

REPUBLIKA HRVATSKA

UČENIČKI DOM DORA PEJAČEVIĆ

Trg J.F. Kennedyja 3, 10 000 Zagreb

KLASA:003-05/22-01/01

UR. BR.: 251-487/01-22-1

**IZVJEŠĆE
O REALIZACIJI
GODIŠNJEG
PLANA I PROGRAMA
UČENIČKOG DOMA
DORA PEJAČEVIĆ
za školsku godinu 2021./2022.**

Zagreb, rujan 2022.

Sadržaj

I.	UVJETI RADA.....	3
1.	<i>OSNOVNI PODACI.....</i>	3
1.1.	Obilježja domskog prostora	3
1.2.	Organizacija života u domu	4
2.	<i>MATERIJALNI UVJETI.....</i>	5
3.	<i>KADROVSKI UVJETI.....</i>	5
3.1.	Odgajateljice, noćni odgajatelji i pedagoginja	5
3.2.	Ostale djelatnosti	7
II.	UČENICE.....	8
4.	<i>OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU.....</i>	8
5.	<i>KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENICA</i>	9
6.	<i>IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA</i>	10
III.	ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	11
7.	<i>OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA.....</i>	11
8.	<i>OSTVARENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICAMA.....</i>	11
8.1.	Čuvanje i unapređivanje zdravlja	11
8.2.	Socio – emocionalno područje	12
8.3.	Kognitivno područje	13
8.4.	Kreativnost	14
9.	<i>PREGLED RADA STRUČNIH TIJELA</i>	20
9.1.	Domski odbor	20
9.2.	Vijeće učenica.....	20
9.3.	Vijeće roditelja.....	20
9.4.	Odgajateljsko vijeće.....	21
10.	<i>IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE</i>	22
11.	<i>IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE.....</i>	25
12.	<i>IZVJEŠTAJ O RADU KNJIŽNICE.....</i>	26
13.	<i>IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE.....</i>	26
13.1.	Pedagoško vođenje doma	27
13.2.	Suradnja s okruženjem	27
13.3.	Poslovodno vođenje doma.....	28
13.4.	Stručno usavršavanje ravnatelja	29
14.	<i>IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA</i>	30
IV.	SURADNJA	31
V.	PROMIDŽBA USTANOVE	32
VI.	SAMOVREDNOVANJE RADA DOMA.....	33

I. UVJETI RADA

1. OSNOVNI PODACI

Učenički dom Dora Pejačević
Zagreb, Trg J.F. Kennedyja 3
tel: 01 2334 880, 099 7333 438
fax: 01 2303 063
web: www.ud-dora.hr
e-mail: info@ud-dora.hr

1.1. Obilježja domskog prostora

Zgrada ima tri kata i veliki park ispred i iza zgrade te košarkaško igralište iza zgrade.

Na svakom katu smješteno je po 13-trokrevetnih spavaonica i jedna jednokrevetna, sanitarni čvor s 4 tuš kabine, 4 WC-a, 10 umivaonika i mala čajna kuhinja. U čajnim kuhinjama nalazi se po 14 frižidera, svaki za jednu sobu. Na svakom katu djevojke imaju zajednički dnevni boravak gdje mogu učiti ili gledati TV. Također se na svakom katu nalazi i soba odgajatelja.

Prizemlje čini porta, prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica), zbornica, ured pedagoginje, ured zdravstvene voditeljice, ured tajnice, ured voditeljice računovodstva te ured ravnateljice, sanitarni čvor i ured ekonoma.

U podrumu je smještena knjižnica, informatička učionica s 9 računala, dvorana sa spravama za vježbanje, bolesničko-izolacijska soba, praonica i peglaonica rublja, kotlovnica i skladište za hranu te sanitarni čvor s prostorom za presvlačenje kuhinjskog osoblja i spremačica.

Svi domski prostori dostupni su učenicama tijekom cijeloga dana, a najviše ih učenice koriste tijekom vremena za učenja i u večernjim satima. Najviše vremena provode u različitim prostorima za učenje: sobama, knjižnici, informatičkoj učionici, dnevnom boravku, prostoru za vježbanje.

1.2. Organizacija života u domu

Kućnim redom učeničkog doma regulirana je izmjena spavanja, vrijeme za rad i odmor te su time osigurani dobri uvjeti za učenje i boravak u domu. Na sastancima odgojnih skupina i Vijećima učenica učenice su raspravljale o Kućnom redu doma te su dale svoje primjedbe i prijedloge od kojih su neki i prihvaćeni te realizirani.

Redovitim uzajamnim informiranjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu pravovremeno smo i pedagoški opravdano reagirali na sve eventualne probleme.

Svi slobodni prostori doma (spavaonice, knjižnica, hodnici, dnevni boravak, predvorje) korišteni su za učenje, individualni rad i grupni rad s učenicima (instrukcije i pomoć u učenju) te za njihovo osamljivanje.

Anketiranjem učenika saznali smo koji su njihovi interesi i prema tome organizirali rad izbornih aktivnosti, čiji je broj i realizacija prikazana u tablicama na str. 14 i 15.

Tijekom nastavne godine učenice su svoje primjedbe iznosile na sastancima odgojnih skupina, sastancima Vijeća učenika i individualnim razgovorima s odgajateljima, pedagoginjom i ravnateljicom. Najčešće se primjedbe učenica odnose na duljinu izlazaka. S obzirom da kao ustanova podliježemo Obiteljskom zakonu te da smo prilikom razgovora s roditeljima dobili informaciju kako ne podržavaju dulje izlaske tijekom tjedna ili tijekom vikenda, odnosno da su generalno zadovoljni izborom, radom u domu te postojećim pravilima.

Dnevni raspored:

a) Vremenski raspored

- Do 7.00 ustajanje
- 6.00 – 7.45 *doručak*, osobna higijena, odlazak u školu
- 7.45 – 8.00 osobna higijena
- 8.00 – 11.00 vrijeme za učenje
- 12.00 – 15.45 *ručak*, odlazak u školu
- 16.00 – 19.00 vrijeme za učenje
- 19.00 – 20.45 *večera*.

- b) Od 22.00 do 6.00 mir u domu, odnosno vrijeme predviđeno za spavanje.
- c) Učenje se provodi u učionici i sobi.
- d) Iza 22.00 uči se u učionici, a u sobama samo uz suglasnost sustanarki i dežurnog odgajatelja.
- e) U vrijeme učenja u domu je tišina.
- f) Odgajatelji vode evidenciju prisutnosti na učenju, pružaju pomoć pri učenju, pri organizaciji učenja te organiziraju instrukcije.
- g) Domske priredbe završavaju do 23.00.

2. MATERIJALNI UVJETI

Ove smo školske godine napravili i nabavili sljedeće:

1. Uređenje teretane/promjena poda i uređenje zidova/
2. Nabava nove posteljine
3. Nabava kruhoreznice i sjeckalice povrća
4. Nabava novog bojlera za toplu vodu (2000 l)
5. Nadogradnja video nadzora (čajne kuhinje na sva 3 kata)
6. Sanacija jezera u vrtu

3. KADROVSKI UVJETI

Školsku godinu 2021/2022. započelo je 25 zaposlenika. Ravnateljica, 7 odgajatelja, 2 noćna pazitelja, stručna suradnica pedagoginja, zdravstvena voditeljica, tajnica, voditeljica računovodstva, 3 kuharice, 2 pomoćne kuharice, ekonom, domar, 2 spremačice, pralja i vratar-portir-telefonista. Školsku godinu je završilo 25 zaposlenika.

3.1. Odgajateljice, noćni odgajatelji i pedagoginja

Odgojno – obrazovni rad realiziralo je 7 odgajatelja (6 odgajatelja radi u odgojnim skupinama, a jedan odgajatelj radi noću, vikendima i praznicima), stručna suradnica pedagoginja, zdravstvena voditeljica i ravnateljica.

Odgajatelji su u pravilu osim osnovnog mentorskog rada realizirali još jedan do dva programa (izborni i posebni programi). Raspored rada odgajatelja tjedno je definiran i usvojen na sjednici Domskog odbora, u okviru Godišnjeg plana i programa.

Odgajatelji su radili od 7:30 – 22:00 sata i subotom prije podne, dok ostalo radno vrijeme rade noćni pazitelji, koji također dežuraju praznicima/blagdanima.

Odgajatelj koji radi noću, vikendom i praznikom organizirao je svoj rad po dogovoru (potrebi) u svakom tjednu, od čega je neposredni rad s učenicima 32 sata tjedno.

Na početku školske godine

<i>Odgojna skupina</i>	<i>Odgajatelj</i>	<i>Područje</i>
I. odgojna skupina	Iva Lojber, prof.	Kineziologija
II. odgojna skupina	Željka Novačić, prof.	Kineziologija
III. odgojna skupina	Ivana Čalić Kovačević, prof.	Filozofija
IV. odgojna skupina	Tajana Zdeličan Jugo, prof.	Likovna akademija
V. odgojna skupina	Martin Lukšić, prof	Psiholog
VI. odgojna skupina	Morana Krstić, prof.	Tekstilna tehnologija
Noćni odgajatelj	Davor Milanović, prof.	Francuski i engleski jezik i književnost
Noćna paziteljica	Melita Krstić	Grafika
Noćna paziteljica	Snježana Resar	Grafika
Pedagoginja	Ivana Harapin Gajić, prof	Pedagogija i hrvatski jezik i književnost
Ravnateljica	Suzana Jambrešić, prof. <i>mentorica</i>	Matematika

Na kraju školske godine

<i>Odgojna skupina</i>	<i>Odgajatelj</i>	<i>Područje</i>
I. odgojna skupina	Iva Lojber, prof.	Kineziologija
II. odgojna skupina	Željka Novačić, prof. <i>mentorica</i>	Kineziologija
III. odgojna skupina	Ivana Čalić Kovačević, prof.	Filozofija
IV. odgojna skupina	Tajana Zdeličan Jugo, prof.	Likovna akademija

V. odgojna skupina	Senka Kovačević, prof	Kemija i biologija
VI. odgojna skupina	Morana Krstić, prof.	Tekstilna tehnologija
Noćni odgajatelj	Daniel Skok, prof.	Pedagogija i španjolski jezik
Noćna paziteljica	Snježana Resar	Grafika
Noćni pazitelji	Melita Krstić	Grafika
Pedagoginja	Iva Župan, mag.paed. <i>mentorica</i>	Pedagogija
Ravnateljica	Suzana Jambrešić, prof. <i>mentorica</i>	Matematika

U školskoj godini 2021./2022., stručna suradnica pedagoginja Župan i odgajateljica Novačić su napredovale u zvanje mentora, tako da je trenutno u domu tri nastavnika promoviranih u zvanje mentora.

3.2. Ostale djelatnosti

Tajništvo, računovodstvo i tehnička služba (domar, ekonom, vratar/telefonista/pazikuća, kuharice, spremačice i pralja) radili su bez većih problema. Noćna paziteljica Melita Krstić radila je na Ugovor od po 60 dana jer iz MZO-a tijekom cijele školske godine nismo dobili dopuštenje za zapošljavanje noćne paziteljice na postojeće radno mjesto. Tajnica doma, Zvezdana Junašević sporazumno je raskinula ugovor o radu 28.02.2022.. Na njeno mjesto došla je Lorela Vukovac. Ekonom, Zlatko Maljak sporazumno je raskinuo ugovor o radu 30.07.2022.

II. UČENICE

4. OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU

Školske godine 2021./2022. dom je imao 6 odgojnih skupina s ukupno 120 upisanih učenica. Tijekom godine iz doma su se ispisale četiri učenice, a tri su se upisale, tako da je na kraju nastavne godine dom brojio 119 učenica.

Odgojna skupina	Broj učenica Stanje na dan 1. 9. 2021.	Broj učenica Stanje na dan 31. 8. 2022.
I.	20 učenica	18 učenica
II.	20 učenica	19 učenica
III.	20 učenica	20 učenica
IV.	20 učenica	21 učenica
V.	20 učenica	20 učenica
VI.	20 učenica	21 učenica
UKUPNO	120 učenica	119 učenica

Broj učenica u odgojnim skupinama po razredima:

Odgojna skupina	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
I.	6 učenica	3 učenice	5 učenica	4 učenice	/
II.	5 učenica	5 učenica	5 učenica	4 učenice	/
III.	9 učenica	4 učenice	6 učenica	1 učenica	/
IV.	6 učenica	4 učenice	5 učenica	6 učenica	/
V.	6 učenica	4 učenice	4 učenice	6 učenica	/
VI.	5 učenica	9 učenica	4 učenice	1 učenica	2 učenice
UKUPNO	37 učenica	29 učenica	29 učenica	22 učenice	2 učenice

Učenice upisane u dom u školskoj godini 2021./2022. ukupno su pohađale 28 različitih škola u Zagrebu.

Škole	Broj učenica
II. gimnazija	2 učenice
III. gimnazija	2 učenice
X. gimnazija	1 učenica
XV. gimnazija	2 učenice
XVI. gimnazija	3 učenice
XVIII. gimnazija	1 učenica
Športska gimnazija	1 učenica
Klasična privatna gimnazija	1 učenica

Nadbiskupska klasična gimnazija	2 učenice
Opća ženska gimnazija sestara milosrdnica	4 učenice
Srpska pravoslavna opća gimnazija	6 učenica
Škola za medicinske sestre Mlinarska	14 učenica
Zdravstveno učilište	13 učenica
Škola za cestovni promet	6 učenica
Hotelijsko-turistička škola	11 učenica
Tehnička škola Ruđera Boškovića	5 učenica
Prirodoslovna škola Vladimira Preloga	9 učenica
Grafička škola	9 učenica
I.ekonomska škola	1 učenica
III.ekonomska škola	6 učenica
Prehrambeno-tehnološka škola	3 učenice
Veterinarska škola	4 učenice
Agronomska škola	3 učenice
Škola za modu i dizajn	2 učenice
Trgovačka škola	4 učenice
Plesna škola Ane Maletić	3 učenice
Glazbeno učilište Elly Bašić	1 učenica
Glazbeno učilište Zlatko Baloković	1 učenica

Popis škola koje učenice u domu pohađaju

5. KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENICA

U školskoj godini 2021./2022. učenice su postizale izrazito visoke uspjehe u upisanim školama, odnosno 44 učenice su završile razred s odličnim uspjehom, 52 učenice s vrlo dobrim, 22 učenice s dobrim. Samo jedna učenica nije uspješno završila upisani razred.

Odgojna skupina	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
I.	14 učenica	4 učenica	/	/	/
II.	5 učenica	5 učenica	8 učenica	/	1 učenica
III.	7 učenica	12 učenica	1 učenica	/	/
IV.	5 učenica	12 učenica	4 učenice	/	/
V.	9 učenica	9 učenica	2 učenice	/	/
VI.	4 učenica	10 učenica	7 učenica	/	
UKUPNO	44 učenice	52 učenice	22 učenice	/	1 učenica

Prikaz uspješnosti učenica po odgojnim skupinama i razredima

6. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA

Tijekom školske godine izrečena je svega jedna pedagoška mjera sprječavanja (opomena), budući da nije bilo potrebe za takvim oblikom reagiranja na neprihvatljiva ponašanja kod učenica, koja su uglavnom preventivno rješavana usmenim razgovorom. U svakoj je odgojnoj skupini pohvaljeno i nagrađeno nekoliko učenica zbog redovitog i marljivog zalaganja tijekom školske godine u različitim aktivnostima doma.

Odgojna skupina	Pedagoške mjere poticanja		Pedagoške mjere sprječavanja			
	Pohvala	Nagrada	Opomena	Ukor	Opomena pred isključenje	Isključenje iz učeničkog doma
I.	1 učenica	3 učenica	/	/	/	/
II.	4 učenice	/	/	/	/	/
III.	6 učenica	3 učenice	/	/	/	/
IV.	8 učenica	2 učenice	1 učenica	/	/	/
V.	1 učenica	1 učenica	/	/	/	/
VI.	4 učenice	2 učenice	/	/	/	/
UKUPNO	9 učenica	5 učenica	1 učenica	/	/	/

Prikaz izrečenih pedagoških mjera po skupinama

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

7. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA

Tijekom školske godine 2021./2022. vodili smo brigu o sljedećim zadaćama:

- kvalitetnija adaptacija i socijalizacija kao preduvjet ugodnijem i kvalitetnijem životu u domu;
- unapređivanje kvalitete življenja kroz različite aspekte domskih aktivnosti;
- stalno upućivanje odgajatelja na individualizirani pristup diferencijaciji programa za svaku učenicu i pravo sagledavanje sposobnosti, mogućnosti i interesa učenica;
- poštivanje prava učenica i djelatnika;
- tolerancija i poštivanje različitosti;
- permanentno stručno usavršavanje odgajatelja kao preduvjet kvaliteti rada.

Tijekom školske godine odgajatelji su redovito planirali mjesečne planove kojima su nakon svakog perioda analizirali uspješnost ostvarenja postavljenih zadaća i ciljeva. Isto tako, tjedno su planirali i evaluirali provedbu odgojno-obrazovnog rada na sastancima Stručnog aktiva, koji su se redovito održavali jednom tjedno.

8. OSTVARENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICAMA

8.1. Čuvanje i unapređivanje zdravlja

Briga o zdravlju učenica u adolescentom periodu njihova razvoja izuzetno je važna. Svaki odgajatelj u okviru svog godišnjeg programa, na mentorskoj razini, brine o zdravlju učenica. Počinje se od osnovnih preduvjeta zdravlja, a to je osobna higijena i higijena prostora u kojima učenice borave: spavaonice, prostor sanitarija i zajedničkih prostora. O higijeni spavaonica brinu učenice i spremačice. Čuvanje i unapređivanje higijenskih navika provodilo se svakodnevno obilaskom i ocjenjivanjem urednosti spavaonica i sanitarija. Vrlo veliku važnost pridajemo obaveznom provjetravanju prostorija i dnevnom čišćenju spavaonica. U našem domu o zdravlju učenica brinemo svi, svatko u okviru svog područja rada.

U području pravilne prehrane, jelovnik je prilagođen potrebama učenica te je izrađivan u suradnji s učenicama, zdravstvenom voditeljicom i kuharicama. Kvalitetom namirnica nastojali smo zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenica u adolescentskoj dobi. Pri nabavi

namirnica vodila se briga o kvaliteti mesa, mesnih prerađevina, povrća, voća te o zastupljenosti mlijeka i mliječnih proizvoda.

Promicanjem sportskih i rekreativnih aktivnosti od strane prof. Lojber i prof. Novačić brinulo se, kako o psihičkom, tako i o fizičkom zdravlju učenica u našem domu.

8.2. Socio – emocionalno područje

Tijekom školske godine radilo se na stvaranju ugodnog ozračja u domu od strane svih djelatnika. Velika briga posvećivala se adaptaciji učenica prvih razreda kao i učenica starijih razreda koji su prvi put u domu. Najvažniju ulogu u tom procesu imao je odgajatelj, koji upoznaje svaku novu učenicu i s njom uspostavlja dobar odnos, odnos uzajamnog povjerenja. Proces adaptacije odvijao se svakodnevno individualnim razgovorima, druženjima te na sastancima odgojnih skupina. Vidljivo je da su odgajatelji nastojali upoznati uvjete u kojima su učenice odrastale, njihove obitelji, njihove potrebe, želje, navike i sl. Isto se tako velika briga posvećivala neprestanoj pozitivnoj podršci učenicama od strane odgajatelja te jačanju njihova samopouzdanja. Osim toga, odgajatelji su se angažirali na upoznavanju učenica s načinom organizacije života i rada u domu, novom sredinom, potpuno ih se uključivalo u razne aktivnosti u domu. Putem organizacije i provođenja timskih i pojedinačnih sportova u domu (odbojka, stolni tenis, pikado, badminton, šah i streljaštvo), učenice se poticalo na timski rad i na uspostavljanje novih prijateljstava, igru u sportskom duhu, kao i pozitivno prihvaćanje poraza i pobjede.

U segmentu programa adaptacije, pedagoginja je tijekom rujna održala četiri adaptacijske radionice za učenice prvih razreda. Učenice tijekom godine, mogu na različite načine izraziti svoje mišljenje, a jedan od načina je i preko predstavnica odgojnih skupina koje su članice Vijeća učenica te su redovito na sastancima iznosile prijedloge za promjenama.

Noćni odgajatelj Davor Milanović u prvom polugodištu te noćni odgajatelj Daniel Skok u drugom polugodištu, noću su radili na socio-emocionalnom razvoju učenica pružajući im podršku pri susretu sa svakodnevnim situacijama te putem individualnih razgovora prema potrebi. Također im je pružena pomoć i podršku pri svladavanju nastavnog sadržaja.

Suradnja s roditeljima jedan je od bitnih aspekata rada djelatnika učeničkog doma. Odgajatelji su surađivali s roditeljima najčešće po pitanju prilagodbe na školu i dom, zdravlju učenica, uspjehu učenica u školi i eventualnih problema u domu.

Na početku školske godine organizirana su dva roditeljska sastanka. Jedan je namijenjen roditeljima novih učenica, dok je drugi namijenjen svim učenicama i njihovim roditeljima po odgojnim skupinama. Prvi sastanak za nove roditelje i učenike za cilj ima upoznavanje s domom i djelatnicima te određenim pravilima života u domu, dok drugi roditeljski sastanak za cilj ima međusobno upoznavanje roditelja i bolje upoznavanje s pojedinim odgajateljem te pravilima ponašanja u domu.

Odgajatelji su zadovoljni suradnjom s roditeljima te redovito komuniciraju telefonskim i elektronskim putem, kao i osobnim dolascima roditelja u dom po potrebi.

Odgajatelji su, osim s roditeljima, redovito surađivali i s nastavnicima u školama. Njihova suradnja je izrazito važna, s obzirom na to da učenice na taj način stječu sigurnost i povjerenje, budući da odgajatelj i na taj način pokazuje koliko vodi brigu o njima.

8.3. Kognitivno područje

Početkom, ali i tijekom školske godine, upoznavali smo učenice s načinima efikasnijeg i racionalnog učenja, kako individualnim putem, tako i na sastancima odgojnih skupina. Organizirali smo pomoć u učenju za učenice slabijeg predznanja od strane drugih učenica i/ili odgajatelja, pedagoginje i ravnateljice. Velika pažnja posvećivala se i proširivanju znanja izvan nastavnog sadržaja pa su tako redovito izrađivani interaktivni tematski panoji, kao i edukativne radionice za učenice.

Vodila se briga i o nadopuni knjižnog fonda naše knjižnice kojeg kontinuirano nadopunjavamo kako bismo zadovoljili potrebe naših učenica. U sklopu doma nalazi se i informatička učionica s 9 računala kojima se učenice svakodnevno služe koristeći ih za svoje školske obaveze, poboljšanje informatičke pismenosti, informiranje, a koriste ih i kao razonodu u svoje slobodno vrijeme. U svim prostorijama doma dostupan je bežični Internet kojeg onemogućimo za korištenje u razdoblju od 23 do 6 sati.

Upoznavanjem učenica s projektom eko-škole te njihovim uključivanjem u domske aktivnosti, nastojalo se proširiti njihova znanja o zdravom životu, prirodi i brizi za okoliš kroz razne edukativne radionice.

8.4. Kreativnost

Početkom školske godine učenicama su bile ponuđene slobodne aktivnosti prema afinitetima odgajatelja i pedagoginje koje su ih vodile, kako bi slobodno vrijeme učenica bilo što kvalitetnije ispunjeno.

Realizirani su sljedeći izborni programi:

SLOBODNA AKTIVNOST	VODITELJ	BROJ UKLJUČENIH UČENICA	NAPOMENA
STOLNI TENIS	Iva Lojber	3	2.mjesto na Regionalnoj domijadi
STRELJAŠTVO	Iva Lojber	3	1.mjesto na Regionalnoj domijadi
ODBOJKA	Iva Lojber	10	
BADMINTON	Željka Novačić	8	1. mjesto na Regionalnoj domijadi 2. mjesto na Državnoj domijadi
ŠAH	Željka Novačić	3	1. mjesto na Regionalnoj domijadi 2. mjesto na Državnoj domijadi
PIKADO	Željka Novačić	9	1.mjesto na Regionalnoj domijadi
PLESNA GRUPA	Željka Novačić	9	1. mjesto na Regionalnoj domijadi 2. mjesto na Državnoj domijadi
FOTO GRUPA	Ivana Čalić Kovačević	11	
FILMSKA GRUPA	Morana Krstić	1	1.mjesto na Regionalnoj domijadi

ZBOR	Morana Krstić	3	3.mjesto na Regionalnoj domijadi
DRAMSKA GRUPA	Morana Krstić	1	2.mjesto na Regionalnoj domijadi
KREATIVNI KUTAK - MODNI DIZAJN	Morana Krstić	2	2.mjesto na Regionalnoj domijadi
KREATIVNI KUTAK	Tajana Zdeličan Jugo	15	Regionalna Domijada: 1. mjesto Crtež 2. mjesto Skulptura 2. mjesto Industrijski dizajn

Veliki motiv za sudjelovanje u izbornim i posebnim programima, osim kvalitetnog ispunjavanja slobodnog vremena, svakako je i sudjelovanje na regionalnoj i državnoj domijadi.

Popis posebnih programa:

POSEBNI PROGRAM	VODITELJ	BROJ UKLJUČENIH UČENICA
PROGRAM KOREKTIVNE GIMNASTIKE U ADOLESCENTSKOJ DOBI	Iva Lojber	15
PROGRAM VJEŽBANJA ZA SUZBIJANJE PRETILOSTI	Iva Lojber	15
SPORT I JA KROZ ŠKOLSKI KALENDAR	Iva Lojber Željka Novačić	40
HUMANITARNI PROGRAM	Ivana Harapin Gajić Ivana Čalić Kovačević	Sve učenice
ADAPTACIJA	Ivana Harapin Gajić	46
FOTOGRAFIJA	Ivana Čalić Kovačević	11
EKOLOGIJA	Senka Kovačević	14

	Ivana Čalić Kovačević	
PUTUJ, VIDI, UPOZNAJ, NAUČI	Morana Krstić	20
ERASMUS+ PROJEKT RECYCLE-RECONSUME (ZAGREB MEETING)	Morana Krstić Iva Župan Daniel Skok	10
ERASMUS+ PROJEKT SPORT IN NATURE – WEALTH AND HEALTH FOR FUTURE	Morana Krstić Iva Župan Daniel Skok	14

Organizirane su humanitarne akcije za pomoć učenicama slabijeg imovinskog statusa (humanitarni sajam rabljenih stvari te humanitarna tombola). Za učenice završnih razreda održana je svečana maturalna večera u našem domu.

Uz prigodne kreativne radionice obilježili smo eko dan našeg doma, gdje su učenice s odgajateljicama, pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom oslikavale platnene torbe, sadile sukulente, sušile voće, izrađivale kreativne ogrlice, proljetne osvježivače prostora, zeleni pesto te *dream catcher*.

Sva zbivanja, blagdani i druge aktivnosti redovito su popraćene prigodnim i interaktivnim panoima te informativnim plakatima.

Kroz godinu smo kontinuirano održavali pedagoške, zdravstvene i kreativne radionice. Popis održanih radionica:

- Adaptacijske radionice (Upoznaj grad Zagreb; Tko sam ja, tko si ti; Isto, a različito)
- Obilježavanje blagdana i važnih dana: Noć vještica, Božić u domu (izrada božićnih dekoracija i uređenje doma, Božićni radio), Valentinovo u domu (izrada dekoracija za Valentinovo i uređenje doma i panoa), Uskrs u domu (izrada uskršnje dekoracije i postavljanje iste), Dan borbe protiv nasilja nad ženama, Dan žena, Svjetski dan učitelja, Svjetski dan pisanja pisama
- Pedagoške radionice: Što nas vreba na internetu?, Uspješna komunikacija, Ishodi sukoba, Slika o sebi – samopouzdanje, Svjetski dan bez duhana – Smisli slogan, Kvalitetne i štetne veze, Stres i ja prijatelja dva, Informacije i dezinformacije, Tehnike učenja i pamćenja, Što ću biti kad odrastem, Moja prva ljubav, Različite osobine, iste

vrijednosti, Utjecaj zahvalnosti na način ponašanja, Prijateljski odnosi u pandemiji, Kako dođe do pokvarenog telefona (dezinformacija i trač), Feminizam

- Eko i kreativne radionice: Izrada *Smoothie*-a, Jesenske dekoracije, Nema ničega što bi bilo vrijednije proučiti od prirode, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Male eko radionice sreće – Foto božićni studio, , Eko dan - Zelena rapsodija: Izrada *dreamcatcher*-a, mirisnih raspršivača, Oslikavanje torbi, Uskrsne košarice, Hranilice za ptice, Sadnja cvijeća, Riječki karneval - izrada maski Mariachi, Moje male dnevne katastrofe, 17. Noć muzeja u Zagrebu, Lenuzzijevom potkovom do sladoleda
- Sportske radionice i briga o zdravlju: Značajke kružnog treninga, Svjetski dan plesa, Dan Hrvatskog olimpijskog odbora, Europski tjedan sporta s temom „Be active“, Svjetski dan bez duhana, Palačinkijada, Tjedan mozga – „U potrazi za bijelim zecom“ u suradnji s učeničkim domom Maksimir, Školski dan – tjelesne aktivnosti sata tjelesne i zdravstvene kulture

Ove smo školske godine aktivno sudjelovali u nekoliko projekata:

- **Imam plan biti poduzetan – projekt u suradnji s udruženjem Djeca prva**

Udruženje „Djeca prva“ te partneri projekta Učenički dom Križevci i Učenički dom Dora Pejačević provodili su projekt „Imam plan biti poduzetan“ od 8.11.2021. do 31.8.2022. Projekt je usmjeren na unaprjeđenje poduzetništva mladih od 14 do 19 godina na području Grada Zagreba i Koprivničko-križevačke županije, godina u sustavu redovnog obrazovanja te su na smještaju u učeničkom domu, kroz unaprjeđenje znanja o poduzetništvu, unaprjeđenje poduzetničkih i organizacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina učenika i učenica srednjoškolske dobi na smještaju u partnerskim učeničkim domovima. Provedene radionice bile su koncipirane na sljedeći način: 1. radionica - Upoznavanje, očekivanja polaznika, upoznavanje s pojmovima socijalnih i emocionalnih vještina, zapošljavanja/samozapošljavanja i poduzetništva; 2. radionica - Slika o sebi i samopredstavljanje; 3. radionica - Kreativno razmišljanje i rješavanje problema; 4. radionica - Planiranje, upravljanje vremenom, efikasnost i efektivnost u korištenju resursa; 5. radionica - Suradnja, tolerancija i timski rad; 6. radionica - Upravljanje emocijama, suočavanje s neuspjehom; 7. radionica - Pregovaračke i prezentacijske vještine. Tijekom radionica, učenice su uz upute voditelja radionica izrađivale materijale (ručno rađene plakate, info letke, ppt prezentacije i dr.) koje su se prezentirale na domskom sajmu poduzetništva.

- **Erasmus+ projekt „Sport in nature – health and wealth in future“**

Projekt „Sport in nature-Health and wealth for the future“ je Erasmus+ KA2 projekt u kojem sudjelujemo kao partneri uz tehničke škole iz Latvije, Grčke i Turske. Cilj projekta je poticati zdrav stil života kod mladih u vidu različitih sportskih aktivnosti. U školskoj godini 2021./2022. provedene su mobilnosti u Latviji, Grčkoj i Hrvatskoj, gdje smo bili domaćini.

Trajanje projekta: 1. travnja 2022. – 31. ožujka 2023.

- **Erasmus+ projekt „Recycle Reconsume“**

Erasmus+ projekt „Recycle Reconsume“ je KA2 projekt, čiji je cilj povećati svjesnost o količini hrane koja se baca te pokušati istu prenamijeniti u novi proizvod spreman za konzumaciju. Uz nas kao koordinate projekta, u projektu sudjeluje Yaltir Kardeşler Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi škola iz Adane, Turska te Zespół Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika, tehnička škola iz Koszalina, Poljska. U školskoj godini 2021./2022. naš je dom bio domaćin prve mobilnosti.

Trajanje projekta: 1. ožujka 2022. – 28. veljače 2023.

- **Erasmus+ projekt „Učinkovito vođenje za održive promjene“ - projekt Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja**

Ravnateljica se u prošloj školskoj godini uključila u Erasmus+ projekt Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja. U okviru projekta sudionici su odlazili na različite mobilnosti kojima je svrha jačati učinkovitosti vođenja škole za održive promjene. Konačni cilj projekta je uvođenje pozitivnih promjena u ustanove polaznika u područjima specifičnih ciljeva ovog projekta: širenja svijesti o potrebi boljeg odnosa prema okolišu, potrebi promjena načina poučavanja prilagođenog novim generacijama učenika i poticanje njihove kreativnosti i inovativnosti, internacionalizacija i dobrobiti koje ona donosi te poboljšanje školske klime (uzročnopsljudično povezano sa prethodna 3 cilja) koje će smanjiti razinu stresa i omogućiti napredak odgojno-obrazovnog procesa na dobrobit učenika.

Ravnateljica je u okviru projekta sudjelovala u mobilnosti u Barceloni, gdje se održavala edukacija pod nazivom „Create the future leaders & innovators“, od 18. 4. 2022. do 22. 4. 2022.

- **Erasmus+ projekt „Razvoj učeničkog doma kroz neformalne metode učenja i međunarodne i europske projekte“**

Projekt „Razvoj učeničkog doma kroz neformalne metode učenja i međunarodne i europske projekte“ je Erasmus+ KA1 projekt u kojem se odvijaju mobilnosti nastavnika u svrhu učenja i razvoja profesionalnih i osobnih vještina. Na navedenom projektu su sudjelovale ravnateljica Jambrešić i odgajateljica Krstić. Ravnateljica Jambrešić je u ožujku 2022. godine prisustvovati tečaju „School leadership and educational innovation“ u Berlinu, a odgajateljica Krstić je na Malti odradila tečaj “Spice Up formal education!”

Trajanje projekta: 1. rujna 2021. – 31. kolovoza 2022.

- **Erasmus+ projekt „GO do jednakopravnog, solidarnog i uključivog društva“ – suradnja s Ambidekster klubom Zagreb**

Cilj projekta je uključiti i povezati mlade iz Zagreba, Osijeka, Rijeke i Karlovca te ih upoznati s temama ljudskih prava, medijske pismenosti i participacije mladih u društvu. Planirano je da nakon edukacija ostvare zajedničku komunikaciju s profesorima i donositeljima odluka u svojoj lokalnoj zajednici o temama koje su mladima važne. Dijalog će biti proveden o građanskom odgoju i obrazovanju te načinima kako obrazovni sustav poučava o ljudskim pravima, rodnoj ravnopravnosti i socijalnoj uključenosti. Učenički dom Dora Pejačević se povezao s organizatorom projekta, Ambidekster klubom iz Zagreba te je pedagoginja Župan dogovarala suradnju i uključivanje učenika u planirane aktivnosti. Tijekom školske godine 2021./2022. provedena je procjena potreba u svibnju, koja se odvijala *online* putem te su mladi iz projekta (Osijek, Rijeka, Karlovac i Zagreb) bili povezani ZOOM sastankom u svojim lokalnim zajednicama – mladi u Zagrebu su se na ZOOM povezali iz našeg učeničkog doma. Prvi trodnevni trening za mlade od 18 do 30 godina bio je u lipnju u Rijeci, u kojem su sudjelovale dvije učenice iz našeg doma, dok je sljedeći planiran za rujna 2022. u Osijeku.

- **Šutnja nije zlato – knjigom i razgovorom do rješenja – suradnja s Udrugom učeničkih domova Republike Hrvatske**

Udruga učeničkih domova Republike Hrvatske, zajedno s partnerima udrugom POZOR! i Pučkim otvorenim učilištem „Dr. Ante Starčević“ sudjeluje u projektu „Šutnja nije zlato – knjigom i razgovorom do rješenja“. Cilj projekta je osnaživanje kapaciteta nositelja i partnera za poslovanje u kriznim uvjetima te razvijanje volonterskih programa pomoći i podrške

tinejdžerima u prevladavanju stresa uzrokovanog pandemijom, potresima i drugim izazovima odrastanja. Prema potrebama lokalne zajednice izradit će se i provesti tri nova volonterska programa: „Nije lako biti tinejdžer“, „Pandemija, škola, obitelj i ja“ i „Potres na stres“ na području Zagreba, Ličko–senjske i Sisačko–moslavačke županije. Učenički dom Dora Pejačević također je uključen u realizaciju aktivnosti iz projekta te su ravnateljica Jambrešić, pedagoginja Župan i odgajateljica Čalić Kovačević sudjelovale na dosadašnjim edukacijama u sklopu projekta.

9. PREGLED RADA STRUČNIH TIJELA

9.1. Domski odbor

Tijekom školske godine 2021./2022. održano je 5 sjednica Domskog odbora u prostoru učeničkog doma.

9.2. Vijeće učenika

Tijekom školske godine 2021./2022. održana su dva sastanka Vijeća učenika u prostoru učeničkog doma.

S učenicama su obrađene sljedeće teme:

- obveze i prava Vijeća učenika prema Statutu Učeničkog doma Dora Pejačević;
- plan rada Vijeća učenika;
- izbor predstavnika i zamjenika za Vijeće učenika (te ujedno predstavnika za Vijeće učenika grada Zagreba);
- aktualnosti u domu;
- prijedlozi za izlete
- primjedbe, pohvale, prijedlozi.

9.3. Vijeće roditelja

Tijekom školske godine 2021./2022. održana su dva sastanka Vijeća roditelja.

Obrađene su sljedeće teme:

- Usvajanje Izvještaja za prošlu školsku godinu 2020./2021.;

- Usvajanje novog Iz
- Aktualna problematika u učeničkom domu.

9.4. Odgajateljsko vijeće

Tijekom školske godine 2021./2022. održano je 8 sjednica Odgajateljskog vijeća u prosječnom trajanju od 60 minuta. Svih osam sjednica održano je uživo u prostoru učeničkog doma.

Sadržaj rada na sjednicama Odgajateljskog vijeća:

- Izvješće o ostvarenju operativnog programa pripravničkog staža;
- Izvješće o radu doma u školskoj godini 2020./2021.;
- Plan i program rada doma u školskoj godini 2021./2022.;
- Plan permanentnog usavršavanja u školskoj godini 2021./2022.;
- Izbor člana za Domski odbor iz reda Odgajateljskog vijeća;
- Izvještaj o školskom uspjehu na kraju 1. polugodišta školske godine 2021./2022.;
- Izvještaj o odgojnim mjerama na kraju 1. polugodišta školske godine 2021./2022.;
- Proglašenje najurednijih soba u 1. polugodištu školske godine 2021./2022. te dodjela humanitarnih sredstava;
- Analiza školskog uspjeha po odgojnim skupinama prije proljetnih praznika;
- Planiranje prigodnog programa za rastanak s maturanticama;
- Konačan uspjeh učenica završnog razreda nakon završetka nastavne godine po odgojnim skupinama;
- Analiza školskog uspjeha učenica ostalih razreda prije završetka nastavne godine po odgojnim skupinama;
- Pedagoške mjere poticanja u školskoj godini 2021./2022.;
- Utvrđivanje broja slobodnih mjesta za upis učenica u školskoj godini 2022./2023.;
- Konačan uspjeh učenica po završetku nastavne godine 2021./2022. te nakon održane produžene nastave po odgojnim skupinama;
- Pedagoške mjere poticanja u školskoj godini 2021./2022.;
- Konačan izvještaj o upisima učenica za školsku godinu 2022./2023. nakon ljetnog roka;
- Odobrenje upisa za učenice koje upisuju viši razred srednje škole u školskoj godini 2022./2023.;
- Raspored učenica po odgojnim skupinama;

- Odabir učenica za nulte sobe;
- Izvješće o školskom uspjehu učenica na kraju školske godine 2021./2022.;
- Konačan izvještaj o upisima učenica za školsku godinu 2022./2023.;
- Raspored smještaja učenica po sobama za školsku godinu 2022./2023.;
- Adaptacijski plan i program rada za rujan u školskoj godini 2022./2023.;
- Predstavljanje Erasmus+ projekta u školskoj godini 2021./2022.

Stručni aktiv odgajatelja održavao se gotovo svakog tjedna tijekom nastavne godine, odnosno 27 puta.

10. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Stručna suradnica pedagoginja Župan započela je rad u ustanovi početkom drugog polugodišta školske godine 2021./2022., dok je tijekom prvog polugodišta poslove stručne suradnice pedagoginje obavljala pedagoginja Ivana Harapin Gajić, prof.

U radu s učenicama tijekom školske godine, po potrebi su vođeni individualni savjetodavni razgovori, realiziran je program adaptacije s novim učenicama, provedene su pedagoške radionice, sastanci Vijeća učenica, pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja, poticanje na aktivnosti organizirane unutar i izvan doma, uključivanje učenica u sudjelovanje u različitim projektima.

Suradnja stručne suradnice pedagoginje s odgajateljima realizirana je prema planiranom, većinskim dijelom kroz sudjelovanje na sastancima Stručnog aktiva odgajatelja, sudjelovanjem na Odgajateljskim vijećima, pregledom pedagoške dokumentacije (Dnevnik rada, evidencije učenika, Knjiga dežurstva odgajatelja i učenika u učeničkom domu, Izvješća o radu odgojnih skupina, Izvješća o uspjehu učenica na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine itd.), poticanje na stručno usavršavanje, pomoć u rješavanju problema s učenicama i vođenju pedagoške dokumentacije, koordinacijom rada upisne komisije za upis novih učenica.

Suradnja s roditeljima učenica ostvarena je individualnim razgovorima po potrebi, informiranjem o učenicama i njihovom školskom uspjehu, zdravstvenom stanju,

sudjelovanjem u projektima i aktivnostima izvan doma, suradnja na upisima učenica u učenički dom te sudjelovanjem na roditeljskom sastanku na početku školske godine.

Suradnja s ravnateljicom učeničkog doma provođena je kvalitetno u svrhu zajedničkog unapređivanja odgojno-obrazovnog rada doma, u najvećoj mjeri kroz planiranje i praćenje odgojno-obrazovnog rada doma, pregled pedagoške dokumentacije, planiranje suradnje s odgajateljima, sastanke Vijeća učenica, rješavanje i analiza tekućih problema, suradnjom na Odgajateljskim vijećima te sastancima Stručnog aktiva odgajatelja, planiranju roditeljskog sastanka, samovrednovanju, dogovorima za Erasmus+ projekte, suradnje s drugim ustanovama.

Suradnja sa srednjim školama ostvarena je putem individualnih razgovora sa stručnim suradnicima i razrednicima učenica.

Redovito je ostvarivana i suradnja s drugim ustanovama izvan doma:

- s Ministarstvom znanosti i obrazovanja,
- s Agencijom za odgoj i obrazovanje,
- s Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade,
- s PU Zagrebačkom,
- s Udrugom učeničkih domova Republike Hrvatske,
- s udrugom POZOR!,
- s udrugom Djeca prva,
- s udrugom Pragma,
- s udrugom Ambidekster klub,
- sa Školskim novinama,
- s drugim učeničkim domovima kroz edukativni i humanitarni rad te rad na projektu.

Tijekom školske godine, stručna suradnica pedagoginja provela je 11 pedagoških radionica (4 radionice u sklopu Programa adaptacije, 1 radionica s temom "Kvalitetne i štetne veze", 5 radionica iz područja sigurnosti na Internetu te 1 radionica u sklopu Eko dana). S udrugom Ambidekster klub dogovoreno je gostovanje i radionica za učenice u domu u sklopu projekta „GO do jednakopravnog, solidarnog i uključivog društva“. Kao nastavak suradnje, organizirana je mobilnost u Rijeku za mlade od 18 do 30 godina, gdje su prisustvovala dvije učenice iz doma.

Stručna suradnica pedagoginja tijekom školske godine nazočila je sljedećim stručnim skupovima:

18. i 19. svibnja 2022.	Državni stručni skup pedagoga osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova: Kultura odgojno-obrazovne ustanove (12 sati)
7. svibnja 2022.	Kultura odgojno-obrazovne ustanove (5 sati)
24. i 25. ožujka 2022.	Pedagozi kao kreatori inovativnih pristupa i metoda rada s učiteljima i nastavnicima u skladu s okruženjem koje se mijenja" (7 sati)
23. ožujka 2022.	Tjedan mozga i doprinos očuvanju mentalnog zdravlja (6 sati)
22. ožujka 2022.	Županijsko stručno vijeće za Građanski odgoj i obrazovanje i međupredmetne teme "Migracije; prevencija trgovanja ljudima" (4 sata)
4. ožujka 2022.	Zimska škola za odgajatelje u učeničkim domovima: Pedagoška komunikacija (7 sati)
23. veljače 2022.	Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u srednjoj školi - I. dio (5 sati)
8. veljače 2022.	Uloga stručnjaka u području rizičnih ponašanja djece i mladih na internetu (2 sata)
1. i 2. veljače 2022.	Rizičnih ponašanja djece i mladih na internetu (4 sata)
8. prosinca 2021.	Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika pedagoga srednjih škola Grada Zagreba (6 sati)
24.-25. studenog 2021.	Nove paradigme u poučavanju – Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti (12 sati)
22. listopada 2021.	Tematski sastanak s pripravnicima stručnim suradnicima pedagozima i odgajateljima u učeničkim domovima (3,5 sati)
21. listopada 2021.	Sukob kao prilika I. dio - Europski kurikulum za transformaciju sukoba za nastavnike/ edukatore (3 sata)
20.-21. listopada 2021.	Dvodnevna radionica obuke kritičkih prijatelja za provedbu međunarodne kolegijalne procjene (<i>transnational peer review</i>) (14 sati)

- 4.-5. listopada 2021. Kurikulumski pristup poučavanju (12 sati)
1. rujna 2021. Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika pedagoga srednjih škola Grada Zagreba (6 sati)

11. IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE

Tijekom školske godine 2021./2022. zdravstvena voditeljica održavala je aktivnosti po predviđenom planu i programu napisanom od strane Aktiva zdravstvenih voditelja: osobna higijena, higijena soba i radnih prostorija učenica u suradnji s odgajateljima, sastavljanje jelovnika u suradnji s kuharicom, učenicama i ravnateljicom doma, higijena kuhinje i zaposlenika te suradnja s nadležnim institucijama.

Školska godina 2021./2022. obilježena je preventivnim radom u cilju sprečavanja i širenja COVID infekcije - intenzivna suradnja s nadležnom epidemiološkom službom te edukacija učenica putem individualnih razgovora. Tijekom godine više su puta pregledavana vlasišta učenica, razgovori s roditeljima ukoliko se uoči zdravstveni problem ili neadekvatno provođenje osobne higijene kod učenica.

Od 46 novoupisanih učenica, 8 učenica promijenilo je liječnika opće prakse (dr. Romić-Smiljanić) i 1 stomatologa (dr. Žnidaršić). Tijekom školske godine 5 učenica je hospitalizirano, 4 učenice zatražile su hitnu pomoć te su zbog toga puštene na kućnu njegu.

U suradnji s kuharicom Bedić, koja je napisala normative, isti su uneseni u eDnevnik (aplikacija Deep Human) te je provođen redovit unos jelovnika u program.

Provođena je suradnja sa:

- Zavodom za javno zdravstvo grada Zagreba (higijensko-epidemiološka služba, pregledi i produženje sanitarnih iskaznica, školska medicina, ginekološko savjetovalište)
- Agrosan-om prilikom provođenja dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije učeničkog doma
- Eko deratizacija-deratizacija doma u organizaciji grada Zagreba
- drugim učeničkim domovima u Zagrebu

Zdravstveni odgoj kronološki prati školsku godinu: edukacija iz Prve pomoći, održane radionice s učenicima 1. razreda (3x); sastanci o higijeni (3x); povodom Svjetskog dana hrane i Svjetskog dana jabuka s učenicama provedena dehidracija jabuka; mjerenje šećera u krvi povodom Svjetskog dana dijabetesa; napravljena anketa o spolnom ponašanju naših učenica, rezultati ankete predloženi na Stručnom aktivu odgajatelja holu doma; napravljena anketa o zadovoljstvu prehranom u našem domu; sudjelovanje na Eko-danu doma (foto-studio od sušenog bilja u suradnji s odg. Novačić, ogrlice od starih majica i izrada pesta); napravljen kviz na temu "Mozak"; održana radionica o menstruaciji povodom Ljubičastog tjedna – Tjedan zdravlja žene; organiziran Dan otvorenih vrata ambulate (mjerenje šećera u krvi, krvnog tlaka te razgovor s učenicama) povodom Svjetskog dana zdravlja; u sklopu projekta Formula za znanost organiziran posjet s učenicama Fakultetu kemijskog-inženjerstva; učenje s učenicama koje pohađaju Medicinsku školu i Zdravstveno učilište; obilježavanje važnih datuma putem panoa.

Zdravstvena voditeljica redovito je prisustvovala predavanjima i edukacijama iz zdravstvenog područja: Cijepljenje pneumokok i HPV-u organizaciji MSD-a; Postcovid kongres; Aids; Samotestiranje učenika.

Kao voditeljica Aktiva zdravstvenih voditelja središnje Hrvatske, redovito je članove Aktiva poticala na izradu normativa za jelovnike učeničkih domova.

12. IZVJEŠTAJ O RADU KNJIŽNICE

Domska knjižnica ima fond od 3053 knjiga. Tijekom školske godine 2021./2022. knjižnicom se koristilo 57 učenika. Knjižnica posjeduje svu lektiru potrebnu za srednje škole, beletristiku, rječnike, enciklopedije, priručnike i sl. Osim toga, redovito primamo časopise „Školske novine“ i „Večernji list“.

13. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE

Rad ravnateljice tijekom školske godine 2021./2022. odvijao se kroz aktivnosti na dva nivoa:

- pedagoški i
- poslovodni voditelj doma.

Ravnateljica je napravila Godišnji plan i program rada doma prethodno prihvaćenog od strane Odgajateljskog vijeća na sjednici održanoj dana 24.9.2021. te usvojenog od strane Domskog odbora pod točkom 3. na sjednici održanoj dana 29.9.2021.g.

Pojedinačne programe i planove rada za Godišnji plan i program pripremili su: stručna suradnica – pedagoginja, zdravstvena voditeljica, tajnica doma, Vijeće učenica, Vijeće roditelja, te Domski odbor. U programu su jasno definirani ciljevi i utvrđene su odgojno-obrazovne potrebe doma.

13.1. Pedagoško vođenje doma

Ravnateljica doma je u suradnji s odgajateljima i stručnom suradnicom – pedagoginjom tijekom godine sudjelovala u radu i izvedbi nekoliko programa.

Ravnateljica:

- a) planira i vodi sve sjednice, aktive (tjedne) i odgajateljsko vijeće (mjesečno);
- b) zajedno sa stručnom suradnicom – pedagoginjom održava mjesečne sastanke Vijeća učenica;
- c) u suradnji s odgajateljima i stručnom suradnicom radi na uvođenju e dnevnika i na uvođenju elektronskog vođenja evidentiranja o prisutnosti učenica na obrocima
- d) u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom prati realizaciju sadržaja plana praćenja zdravstvenog stanja te sudjeluje u eventualnim potrebama za rješavanjem nastalih problema;
- e) surađuje s IV. PP Zagrebačkom na realizaciji programa povećanja sigurnosti;
- f) sastavlja raspored rada odgajatelja;
- g) sastavlja raspored rada noćnih pazitelja

13.2. Suradnja s okruženjem

Tijekom školske godine odgajatelji, stručna suradnica i ravnateljica uključeni su u veći broj aktivnosti vezanih uz suradnju s okruženjem:

- a) surađuju s nadležnim Ministarstvom znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Gradskim uredom za obrazovanje;
- b) u domu su organizirani humanitarni prodajni sajmovi (božićni i uskrсни);
- c) surađuju sa školama i učeničkim domovima Republike Hrvatske;
- d) ravnateljica je predsjednica organizacijskog odbora 46. zagrebačke Domijade;
- e) ravnateljica je član predsjedništva Udruge Učeničkih domova Republike Hrvatske;
- f) ravnateljica je predsjednica ogranka Središnja Hrvatska za Učeničke domove;
- g) ravnateljica je tajnica UUDRH-e
- h) također surađuju sa svim relevantnim tijelima državne uprave
- i) U mjesecu srpnju sudjeluje u provođenju Erasmus+ projekata u domu (domaćini gostima iz Turske, Latvije, Poljske i Grčke)

13.3. Poslovodno vođenje doma

- a) Tijeku školske godine 2021./2022. ravnateljica je s tajnicom i voditeljicom računovodstva održavala redovite tjedne sastanke;
- b) Izvršene su sve obveze u vezi financijskih i kadrovsko–pravnih poslova koji su bile zadane od strane nadležnih tijela;
- c) U prosincu 2021.g. provedena je inventura u kojoj su sudjelovali svi zaposlenici doma podijeljeni u skupine. Kompletne financijske izvješća dostavljena su u zakonskim rokovima nadležnom ministarstvu (računi prihoda i izdataka, vlastiti prihodi, bilješke uz financijski izvještaj), Državnom zavodu za reviziju, Zavodu za platni promet i Državnom zavodu za statistiku;
- d) Kompletne izvješća i podaci vezani uz brojčano stanje učenika i ostali podaci vezani uz redovito djelovanje doma dostavljeni su sukladno traženim zahtjevima i u zadanim rokovima.
- e) Redovito sudjeluje u radu Domskeg odbora
- f) Redovito surađuje sa sindikalnom povjerenicom doma.
- g) Sanitarno - zdravstveni pregledi svih zaposlenika obavljaju se redovito, sukladno pozitivnim propisima.

13.4. Stručno usavršavanje ravnatelja

Tijekom cijele godine:

- a) sudjeluje na sastancima za ravnatelje;
- b) radi aktivno na uspostavljanju što bolje suradnje s nadležnim Ministarstvom znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Gradskim uredom za obrazovanje sport i mlade Grada Zagreba;
- c) sudjeluje na stručnim skupovima:
 - Studeni 2021. Školski menadžment, Upravljanje učeničkim domom u svjetlu kurikularne reforme
 - Listopad 2021. Srednja škola- temelj otpornosti učenika i otpornosti zajednice
 - Listopad 2021. CUC 2021., Nove prilike
 - Ožujak 2022. Erasmus+; *School leadership and educational innovation*
 - Svibanj 2022. Kultura odgojno obrazovne ustanove
 - Travanj 2022. Erasmus+; *Create the future leaders & innovators in your classroom*
 - Travanj 2022. Volim zdravlje i zdrav život u Učeničkom domu
 - Travanj 2022. Izazovi u procesu upravljanja ustanovom
 - Ožujak 2022. Pedagoška komunikacija
 - Lipanj 2022. Stvaranje nacionalnih preporuka za omogućavanje profesionalizacije uloge ravnatelja u OŠ i SŠ
 - Lipanj 2022. Erasmus+: *Recycle, re-consume*
 - Lipanj 2022. Erasmus+ : Formula za znanost
 - Srpanj 2022. Erasmus+: *Sport in nature-health and wealth for the future*
- d) sudjeluje u radu Predsjedništva Udruge učeničkih domova RH-e, kao tajnica UUDRH-e
- e) sudjelovanje na karnevalu u Rijeci
- f) Voditeljica je međužupanijskog stručnog vijeća za ravnatelje učeničkih domova Republike Hrvatske
- g) Sudjeluje na prvom KA1, Erasmus + projektu, u organizaciji Učeničkog dopma; Razvoj Učeničkog doma kroz neformalne metode učenja i međunarodne i europske projekte
- h) Sudjeluje na drugom Erasmus+ projektu u organizaciji UUDRH-e, Učinkovito vođenje škole za održive promjene

- i) Sudjeluje u projektu HEAD, Stručno usavršavanje ravnatelja za razvoj inkluzivne školske kulture

14. IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA

Odgajatelji doma su sudjelovali na obveznim oblicima stručnog usavršavanja u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje te drugih ponuđenih seminara i skupova, kao i na Odgajateljskim vijećima i radionicama održanim između učeničkih domova.

- Iva Lojber, prof. – Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima: Razvijanje socijalnih vještina učenika u učeničkim domovima; -Zimska škola odgajatelja - Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u srednjim školama; Željka Mišetić - Mali krug velikih ljudi, Dom Mažuranac.
- Željka Novačić, prof. – Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima: Razvijanje socijalnih vještina učenika u učeničkim domovima; Stručni skup za pripravnike i mentore u organizaciji AZOO: "Stručno metodička priprema za polaganje stručnog ispita"; Interdisciplinarni stručni skup: Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u srednjoj školi; Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima: „Pedagoška komunikacija“; Webinar: Upoznajmo administracijsko sučelje za e-Upise u učeničke domove; Webinar: "Odnos učitelja i učenika kao temelj kvalitetne škole"; Interdisciplinarni državni stručni skup: 2. Globalni šahovski festival - „...u početku bijaše šahovnica...“; Glazbom i plesom do pozitivnih učinaka u razvoju učenika osnovnih i srednjih škola; Stručni Aktiv odgajatelja; Sjednica Vijeća odgajatelja; izvještaj odgajatelja Lukšića o provedenom 1. Erasmus+ projektu u našem domu na temu „Stop bullying“ od 1-10.7.2021.; Izvještaji kolega odgajatelja, pedagoginje, ravnateljice i zdravstvene voditeljice sa stručnih skupova i Županijskih stručnih vijeća.
- Ivana Čalić Kovačević, prof. – Ljetna škola za odgajatelje u učeničkim domovima: razvijanje socijalnih vještina učenika u učeničkim domovima; ŽSV odgajatelja u učeničkim domovima Grada Zagreba i Krapinsko-Zagorske županije; Zagrebačka božićna bajka-voditeljica Iva Silla- edukatorica na polju interpretacije baštine i kreativnog turizma te vodič interpretator; Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita, stručni skup za pripravnike pedagoge i odgajatelje u učeničkim domovima i njihove mentore; Zimska škola

za odgajatelje u učeničkim domovima: Pedagoška komunikacija; ŽSV Tjedan mozga i doprinos očuvanju mentalnog zdravlja; Stručno vijeće za školske preventivne programe i socijalne pedagoge, Specifične tehnike savjetovanja djece i adolescenata; Stručni aktivni odgajatelja; Sjednica Vijeća odgajatelja; Izvještaj odg. M. Lukšića o provedenom projektu Erasmus + „Stop bullying“ od 1. -10. 7.2021.; izvještaji kolega odgajatelja, pedagoginje, ravnateljice i zdravstvene voditeljice sa stručnih skupova i Županijskih stručnih vijeća

- Tajana Zdeličan Jugo, prof. – ŽSV Tema skupa: „Kulturni identitet“ Aktivnosti: „Svaka ulica na Griču ima svoju priču“; Stručni skup za pripravnike i mentore u organizaciji AZOO: „Stručno metodička priprema za polaganje stručnog ispita“; ŽSV Tema skupa: „Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u srednjoj školi“ 1. dio; ŽSV Tema skupa: „Formiranje identiteta“; Stručni skup zimska škola za odgajatelje u učeničkim domovima - Tema skupa: „Pedagoška komunikacija“; ŽSV Tema skupa: „Igra i identitet“; Radionica: „Igram do sebe“ Igra: „Zagonetni slučaj Lujze H.“; Stručni Aktiv odgajatelja; Sjednica Vijeća odgajatelja; Izvještaji kolega odgajatelja, pedagoginje , ravnateljice i zdravstvene voditeljice sa stručnih skupova i Županijskih stručnih; Izvještaj odgajatelja Lukšića o provedenom 1. Erasmus+ projektu na temu „Stop bullying“
- Senka Kovačević, prof. – Županijsko stručno vijeće odgajatelja učeničkih domova grada Zagreba
- Morana Krstić, prof. – Spice up formal education! – Erasmus+ Malta

IV. SURADNJA

Informiranje u ustanovi provodi se putem oglasnih ploča (pano na svakom katu, zbornica, predvorje prizemlja) te i web stranice doma, na koje tajnica, pedagoginja i odgajateljice stavljaju obavijesti znakovite za učenice i djelatnike. Osim toga, u zbornici postoji i Knjiga dežurstva odgajatelja i učenika u učeničkom domu u koju dežurni odgajatelji i pedagoginja upisuju važne informacije o učenicama.

Suradnja izvan ustanove usmjerena je prema:

- Ministarstvu znanosti i obrazovanja,
- Agenciji za odgoj i obrazovanje,
- Agenciji za mobilnost i programe EU,
- školama (razrednicima, stručnoj službi škola i dr.),

- roditeljima,
- drugima učeničkim domovima,
- Školskim novinama,
- obrazovnim i kulturnim institucijama,
- policijskim postajama,
- zdravstvenim ustanovama,
- centrima za socijalnu skrb,
- različitim institucijama civilnog društva.

Suradnja s roditeljima je bila zadovoljavajuća, ali bi je trebalo nastaviti poticati kako bi ona bila što kvalitetnija. Suradnja s ustanovama i institucijama je bila dosta dobra, uglavnom se realizirala tako da svaki odgajatelj surađuje s onim ustanovama koje su znakovite za program koji realizira. Suradnja sa školama se odvijala kontinuirano tijekom cijele školske godine. Suradnja s kontakt policajcem, ustanovama socijalne skrbi i zdravstvenim ustanovama bila je uspješna. Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport je realizirana kroz dopise, razgovore i dogovore.

V. PROMIDŽBA USTANOVE

Tijekom cijele školske godine se radilo na promidžbi Doma kroz što kvalitetniji odgojno-obrazovni rad u skladu s Godišnjim planom i programom rada, korektan odnos i komunikaciju s učenicama, njihovim roditeljima i školama.

Organiziran je Dan otvorenih vrata gdje su u dom pozvani razrednici naših učenica, njihovi prijatelji, zainteresirane buduće učenice i njihovi roditelji te su imali mogućnost zaviriti u prostorije našeg doma i porazgovarati s djelatnicima. Također je tijekom Dana otvorenih vrata te uoči blagdana Božića organizirana humanitarna prodaja rukotvorina, a prihod je darovan našim učenicama slabijeg socijalno-ekonomskog statusa.

Ove smo školske godine obnovili izgled i dizajn web stranice doma te smo na društvene mreže redovito objavljivali događanja u kojima smo sudjelovali.

VI. SAMOVREDNOVANJE RADA DOMA

U školskoj godini 2021./2022. oformili smo Tim za kvalitetu koji je započeo sa samovrednovanjem ustanove. U lipnju su pripremljene i provedene *online* ankete o zadovoljstvu stanovanja i života u učeničkom domu za sve učenice i njihove roditelje.

Analizom odgovora učenica, vidljivo je da su gotovo sve učenice zadovoljne odnosima unutar doma te suradnji sa zaposlenicima - 76% učenica ističe da su zadovoljne spremnošću odgajatelja na pomoć, 85% je zadovoljno komunikacijom, razgovorom i savjetovanjem, 26% pomoći u učenju, a svega 1 odgovor (1,9%) navodi da nije zadovoljan odnosima. Zadovoljstvo suradnjom i odnosima s noćnim odgajateljem i paziteljicama, s najvišom ocjenom (5) istaklo je 74% učenica te njih 20,4% s ocjenom 4, dok niti jedan odgovor nije naveo da je nezadovoljan. Druga kategorija „Uvjeti života u domu“, pokazuje da su učenice vrlo zadovoljne pruženim uvjetima. Raznolikošću prehrane i količinom prehrane u domu zadovoljno je 46,3% učenica, u potpunosti je zadovoljno 14,8% učenica, dok je 33,3% učenica navodi da nije niti zadovoljno niti nezadovoljno. Smještajem su učenice također vrlo zadovoljne, odnosno 27,8% učenica navodi da su u potpunosti zadovoljne, 40,7% ih je zadovoljno, a je samo 1 učenik nezadovoljan. Gotovo su sve učenice zadovoljne prostornim sadržajima koje dom nudi, budući da ih je 25,9% odgovorilo da su zadovoljne i 63% da su izrazito zadovoljne. Treća kategorija „Aktivnosti organizirane unutar i izvan doma“ pokazuje da su učenice visokom ocjenom ocijenile ponudu aktivnosti, njih 63% je izrazito zadovoljno aktivnostima organiziranim unutar doma (sportske aktivnosti, plesna, dramska, glazbena, foto grupa, kreativno stvaralaštvo, pedagoške radionice, briga o okolišu, humanitarno djelovanje, pomoć u učenju i instrukcije), a 70,4% aktivnostima izvan doma (izleti, posjeti muzejima, drugim učeničkim domovima, odlasci u kino i kazalište, mobilnosti u sklopu Erasmus+ projekata). Učenički dom bi preporučilo drugim učenicama 89% učenica, a 9% nije sigurno, dok samo jedan zabilježen odgovor navodi da ga ne bi preporučio.

Analizom odgovora roditelja, vidljivo je kako gotovo svi roditelji navode da su zadovoljni odabirom učeničkog doma (88,2% u potpunosti zadovoljno, 11% zadovoljno, niti jedan roditelj ne navodi da je nezadovoljan). Također, roditelji su jako zadovoljni i brigom odgajatelja i drugih djelatnika za uspjeh i pružanje pomoći u učenju njihovom djetetu – njih 73,3% navodi da su izrazito zadovoljni, 24,4% je zadovoljno te ponovno niti jedan roditelj nije nezadovoljan.

Roditelji su izrazito zadovoljni (82,2%) redovitošću informiranja o ponašanju učenice, njezinom školskom uspjehu i zdravstvenom stanju. Raznolikošću ponuđenih aktivnosti u domu za učenice izrazito je zadovoljno 77,8% roditelja, a niti jedan roditelj ne navodi da je nezadovoljan. Većina roditelja (77,8%) smatra da dom promiče zdrave stilove života kod mladih i pomaže im da postanu zreli i odgovorni. Zadovoljstvo suradnjom i komunikacijom s odgajateljima navelo je 84,4% roditelja, dok ih 6,7% nije niti nezadovoljno niti zadovoljno. Jednak broj roditelje naveo je zadovoljstvo suradnjom i komunikacijom sa zdravstvenom voditeljicom te stručnom suradnicom pedagoginjom, njih 73,3%, a zadovoljstvo suradnjom i komunikacijom s ravnateljicom izjasnilo se 75,6% roditelja. Po jedan roditelj navodi nezadovoljstvo u suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom, zdravstvenom voditeljicom te ravnateljicom. Većina roditelja navodi da je stanovanje u učeničkom domu pozitivno utjecalo na život njegovog djeteta (89%), a samo je jedan zabilježen odgovor naveo da je negativno utjecalo. Gotovo svi roditelji (93,3%) navode da bi preporučili dom drugim roditeljima i učenicima.

Suzana Jambrešić, prof.
Ravnateljica