

Posebna pozornost bila je usmjerena na organizaciju rada doma, kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa, sigurnost učenica, njihove razvojne potrebe, suradnju s roditeljima i školama te stvaranje kvalitetnih uvjeta za život i učenje učenica.

10.2. PEDAGOŠKO VOĐENJE DOMA

Ravnateljica je tijekom školske godine kontinuirano pratila, usmjeravala i unaprjeđivala odgojno-obrazovni rad doma te u suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom, odgajateljima, zdravstvenom voditeljicom i ostalim zaposlenicima sudjelovala u planiranju, organizaciji i realizaciji programa i aktivnosti usmjerenih na dobrobit, razvoj i uspjeh učenica.

U okviru pedagoškog vođenja ravnateljica je:

- a) planirala, pripremala i vodila sjednice Odgajateljskog vijeća, tjedne odgajateljske aktive te druge sastanke i radne skupine;
- b) u suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom redovito održavala sastanke Vijeća učenica, pratila njihove prijedloge, potrebe i interese te poticala aktivno sudjelovanje učenica u životu i radu doma;
- c) pratila realizaciju Godišnjeg plana i programa rada doma, odgojno-obrazovnih programa i aktivnosti te poduzimala mjere za njihovo unaprjeđivanje;
- d) pratila rad odgajatelja i stručne suradnice te pružala stručnu i organizacijsku podršku u realizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja, individualnom radu s učenicama i rješavanju odgojno-obrazovnih izazova;
- e) u suradnji s odgajateljima i stručnom suradnicom pedagoginjom radila na uvođenju i unaprjeđivanju digitalnih načina vođenja pedagoške dokumentacije, uključujući e-Dnevnik i elektroničko evidentiranje prisutnosti učenica na obrocima;
- f) pratila prilagodbu učenica na život u domu te aktivnosti usmjerene na njihovu uspješnu integraciju u domsku sredinu;

- g) pratila provedbu programa usmjerenih na razvoj osobnih i socijalnih kompetencija učenica, prevenciju nasilja, razvoj odgovornosti, zdravih životnih navika, volontiranje te kulturne, sportske i druge aktivnosti;
- h) u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom pratila realizaciju plana praćenja zdravstvenog stanja učenica i preventivnih aktivnosti;
- i) pratila provedbu mjera i postupaka vezanih uz sigurnost i zaštitu učenica te surađivala s IV. policijskom postajom Zagreb i drugim relevantnim službama;
- j) pratila pedagoške mjere, individualne potrebe učenica i postupanje u situacijama koje zahtijevaju dodatnu stručnu ili međuresornu podršku;
- k) sudjelovala u organizaciji i provedbi upisa, prijma i smještaja učenica u dom;
- l) poticala stručno usavršavanje odgajatelja i drugih zaposlenika te njihovo uključivanje u stručne skupove, edukacije, projekte i primjere dobre prakse;
- m) sudjelovala u procesima samovrednovanja, analizi ostvarenih rezultata i planiranju mjera za unaprjeđivanje kvalitete rada;
- n) poticala uključivanje učenica i zaposlenika u projekte, natjecanja, Domijadu, kulturne, sportske, humanitarne i druge aktivnosti;
- o) sudjelovala u planiranju, organizaciji i provedbi međunarodnih aktivnosti i Erasmus+ projekata;
- p) izrađivala i usklađivala rasporede rada odgajatelja, kuhinje i noćnih pazitelja;
- q) kontinuirano pratila uvjete boravka, prehrane, sigurnosti, higijene i cjelokupne kvalitete života učenica te poduzimala potrebne mjere za njihovo poboljšanje.

10.3. SURADNJA S OKRUŽENJEM I STRUKOVNO DJELOVANJE

Tijekom školske godine ravnateljica je ostvarivala kontinuiranu suradnju s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Gradom

Zagrebom, srednjim školama, učeničkim domovima Republike Hrvatske, roditeljima, zdravstvenim i drugim relevantnim ustanovama te strukovnim organizacijama.

Posebno značajan dio rada odnosio se na aktivnosti u okviru Udruge učeničkih domova Republike Hrvatske, u kojoj ravnateljica aktivno sudjeluje u radu.

Tijekom školske godine ravnateljica je:

- sudjelovala u radu Povjerenstva državne Domijade;
- sudjelovala u organizaciji i realizaciji stručnih aktivnosti namijenjenih ravnateljima i stručnim djelatnicima učeničkih domova.

Navedene aktivnosti pridonijele su povezivanju učeničkih domova, razmjeni iskustava i primjera dobre prakse te većoj vidljivosti i afirmaciji učeničkih domova u sustavu odgoja i obrazovanja.

10.4. POSLOVODNO I ORGANIZACIJSKO VOĐENJE DOMA

U okviru poslovnog i organizacijskog vođenja ravnateljica je koordinirala rad svih službi i zaposlenika te osiguravala zakonito, učinkovito i racionalno funkcioniranje ustanove.

Ravnateljica je:

- održavala redovite radne sastanke s tajnicom i voditeljicom računovodstva;
- koordinirala izvršavanje financijskih, računovodstvenih, administrativnih, kadrovskih i pravnih obveza;
- pratila realizaciju financijskog plana i racionalno korištenje sredstava;
- koordinirala postupke nabave i osiguravanje potrebnih roba, radova i usluga;
- organizirala i koordinirala godišnji popis imovine i obveza;
- osiguravala pravodobnu izradu i dostavu financijskih, statističkih, kadrovskih, pedagoških i drugih izvješća;
- pratila brojčano stanje učenika, upise, smještaj i popunjenost doma;
- redovito sudjelovala u radu Domskog odbora;
- pripremala materijale i provodila odluke Domskog odbora u okviru svojih ovlasti;
- surađivala sa sindikalnom povjerenicom i predstavnicima zaposlenika;

- pratila ostvarivanje prava i obveza zaposlenika;
- brinula o redovitom provođenju sanitarno-zdravstvenih pregleda zaposlenika;
- pratila stanje objekta, prostora, opreme i inventara te organizirala potrebne popravke i održavanje;
- pratila pitanja zaštite na radu, zaštite od požara i sigurnosti učenica i zaposlenika;
- koordinirala rad administrativnog i tehničkog osoblja;
- pratila racionalno korištenje energenata i drugih resursa te poticala aktivnosti usmjerene na održivost i zaštitu okoliša.

10.5. RAZVOJNO I STRATEŠKO VOĐENJE DOMA

Posebno područje rada ravnateljice tijekom školske godine odnosilo se na razvoj i unaprjeđivanje doma izvan okvira redovitih poslovnih i pedagoških obveza.

Ravnateljica je poticala razvoj doma u području:

- digitalne transformacije i digitalizacije pedagoške dokumentacije;
- međunarodne suradnje i Erasmus+ aktivnosti;
- stručnog razvoja zaposlenika;
- održivosti i ekološke odgovornosti;
- sigurnosti učenica;
- samovrednovanja i upravljanja kvalitetom;
- razvoja i unaprjeđivanja odgojno-obrazovnih programa;
- povezivanja s drugim učeničkim domovima u Republici Hrvatskoj i inozemstvu;
- povećanja vidljivosti učeničkih domova i njihova pozicioniranja kao važnog dijela odgojno-obrazovnog sustava.

Posebno se ističe aktivno uključenost doma u Erasmus+ aktivnosti, kroz koje se razvijala međunarodna suradnja, razmjenjivala iskustva s partnerskim ustanovama te prenosila primjenjiva znanja u svakodnevni rad doma.

Ravnateljica je također sudjelovala u aktivnostima vezanim uz digitalnu transformaciju, održivost i upravljanje kvalitetom, nastojeći razvojne ciljeve doma povezati s aktualnim europskim i nacionalnim smjernicama u području obrazovanja.

10.6. STRUČNO USAVRŠAVANJE I PROFESIONALNI RAZVOJ RAVNATELJICE

Tijekom školske godine 2025./2026. ravnateljica je kontinuirano radila na vlastitom stručnom i profesionalnom razvoju sudjelovanjem na stručnim skupovima, međunarodnim edukacijama, radnim sastancima, Erasmus+ aktivnostima i programima razmjene iskustava.

Stručno usavršavanje bilo je usmjereno na područja relevantna za suvremeno vođenje učeničkog doma: pedagoško vođenje, upravljanje kvalitetom, međunarodnu suradnju, Erasmus+ projekte, digitalnu transformaciju, održivost, sigurnost, razvoj obrazovnih ustanova i razmjenu primjera dobre prakse.

Tijekom godine ravnateljica je sudjelovala na sljedećim stručnim skupovima, sastancima i međunarodnim aktivnostima:

Datum	Mjesto	Aktivnost
13.–15. 10. 2025.	Beli Manastir	Skupština Udruge učeničkih domova Republike Hrvatske
22. 10. 2025.	Rijeka	Sastanak „Nevera s Kvarnera“
28. 10.–2. 11. 2025.	Rim	ESHA 2025 – međunarodna stručna konferencija
9.–12. 11. 2025.	Poreč	Stručni skup ravnatelja UHSR-a
7.–9. 12. 2025.	Šibenik	Dani Agencije za odgoj i obrazovanje
12.–15. 1. 2026.	Istanbul	Erasmus+ Job Shadowing u ustanovi s učeničkim/boardingsmještajem
1.–4. 2. 2026.	Dubrovnik	Županijsko stručno vijeće
23.–25. 3. 2026.	Brela	Državni stručni skup ravnatelja
7. 4. 2026.	Slovenija i Italija	Erasmus+ Job Shadowing – primjeri dobre prakse
3.–6. 5. 2026.	Rovinj	49. zagrebačka Domijada
15.–20. 5. 2026.	Las Palmas de Gran Canaria	Erasmus+ aktivnosti u okviru akreditacije
18. 6. 2026.	Bedekovčina	Sastanak ravnatelja Središnje Hrvatske
9. 7. 2026.	Varaždin	Stručni skup voditelja ŽSV-a

Posebnu vrijednost za profesionalni razvoj imale su međunarodne Erasmus+ aktivnosti i Job Shadowing, tijekom kojih je ravnateljica imala priliku upoznati organizaciju rada, pedagoške modele, načine upravljanja, digitalna rješenja i primjere dobre prakse drugih obrazovnih ustanova i učeničkih/boardingsdomova.

Stečena znanja i iskustva prenosila je u rad matične ustanove te ih koristila u planiranju daljnjeg razvoja doma, osobito u području digitalizacije, međunarodne suradnje, kvalitete rada i održivosti.

10.7. ZAKLJUČAK

Tijekom školske godine 2025./2026. rad ravnateljice bio je usmjeren na osiguravanje zakonitog i učinkovitog poslovanja, kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada, sigurnog i poticajnog okruženja za učenice te kontinuirano unaprjeđivanje materijalnih, organizacijskih i pedagoških uvjeta rada doma.

Uz svakodnevno vođenje ustanove i izvršavanje brojnih zakonskih, organizacijskih i administrativnih obveza, poseban naglasak stavljen je na razvoj doma, međunarodnu suradnju, Erasmus+ aktivnosti, digitalizaciju, upravljanje kvalitetom, stručni razvoj zaposlenika, održivost i veću vidljivost učeničkih domova.

Kontinuiranim stručnim usavršavanjem, sudjelovanjem u radu strukovnih organizacija te povezivanjem s učeničkim domovima i obrazovnim ustanovama u Republici Hrvatskoj i inozemstvu, ravnateljica je pridonosila razvoju vlastitih kompetencija, ali i prijenosu novih znanja i iskustava u rad Učeničkog doma Dora Pejačević.

Rad ravnateljice tijekom godine bio je usmjeren na ostvarivanje temeljne zadaće doma – osiguravanje kvalitetnog, sigurnog i poticajnog okruženja za život, učenje, osobni razvoj i odrastanje učenica – uz istodobno stvaranje preduvjeta za daljnji razvoj i modernizaciju ustanove.

11. IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA

Odgajatelji doma sudjelovali su na obveznim oblicima stručnog usavršavanja u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje te drugih ponuđenih seminara i skupova, kao i na Odgajateljskim vijećima i radionicama održanim između učeničkih domova.

Održani su sljedeći oblici stručnog usavršavanja unutar učeničkog doma:

1. Sjednica Odgajateljskog vijeća: Izvještaj po povratku s Erasmus+ mobilnosti u Firenzi pod nazivom „AI Ethics and Bias: Diversity, Inclusion and Representation in AI Tools“ (Jambrešić, 4.9.2025.)
2. Izvještaj s Državnog skupa „Ljetna škola za odgajatelje“ (Novačić i Zdeličan, Lojber i Jambrešić, 31.8.2025.)
3. Sjednica Odgajateljskog vijeća: Radionica „Primjena asocijativnih karata u odgojno-obrazovnom radu“ (Novačić, Zdeličan, 5.1.2026.)
4. Sjednica Odgajateljskog vijeća: Izvještaj sa ŽSV-a u Učeničkom domu Marija Jambrišak na temu „Kazalište potlačenih“ (Skok, 13.3.2026.)

Pregled kolektivnog stručnog usavršavanja po odgajateljima

Odgajateljica Iva Lojber				
Datum održavanja	Mjesto održavanja	Naziv stručnog usavršavanja	Razina usavršavanja (Aktiv odgajatelja na razini regije, domska razina, ŽSV, MŽSV, državni skup, međunarodni)	Trajanje skupa (broj sati)
25.8.-27.8.25.	Vodice	Ljetna škola za odgajatelje u učeničkim domovima - Punimo baterije – mindfulness za odgajatelje	Državni skup	14
27.10.25.	Online	Građanski odgoj i obrazovanje- „Očevi u fokusu: poticanje aktivne roditeljske uloge i ravnopravnog sudjelovanja u obiteljskom životu“	ŽSV	3
3.3.26.	Online	Prepoznavaj fake i pobijedi	Hrvatska mreža školskih knjižničara	1
4.3.26.	Online	Tajni svijet emotikona	Hrvatska mreža školskih knjižničara	1
10.3.26.	Online	Umjetna inteligencija i književni likovi	Hrvatska mreža školskih knjižničara	1
26.3.26.	Online	Izazovi umjetne inteligencije u knjižnici	Hrvatska mreža školskih knjižničara	1

24.8. 26	Online	Osnovna edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika povjerenika Hrvatskoga Crvenog križa	Stručni skup	6
28.8.26.	UD Novi Zagreb	Ljetna škola odgajatelja	Državni skup	9
5.1.26.	UD Dora Pejačević	Primjena asocijativnih karata u odgojno-obrazovnom radu	Domska razina	1
Ukupno stručno usavršavanje u školskoj godini				37

Odgajateljica Željka Novačić				
Datum održavanja	Mjesto održavanja	Naziv stručnog usavršavanja	Razina usavršavanja (Aktiv odgajatelja na razini regije, domska razina, ŽSV, MŽSV, državni skup, međunarodni)	Trajanje skupa (broj sati)
12.11.2025.	UD Maksimir	ŽSV odgajatelja u učeničkim domovima Grada Zagreba i Krapinsko-zagorske županije s temom Edukacijska radionica: Uvod u rad s asocijativnim kartama	4	12.11.2025.
3.3.2026.	Mrežni seminar	VI. Dani medijske i informacijske pismenosti s Hrvatskom mrežom školskih knjižničara Tema: Kahoot maraton: prepoznaj fake i pobijedi!	1	3.3.2026.
13.3.2026.	Mrežni seminar	VI. Dani medijske i informacijske pismenosti s Hrvatskom mrežom školskih knjižničara Tema: Kakve veze imaju mediji s našim emocijama?	1	13.3.2026.
29.4.2026.	UD Maksimir	Stručni skup ŽSV Grada Zagreba - Građanski odgoj i obrazovanje u korelaciji s	5	29.4.2026.

		međupredmetnim temama Tema skupa: „(Anti)Teza u Debatama“		
23. – 27.6. 2026.	Zadar	34. Međunarodna Ljetna škola Kineziloga Tema: „Inkluzija kroz tjelesnu aktivnost“	30	4
28.8.2026.	Zagreb	Državni stručni skup - Ljetna škola za odgajatelje u učeničkim domovima "Punimo baterije - mindfulness za odgajatelje"	9	4
12./13.2.2024.	Tuheljske toplice	Follow up sastanka o seksualnom nasilju nad i među djecom	MŽSV	38
Ukupno stručno usavršavanje u školskoj godini				50

Odgajateljica Ivana Čalić Kovačević				
Datum održavanja	Mjesto održavanja	Naziv stručnog usavršavanja	Razina usavršavanja (Aktiv odgajatelja na razini regije, domska razina, ŽSV, MŽSV, državni skup, međunarodni)	Trajanje skupa (broj sati)
22.4.2026.	UD Maksimir, Zagreb	Tema skupa: Mediji Dramska radionica: „Kritičko mišljenje“	Županijsko stručno vijeće odgajatelja u učeničkim domovima Grada Zagreba i Krapinsko-zagorske županije u	5
5.1.2026.	UD Dora Pejačević	Usavršavanje na razini doma, Odgajateljsko vijeće	Primjena asocijativnih karata u odgojno-obrazovnom radu	1
Ukupno stručno usavršavanje u školskoj godini				6

Odgajateljica Tajana Zdeličan Jugo				
Datum održavanja	Mjesto održavanja	Naziv stručnog usavršavanja	Razina usavršavanja (Aktiv odgajatelja na razini regije, domska razina, ŽSV, MŽSV, državni skup, međunarodni)	Trajanje skupa (broj sati)
12.11.2025.	UD Maksimir	Građanski odgoj i obrazovanje u korelaciji s međupredmetnim temama TEMA SKUPA: Asocijativne karte"	ŽSV	5
13.12.2025.	UD Maksimir	Građanski odgoj i obrazovanje u korelaciji s međupredmetnim temama TEMA SKUPA: Održiva moda	ŽSV	5
5.1.2026.	UD Dora Pejačević	Edukacija kolega kroz prikaz primjera aktivnosti radionica sa ŽSV - a "ASOCIJATIVNE KARTE"	Aktiv odgajatelja	1,5
29.4.2026.	UD Maksimir	Građanski odgoj i obrazovanje u korelaciji s međupredmetnim temama TEMA SKUPA: "(Anti)Teza u Debatama.	ŽSV	5
28.8.2026.	UD Novi Zagreb	TEMA SKUPA: Kako gradimo kulturu u učeničkom domu PEDAGOŠKA RADIONICA (primjer dobre prakse): Udobnost, kreativnost i održivost	LJETNA ŠKOLA ZA ODGAJATELJE	8
Ukupno stručno usavršavanje u školskoj godini				24,5

Odgajateljica Senka Kovačević				
Datum održavanja	Mjesto održavanja	Naziv stručnog usavršavanja	Razina usavršavanja (Aktiv odgajatelja na razini regije, domska razina, ŽSV, MŽSV, državni skup, međunarodni)	Trajanje skupa (broj sati)
4.12.2025.	Zagreb	Županijsko stručno vijeće odgajatelja u učeničkim domovima Grada Zagreba i Krapinsko-zagorske županije	ŽSV	5
5.1.2026.	Zagreb	Primjena asocijativnih karata u odgojno-obrazovnom radu (Novačić, Zdeličan)	Domska razina	1
5.i 6.3.2026.	Karlovac	Radionica Eko anksioznost među mladima	Projekt Resilient Roots	8
Ukupno stručno usavršavanje u školskoj godini				14

Odgajateljica Morana Krstić				
Datum održavanja	Mjesto održavanja	Naziv stručnog usavršavanja	Razina usavršavanja (Aktiv odgajatelja na razini regije, domska razina, ŽSV, MŽSV, državni skup, međunarodni)	Trajanje skupa (broj sati)
29.-30.10.2025	Zagreb	Novi izazovi u odgoju i obrazovanju	Državni skup	6
26.1.2026.	online	Webinar za akreditirane ustanove	Državni skup	3
7.-10.4.2026.	SLO, ITA	Job shadowing	Međunarodna razina	24
31.5.-6.6.2026.	Porto, PT	„Make technology your friend“	Međunarodna razina	30
Ukupno stručno usavršavanje u školskoj godini				63

Odgajatelj Daniel Skok				
Datum održavanja	Mjesto održavanja	Naziv stručnog usavršavanja	Razina usavršavanja (Aktiv odgajatelja na razini regije, domska razina, ŽSV, MŽSV, državni skup, međunarodni)	Trajanje skupa (broj sati)
26.2.2026.	UD Marije Jambrišak	Kazalište potlačenih	ŽSV	5
Ukupno stručno usavršavanje u školskoj godini				5

IV. SURADNJA

U području suradnje posebna je pozornost bila usmjerena na razvoj kvalitetnog timskog rada i razmjenu informacija važnih za praćenje učenica te u

napređivanje odgojno-obrazovnog rada u domu. Svakodnevno je ostvarivana između odgajatelja, stručnih suradnika, učenica i roditelja te ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, u skladu s potrebama i aktualnostima. Informiranje te suradnja učenica i djelatnika unutar doma provodi se uživo (individualni i grupni razgovori, sastanci, konzultacije), ali i drugim načinima (oglasna ploča, pano na svakom katu, zbornica, predvorje prizemlja, društvene mreže, web stranice doma na koje tajnica, pedagoginja i odgajatelji stavljaju obavijesti za učenice i djelatnike). Osim toga, u zbornici postoji i Knjiga dežurstva odgajatelja i učenika u učeničkom domu u koju dežurni odgajatelji, pedagoginja i zdravstvena voditeljica upisuju važne informacije o učenicama.

Posebnu pažnju posvećivali smo i suradnji s roditeljima učenica, čija je kvaliteta iznimno važna za svakodnevni život učenica u domu, uspjeh u školi, njihov razvoj, odgoju i obrazovanje.

Suradnja je ostvarivana pretežito telefonskim i elektronskim putem, ali po potrebi i uživo (razgovori, konzultacije). Održana su i dva roditeljska sastanka početkom školske godine.

7. rujna 2025. godine održan je prvi roditeljski sastanak na kojem su roditelji novoupisanih učenica bili upoznati s organizacijom života i rada u domu, kućnim redom, planiranim aktivnostima te pravima i obvezama učenica tijekom boravka u domu. Drugi roditeljski sastanak održan je 19. prosinca 2025. godine, a na sastanku su provedene prigodne radionice

s ciljem jačanja suradnje između roditelja, učenica i odgajatelja te poticanja otvorene komunikacije i međusobnog razumijevanja.

Roditelji su tijekom godine pokazivali interes za ponašanje i prilagodbu učenica na domski život, njihov školski uspjeh, aktivnosti i sadržaje koje dom nudi, način provođenja slobodnog vremena te za eventualne poteškoće i izazove s kojima su se njihova djeca susretala. Njegovanjem redovite komunikacije i partnerskog odnosa s roditeljima nastojali smo osigurati pravodobnu razmjenu informacija te zajednički doprinositi boljitku života učenica u domu, ali i njihovog odgoja i obrazovanja.

Kada govorimo o suradnji s vanjskim ustanovama i institucijama, cilj je ostvarivanje kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada te pružanju odgovarajuće podrške učenicama. Suradnja s različitim institucijama omogućuje razmjenu informacija, iskustava i stručnih znanja, pravodobno prepoznavanje potreba učenica te zajedničko djelovanje određenim situacijama. Istodobno, povezivanje učeničkog doma s odgojno-obrazovnim, zdravstvenim, socijalnim, kulturnim i drugim ustanovama pridonosi stvaranju podržavajućeg okruženja za učenice, kao i unaprjeđivanju kvalitete rada doma. Tijekom školske godine suradnja je, ovisno o potrebama i području djelovanja, ostvarivana sa sljedećim ustanovama i institucijama:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja,
- Agencija za odgoj i obrazovanje,
- Agencija za mobilnost i programe EU,
- škole (razrednici, nastavnici, stručni suradnici škole),
- drugi učenički domovi,
- Školske novine,
- obrazovne i kulturne institucije,
- policijske postaje,
- zdravstvene ustanove,
- centri za socijalnu skrb,
- različite institucije civilnog društva.

V. PROMIDŽBA USTANOVE

Tijekom školske godine 2025./2026. kontinuirano se radilo na promicanju i povećanju vidljivosti Učeničkog doma Dora Pejačević, s ciljem informiranja učenica, roditelja, osnovnih i srednjih škola te šire javnosti o mogućnostima koje Dom pruža, kvaliteti odgojno-obrazovnog rada i životu učenica u domu.

Promidžba ustanove ostvarivala se prvenstveno kroz kvalitetan odgojno-obrazovni rad, otvorenu i korektnu komunikaciju s učenicama, roditeljima i školama, organizaciju javnih događanja, sudjelovanje na manifestacijama te kontinuiranu prisutnost Doma u digitalnom prostoru.

Tijekom godine ostvarene su sljedeće aktivnosti:

- 13. studenoga 2025. godine organiziran je Eko dan, kroz koji je Dom predstavio aktivnosti usmjerene na razvoj ekološke osviještenosti, održivost i odgovoran odnos prema okolišu;
- 11. prosinca 2025. godine Dom je sudjelovao na manifestaciji „Advent na Kennedyjevom”, čime se dodatno predstavio lokalnoj zajednici i široj javnosti;
- 26. svibnja 2026. godine organiziran je Dan otvorenih vrata Doma, tijekom kojeg su zainteresirane učenice, njihovi roditelji, prijatelji naših učenica i predstavnici škola imali priliku upoznati prostor, način života i rada u Domu te neposredno razgovarati s djelatnicima i učenicama;
- 8. svibnja 2026. godine Dom je sudjelovao na manifestaciji „Dojdi osmaš, Zagreb te zove”, gdje je učenicima završnih razreda osnovnih škola predstavljen život i mogućnosti smještaja u učeničkom domu;
- tijekom godine nastavljena je redovita promocija Doma putem društvenih mreža Instagram, Facebook i TikTok, na kojima su objavljivane informacije o aktivnostima, projektima, događanjima, uspjesima i svakodnevnom životu učenica;
- tijekom školske godine izrađen je promotivni video Učeničkog doma Dora Pejačević, s ciljem suvremenijeg i atraktivnijeg predstavljanja Doma budućim učenicama i njihovim roditeljima te povećanja njegove vidljivosti u digitalnom prostoru;

- ravnateljica je sudjelovala u televizijskom programu HRT4, gdje je govorila o učeničkim domovima, njihovoj ulozi u obrazovnom sustavu te aktualnim izazovima i problemima s kojima se učenički domovi susreću. Nastup je pridonio većoj javnoj vidljivosti Doma i afirmaciji učeničkih domova u široj javnosti;
- s obzirom na smanjen interes za smještaj učenika u učeničke domove i potrebu za pravodobnim informiranjem potencijalnih korisnika, ravnateljica je osobno posjetila više osnovnih škola te učenicima završnih razreda i njihovim roditeljima predstavila mogućnosti smještaja, organizaciju života u Domu, odgojno-obrazovni rad, aktivnosti i prednosti boravka u učeničkom domu;
- nastavljeno je redovito ažuriranje mrežne stranice Doma novim informacijama, vijestima, najavama i izvještajima o aktivnostima;
- kroz objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama sustavno su predstavljani projekti, programi, aktivnosti učenika, uspjesi, međunarodna suradnja i druga događanja u Domu.

Promidžbene aktivnosti bile su usmjerene ne samo na predstavljanje Doma, nego i na izgradnju pozitivnog identiteta i prepoznatljivosti Učeničkog doma Dora Pejačević, isticanje kvalitete života i odgojno-obrazovnog rada te približavanje Doma budućim učenicama i njihovim roditeljima.

Poseban naglasak tijekom ove školske godine stavljen je na aktivniji i izravniji pristup promociji, osobito kroz posjete osnovnim školama i intenzivniju prisutnost na društvenim mrežama, kao odgovor na promjene u interesu za smještaj u učeničkim domovima i potrebu za većom vidljivošću mogućnosti koje Dom pruža.

Navedene aktivnosti pridonijele su većoj otvorenosti Doma prema lokalnoj zajednici, boljoj informiranosti potencijalnih korisnika te snažnijem predstavljanju učeničkog doma kao važnog i kvalitetnog dijela odgojno-obrazovnog sustava.

VI. SAMOVREDNOVANJE RADA DOMA

Tim za kvalitetu: Suzana Jambrešić, Daniel Skok i Morana Krstić pripremili su završno izvješće o samovrednovanju ustanove prilikom čega je obrađeno 6 prioriternih područja rada.

Učenički dom Dora Pejačević u školskoj je godini 2025./2026. uspješno ostvarivao svoju temeljnu odgojno-obrazovnu funkciju, osiguravajući učenicama sigurno, poticajno i podržavajuće okruženje za život, učenje i osobni razvoj. Odgojno-obrazovni rad temeljio se na Godišnjem planu i programu rada, potrebama i interesima učenica te kontinuiranom praćenju i vrednovanju ostvarenih aktivnosti.

Posebna vrijednost rada Doma ogleda se u individualnom pristupu učenicama i podršci **učenju**, praćenju njihova školskog uspjeha i razvijanju radnih navika, samostalnosti i odgovornosti. Odgajatelji su redovito surađivali s učenicama, roditeljima i školama, pružali pomoć u učenju i organizaciji vremena te pratili izvršavanje školskih obveza. Odgojno-obrazovni rad obuhvaćao je područja čuvanja i unapređivanja zdravlja, socio-emocionalnog i kognitivnog razvoja te kreativnosti.

Tijekom godine realiziran **je** velik broj izbornih i posebnih programa, projekata, radionica, sportskih i kulturnih aktivnosti, čime su učenicama omogućene različite mogućnosti za razvoj njihovih interesa, sposobnosti i životnih kompetencija. Posebno se ističe sudjelovanje Doma u Erasmus+ projektima i međunarodnim mobilnostima, kao i brojnim aktivnostima usmjerenima na volontiranje, ekologiju, zdravlje, kreativnost, kulturu i aktivno provođenje slobodnog vremena.

Kontinuirano se radilo i na profesionalnom razvoju djelatnika kroz stručna usavršavanja, pedagoške radionice, razmjenu iskustava i sudjelovanje na stručnim skupovima i međunarodnim mobilnostima. Stečena znanja i iskustva doprinosila su unapređivanju kvalitete neposrednog odgojno-obrazovnog rada.

Važan dio rada bila je suradnja unutar ustanove i s vanjskim dionicima. Ravnateljica, Domski odbor, odgajatelji, stručni suradnici, učenice i roditelji sudjelovali su u planiranju, praćenju i unapređivanju rada Doma. Provedene su analize zadovoljstva učenica, roditelja i zaposlenika, održani roditeljski sastanci te organizirani Dan otvorenih vrata i Eko dan. Suradnja je ostvarivana i sa školama, lokalnom zajednicom, udrugama i drugim institucijama.

Tijekom školske godine nastavljeno je unapređivanje uvjeta rada i boravka učenica, kao i korištenje digitalnih rješenja u poslovanju i komunikaciji. Istodobno su prepoznate potrebe za daljnjim ulaganjima u prostor i opremu, jačanjem kadrovskih kapaciteta, osobito

osiguravanjem dodatne stručne podrške, smanjenjem administrativnog opterećenja te intenzivnijim uključivanjem roditelja i vanjskih partnera u život Doma.

Jedan od važnijih izazova predstavlja smanjen interes za upis u Dom, zbog čega je potrebno nastaviti razvijati aktivnosti usmjerene na povećanje vidljivosti i prepoznatljivosti ustanove. U tom smislu potrebno je sustavnije predstavljati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada, bogatstvo programa i aktivnosti, međunarodna iskustva te mogućnosti koje Dom pruža učenicama.

Ukupno gledajući, rezultati rada u školskoj godini 2025./2026. potvrđuju da Dom uspješno ostvaruje postavljene odgojno-obrazovne ciljeve, uz istodobnu svijest o područjima koja je potrebno dalje razvijati. Prioriteti za naredno razdoblje bit će daljnje unapređivanje podrške učenicama i njihovu učenju, jačanje mentalnog zdravlja i dobrobiti učenica, profesionalni razvoj djelatnika, aktivnije uključivanje učenica i roditelja u život Doma, razvoj suradnje s vanjskim partnerima, povećanje vidljivosti ustanove te nastavak ulaganja u prostorne, materijalne i digitalne uvjete rada.

Učenički dom Dora Pejačević i nadalje će svoje djelovanje usmjeravati prema stvaranju kvalitetnog, sigurnog i poticajnog okruženja u kojem svaka učenica može razvijati svoje sposobnosti, interese i odgovornost te ostvarivati svoje obrazovne i osobne potencijale.

Suzana Jambrešić, prof.
Ravnateljica