

REPUBLIKA HRVATSKA

UČENIČKI DOM „DORA PEJAČEVIĆ“

Zagreb, Trg J.F.Kennedyja 3

IZVJEŠTAJ O RADU
UČENIČKOG DOMA „DORA PEJAČEVIĆ“

Za školsku godinu 2020./2021.

Zagreb, rujan 2021.

SADRŽAJ:

I. UVJETI RADA

1. OSNOVNI PODACI

Obilježja domskog prostora

Organizacija života u domu

2. MATERIJALNI UVJETI

3. KADROVSKI UVJETI

Odgajatelji, noćni odgajatelji i pedagog

Ostale djelatnosti

II. UČENICE

1. OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA

I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU

2. KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENICA NAKON ODRŽAVANJA POPRAVNIH

ISPITA U ŠKOLI

3. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA

Pedagoške mjere u I. odgojnoj skupini

Pedagoške mjere u II. odgojnoj skupini

Pedagoške mjere u III. odgojnoj skupini

Pedagoške mjere u IV. odgojnoj skupini

Pedagoške mjere u V. odgojnoj skupini

Pedagoške mjere u VI. odgojnoj skupini

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA

2. OSTVARENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICAMA

Čuvanje i unapređivanje zdravlja

Socio–emocionalno područje

Kognitivno područje

Kreativnost

3. PREGLED RADA STRUČNIH TIJELA

4. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNIH SURADNICA – PEDAGOGINJE I PSIHOLOGINJE

5. IZVJEŠAJ O RADU KNJIŽNICE

6. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE DOMA

Pedagoško vođenje doma

Suradnja s okruženjem

Poslovno vođenje doma

Stručno usavršavanje ravnatelja

7. IZVJEŠTAJ O OBVEZONOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA

IV. SURADNJA

V. PROMIDŽBA USTANOVE

I. UVJETI RADA

1. OSNOVNI PODACI

Učenički dom Dora Pejačević
Zagreb, Trg J.F.Kennedyja 3
tel: 01 2334 880, 099 7333 438
fax: 01 2303 063
web: www.ud-dora.hr
e-mail: info@ud-dora.hr

1.1 Obilježja domskog prostora

Zgrada ima tri kata i veliki park ispred i iza zgrade te košarkaško igralište iza zgrade.

Na svakom katu smješteno je po 13-trokrevetnih spavaonica i jedna jednokrevetna, sanitarni čvor s 4 tuš kabine, 4 WC-a, 10 umivaonika i mala čajna kuhinja. U čajnim kuhinjama nalazi se po 14 frižidera, svaki za jednu sobu. Na svakom katu djevojke imaju zajednički dnevni boravak gdje mogu učiti ili gledati TV. Također se na svakom katu nalazi i soba odgajatelja.

Prizemlje čini porta, prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica), zbornica, ured pedagoginje, ured zdravstvene voditeljice, ured tajnice, ured voditeljice računovodstva i računovodstvene referentice te ured ravnateljice, sanitarni čvor i ured ekonoma.

U podrumu je smještena knjižnica, informatička učionica s 9 računala, dvorana sa spravama za vježbanje, bolesničko-izolacijska soba, praonica i peglaonica rublja, kotlovnica i skladište za hranu te sanitarni čvor s prostorom za presvlačenje kuhinjskog osoblja i spremačica.

Svi domski prostori dostupni su učenicama tijekom cijeloga dana, a najviše ih učenice koriste tijekom vremena za učenja i u večernjim satima. Najviše vremena provode u različitim prostorima za učenje: sobama, knjižnici, informatičkoj učionici, dnevnom boravku, prostoru za vježbanje.

1.2 Organizacija života u domu

Kućnim redom učeničkog doma regulirana je izmjena spavanja, rada i odmora te su time osigurani dobri uvjeti za učenje i boravak u domu. Na sastancima odgojnih skupina i Vijećima učenica učenice su raspravljale o Kućnom redu doma te su dale svoje primjedbe i prijedloge od kojih su neki i prihvaćeni.

Redovitim uzajamnim informiranjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu pravovremeno smo i pedagoški opravdano reagirali na sve eventualne probleme.

Svi slobodni prostori doma (spavaonice, knjižnica, hodnici, dnevni boravak, predvorje) korišteni su za učenje, individualni rad i grupni rad s učenicima (instrukcije i pomoć u učenju) te za njihovo osamljivanje.

Anketiranjem učenika saznali smo koji su njihovi interesi i prema tome organizirali rad izbornih aktivnosti u okviru dopuštenog epidemiološkim mjerama zbog pandemije covida 19, čiji je broj i realizacija prikazana u tabelama na str. 14 i 15.

Osim redovitih izbornih aktivnosti protekle školske godine realizirali smo i niz programa za obogaćivanje domskog života u okviru dopuštenog epidemiološkim mjerama zbog pandemije covida 19 koji su prikazani u pregledu svih aktivnosti.

Tijekom nastavne godine učenice su svoje primjedbe iznosile na sastancima odgojnih skupina, sastancima Vijeća učenika i individualnim razgovorima s odgajateljima, pedagoginjom i ravnateljicom. Najčešće se primjedbe učenica odnose na duljinu izlazaka te su, shodno tome, njihovi prijedlozi da se izlasci produlje. S obzirom da kao ustanova podliježemo Obiteljskom zakonu, a isto tako prilikom razgovora s roditeljima, dobili smo informaciju kako roditelji ne podržavaju dulje izlaske tijekom tjedna ili tijekom vikenda te da su generalno zadovoljni izborom doma i radom u domu.

Dnevni raspored:

a) Vremenski raspored

- Do 7.00 ustajanje
- 6.00 – 7.45 *doručak*, osobna higijena, odlazak u školu
- 7.45 – 8.00 osobna higijena
- 8.00 – 11.00 vrijeme za učenje
- 12.00 – 15.45 *ručak*, odlazak u školu
- 16.00 – 19.00 vrijeme za učenje
- 19.00 – 20.45 *večera*.

b) Od 22.00 do 6.00 mir u domu, odnosno vrijeme predviđeno za spavanje.

c) Učenje se provodi u učionici i sobi.

d) Iza 22.00 uči se u učionici, a u sobama samo uz suglasnost sustanarka i dežurnog odgajatelja.

e) U vrijeme učenja u domu je tišina.

f) Odgajatelji vode evidenciju prisutnosti na učenju, pružaju pomoć pri učenju, pri organizaciji učenja te organiziraju instrukcije.

g) Domske priredbe završavaju do 23.00.

2. MATERIJALNI UVJETI

Ove smo školske godine napravili i nabavili sljedeće:

1. Sanacija štete nastale drugim potresom (većinom radovi u prizemlju, bojanje zidova)
2. Formiranje "Knjižnog kutka " u prizemlju
3. Nabava 10 novih madraca
4. Nabava sredstava za pridržavanje svih uputa uzrokovane pandenijom Covid-19 (barijere na ulascima u zgradu, maske, rukavice, beskontaktni toplomjeri, maglomat,...)

3. KADROVSKI UVJETI

Školsku godinu 2020./2021. započelo je 28 zaposlenika.

Ravnateljica, 8 odgajatelja, 2 noćna pazitelja, stručna suradnica pedagoginja, zdravstvena voditeljica, tajnica, voditeljica računovodstva, računovodstvena referentica, 3 kuharice, 2 pomoćne kuharice, ekonom, domar, 2 spremačice, pralja i vratar-portir-telefonista. Školsku godinu je završilo 29 zaposlenika, jer smo u prosincu 2020. dobili stručnu suradnicu psihologinju Ninu Markus na stručnom osposobljavanju te je odgajateljica Senka Kovačević otišla na rodiljni dopust umjesto koje smo uzeli na zamjenu Ivanu Čalić Kovačević. U školskoj godini 2020./2021. odgajateljica Morana Krstić bila je na porodiljnom dopustu, zamjena joj je bio odgajatelj Martin Lukšić.

3.1 Odgajateljice, noćni pazitelji i pedagoginja

Odgajno – obrazovni rad realiziralo je 7 odgajatelja, stručna suradnica pedagoginja, stručna suradnica psihologinja (od 9.12.2020.), zdravstvena voditeljica i ravnateljica.

Odgajatelji su u pravilu osim osnovnog mentorskog rada realizirali još jedan do dva programa (izborni i posebni programi).

Raspored rada odgajatelja tjedno je definiran i usvojen na sjednici Domskog odbora, u okviru Godišnjeg plana i programa.

Odgajatelji su radili od 7:30 – 22:00 sata i subotom prije podne, dok ostalo radno vrijeme rade noćni pazitelji u suradnji s noćnim odgajateljem Davorom Milanovićem, koji također dežuraju praznicima/blagdanima.

Na početku školske godine

<i>Odgojna skupina</i>	<i>Odgajatelj</i>	<i>Područje</i>
I. odgojna skupina	Iva Lojber, prof.	Kineziologija
II. odgojna skupina	Željka Novačić, prof.	Kineziologija

III. odgojna skupina	Senka Kovačević, prof	Kemija i biologija
IV. odgojna skupina	Valentina Zemlić, prof.	Matematika
V. odgojna skupina	Lidija Žaja, prof.	Pedagogija
VI. odgojna skupina	Martin Lukšić, mag.psyh.	Psihologija
Odgajatelj za rad noću	Davor Milanović, prof..	Francuski i engleski jezik i književnost
Noćni pazitelj	Vladimir Kopčalić	Medicinski tehničar
Noćna paziteljica	Snježana Resar	Grafika
Pedagoginja	Ivana Harapin Gajić, prof.	Pedagogija i hrvatski jezik i književnost
Ravnateljica	Suzana Jambrešić, prof.	Matematika

Na kraju školske godine

<i>Odgojna skupina</i>	<i>Odgajatelj</i>	<i>Područje</i>
I. odgojna skupina	Iva Lojber, prof.	Kineziologija
II. odgojna skupina	Željka Novačić, prof.	Kineziologija
III. odgojna skupina	Ivana Čalić Kovačević, prof	Filozofija
IV. odgojna skupina	Valentina Zemlić, prof.	Matematika
V. odgojna skupina	Lidija Žaja, prof.	Pedagogija
VI. odgojna skupina	Martin Lukšić, mag.psyh.	Psihologija
Odgajatelj za rad noću	Davor Milanović, prof..	Francuski i engleski jezik i književnost
Noćna paziteljica	Snježana Resar	Grafika
Noćna paziteljica	Melita Krstić	Grafika
Pedagoginja	Ivana Harapin Gajić, prof.	Pedagogija i hrvatski jezik i književnost
Psihologinja	Nina Markus, mag.psyh.	Psihologija
Ravnateljica	Suzana Jambrešić, prof.	Matematika

3.2 Ostale djelatnosti

Tajništvo, računovodstvo i tehnička služba (domar, ekonom, vratar/telefonista/pazikuća, kuharice, spremačice i pralja) radili su bez većih problema. Voditeljica računovodstva Mira Miličević 16.04.2021. otišla je u mirovinu. Njeno mjesto preuzela je administratorica Doroteja Dakić, a na njeno mjesto primljena je na 60 dana Monika Pavić. Noćni pazitelj Vladimir Kopčalić je 3.6.2021. dao otkaz, a na njegovo mjesto smo primili Melitu Krstić.

II. UČENICE

1. OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU

Školske godine 2020./2021. dom je imao 6 odgojnih skupina s ukupno 120 upisanih učenica. Tijekom godine iz doma su se ispisale 2 učenice, a jedna se upisala tako da je na kraju nastavne godine dom brojio 119 učenica.

Odgojna skupina	Broj učenica	
	Stanje na dan 1.9.2020.	Stanje na dan 31.8.2021.
I.	20 učenica	20 učenica
II.	20 učenica	20 učenica
III.	20 učenica	19 učenica
IV.	20 učenica	19 učenica
V.	20 učenica	20 učenica
VI.	20 učenica	21 učenica
UKUPNO	120 učenica	119 učenica

Broj učenica u odgojnim grupama po razredima.

Odgojna skupina	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
I.	3 učenice	5 učenice	7 učenica	4 učenice	0 učenica
II.	4 učenice	7 učenica	3 učenice	6 učenica	0 učenica
III.	3 učenice	5 učenica	3 učenice	9 učenica	0 učenica
IV.	2 učenice	4 učenice	5 učenica	8 učenica	0 učenica
V.	5 učenica	4 učenice	6 učenica	5 učenica	0 učenica
VI.	8 učenica	3 učenice	1 učenica	2 učenice	7 učenica
UKUPNO	25 učenica	28 učenice	25 učenica	34 učenice	7 učenica

Učenice su pohađale sljedeće škole:

Škole	Broj učenica
Škola za medicinske sestre Mlinarska	18 učenica
Zdravstveno učilište	13 učenica
Škola za cestovni promet	12 učenica
Prirodoslovna škola Vladimira Preloga	10 učenica
Grafička škola	7 učenica

III.ekonomska škola	6 učenica
Prehrambeno-tehnološka škola	6 učenica
Srpska pravoslavna opća gimnazija	6 učenica
Škola primijenjene umjetnosti i dizajna	5 učenica
Plesna škola Ane Maletić	5 učenica
XVI. gimnazija	4 učenice
Hoteljersko-turistička škola	3 učenice
Tehnička škola Ruđera Boškovića	4 učenice
Trgovačka škola	2 učenice
XII. gimnazija	2 učenice
III.gimnazija	2 učenice
Veterinarska škola	2 učenice
XVIII.gimnazija	2 učenice
Glazbeno učilište Elly Bašić	2 učenice
XV. gimnazija	2 učenice
II.gimnazija	2 učenice
VII.gimnazija	1 učenica
IX. gimnazija	1 učenica
X. gimnazija	1 učenica
Škola za modu i dizajn	1 učenica
Poštanska i telekomunikacijska škola	1 učenica
Poljoprivredna škola	1 učenica
Škola za medicinske sestre Vinogradska	1 učenica
Športska gimnazija	1 učenica
Nadbiskupska gimnazija	1 učenica
Opća ženska gimnazija sestara milosrdnica	1 učenica

Ukupno 31 škola

2. KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENICA

nakon održavanja popravnih ispita

Odgojna skupina	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan	neocijenjena
I.	13 učenica	7 učenica	/	/	/	/
II.	6 učenica	10 učenica	3 učenice	/	/	/
III.	10 učenica	8 učenica	1 učenica	/	/	/
IV.	6 učenica	8 učenica	4 učenice	1 učenica	/	/
V.	11 učenica	6 učenica	3 učenice	/	/	/
VI.	8 učenica	9 učenica	3 učenice	/	1 učenica	/
UKUPNO	54 učenica	48 učenica	14 učenica	1 učenica	1 učenica	/

3. IZVJEŠTAJ O PEDAGOŠKIM MJERAMA

Odgojna skupina	Pohvala	Nagrada	Opomena	Ukor	Opomena pred isključenje
I.	3 učenice	3 učenica	1 učenica	/	/
II.	4 učenice	1 učenica	/	/	/
III.	/	/	2 učenice	/	/
IV.	1 učenica	/	1 učenica	3 učenice	/
V.	1 učenica	1 učenica	/	/	/
VI.	/	/	/	1 učenica	/
UKUPNO	9 učenica	5 učenica	4 učenice	4 učenice	/

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA

Tijekom protekle školske godine vodili smo brigu o sljedećim zadaćama:

- kvalitetnija adaptacija i socijalizacija kao preduvjet ugodnijem i kvalitetnijem životu u domu;
- unapređivanje kvalitete življenja kroz različite aspekte domskih aktivnosti;
- stalno upućivanje odgajatelja na individualizirani pristup diferencijaciji programa za svaku učenicu i pravo sagledavanje sposobnosti, mogućnosti i posebnih potreba ili interesa učenica;
- poštivanje prava učenica i djelatnika;
- tolerancija i poštivanje različitosti;
- permanentno stručno usavršavanje odgajatelja kao preduvjet kvaliteti rada.

Od prosinca 2020. do veljače 2021. zbog pandemije korona virusa, u RH je uvedena on-line nastava pa su sve učenice osim maturantica otišle kućama kad se provodila on-line nastava.

Smatramo da smo zadaće uspješno odredili unatoč tome što smo dio odradili on-line, ali zbog njihove važnosti ćemo iste kao bitne realizirati i sljedeće godine.

Tijekom školske godine planirali smo tromjesečni rad (1 + 3 tromjesečja) i nakon svakog perioda analizirali uspješnost ostvarenja postavljenih zadaća. Isto tako, tjedno smo planirali i evaluirali provedbu odgojno-obrazovnog rada na sastancima Stručnog aktiva, koji su se redovito održavali jednom tjedno, u vrijeme rada od kuće on-line.

2. OSTVARENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICAMA

2.1 Čuvanje i unapređivanje zdravlja

Briga o zdravlju učenica u adolescentom periodu njihova razvoja izuzetno je važna. Svaki odgajatelj u okviru svog godišnjeg programa, na mentorskoj razini, brine o zdravlju učenica.

Počinje se od osnovnih preduvjeta zdravlja, a to je osobna higijena i higijena prostora u kojima učenice borave: spavaonice, prostor sanitarija i zajedničkih prostora. O higijeni spavaonica brinu učenice i spremačice.

Čuvanje i unapređivanje higijenskih navika provodilo se svakodnevno obilaskom i ocjenjivanjem urednosti spavaonica i sanitarija. Vrlo veliku važnost pridajemo obaveznom provjetravanju prostorija i dnevnom čišćenju spavaonica.

U našem domu o zdravlju učenica brinemo svi, svatko u okviru svog područja rada.

U području pravilne prehrane, jelovnik je prilagođen potrebama učenica te je izrađivan u suradnji s njima. Kvalitetom namirnica nastojali smo zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenica adolescentske dobi.

Pri nabavi namirnica vodila se briga o kvaliteti mesa, mesnih prerađevina, povrća, voća te o zastupljenosti mlijeka i mliječnih proizvoda.

Promicanjem sportskih i rekreativnih aktivnosti od strane prof. Lojber i prof. Novačić brinulo se, kako o psihičkom, tako i o fizičkom zdravlju učenica u našem domu.

U vrijeme rada od kuće, zdravstveno se prosvjećivalo on-line radionicama te po potrebi individualnim telefonskim razgovorima.

2.1.1 IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE Za školsku godinu 2019/2020.

Tijekom školske godine 2020./2021. zdravstvena voditeljica održavala je aktivnosti po predviđenom planu i programu napisanom od strane Aktiva zdravstvenih voditelja.

Osobna higijena, higijena soba i radnih prostorija učenica u suradnji s odgajateljima, sastavljanje jelovnika u suradnji s šeficom kuhinje, učenicama i ravnateljicom doma, higijena kuhinje i zaposlenika, suradnja s nadležnim institucijama.

U školskoj godini 2020./2021. težište je preventivni rad u suzbijanju COVID infekcije. U cilju zaštite djelatnika i štićenica doma napravljen je protokol o postupanju pri sumnji na COVID infekciju te zaštita kod potvrđene COVID infekcije.

Intenzivna suradnja s nadležnom epidemiološkom službom, edukacija učenica (individualni razgovori).

Većina aktivnosti usmjerena je na prevenciju bolesti i zaraza učenica i djelatnika doma.

Tijekom školske godine:

- 4 učenica promijenilo dr. opće prakse (dr.Romić-Smiljanić) i 2 stomatologa dr. Žnidaršić
- hospitalizacije dvije
- u dogovoru s pedagoginjom, psihologinjom i odgajateljima testirane 4 učenice na psihoaktivne supstance, svi testovi negativni.

Suradnja sa :

- Zavodom za javno zdravstvo grada Zagreba (higijensko- epidemološka služba, pregledi i produženje sanitarnih iskaznica, školska medicina, ginekološko savjetovalište)
- Agrosan, provođenje dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije samog Učeničkog doma
- Eko deratizacija-deratizacija doma u organizaciji grada Zagreba
- učenički domovi grada Zagreba

Zdravstveni odgoj kronološki prati školsku godinu:

- Prva pomoć, radionica s učenicima 1. razreda
- mjerenje šećera u krvi povodom Svjetskog dana dijabetesa
- obilježen Dan crvenih haljina (svjesnost o moždanom udaru kod žena)
- obilježen Ljubičasti dan- podrška oboljelima od epilepsije
- obilježen Svjetski dan osoba s Down sindromom- dan različitih čarapa
- napravljena anketa o konzumaciji alkohola naših učenica , rezultati ankete predočeni na

Aktivu odgajatelja i stavljeni na domski pano

- sudjelovanje na Eko-danu doma:
- članak Čarobnih sedam objavljen na stranicama doma
skupljanje i obrada ljekovitog bilja u domskom vrtu
- napravljene križaljke: Moć žene, Rijetke bolesti, Štitnjača i stavljene na Teams
- odlazak na izložbu Bodies 2,0 u organizaciji odg. Ivane Čalić-Kovačević
- obilježavanje važnih datuma putem panoa

Razgovor s roditeljima ukoliko se uoči zdravstveni problem ili neadekvatno provođenje osobne higijene.

Član sam Komore medicinskih sestara i u skladu s načelima komore dužna sam raditi na trajnoj edukaciji (licenca za samostalni rad) i u skladu s tim odslušala sam predavanja.

On line edukacije: Mentalno zdravlje i mladi, 3.stupnja

Diabetes u školskoj dobi

Svaka karika je važna

Post COVID- međunarodni skup

Radnopravnost svima

Mozak i COVID

Preventivna strategija kao snaga škole, 1.modul-školski

preventivni programi u organizaciji AZOO

Vrhunski stručnjaci o cijepljenju protiv COVID-19

Predavanje odgojiteljice V.Zemlić: Digitalni alati

Predavanje psihologinje N.Markus: Psihološka pomoć nakon potresa

Radionica pedagoginje I.Harapin-Gajić: Komunikacijske vještine

2.2 Socio – emocionalno područje

Tijekom školske godine radilo se na stvaranju ugodnog ozračja u domu od strane svih djelatnika.

Velika briga posvećivala se adaptaciji učenica prvih razreda kao i učenica starijih razreda koji su prvi put u domu. Najvažniju ulogu u tom procesu imao je odgajatelj, koji upoznaje svaku novu učenicu i s njom uspostavlja dobar odnos, odnos uzajamnog povjerenja. Proces adaptacije odvijao se svakodnevno individualnim razgovorima, druženjima te na sastancima odgojnih skupina. Vidljivo je da su profesori nastojali upoznati uvjete u kojima su učenice odrastale, njihove obitelji, njihove potrebe, želje, navike i sl. Pri tome treba istaknuti i kontinuirano preispitivanje učenica o njihovom zadovoljstvu životom u domu i školi, osim individualnim razgovorima tako i na sastancima odgojnih skupina (na početku školske godine održan je sastanak odgojnih skupina na koji su bili pozvani i roditelji). U segmentu programa adaptacije, pedagoginja je tijekom rujna održala četiri adaptacijske radionice za učenice prvih razreda.

Učenice su mogle na različite načine izraziti svoje mišljenje, a jedan od načina je i preko predstavnica odgojnih skupina, koje su članice Vijeća učenica i koje su mogli utjecati na neke odluke o promjenama. Isto se tako velika briga posvećivala neprestanoj pozitivnoj podršci učenicama od strane odgajatelja te jačanju njihova samopouzdanja. Osim toga, odgajatelji su se angažirali na upoznavanju učenica s načinom organizacije života i rada u domu, novom sredinom, potpuno ih se uključivalo u razne aktivnosti u domu, organizirala se pomoć starijih učenica.

Noćni odgajatelj Davor Milanović, prof., noću je radio na socio-emocionalnom razvoju učenica pružajući im podršku pri susretu sa svakodnevnim situacijama te putem individualnih razgovora prema potrebi. Također im je pružao pomoć i podršku pri svladavanju školskog gradiva.

Suradnja s roditeljima jedan je od bitnih aspekata rada djelatnika učeničkog doma. Odgajatelji su surađivali s roditeljima najčešće po pitanju prilagodbe na školu i dom, zdravlju učenica, uspjehu učenica u školi i eventualnih problema u domu.

Na početku školske godine organizirana su dva roditeljska sastanka. Jedan je namijenjen roditeljima novih učenica, dok je drugi namijenjen svim učenicama i njihovim roditeljima po odgojnim skupinama. Prvi sastanak za nove roditelje i učenike za cilj ima upoznavanje s domom i djelatnicima te određenim pravilima života u domu, dok drugi roditeljski sastanak za cilj ima međusobno upoznavanje roditelja i bolje upoznavanje s pojedinom odgajateljicom te pravilima ponašanja u domu.

Odgajatelji su u pravilu zadovoljni suradnjom s roditeljima iako ističu da u pojedinim slučajevima ta suradnja izostaje iz razloga vrlo niskog socio-ekonomskog statusa te nedostupnosti roditelja.

Putem organizacije i provođenja timskih sportova u domu (odbojka, stolni tenis, pikado i badminton), poticalo se učenice na timski rad i na uspostavljanje novih prijateljstava, fair-play igru i pozitivno prihvaćanje poraza i pobjede.

Odgajatelji su, osim s roditeljima, redovito surađivali i s kolegama u školama. To je također važan vid suradnje, s obzirom na to da učenice na taj način stječu sigurnost i povjerenje, jer odgajatelj i na taj način pokazuje koliko vodi brigu o svojim učenicama. U vrijeme božićnog humanitarnog sajma imali smo i Dane otvorenih vrata za profesore iz škola koje pohađaju naše učenice. Osim s razrednicima u pojedinim slučajevima ove školske godine bilo je potrebno intenzivnije surađivati i sa stručnom službom škola te su pojedine učenice intenzivno praćene. Ovakav tip suradnje pokazao se vrlo uspješnim te ćemo u pojedinim slučajevima inzistirati u na ovakvom tipu suradnje.

U vrijeme rada od kuće, socio-emocionalno područje se unapređivalo on-line radionicama te po potrebi individualnim telefonskim razgovorima.

2.3 Kognitivno područje

Početkom, ali i tijekom školske godine, upoznavali smo učenice s načinima efikasnijeg i racionalnog učenja, kako individualnim putem, tako i na sastancima odgojnih skupina.

Organizirali smo pomoć slabijim učenicama od strane drugih, boljih učenica ili odgajatelja i pedagoginje, a, ukoliko je bilo potrebno, učenice su bile upućivane na instrukcije pojedinih predmeta.

Velika pažnja posvećivala se i proširivanju znanja i izvan školskog gradiva. Izrađivani su razni tematski panoji, a organizirana su i predavanja.

Vodila se briga i o nadopuni knjižnog fonda naše knjižnice (prof. Harapin Gajić), tako da već sada raspoložemo fondom od 3033 knjige kojeg kontinuirano nadopunjavamo kako bismo zadovoljili potrebe naših učenica.

U sklopu doma nalazi se i informatička učionica s 9 računala kojima se učenice svakodnevno služe koristeći ih za svoje školske obaveze, poboljšanje informatičke pismenosti, informiranje, a koriste ih i kao razonodu u svoje slobodno vrijeme. Za sve nejasnoće i pomoć u radu s računalima pomagale su im ravnateljica Jambrešić, odgajateljica Zemlić i pedagoginja Harapin Gajić. Imamo i wifi u domu (ne radi od 23-06).

Upoznavanjem učenica s projektom eko-škole te njihovim uključivanjem u domske aktivnosti, nastojalo se proširiti njihova znanja o zdravom životu, prirodi i brizi za okoliš kroz razne edukativne radionice.

U vrijeme rada od kuće, kognitivno područje se unapređivalo on-line radionicama te po potrebi individualnim telefonskim razgovorima i instrukcijama preko telefona i zoom platforme.

2.4 Kreativnost

Početkom školske godine učenicama su bile ponuđeni slobodne aktivnosti prema afinitetima odgajateljica i pedagoginje koji su ih vodili, kako bi slobodno vrijeme učenica bilo što kvalitetnije ispunjeno. Ponuđeni se izborni i posebni programi u skladu s mjerama suzbijanja covida kako je navedeno u tablici:

SLOBODNA AKTIVNOST	VODITELJ	BROJ UKLJUČENIH UČENICA	NAPOMENA
STOLNI TENIS	I Lojber, prof	4	
BADMINTON	Ž.Novačić, prof	7	

ŠAH	Ž.Novačić, prof	7	
PIKADO	Ž.Novačić, prof.	9	
FOTO GRUPA	I.Harapin Gajić, prof.	1	Osvojeno 1. mjesto na Regionalnoj domijadi

Veliki motiv za sudjelovanje u izbornim i posebnim programima, osim kvalitetnog ispunjavanja slobodnog vremena, svakako je i sudjelovanje na Domijadi. Zbog pandemije korona virusa ove se godine Domijada nije održala do kraja.

Također su održani i posebni programi:

POSEBNI PROGRAM	VODITELJ	BROJ UKLJUČENIH UČENICA	NAPOMENA
PSIHOLOŠKA GRUPA	L. Žaja, prof.	62	
SPORT I JA KROZ ŠKOLSKI KALENDAR	I Lojber, prof. Ž.Novačić, prof.	50	
KNJIŽNICA	I.Harapin Gajić, prof.	52	
HUMANITARNI PROGRAM	I. Harapin Gajić, prof.	Sve učenice	
ADAPTACIJA	I. Harapin Gajić, prof.	24	Tijekom rujna i listopada
EKOLOGIJA	S Kovačević, prof. Ivana Čalić Kovačević, prof.	9	
PRIPREME ZA Maturu IZ MATEMATIKE	V. Zemlić, prof.	12	

Organizirane su humanitarne akcije za pomoć učenicama slabijeg imovinskog statusa (humanitarni sajam rabljenih stvari te humanitarna tombola).

Održan je maturalni ručak u našem domu.

Uz prigodne kreativne radionice obilježili smo dva projektna dana našega eko doma, jedan u vrijeme rada od kuće prigodnim on-line radionicama.

Zbivanja, blagdani i razne aktivnosti popraćene su prigodnim i informativnim panoima i plakatima.

Kroz godinu smo kontinuirano održavali pedagoške, zdravstvene i kreativne radionice, u vrijeme rada od kuće radionice su bile on-line:

- Adaptacijske radionice
- To sam ja
- Metode učenja

- Europski tjedan sporta
- Životne vrijednosti
- Moj idealni jelovnik
- Papirko
- Ukusno i fino
- Ja sam profesor TZK
- Uravnotežena prehrana
- Sociometrija
- Dobar slušač / loš slušač
- Pleši sa mnom
- Dan planeta Zemlje – eko radovi u vrtu
- Izrada novinskih ruža
- Svjetski dan ljubaznosti – poruke učenicama
- Nosimo ljubičasto
- Biciklirajmo kvartom
- Komunikacijske vještine
- Psihološke radionice
- Dan Afrike
- Džeparac
- Online kviz „Mozgalice“
- Goodbye školska godino
- Eko projektni dan
- Dani kruha
- Dani jabuka
- Dentalna higijena
- Zdrava prehrana
- Kultura odgojno-obrazovne ustanove
- Akcije čišćenja okoliša doma
- Uređivanje vrta
- Dan žena
- Osvješčivanje pozitivnih osobina učenica
- Koji posao me čeka?
- Izrada zdravog menija
- Kviz iz engleskog jezika
- Kviz iz hrvatskog jezika

Također smo sudjelovali smo u projektima:

- „Iskoristi priliku“ u suradnji s Udruženjem Djeca prva
- Erasmus projekt „Stop bullying“
- eTwinning projekti „NajGeo“, „R-eco“ i „Mi smo dio Zemlje, ona je dio nas“
- DM-ova humanitarna utrka

3. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA

Stručni aktiv odgajatelja održavao se gotovo svakog tjedna tijekom nastavne godine (33 puta), a Odgajateljsko vijeće gotovo svakoga mjeseca (11 puta).

Domski odbor održan je 5 puta u školskoj godini 2020./2021.

4. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SURADNICE – PEDAGOGINJE Ivane Harapin Gajić, prof. za školsku godinu 2020./2021.

Predviđeno planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada nije realizirano u cijelosti zbog pandemije korona virusa u Hrvatskoj.

Suradnja s odgajateljima realizirana je prema planiranom:

- sudjelovanje na sastancima Stručnog aktiva odgajatelja,
- sudjelovanje na Odgajateljskim vijećima,
- analiza pregleda pedagoške dokumentacije,
- praćenje stručnog usavršavanja članova Vijeća,
- pomoć u otkrivanju učeničkih interesa i mogućnosti,
- organizacija, sugestija i pomoć u rješavanju problema s učenicama i vođenju pedagoške dokumentacije.

U radu s učenicama realizirani su sljedeći sadržaji:

- razvoj sposobnosti naših učenica praćen je svakodnevno,
- učenice su prema interesima i sposobnostima usmjeravane u primjerene oblike slobodnih aktivnosti,
- Vijeće učenica održano je 2 puta tijekom školske godine,
- individualni rad s učenicama kontinuirano je proveden svakodnevno,
- dopunski pedagoški rad proveden je po potrebi.

Suradnja izvan doma je ostvarena na sljedeći način:

- s roditeljima na roditeljskom sastanku na početku školske godine te kroz individualne razgovore prema potrebi tijekom školske godine,
- sa školama kroz individualne razgovore i informacije kod razrednika, pedagoga, psihologa i ravnatelja škola prema potrebi tijekom školske godine,
- s Ministarstvom znanosti i obrazovanja,
- s Agencijom za odgoj i obrazovanje,
- s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport,
- s PU Zagrebačkom kontinuirano,
- s udrugom Djeca prva,
- s udrugom Pragma,

- sa Školskim novinama,
- sa zakladom Solidarna,
- s drugim učeničkim domovima kroz edukativni i humanitarni rad te rad na projektu.

Suradnja s ravnateljicom doma odvijala se na sljedeći način:

- planiranje odgojnih ciljeva,
- planiranje suradnje s odgajateljima,
- planiranje Vijeća odgajatelja,
- rješavanje tekućih problema,
- suradnja s drugim institucijama,
- analiza problema.

Tijekom školske godine provela sam 8 radionica (6 radionice u sklopu Programa adaptacije, 2 radionice Komunikacijske vještine te 2 radionice u sklopu Eko dana našeg doma).

Na platformi Teams sam redovito stavljala edukacijske materijale, posebno za vrijeme lock-downa i potresa. Također sam оформila grupu Pripreme za maturu iz hrvatskog jezika u koju sam stavljala riješene ispite s objašnjenjima.

S odgajateljicom Novačić sam održala online kviz iz hrvatskog jezika povodom Dana materinjeg jezika.

Napravila sam dva natječaja za učenice: Čežnja i Napiši priču.

Dogovorila sam i sudjelovala na radionicama projekta Iskoristi priliku udruženja Djeca prva.

Vijeće učenica se održalo 2 puta tijekom nastavne godine.

Sudjelovala sam na prvom roditeljskom sastanku prilikom otvaranja doma u novoj školskoj godini.

Također sam sudjelovala na sastanku VI. odgajne skupine s odgajateljem Lukšićem

Sudjelovala na maturalnom ručku za maturantica našega doma.

Uređivala sam glavni pano s temama: Briga o zdravlju, briga o sebi, Sisveji u svijetu, Umjesto Interlibera – što čitati?, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Advent, Budi dobro, Dan grada Zagreba.

Vodila sam jedan izborni program: foto grupu.

Učenica Antea Šošarić je na Regionalnoj domijadi osvojila prvo mjesto.

Vodila sam tri posebna programa: Adaptacija, Knjižnica i Tko kaže da ne možemo mijenjati svijet?

U okviru humanitarnog programa sam napravila Otvoreni ormar, a u okviru programa Knjižnica Knjižni kutak te sam na online Interliberu izabrala knjige za domsku knjižnicu.

U okviru Adaptacijskog programa sam održala šest adaptacijskih radionica.

Sudjelovala sam na maturalskom ručku.

Samostalno sam vodila web stranicu i facebook stranicu doma.

Bila sam predsjednica Upisne komisije za školsku godinu 2021./2022.

Bila sam član komisije za pripravnički staž pripravnicima Martinu Lukšiću i Ivani Čalić Kovačević.

Napisala sam članak o Zimskoj školi za odgajatelje u učeničkim domovima za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Školske novine.

Promovirala sam humanitarni program našeg doma na Novoj TV i na različitim Internet portalima.

Kao voditeljica Županijskog stručnog vijeća za stručne suradnike pedagoge u učeničkim domovima Zapadne, Južne i Središnje Hrvatske organizirala sam i vodila tri stručna skupa online.

Na Županijskom stručnom vijeću stručnih suradnika pedagoga u učeničkim domovima „Kompetencije stručnih suradnika u učeničkim domovima u doba pandemije“ održanom 24. listopada 2021. održala sam radionicu Digitalizirajmo se! S kolegicom Valentinom Zemlić.

Na 51. Međužupanijsko stručno vijeće odgajatelja u učeničkim domovima Splitsko-dalmatinske, Zadarske i Dubrovačko-neretvanske županije, održanom 28. siječnja 2021., održala sam izlaganje Pedagoška dokumentacija.

Sudjelovala sam u radu Aktiva stručnih suradnika učeničkih domova Grada Zagreba i Bedekovčine.

Nazočila sam stručnim skupovima:

- Stručni skup „Let's volunteer!“, održan od 19. do 23. listopada 2020. u organizaciji Agencije za mobilnost i programe EU
- Državni stručni skup za stručne suradnike pedagoge u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama „Uloga sudionika odgojno-obrazovnog procesa u kreiranju kulture ustanove“, održan online 22. i 23. listopada 2020. godine u trajanju od 12 sati
- Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika pedagoga srednjih škola Grada Zagreba „Uloga pedagoga u online okruženju“, održano online 26. listopada 2020., u trajanju od 6 sati

- Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika pedagoga u učeničkim domovima „Kompetencije stručnih suradnika u učeničkim domovima u doba pandemije“, održano 24. listopada 2020. u trajanju od 6 sati
- Stručni skup „Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres“ – online webinar, održan 15. siječnja 2020. u trajanju od 3 sata
- Stručni skup „Potres i djeca u krizi: trebaju li svi isto?“, namijenjen stručnim suradnicima, učiteljima, nastavnicima i ravnateljima dječjih vrtića, osnovnih i srednjih škola, održan je 20. siječnja 2021. godine na Zoom platformi, u trajanju od 2 sata
- Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika pedagoga srednjih škola Grada Zagreba u suradnji sa Županijskim stručnim vijećem stručnih suradnika pedagoga srednjih škola Zagrebačke županije i Županijskim stručnim vijećem stručnih suradnika pedagoga srednjih škola Krapinsko-zagorske, Međimurske i Varaždinske županije „Savjetodavni rad pedagoga u online okruženju kao doprinos zaštiti mentalnog zdravlja“, održano online 21. siječnja 2021., u trajanju od 6 sati
- Županijsko stručno vijeće za Građanski odgoj i obrazovanje za Grad Zagreb „Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres“, održano online 25. siječnja 2021. u trajanju od 3 sata
- 51. Međužupanijsko stručno vijeće odgajatelja u učeničkim domovima Splitsko-dalmatinske, Zadarske i Dubrovačko-neretvanske županije, održano 28. siječnja 2021.
- Županijsko stručno vijeće za Građanski odgoj i obrazovanje i međupredmetne teme - Grad Zagreb Stigmatizacija osoba nastala pojavom bolesti COVID-19, održano 4. veljače 2021. u trajanju od 3 sata
- Državni stručni skup „Financijska i mirovinska pismenost – upravljanje osobnim financijama“ održan online putem online platforme Adobe Connect, 24. i 25. veljače 2021. godine u trajanju od 9 sati
- „Razvijanje digitalnih kompetencija odgajatelja u skladu s kurikulumom međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“, Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima Republike Hrvatske, održana 3. i 4. ožujka 2021. u trajanju od 12 sati
- Stručni skup Županijskog stručnog vijeća Grada Zagreba za predmetno područje Građanski odgoj i obrazovanje u korelaciji s međupredmetnim temama „Ljudska prava i solidarnost“, održan virtualno putem platforme Zoom, dana 11. ožujka 2021. u trajanju od 5 sati
- Državni stručni skup za stručne suradnike pedagoge "Stručno usavršavanje i profesionalna podrška", održan 15. i 16. ožujak 2021. u trajanju od 6 sati
- Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika pedagoga u učeničkim domovima u suradnji sa Županijskim stručnim vijećem stručnih suradnika pedagoga srednjih škola Grada Zagreba „Tjedan mozga i doprinos očuvanju mentalnog zdravlja“, održano online 19. ožujka 2021. u trajanju od 6 sati
- Stručni skup „Učenjem do financijske pismenosti za ostvarenje individualne i društvene dobrobiti“, online webinar održan 22. ožujka 2021. u trajanju od 3 sata

- Stručni skup Županijskog stručnog vijeća Grada Zagreba za predmetno područje Građanski odgoj i obrazovanje u korelaciji s međupredmetnim temama, održan virtualno putem platforme Zoom, dana 20. travnja 2021. u trajanju od 4 sata
- Županijsko vijeće za Građanski odgoj i obrazovanje „Godina čitanja kroz pandemijsko vrijeme i online nastavu“, održano 23. travnja 2021. u trajanju od 4 sata
- Državni stručni skup pedagoga osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova: Međupredmetna tema Zdravlje – „Prevenција depresije i adolescentnih kriza“, održan 6. i 7. svibnja 2021. u trajanju od 12 sati
- Državni stručni skup iz Građanskog odgoja i obrazovanja u korelaciji s međupredmetnim temama: Provedba metode simuliranih suđenja u srednjim školama, online webinar u trajanju od 10 sati, održan 24. i 25. lipnja 2021.
- Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika pedagoga u učeničkim domovima „Povećanje otpornosti na svakodnevne izazove u poslu i osobnom životu“, održano 9. srpnja 2021. u trajanju od 5 sati

Završila sam osnovnu razinu edukativnog programa Pomozi Da „Zdravstvena pismenost u području mentalnog zdravlja djece i mladih“.

Završila sam edukaciju Mindfulness.

Evaluacija i samoevaluacija

Prema upitniku o zadovoljstvu životom u domu, većina naših učenica i njihovih roditelja je zadovoljna mojim radom i odnosom prema njima.

Prema upitniku o zadovoljstvu suradnjom odgajatelja sa mnom, svi odgajatelji su izuzetno zadovoljni mojim radom, mojom stručnošću i suradnjom na dnevnoj / tjednoj / mjesečnoj / godišnjoj razini.

Osobno sam i sama vrlo zadovoljna svojim radom u protekloj školskoj godini. Najviše sam zadovoljna suradnjom s odgajateljima te neposrednim radom s učenicama. Zadovoljna sam i kontaktom i suradnjom s roditeljima učenica. Suradnjom s kolegama stručnjacima i suradnjom s ostalim organizacijama sam također izuzetno zadovoljna.

5. IZVJEŠTAJ O RADU KNJIŽNICE

Domska knjižnica ima fond od 3033 knjiga.

Tijekom školske godine 2020./2021. knjižnicom se koristilo 46 učenica.

U ovoj školskoj godini nema uvedenih knjiga zbog rada od kuće.

Knjižnica posjeduje svu lektiru potrebnu za srednje škole, beletristiku, rječnike, enciklopedije, priručnike i sl. Osim toga, redovito primamo časopise „Školske novine“ i „Večernji list“.

6. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE DOMA

Rad ravnateljice tijekom školske godine 2020./2021. odvijao se kroz aktivnosti na dva nivoa:

- pedagoški i
- poslovodni voditelj doma.

Ravnateljica je napravila Godišnji plan i program rada doma prethodno prihvaćenog od strane Odgajateljskog vijeća na sjednici održanoj dana 18.9.2020., te usvojenog od strane Domskog odbora pod točkom 4. na sjednici održanoj dana 25.9.2020.g.

Pojedinačne programe i planove rada za Godišnji plan i program pripremili su: stručna suradnica – pedagoginja, zdravstvena voditeljica, tajnica doma, Vijeće učenica, Vijeće roditelja, te Domski odbor. U programu su jasno definirani ciljevi i utvrđene su odgojno-obrazovne potrebe doma.

6.1 Pedagoško vođenje doma

Ravnateljica doma je u suradnji s odgajateljima (ukupno 7) i stručnom suradnicom – pedagoginjom tijekom godine sudjelovala u radu i izvedbi nekoliko programa.

Ravnateljica:

- a) planira i vodi sve sjednice, aktive (tjedne) i odgajateljsko vijeće (mjesečno);
- b) zajedno sa stručnom suradnicom – pedagoginjom održava mjesečne sastanke Vijeća učenica;
- c) u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom prati realizaciju sadržaja plana praćenja zdravstvenog stanja te sudjeluje u eventualnim potrebama za rješavanjem nastalih problema;
- d) surađuje s IV. PP Zagrebačkom na realizaciji programa povećanja sigurnosti;
- e) sastavlja raspored rada odgajatelja;
- f) sastavlja raspored rada noćnih pazitelja

6.2 Suradnja s okruženjem

Tijekom školske godine odgajatelji, stručna suradnica i ravnateljica uključeni su u veći broj aktivnosti vezanih uz suradnju s okruženjem:

- a) surađuju s nadležnim Ministarstvom znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Gradskim uredom za obrazovanje;
- b) u domu su organizirani humanitarni prodajni sajmovi (božićni i uskrсни);
- c) surađuju sa školama i učeničkim domovima Republike Hrvatske;

- d) ravnateljica je član predsjedništva Udruge Učeničkih domova Republike Hrvatske;
- e) ravnateljica je predsjednica ogranka Središnja Hrvatska za Učeničke domove;
- f) također surađuju sa svim relevantnim tijelima državne uprave

6.3 Poslovodno vođenje doma

- a) Tijeku školske godine 2020./2021. ravnateljica je s tajnicom i voditeljicom računovodstva održavala redovite tjedne sastanke;
- b) U radu doma dobili smo pozitivno mišljenje od revizije koja je došla od strane gradskog kontrolnog ureda u kontrolu poslovanja;
- c) Izvršene su sve obveze u vezi financijskih i kadrovsko–pravnih poslova koji su bile zadane od strane nadležnih tijela;
- d) U prosincu 2020.g. provedena je inventura u kojoj su sudjelovali svi zaposlenici doma podijeljeni u skupine. Kompletna financijska izvješća dostavljena su u zakonskim rokovima nadležnom ministarstvu (računi prihoda i izdataka, vlastiti prihodi, bilješke uz financijski izvještaj), Državnom zavodu za reviziju, Zavodu za platni promet i Državnom zavodu za statistiku;
- e) Kompletna izvješća i podaci vezani uz brojčano stanje učenika i ostali podaci vezani uz redovito djelovanje doma dostavljeni su sukladno traženim zahtjevima i u zadanim rokovima.
- f) Redovito sudjeluje u radu Domskog odbora kojeg vodi Predsjednica Domskog odbora Ivana Harapin Gajić, prof
- g) Redovito surađuje sa sindikalnom povjerenicom doma Željkom Novačić.
- h) Sanitarno - zdravstveni pregledi svih zaposlenika obavljaju se redovito, sukladno pozitivnim propisima u dogovoru s zdravstvenom voditeljicom Draženkom Čurlom
- i) U domu je izvršena Revizija planiranja i organizacije prehrane u učeničkim domovima od strane gradskog kontrolnog ureda koji je dao pozitivno mišljenje

6.4 Stručno usavršavanje ravnatelja

Tijekom cijele godine:

- a) sudjeluje na sastancima za ravnatelje;
- b) radi aktivno na uspostavljanju što bolje suradnje s nadležnim Ministarstvom znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport Grada Zagreba;
- c) sudjeluje na stručnim skupovima:
 - Studeni 2020. Upravljanje i rukovođenje učeničkim domom u kriznim situacijama
 - Studeni 2020. CUC 2020.
 - Siječanj 2021. Unapređenje školskog vođenja

- Svibanj 2021. Uloga ravnatelja u ublažavanju posljedica potresa i pandemije na nastavni proces
- d) sudjeluje u radu Predsjedništva Udruge učeničkih domova RH-e
- e) 24.06.2021. godine napreduje u zvanju, postaje ravnatelj mentor
- f) Sudjeluje u radu Državnog povjerenstva domijade
- g) 01.07.2021.-10.07.2021. sudjeluje i provodi Erasmus + projekt Stop Bullying u organizaciji našeg doma

7. IZVJEŠTAJ O OBVEZONOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJICA

Odgajatelji doma su sudjelovali na obveznim oblicima stručnog usavršavanja u organizaciji Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske, Agencije za odgoj i obrazovanje te dugih ponuđenih seminara i skupova. Individualni planovi stručnog usavršavanja bili su sastavni dijelovi godišnjeg plana i programa rada doma.

Sve su se odgajateljice stručno usavršavale na Stručnim aktivima odgajatelja, na Vijećima odgajatelja kao i na različitim radionicama održanim između domova te u segmentu obaveznog stručnog usavršavanja:

- Iva Lojber, prof. – Županijsko stručno vijeće za odgajatelje u učeničkim domovima s temom Nema ničeg što bi bilo vrijednije proučiti od prirode, Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova domovima online, Mentalno zdravlje mladih, Digitalizirajmo se, Psihosocijalna podrška, Komunikacijske vještine, Upute za vrijeme potresa, Napredovanje u zvanje, Profesionalni razvoj, Financijska pismenost, Pomozi Da „Zdravstvena pismenost u području mentalnog zdravlja djece i mladih“, Radionica pozitivnih misli
- Željka Novačić, prof. – Mentalno zdravlje mladih, Digitalizirajmo se, Psihosocijalna podrška, Komunikacijske vještine, Upute za vrijeme potresa, Napredovanje u zvanje, Profesionalni razvoj, Financijska pismenost, Pomozi Da „Zdravstvena pismenost u području mentalnog zdravlja djece i mladih“, Županijsko stručno vijeće za odgajatelje u učeničkim domovima s temom Kako odgovoriti na izazove klimatskih promjena, Županijsko stručno vijeće za odgajatelje u učeničkim domovima s temom Izazovi odrastanja u digitalnom dobu, Radnopravnost svima
- Ivana Čalić Kovačević, prof. – Profesionalni razvoj, Mirovinska štednja, Radionice pozitivnih misli, Županijsko stručno vijeće za građanski odgoj s temom Procesna drama kao metoda iskustvenog učenja
- Valentina Zemlić, prof. – Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova online, Mentalno zdravlje mladih, Digitalizirajmo se, Psihosocijalna podrška, Komunikacijske vještine, Upute za vrijeme potresa, Napredovanje u zvanje, Profesionalni razvoj, Financijska pismenost, Pomozi Da „Zdravstvena pismenost u području mentalnog zdravlja djece i mladih“, Stereotipi, predrasude i diskriminacija
- Lidija Žaja, prof. – Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova online, Digitalizirajmo se, Psihosocijalna podrška, Komunikacijske vještine, Upute za vrijeme potresa, Napredovanje u zvanje, Profesionalni razvoj, Financijska pismenost, Pomozi Da „Zdravstvena pismenost u području mentalnog zdravlja djece i mladih“
- Martin Lukšić, prof. – Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova online, Digitalizirajmo se, Psihosocijalna podrška, Komunikacijske vještine, Upute za vrijeme potresa, Napredovanje u zvanje, Profesionalni razvoj, Financijska pismenost, Pomozi Da „Zdravstvena pismenost u području mentalnog zdravlja djece i mladih“

IV. SURADNJA

Informiranje u ustanovi provodi se putem oglasnih ploča i weba (pano na svakom katu, zbornica, predvorje prizemlja) na koje tajnica, pedagoginja i odgajateljice stavljaju obavijesti znakovite za učenike i djelatnike. Osim toga, postoji i Knjiga dežurstva u zbornici u koju dežurni odgajatelji upisuju važne informacije.

Suradnja izvan ustanove usmjerena je prema:

- Ministarstvu znanosti i obrazovanja,
- Agenciji za odgoj i obrazovanje,
- Agenciji za mobilnost i programe EU,
- školama (razrednicima, stručnoj službi škola i dr.),
- roditeljima,
- drugima učeničkim domovima,
- Školskim novinama
- obrazovnim i kulturnim institucijama,
- policijskim postajama,
- zdravstvenim ustanovama,
- centrima za socijalnu skrb,
- različitim institucijama civilnog društva.

Suradnja s roditeljima je bila zadovoljavajuća, ali bi i sljedeće školske godine trebalo i dalje poticati rad na osmišljavanju suradnje s roditeljima kako bi ona bilo što kvalitetnija.

Suradnja sa stručnim ustanovama i institucijama je bila dosta dobra, uglavnom se realizirala tako da svaki odgajatelj surađuje s onim ustanovama koje su znakovite za program koji realizira. Suradnja sa školama se odvijala kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Suradnja s kontakt policajcem, ustanovama socijalne skrbi i zdravstvenim ustanovama bila je uspješna.

Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport je realizirana kroz dopise, razgovore i dogovore.

V. PROMIDŽBA USTANOVE

Tijekom protekle školske godine na promidžbi ustanove, a time i njenoj djelatnosti smo naročito puno napravili.

U našem su domu je održan humanitarni prodajni sajam rabljenih stvari i humanitarna tombola čiji je sav prihod darovan našim učenicama posebno slabog socijalnog statusa.

Nastupili smo na Novoj Tv te različitim Internet portalima.

Pedagoginja Harapin Gajić je napisala članak za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Školske novine.

Organizirali smo dva projektna eko dana, od čega jedan on-line u vrijeme rada od kuće.

Kontinuirano smo osvježavali internet stranicu, Facebook stranicu te Instagram stranicu doma.