

REPUBLIKA HRVATSKA

UČENIČKI DOM „DORA PEJAČEVIĆ“

Zagreb, Trg J.F.Kennedyja 3

IZVJEŠTAJ O RADU
UČENIČKOG DOMA „DORA PEJAČEVIĆ“

Za školsku godinu 2019/2020.

Zagreb, rujan 2020.

SADRŽAJ:

I. UVJETI RADA

1. OSNOVNI PODACI

Obilježja domskog prostora

Organizacija života u domu

2. MATERIJALNI UVJETI

3. KADROVSKI UVJETI

Odgajatelji, noćni odgajatelji i pedagog

Ostale djelatnosti

II. UČENICE

1. OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA

I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU

2. KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENICA NAKON ODRŽAVANJA POPRAVNIH

ISPITA U ŠKOLI

3. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA

Pedagoške mjere u I. odgojnoj skupini

Pedagoške mjere u II. odgojnoj skupini

Pedagoške mjere u III. odgojnoj skupini

Pedagoške mjere u IV. odgojnoj skupini

Pedagoške mjere u V. odgojnoj skupini

Pedagoške mjere u VI. odgojnoj skupini

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA

2. OSTVARENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICAMA

Čuvanje i unapređivanje zdravlja

Socio–emocionalno područje

Kognitivno područje

Kreativnost

3. PREGLED RADA STRUČNIH TIJELA

4. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNIH SURADNICA – PEDAGOGINJE I PSIHOLOGINJE

5. IZVJEŠAJ O RADU KNJIŽNICE

6. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE DOMA

Pedagoško vođenje doma

Suradnja s okruženjem

Poslovno vođenje doma

Stručno usavršavanje ravnatelja

7. IZVJEŠTAJ O OBVEZONOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA

IV. SURADNJA

V. PROMIDŽBA USTANOVE

I. UVJETI RADA

1. OSNOVNI PODACI

Učenički dom Dora Pejačević
Zagreb, Trg J.F.Kennedyja 3
tel: 01 2334 880, 099 7333 438
fax: 01 2303 063
web: www.ud-dora.hr
e-mail: info@ud-dora.hr

1.1 Obilježja domskog prostora

Zgrada ima tri kata i veliki park ispred i iza zgrade te košarkaško igralište iza zgrade.

Na svakom katu smješteno je po 13-trokrevetnih spavaonica i jedna jednokrevetna, sanitarni čvor s 4 tuš kabine, 4 WC-a, 10 umivaonika i mala čajna kuhinja. U čajnim kuhinjama nalazi se po 14 frižidera, svaki za jednu sobu. Na svakom katu djevojke imaju zajednički dnevni boravak gdje mogu učiti ili gledati TV. Također se na svakom katu nalazi i soba odgajatelja.

Prizemlje čini porta, prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica), zbornica, ured pedagoginje, ured zdravstvene voditeljice, ured tajnice, ured voditeljice računovodstva i računovodstvene referentice te ured ravnateljice, sanitarni čvor i ured ekonomata.

U podrumu je smještena knjižnica, informatička učionica s 9 računala, dvorana sa spravama za vježbanje, bolesničko-izolacijska soba, praonica i peglaonica rublja, kotlovnica i skladište za hranu te sanitarni čvor s prostorom za presvlačenje kuhinjskog osoblja i spremačica.

Svi domski prostori dostupni su učenicama tijekom cijelog dana, a najviše ih učenice koriste tijekom vremena za učenje i u večernjim satima. Najviše vremena provode u različitim prostorima za učenje: sobama, knjižnici, informatičkoj učionici, dnevnom boravku, prostoru za vježbanje.

1.2 Organizacija života u domu

Kućnim redom učeničkog doma regulirana je izmjena spavanja, rada i odmora te su time osigurani dobri uvjeti za učenje i boravak u domu. Na sastancima odgojnih skupina i Vijećima učenica učenice su raspravljale o Kućnom redu doma te su dale svoje primjedbe i prijedloge od kojih su neki prihvaćeni.

Redovitim uzajamnim informiranjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu pravovremeno smo i pedagoški opravdano reagirali na sve eventualne probleme.

Svi slobodni prostori doma (spavaonice, knjižnica, hodnici, dnevni boravak, predvorje) korišteni su za učenje, individualni rad i grupni rad s učenicima (instrukcije i pomoć u učenju) te za njihovo osamljivanje.

Anketiranjem učenika saznali smo koji su njihovi interesi i prema tome organizirali rad izbornih aktivnosti, čiji je broj i realizacija prikazana u tabelama na str. 14 i 15.

Osim redovitih izbornih aktivnosti protekle školske godine realizirali smo i niz programa za obogaćivanje domskoga života koji su prikazani u pregledu svih aktivnosti.

Tijekom nastavne godine učenice su svoje primjedbe iznosile na sastancima odgojnih skupina, sastancima Vijeća učenika i individualnim razgovorima s odgajateljima, pedagoginjom i ravnateljicom. Najčešće se primjedbe učenica odnose na duljinu izlazaka te su, shodno tome, njihovi prijedlozi da se izlasci produlje. S obzirom da kao ustanova podliježemo Obiteljskom zakonu, a isto tako prilikom razgovora s roditeljima, dobili smo informaciju kako roditelji ne podržavaju dulje izlaske tijekom tjedna ili tijekom vikenda te da su generalno zadovoljni izborom doma i radom u domu.

Dnevni raspored:

a) Vremenski raspored

- Do 7.00 ustajanje
- 6.00 – 7.45 *doručak*, osobna higijena, odlazak u školu
- 7.45 – 8.00 osobna higijena
- 8.00 – 11.00 vrijeme za učenje
- 12.00 – 15.45 *ručak*, odlazak u školu
- 16.00 – 19.00 vrijeme za učenje
- 19.00 – 20.45 *večera*.

b) Od 22.00 do 6.00 mir u domu, odnosno vrijeme predviđeno za spavanje.

c) Učenje se provodi u učionici i sobi.

d) Iza 22.00 uči se u učionici, a u sobama samo uz suglasnost sustanarka i dežurnog odgajatelja.

e) U vrijeme učenja u domu je tišina.

f) Odgajatelji vode evidenciju prisutnosti na učenju, pružaju pomoć pri učenju, pri organizaciji učenja te organiziraju instrukcije.

g) Domske priredbe završavaju do 23.00.

2. MATERIJALNI UVJETI

Ove smo školske godine napravili i nabavili sljedeće:

1. Izrada projektne dokumentacija za vanjsku ovojnicu (fasada)
2. Uređenje informatičke učionice (pod i stolovi)
3. Uvođenje reflektora na dvorište
4. Sanacija štete nastale potresom (većinom radovi u prizemlju)
5. Promjena vrata na skladištu u podrumu
6. Nabava 120 novih deka za učenice
7. Nabava 120 novih jastuka za učenice
8. Nabava 20 novih madraca
9. Nabava sredstava za pridržavanje svih uputa uzrokovane pandenijom Covid-19 (barijere na ulascima u zgradu, maske, rukavice, beskontaktni toplomjeri, maglomat,...)

3. KADROVSKI UVJETI

Školsku godinu 2019/2020. započelo je 27 zaposlenika.

Ravnateljica, 7 odgajatelja, 2 noćna pazitelj, stručna suradnica pedagoginja, stručna suradnica psihologinja, zdravstvena voditeljica, tajnica, voditeljica računovodstva, računovodstvena referentica, 3 kuharice, 2 pomoćne kuharice, ekonom, domar, 2 spremačice, pralja i vratar-portir-telefonista. Školsku godinu je završilo 26 zaposlenika, jer je stručna suradnica psihologinja tijekom nastavne godine završila svoj stručni staž, a odobrenje za stalno zaposlenje još nije stiglo.

3.1 Odgajateljice, noćni odgajatelji i pedagoginja

Odgojno – obrazovni rad realiziralo je 7 odgajatelja, stručna suradnica pedagoginja, stručna suradnica psihologinja (do 28.11.2019.), zdravstvena voditeljica i ravnateljica.

Odgajatelji su u pravilu osim osnovnog mentorskog rada realizirali još jedan do dva programa (izborni i posebni programi).

Raspored rada odgajatelja tjedno je definiran i usvojen na sjednici Domskog odbora, u okviru Godišnjeg plana i programa.

Odgajatelji su radili od 7:30 – 22:00 sata i subotom prije podne, dok ostalo radno vrijeme rade noćni pazitelji, koji također dežuraju praznicima/blagdanima.

Na početku školske godine

Odgojna skupina	Odgajatelj	Područje
I. odgojna skupina	Iva Lojber, prof.	Kineziologija
II. odgojna skupina	Željka Novačić, prof.	Kineziologija
III. odgojna skupina	Senka Kovačević, prof.	Kemija i biologija
IV. odgojna skupina	Valentina Zemlić, prof.	Matematika
V. odgojna skupina	Lidija Žaja, prof.	Pedagogija
VI. odgojna skupina	Morana Krstić, prof.	Tekstilna tehnologija
Odgajatelj	Davor Milanović, prof..	Francuski i engleski jezik i književnost
Noćni pazitelj	Vladimir Kopčalić	Medicinski tehničar
Noćna paziteljica	Jadranka Masnec	Odgajateljica predškolskog odgoja
Pedagoginja	Ivana Harapin Gajić, prof.	Pedagogija i hrvatski jezik i književnost
Psihologinja	Ivana Andrijašević	Psihologija
Ravnateljica	Suzana Jambrešić, prof.	Matematika

Na kraju školske godine

Odgojna skupina	Odgajatelj	Područje
I. odgojna skupina	Iva Lojber, prof.	Kineziologija
II. odgojna skupina	Željka Novačić, prof.	Kineziologija
III. odgojna skupina	Senka Kovačević, prof.	Kemija i biologija
IV. odgojna skupina	Valentina Zemlić, prof.	Matematika
V. odgojna skupina	Lidija Žaja, prof.	Pedagogija
VI. odgojna skupina	Morana Krstić, prof.	Tekstilna tehnologija
odgajatelj	Davor Milanović, prof..	Francuski i engleski jezik i književnost
Noćni pazitelj	Vladimir Kopčalić	Medicinski tehničar
Noćni pazitelji	Boris Blažev	Alatničar
Pedagoginja	Ivana Harapin Gajić, prof.	Pedagogija i hrvatski jezik i književnost
Ravnateljica	Suzana Jambrešić, prof.	Matematika

3.2 Ostale djelatnosti

Tajništvo, računovodstvo i tehnička služba (domar, ekonom, vratar/telefonista/pazikuća, kuharice, spremačice i pralja) radili su bez većih problema. Noćni pazitelji imali su bolovanja zbog prijeloma ruke, a noćna paziteljica je preminula u siječnju 2020. Za vrijeme njihovog bolovanja imali smo adekvatne zamjene.

II. UČENICE

1. OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU

Školske godine 2019/2020. dom je imao 6 odgojnih skupina s ukupno 120 upisanih učenica. Tijekom godine iz doma se ispisalo 8 učenica tako da je na kraju nastavne godine dom brojio 112 učenica.

Odgojna skupina	Broj učenica	
	Stanje na dan 1.9.2019.	Stanje na dan 31.8.2020.
I.	20 učenica	19 učenica
II.	20 učenica	19 učenica
III.	20 učenica	17 učenica
IV.	20 učenica	19 učenica
V.	20 učenica	20 učenica
VI.	20 učenica	19 učenice
UKUPNO	120 učenica	113 učenica

Broj učenica u odgojnim grupama po razredima.

Odgojna skupina	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
I.	7 učenica	6 učenica	6 učenica	1 učenica	0 učenica
II.	3 učenice	5 učenica	6 učenica	6 učenica	0 učenica
III.	3 učenice	5 učenica	7 učenica	4 učenice	0 učenica
IV.	7 učenice	2 učenice	7 učenica	4 učenice	0 učenica
V.	4 učenice	7 učenica	4 učenice	4 učenice	1 učenica
VI.	4 učenice	1 učenica	5 učenica	8 učenica	1 učenica
UKUPNO	24 učenice	33 učenice	26 učenica	23 učenice	6 učenica

Učenice su pohađale sljedeće škole:

Škole	Broj učenica
Škola za medicinske sestre Mlinarska	14 učenica
Zdravstveno učilište	11 učenica
Prirodoslovna škola Vladimira Preloga	11 učenica
Škola za cestovni promet	10 učenica
Trgovačka škola	7 učenica
Prehrambeno-tehnološka škola	6 učenica

Plesna škola Ane Maletić	5 učenica
Škola primijenjene umjetnosti i dizajna	5 učenica
III.ekonomska škola	5 učenica
Grafička škola	5 učenica
Srpska pravoslavna opća gimnazija	5 učenica
XVI. gimnazija	4 učenice
XV. gimnazija	4 učenice
Tehnička škola Ruđera Boškovića	4 učenice
Hoteljersko-turistička škola	4 učenice
XII. gimnazija	3 učenice
II.gimnazija	3 učenice
XVIII.gimnazija	2 učenice
III.gimnazija	2 učenice
Škola za medicinske sestre Vinogradska	2 učenice
Veterinarska škola	2 učenice
Poštanska i telekomunikacijska škola	2 učenice
Glazbena škola Pavla Markovca	1 učenica
V.gimnazija	1 učenica
VII.gimnazija	1 učenica
Klasična gimnazija	1 učenica
IX. gimnazija	1 učenica
X. gimnazija	1 učenica
Škola za modu i dizajn	1 učenica
Poljoprivredna škola	1 učenica

Ukupno 30 škola

2. KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENICA

nakon održavanja popravnih ispita

Odgojna skupina	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan	neocijenjena
I.	14 učenica	4 učenica	1 učenica	/	/	/
II.	7 učenica	8 učenica	4 učenice	/	/	/
III.	10 učenica	7 učenica	/	/	/	/
IV.	6 učenica	8 učenica	5 učenica	/	/	/
V.	7 učenica	8 učenica	4 učenice	1 učenica	/	/
VI.	6 učenica	12 učenica	1 učenica	/	/	/
UKUPNO	50 učenica	47 učenica	15 učenica	1 učenica	/	/

3. IZVJEŠTAJ O PEDAGOŠKIM MJERAMA

Odgojna skupina	Pohvala	Nagrada	Opomena	Ukor	Opomena pred isključenje
I.	3 učenice	2 učenica	/	/	/
II.	6 učenica	1 učenica	2 učenice	/	/
III.	2 učenice	1 učenica	2 učenice	1 učenica	/
IV.	3 učenice	/	2 učenica	/	/
V.	3 učenice	/	1 učenica	/	/
VI.	3 učenice	1 učenica	1 učenica	/	/
UKUPNO	20 učenica	5 učenica	8 učenica	1 učenica	/

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA

Tijekom protekle školske godine vodili smo brigu o sljedećim zadaćama:

- kvalitetnija adaptacija i socijalizacija kao preduvjet ugodnijem i kvalitetnijem životu u domu;
- unapređivanje kvalitete življenja kroz različite aspekte domskih aktivnosti;
- stalno upućivanje odgajatelja na individualizirani pristup diferencijaciji programa za svaku učenicu i pravo sagledavanje sposobnosti, mogućnosti i posebnih potreba ili interesa učenica;
- poštivanje prava učenica i djelatnika;
- tolerancija i poštivanje različitosti;
- permanentno stručno usavršavanje odgajatelja kao preduvjet kvaliteti rada.

Od 16. ožujka 2020. zbog pandemije korona virusa, u RH je uvedena on-line nastava pa su sve učenice otišle kućama. On-line nastava se provodila do kraja nastavne godine, a u lipnju smo ponovno primili 12 maturantica našeg doma te 4 maturantice Učeničkog doma Škole za medicinske sestre Mlinarska čiji je dom stradao u potresu 22.3.2020.

Smatramo da smo zadaće uspješno odredili unatoč tome što smo dio odradili on-line, ali zbog njihove važnosti ćemo iste kao bitne realizirati i sljedeće godine.

Tijekom školske godine planirali smo tromjesečni rad (1 + 3 tromjesečja) i nakon svakog perioda analizirali uspješnost ostvarenja postavljenih zadaća. Isto tako, tjedno smo planirali i evaluirali provedbu odgojno-obrazovnog rada na sastancima Stručnog aktiva, koji su se redovito održavali jednom tjedno, u vrijeme rada od kuće on-line.

2. OSTVARENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICAMA

2.1 Čuvanje i unapređivanje zdravlja

Briga o zdravlju učenica u adolescentom periodu njihova razvoja izuzetno je važna. Svaki odgajatelj u okviru svog godišnjeg programa, na mentorskoj razini, brine o zdravlju učenica.

Počinje se od osnovnih preduvjeta zdravlja, a to je osobna higijena i higijena prostora u kojima učenice borave: spavaonice, prostor sanitarija i zajedničkih prostora. O higijeni spavaonica brinu učenice i spremačice.

Čuvanje i unapređivanje higijenskih navika provodilo se svakodnevno obilaskom i ocjenjivanjem urednosti spavaonica i sanitarija. Vrlo veliku važnost pridajemo obaveznom provjetravanju prostorija i dnevnom čišćenju spavaonica.

U našem domu o zdravlju učenica brinemo svi, svatko u okviru svog područja rada.

U području pravilne prehrane, jelovnik je prilagođen potrebama učenica te je izrađivan u suradnji s njima. Kvalitetom namirnica nastojali smo zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenica adolescentske dobi. Pri nabavi namirnica vodila se briga o kvaliteti mesa, mesnih prerađevina, povrća, voća te o zastupljenosti mlijeka i mliječnih proizvoda.

Promicanjem sportskih i rekreativnih aktivnosti od strane prof. Lojber i prof. Novačić brinulo se, kako o psihičkom, tako i o fizičkom zdravlju učenica u našem domu.

U vrijeme rada od kuće, zdravstveno se prosvjećivalo on-line radionicama te po potrebi individualnim telefonskim razgovorima.

2.1.1 IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE Za školsku godinu 2019/2020.

Tijekom školske godine 2019./2020. zdravstvena voditeljica održavala je aktivnosti po predviđenom planu i programu napisanom od strane Aktiva zdravstvenih voditelja.

Osobna higijena, higijena soba i radnih prostorija učenica u suradnji s odgajateljima, sastavljanje jelovnika u suradnji s šeficom kuhinje, učenicama i ravnateljicom doma, higijena kuhinje i zaposlenika, suradnja s nadležnim institucijama.

U školskoj godini 2019./2020. drugo polugodište ima težište na preventivni rad u suzbijanju covid infekcije.

Intenzivna suradnja s nadležnom epidemiološkom službom, edukacija učenica (katni sastanci i individualni razgovori) te djelatnika od epidemiologa dr. D. Vojvodić.

Većina aktivnosti usmjerena je na prevenciju bolesti i zaraza učenica doma i samih djelatnika.

- 6 učenica promijenilo je dr. opće prakse (dr. Hinić) i 3 stomatologa (dr. Žnidaršić)
- hospitalizacije – 3 - u dogovoru s pedagoginjom, psihologinjom i odgajateljima testirana učenica na psihoaktivne supstance te nakon pozitivnih nalaza upućene na daljnji tretman Centra za mlade grada Zagreba

Suradnja sa :

- Zavodom za javno zdravstvo grada Zagreba - higijensko- epidemološka služba, pregledi i produženje sanitarnih iskaznica, školska medicina, ginekološko savjetovalište, centar za mlade grada Zagreba
- Agrosanom - provođenje dezinfekcije, deratizacije i dezinskcije samog Učeničkog doma
- Saponiom - edukacija kuharica i pomoćnih radnica i uvođenje novih sredstava za dezinfekciju.
- učeničkim domovi grada Zagreba

Zdravstveni odgoj kronološki prati školsku godinu:

- predavanja u suradnji s ZZJZ, dr. Puškarić-Saić- spolno zdravlje
- održana radionica: „Upoznaj svoje tijelo -Moć žene“ u suradnji s učenicom
- Prva pomoć radionica s učenicima 1. razreda
- pečenje kolača: pita i savijača od jabuka- povodom Svjetskog dana hrane i jabuka

- izrada nakita od starih pamučnih odjevnih predmeta povodom eko dana, Smeće spasi-sebe ukrasi
- predavanje o covid-19
- od 23.3.2020. tijekom rada od kuće za internetske stranice doma napisani sljedeći članci:

1. Covid-19
2. Kraljica zdravlja-kopriva
3. Ostani doma
4. Svjetski dan zdravlja
5. Borba protiv nevidljivog neprijatelja
6. Tjedan ženskog zdravlja
7. Bazga - Eko tjedan

- u suradnji s ostalim zdravstvenim voditeljima učeničkih domova središnje Hrvatske održan kviz o spolnom zdravlju u organizaciji UD Maksimir
- s našim učenicama održana radionica pletenja u UD Mažuranac
- obilježavanje važnih datuma putem panoa
- suradnja s sindikatom ATOS

Razgovor s roditeljima ukoliko se uoči zdravstveni problem ili neadekvatno provođenje osobne higijene.

Član sam Komore medicinskih sestara i u skladu s načelima komore dužna sam raditi na trajnoj edukaciji (licenca za samostalni rad) i u skladu s tim odslušala sam predavanja:

- Mladi i mentalno zdravlje- HZJZ
- Seminar za ZV, kuharice, ekonomice u UD Požega
- COVID edukacija epidemiologa dr.D. Vojvodić

2.2 Socio – emocionalno područje

Tijekom školske godine radilo se na stvaranju ugodnog ozračja u domu od strane svih djelatnika. Velika briga posvećivala se adaptaciji učenica prvih razreda kao i učenica starijih razreda koji su prvi put u domu. Najvažniju ulogu u tom procesu imao je odgajatelj, koji upoznaje svaku novu učenicu i s njom uspostavlja dobar odnos, odnos uzajamnog povjerenja. Proces adaptacije odvijao se svakodnevno individualnim razgovorima, druženjima te na sastancima odgojnih skupina. Vidljivo je da su profesori nastojali upoznati uvjete u kojima su učenice odrastale, njihove obitelji, njihove potrebe, želje, navike i sl. Pri tome treba istaknuti i kontinuirano preispitivanje učenica o njihovom zadovoljstvu životom u domu i školi, osim individualnim razgovorima tako i na sastancima odgojnih skupina (na početku školske godine održan je sastanak odgojnih skupina na koji su bili pozvani i roditelji). U segmentu programa adaptacije, pedagoginja je tijekom rujna održala četiri adaptacijske radionice za učenice prvih razreda. Učenice su mogle na različite načine izraziti svoje mišljenje, a jedan od načina je i preko predstavnica odgojnih skupina, koje su članice Vijeća učenica i koje su mogli utjecati na neke odluke o promjenama.

Isto se tako velika briga posvećivala neprestanoj pozitivnoj podršci učenicama od strane odgajatelja te jačanju njihova samopouzdanja. Osim toga, odgajatelji su se angažirali na upoznavanju učenica s načinom organizacije života i rada u domu, novom sredinom, potpuno ih se uključivalo u razne aktivnosti u domu, organizirala se pomoć starijih učenica.

Noćni odgajatelj Davor Milanović, prof., noću je radio na socio-emocionalnom razvoju učenica pružajući im podršku pri susretu sa svakodnevnim situacijama te putem individualnih razgovora prema potrebi. Također im je pružao pomoć i podršku pri svladavanju školskog gradiva.

Suradnja s roditeljima jedan je od bitnih aspekata rada djelatnika učeničkog doma. Odgajatelji su surađivali s roditeljima najčešće po pitanju prilagodbe na školu i dom, zdravlju učenica, uspjehu učenica u školi i eventualnih problema u domu.

Na početku školske godine organizirana su dva roditeljska sastanka. Jedan je namijenjen roditeljima novih učenica, dok je drugi namijenjen svim učenicama i njihovim roditeljima po odgojnim skupinama. Prvi sastanak za nove roditelje i učenike za cilj ima upoznavanje s domom i djelatnicima te određenim pravilima života u domu, dok drugi roditeljski sastanak za cilj ima međusobno upoznavanje roditelja i bolje upoznavanje s pojedinom odgajateljicom te pravilima ponašanja u domu.

Odgajatelji su u pravilu zadovoljni suradnjom s roditeljima iako ističu da u pojedinim slučajevima ta suradnja izostaje iz razloga vrlo niskog socio-ekonomskog statusa te nedostupnosti roditelja.

Putem organizacije i provođenja timskih sportova u domu (odbojka, stolni tenis, pikado i badminton), poticalo se učenice na timski rad i na uspostavljanje novih prijateljstava, fair-play igru i pozitivno prihvaćanje poraza i pobjede.

Odgajatelji su, osim s roditeljima, redovito surađivali i s kolegama u školama. To je također važan vid suradnje, s obzirom na to da učenice na taj način stječu sigurnost i povjerenje, jer odgajatelj i na taj način pokazuje koliko vodi brigu o svojim učenicama. U vrijeme božićnog humanitarnog sajma imali smo i Dane otvorenih vrata za profesore iz škola koje pohađaju naše učenice. Osim s razrednicima u pojedinim slučajevima ove školske godine bilo je potrebno intenzivnije surađivati i sa stručnom službom škola te su pojedine učenice intenzivno praćene. Ovakav tip suradnje pokazao se vrlo uspješnim te ćemo u pojedinim slučajevima inzistirati u na ovakvom tipu suradnje.

U vrijeme rada od kuće, socio-emocionalno područje se unapređivalo on-line radionicama te po potrebi individualnim telefonskim razgovorima.

2.3 Kognitivno područje

Početkom, ali i tijekom školske godine, upoznavali smo učenice s načinima efikasnijeg i racionalnog učenja, kako individualnim putem, tako i na sastancima odgojnih skupina.

Organizirali smo pomoć slabijim učenicama od strane drugih, boljih učenica ili odgajatelja i pedagoginje, a, ukoliko je bilo potrebno, učenice su bile upućivane na instrukcije pojedinih predmeta.

Velika pažnja posvećivala se i proširivanju znanja i izvan školskog gradiva. Izrađivani su razni tematski panoji, a organizirana su i predavanja.

Vodila se briga i o nadopuni knjižnog fonda naše knjižnice (prof. Bračun), tako da već sada raspolažemo fondom od 2935 knjige kojeg kontinuirano nadopunjavamo kako bismo zadovoljili potrebe naših učenica.

U sklopu doma nalazi se i informatička učionica s 9 računala kojima se učenice svakodnevno služe koristeći ih za svoje školske obaveze, poboljšanje informatičke pismenosti, informiranje, a koriste ih i kao razonodu u svoje slobodno vrijeme. Za sve nejasnoće i pomoć u radu s računalima pomagale su im ravnateljica Jambrešić, odgajateljica Krstić i pedagoginja Harapin Gajić. Imamo i wifi u domu (ne radi od 23-06).

Upoznavanjem učenica s projektom eko-škole te njihovim uključivanjem u domske aktivnosti, nastojalo se proširiti njihova znanja o zdravom životu, prirodi i brizi za okoliš kroz razne edukativne radionice.

U vrijeme rada od kuće, kognitivno područje se unapređivalo on-line radionicama te po potrebi individualnim telefonskim razgovorima i instrukcijama preko telefona i zoom platforme.

2.4 Kreativnost

Početak školske godine učenicama su bile ponuđeni slobodne aktivnosti prema afinitetima odgajateljica i pedagoginje koji su ih vodili, kako bi slobodno vrijeme učenica bilo što kvalitetnije ispunjeno. Ponuđeni se izborni i posebni programi kako je navedeno u tablici:

SLOBODNA AKTIVNOST	VODITELJ	BROJ UKLJUČENIH UČENICA	NAPOMENA
STRELJAŠTVO	I Lojber, prof	4	
ODBOJKA	I Lojber, prof	12	
STOLNI TENIS	I Lojber, prof	4	Osvojeno 3. mjesto na Regionalnoj domijadi

BADMINTON	Ž.Novačić, prof	7	Osvojeno 4. mjesto na Regionalnoj domijadi
ŠAH	Ž.Novačić, prof	7	Osvojeno 5. mjesto na Regionalnoj domijadi
PIKADO	Ž.Novačić, prof.	9	Osvojeno 2. mjesto na Regionalnoj domijadi
ZBOR	I.Harapin Gajić, prof.	11	
PLESNA GRUPA	I.Harapin Gajić, prof.	4	
DRAMSKA GRUPA	I.Harapin Gajić, prof.	8	
KREATIVNI KUTAK	M.Krstić, prof.	5	

Veliki motiv za sudjelovanje u izbornim i posebnim programima, osim kvalitetnog ispunjavanja slobodnog vremena, svakako je i sudjelovanje na Domijadi. Zbog pandemije korona virusa ove se godine Domijada nije održala do kraja.

Također su održani i posebni programi:

POSEBNI PROGRAM	VODITELJ	BROJ UKLJUČENIH UČENICA	NAPOMENA
PSIHOLOŠKA GRUPA	L. Žaja, prof.	53	
SPORT I JA KROZ ŠKOLSKI KALENDAR	I Lojber, prof. Ž.Novačić, prof.	50	
KNJIŽNICA	I.Harapin Gajić, prof.	46	
HUMANITARNI PROGRAM	I. Harapin Gajić, prof.	Sve učenice	U suradnji s različitim predstavnicima civilnog društva
ADAPTACIJA	I. Harapin Gajić, prof. I.Andrijašević, prof.	24	Tijekom rujna i listopada
INFORMACIJE O KULTURI - INFOKULT	I.Andrijašević, prof.	Sve učenice	
EKOLOGIJA	S Kovačević, prof.	17	

Organizirane su humanitarne akcije za pomoć učenicama slabijeg imovinskog statusa (humanitarni sajam rabljenih stvari te humanitarna tombola).

Vodili smo učenice i na tri izleta: na Plitvička jezera i Rastoke, na memorijalno hodočašće Osijek-Vukovar te na karneval u Rijeku.

Također smo vodili učenice na likovnu radionicu *Sidro u Kvarneru* u Učenički dom Kvarner te na likovnu koloniju u Ud Pregrada.

Ove smo godine sudjelovali u dva međunarodna eTwinning projekta: Međunarodnoj povorci učeničkih domova na maskenbalu u Rijeci te Proljeće u Karlovcu koji zbog pandemije korona virusa nije održan do kraja.

Održan je maturalni ručak u našem domu (Roštilj u vrtu).

Uz prigodne kreativne radionice obilježili smo dva projektna dana našega eko doma, jedan u vrijeme rada od kuće prigodnim on-line radionicama.

Zbivanja, blagdani i razne aktivnosti popraćene su prigodnim i informativnim panoima i plakatima.

Kroz godinu smo kontinuirano održavali pedagoške, zdravstvene i kreativne radionice, u vrijeme rada od kuće radionice su bile on-line:

- Adaptacijske radionice
- To sam ja – to smo mi
- Edukativna gradska tura: društvo i kultura – obilazak grada Zagreba
- Kako ćemo zajedno živjeti i raditi
- Europski tjedan sporta – sportska igra graničar
- Životne vrijednosti
- Moj idealni jelovnik
- Izrada jelovnika *Imaš 20 kn*
- Papirko
- Recept za prijateljstvo
- Upoznaj svoje tijelo – moć žene
- I ti možeš pomoći – tečaj prve pomoći
- Ukusno i fino
- Ja sam profesor TZK
- Prevencija rizičnog ponašanja
- Dani kruha
- Dani jabuka
- Dentalna higijena
- Zdrava prehrana

- Zašto se doživljavamo onako kako se doživljavamo?
- Štafetni smoothie
- Izrada ukrasa za bor
- Izrada ukrasa od stakla
- Izrada ukrasa od papira
- Izrada božićnih ukrasa za prostorije doma
- Smeće spasi – sebe ukrasi
- Recikliranje papira
- Moji izbori
- Palačinka party
- Tolerancija
- Kemijsko ispitivanje vode
- Kultura odgojno-obrazovne ustanove
- Pilates vježbe s rekvizitima
- Akcije čišćenja okoliša doma
- Uređivanje vrta
- Dan žena
- Osvješćivanje pozitivnih osobina učenica
- Koji posao me čeka?
- Radionice izrade kolača
- Izrada zdravog menija
- Funkcionalne sposobnosti sportaša – on line
- Tabata – on-line
- Zdravi sladoledi – on-line
- Biciklizam – on-line
- Homeopatija – on-line
- Kružni trening – on-line
- Korektivna gimnastika – on-line
- Stilovi i metode učenja – on-line
- Pomagati drugima – on-line
- Kultura doma – on-line
- Utjecaj tjelesnog vježbanja na kognitivne sposobnosti – on-line
- Svjetski dan plesa – on-line
- Rizično ponašanje – on-line
- Ljudske sposobnosti i osobine ličnosti važne za uspjeh – on-line
- Igrajmo se igrajmo kroz stare sportove – on-line
- Uravnotežena prehrana – on-line
- Sportski kviz – on-line
- Priroda u svakodnevnom životu – on-line
- Daj 5 za tolerantan svijet – on –line

- Planiranje učenja – on-line
- Razvoj samopouzdanja – on-line
- Rješavanje računskih zadataka – on-line
- Ostani miran pod stresom – on-line
- Nauči podnijeti neuspjeh – on-line
- Odrađivanje prioriteta – on-line
- Kulinarska radionica – on-line
- Učimo zajedno – on-line
- Izrada prirodnog detergenta i omekšivača – on-line
- Procijeni svoje učenje – on-line
- Pravac – on-line
- Linearna funkcija – on-line
- Zagrij moždane vijuge – on-line
- Faktorijele i binomni koeficijent – on-line
- Mentalna mapa – on-line
- Životne vrijednosti – on-line
- Linearne nejednadžbe I i II – on-line
- Puzzle za opuštanje – on-line
- Ljekovito bilje – on-line
- Slika o sebi – on-line
- Predrasude – on-line
- Let's twist again – on-line
- Socijalne vještine – on-line
- Volontiranje – on-line
- Tim za krizne intervencije – on-line
- Zlatna pravila komunikacije i kako lakše zapamtiti nastavno gradivo – on-line
- Ljudske potrebe – on-line
- Najljepše izreke o prirodi – on-line
- Koliko je visok Alfred – on-line
- Tolerancija – on-line
- Izrada afirmativnih poruka – on-line
- Uspješna komunikacija – on-line
- Rješavanje sukoba – on-line
- U vrtlogu stresa – on-line
- Komunikacija – on-line
- Rock kviz – on-line
- Moje snage = moj uspjeh – on-line
- Snickers ne raste na drvetu – on-line
- Covid-19 – on-line
- Kraljica zdravlja-kopriva – on-line

- 3. Ostani doma – on-line
- 4. Svjetski dan zdravlja – on-line
- 5. Borba protiv nevidljivog neprijatelja – on-line
- 6. Tjedan ženskog zdravlja – on-line
- 7. Bazga – on-line

Monoge od on-line radionica smo aplicirale na platformu Loomen 3 za srednje škole.

Također smo organizirali različita događanja u domu:

- Predavanje policajke PU Zagrebačke o sigurnosti u gradu Zagrebu
- Predavanje Spolno zdravlje dr. Puškarić-Saić
- Božićna priredba
- Humanitarna sajma
- Humanitarna tombola
- Maškare u domu
- Radionica Motivacija udruge Suncokret OLJIN
- Radionica Drop out udruge Djeca prva

Osim u domu, učenicama se pružala i mogućnost obogaćivanja života i izvan doma. Omogućena im je posjeta kazalištu te kinu jednom mjesečno, kao i različitim sportskim zbivanjima:

- sva zagrebačka kazališta
- posjeta izložbama
- utakmice gradskog kluba Dinamo
- posjete drugih učeničkih domova

3. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA

Stručni aktiv odgajatelja održavao se gotovo svakog tjedna tijekom nastavne godine (25 puta, od čega 5 on-line za vrijeme rada od kuće), a Odgajateljsko vijeće gotovo svakoga mjeseca (9 puta).

Domski odbor održan je 7 puta u školskoj godini 2019/2020., od čega 1 put on-line zbog pandemije kovida.

4. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SURADNICE – PEDAGOGINJE Ivane Harapin Gajić, prof. za školsku godinu 2019/2020.

Predviđeno planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada nije realizirano u cijelosti zbog pandemije korona virusa u Hrvatskoj.

Suradnja s odgajateljima realizirana je prema planiranom:

- sudjelovanje na sastancima Stručnog aktiva odgajatelja,
- sudjelovanje na Odgajateljskim vijećima,
- analiza pregleda pedagoške dokumentacije,
- praćenje stručnog usavršavanja članova Vijeća,
- pomoć u otkrivanju učeničkih interesa i mogućnosti,
- organizacija, sugestija i pomoć u rješavanju problema s učenicama i vođenju pedagoške dokumentacije.

U radu s učenicama realizirani su sljedeći sadržaji:

- razvoj sposobnosti naših učenica praćen je svakodnevno,
- učenice su prema interesima i sposobnostima usmjeravane u primjerene oblike slobodnih aktivnosti,
- Vijeće učenica održano je 3 puta tijekom školske godine,
- individualni rad s učenicama kontinuirano je proveden svakodnevno,
- dopunski pedagoški rad proveden je svaki mjesec.

Suradnja izvan doma je ostvarena na sljedeći način:

- s roditeljima na roditeljskom sastanku na početku školske godine te kroz individualne razgovore prema potrebi tijekom školske godine,
- sa školama kroz individualne razgovore i informacije kod razrednika, pedagoga, psihologa i ravnatelja škola prema potrebi tijekom školske godine,
- s Ministarstvom znanosti i obrazovanja,
- s Agencijom za odgoj i obrazovanje,
- s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport,
- s PU Zagrebačkom kontinuirano,
- s udrugom Djeca prva,
- s udrugom Pragma,
- s udrugom Suncokret OLJIN,
- s Centrom za obitelj Zagreb,
- sa Školskim novinama,
- sa zakladom Solidarna,
- sa zakladom Zajednički put,
- s drugim učeničkim domovima kroz edukativni i humanitarni rad te rad na Erasmus i eTwinning projektima.

Suradnja s ravnateljicom doma odvijala se na sljedeći način:

- planiranje odgojnih ciljeva,
- planiranje suradnje s odgajateljima,
- planiranje Vijeća odgajatelja,

- rješavanje tekućih problema,
- suradnja s drugim institucijama,
- analiza problema.

Tijekom školske godine provela sam 5 radionica (4 radionice u sklopu Programa adaptacije te 1 radionicu u sklopu Eko dana našeg doma – izrada vjenčića od starog papira).

Također sam u vrijeme rada od kuće za nastavu od kuće prilagodila radionice U vrtlogu stresa, Komunikacija, Rock kviz, Izrada afirmativnih poruka, Moje snage = moj uspjeh. Za on line eko tjedan doma sam pripremila PowerPoint prezentaciju Snickers ne raste na drvetu.

Prilagodila sam i materijale preuzete s platforme Loomen 3 za srednje škole te materijale poslane od Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

Za vrijeme rada od kuće sam pripremila i poslala sedam radionica i jedan kviz za platformu Loomen 3 za srednje škole.

Dogovorila sam i sudjelovala na predavanju policajke PU Zagrebačke novoupisanim učenicama.

Također sam dogovorila i sudjelovala na radionici o motivaciji udruge Suncokret OLJIN, kao i radionicu udruge Djeca prva.

Vodila sam dvije grupe novoupisanih učenica u obilazak i upoznavanje grada Zagreba sa psihologinjom Andrijašević.

Vodila sam učenice na izlet na Plitvička jezera i Rastoke sa psihologinjom Andrijašević i učenicima i odgajateljima Učeničkog doma Franjo Bučar.

Vodila sam učenice plesne i dramske grupe na nastup na domjenku zaklade Zajednički put.

Sudjelovala na maturalnom ručku za maturantica našega doma.

Vijeće učenica se održalo 3 puta tijekom nastavne godine.

Sudjelovala sam na prvom roditeljskom sastanku prilikom otvaranja doma u novoj školskoj godini.

S ravnateljicom Jambrešić i odgajateljicom Krstić sam sudjelovala u eTwinning projektu Međunarodna povorka učeničkih domova na Riječkom karnevalu u sklopu kojeg sam bila na sastancima u Učeničkom domu Kvarner, u Učeničkom domu Virovitica, Učeničkom domu Karlovac te na samoj povorci Riječkog karnevala.

Sudjelovala sam i u međunarodnom eTwinning projektu Proljeće u Karlovcu u školpu kojeg sam bila s učenicama na tri probe. Manifestacija se zbog pandemije corone nije održala.

Izradila sam 2 plakata za humanitarne sajmove.

Vodila sam božićni humanitarni sajma.

Također sam organizirala božićnu priredbu.

S odgajateljicom Novačić i učenicama doma sam uredila glavni pano na temu Svjetski dan ljubaznosti.

Vodila sam tri izborna programa: dramsku grupu, plesnu grupu i zbor.

29.11.2019. sam vodila učenice plesne i dramske grupe na nastup na domjenku zaklade Zajednički put.

Vodila sam tri posebna programa: Adaptacija, Knjižnica i Tko kaže da ne možemo mijenjati svijet?

U okviru humanitarnog programa sudjelovala sam u organizaciji i vođenju dva humanitarna sajma u našem domu te humanitarne tombole.

U okviru Adaptacijskog programa sam dva puta učenice vodila u obilazak grada Zagreba te održala četiri adaptacijske radionice.

Samostalno sam vodila facebook stranicu doma, a u suradnji s ravnateljicom Jambrešić i odgajateljicom Krstić vodila sam internet stranicu doma. Izradila sam Godišnjak maturantica našega doma.

Bila sam predsjednica Upisne komisije za školsku godinu 2020./2021.

Sa psihologinjom Andrijašević sam na Interliberu izabrala knjige za domsku knjižnicu

Dvaput sam promovirala naš dom – jednom na Hrvatskom radiju u emisiji Izvan okvira s ravnateljicom i dvije učenice i jednom na Hrvatskoj televiziji u emisiji Puls pripremajući učenice za intervju. Napisala sam članak o napredovanju u zvanje za Školske novine.

Radila sam na Erasmus projektu Neformalno i informalno obrazovanje s ravnateljicom Jambrešić i odgajateljicama Lojber, Krstić i Zemlič.

U studenom 2019. sam unaprijeđena u zvanje stručna suradnica mentorica.

Kao voditeljica Županijskog stručnog vijeća za stručne suradnike pedagoge u učeničkim domovima Zapadne, Južne i Središnje Hrvatske organizirala sam i vodila stručni skup u Zagrebu na kojem sam i održala predavanja o pedagoškoj dokumentaciji u učeničkim domovima te kompetenciji pedagoga s kolegicom voditeljicom Karolinom Jukić.

Na Zimskoj školi za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima u Zadru sam održala radionicu o volontiranju s kolegicom Josipom Galić iz Učeničkog doma Marije Jambrišak.

Sudjelovala sam u radu Aktiva stručnih suradnika učeničkih domova Grada Zagreba i Bedekovčine.

- Nazočila sam stručnim skupovima:
- Županijsko stručno vijeće za stručne suradnike pedagoge učeničkih domova Središnje, Zapadne i Južne Hrvatske 25. listopada 2019. u Zagrebu
- Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima RH, 11. -12.ožujka 2020. u Zadru – prekinuta je zbog pandemije korona virusa u Hrvatskoj
- Covid-19 – predavanje dr.Vojvodić iz HZJZ
- Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima RH – 31.kolovoza 2020. on-line

Evaluacija i samoevaluacija

Prema razgovoru o zadovoljstvu životom u domu, većina naših učenica i njihovih roditelja je zadovoljna mojim radom i odnosom prema njima.

Osobno sam i sama vrlo zadovoljna svojim radom u protekloj školskoj godini. Najviše sam zadovoljna suradnjom s ravnateljicom i odgajateljima te neposrednim radom s učenicama. Zadovoljna sam i kontaktom i suradnjom s roditeljima učenica. Suradnjom s kolegama stručnjacima i suradnjom s ostalim organizacijama sam također izuzetno zadovoljna.

5. IZVJEŠTAJ O RADU KNJIŽNICE

Domska knjižnica ima fond od 2935 knjiga.

Tijekom školske godine 2019/2020. (do 13.3.2020.) knjižnicom se koristilo 46 učenica.

U ovoj školskoj godini nema uvedenih knjiga zbog rada od kuće.

Knjižnica posjeduje svu lektiru potrebnu za srednje škole, beletristiku, rječnike, enciklopedije, priručnike i sl. Osim toga, redovito primamo časopise „Školske novine“ i „Večernji list“.

6. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE DOMA

Rad ravnateljice tijekom školske godine 2019/2020. odvijao se kroz aktivnosti na dva nivoa:

- pedagoški i
- poslovodni voditelj doma.

Ravnateljica je napravila Godišnji plan i program rada doma prethodno prihvaćenog od strane Odgajateljskog vijeća na sjednici održanoj dana 20.9.2019., te usvojenog od strane Domskog odbora pod točkom 4. na sjednici održanoj dana 25.9.2019.g.

Pojedinačne programe i planove rada za Godišnji plan i program pripremili su: stručna suradnica – pedagoginja, zdravstvena voditeljica, tajnica doma, Vijeće učenica, Vijeće roditelja, te Domski odbor. U programu su jasno definirani ciljevi i utvrđene su odgojno-obrazovne potrebe doma.

6.1 Pedagoško vođenje doma

Ravnateljica doma je u suradnji s odgajateljima (ukupno 7) i stručnom suradnicom – pedagoginjom tijekom godine sudjelovala u radu i izvedbi nekoliko programa.

Ravnateljica:

- a) planira i vodi sve sjednice, aktive (tjedne) i odgajateljsko vijeće (mjesečno);
- b) zajedno sa stručnom suradnicom – pedagoginjom održava mjesečne sastanke Vijeća učenica;
- c) u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom prati realizaciju sadržaja plana praćenja zdravstvenog stanja te sudjeluje u eventualnim potrebama za rješavanjem nastalih problema;
- d) surađuje s IV. PP Zagrebačkom na realizaciji programa povećanja sigurnosti;
- e) sastavlja raspored rada odgajatelja;
- f) sastavlja raspored rada noćnih pazitelja

6.2 Suradnja s okruženjem

Tijekom školske godine odgajatelji, stručna suradnica i ravnateljica uključeni su u veći broj aktivnosti vezanih uz suradnju s okruženjem:

- a) surađuju s nadležnim Ministarstvom znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Gradskim uredom za obrazovanje;
- b) u domu su organizirani humanitarni prodajni sajmovi (božićni i uskrсни);
- c) surađuju sa školama i učeničkim domovima Republike Hrvatske;
- d) ravnateljica je predsjednica organizacijskog odbora 45. zagrebačke Domijade;
- e) ravnateljica je član predsjedništva Udruge Učeničkih domova Republike Hrvatske;
- f) ravnateljica je predsjednica ogranka Središnja Hrvatska za Učeničke domove;
- g)** također surađuju sa svim relevantnim tijelima državne uprave

6.3 Poslovodno vođenje doma

- a) Tijeku školske godine 2019/2020. ravnateljica je s tajnicom i voditeljicom računovodstva održavala redovite tjedne sastanke;
- b) U radu doma dobili smo pozitivno mišljenje od revizije koja je došla od strane gradskog kontrolnog ureda u kontrolu poslovanja;
- c) Izvršene su sve obveze u vezi financijskih i kadrovsko–pravnih poslova koji su bile zadane od strane nadležnih tijela;
- d) U prosincu 2019.g. provedena je inventura u kojoj su sudjelovali svi zaposlenici doma podijeljeni u skupine. Kompletne financijske izvješća dostavljena su u zakonskim rokovima nadležnom ministarstvu (računi prihoda i izdataka, vlastiti prihodi, bilješke uz financijski izvještaj), Državnom zavodu za reviziju, Zavodu za platni promet i Državnom zavodu za statistiku;
- e) Kompletne izvješća i podaci vezani uz brojčano stanje učenika i ostali podaci vezani uz redovito djelovanje doma dostavljeni su sukladno traženim zahtjevima i u zadanim rokovima.
- f) Redovito sudjeluje u radu Domskog odbora kojeg vodi Predsjednica Domskog odbora Ivana Harapin Gajić, prof
- g) Redovito surađuje sa sindikalnom povjerenicom doma.
- h) Sanitarno - zdravstveni pregledi svih zaposlenika obavljaju se redovito, sukladno pozitivnim propisima.
- i) Hrvatski zavod za mirovinsko osiguranje izvršio je reviziju poslovanja ustanove i dao pozitivan nalaz

6.4 Stručno usavršavanje ravnatelja

Tijekom cijele godine:

- a) sudjeluje na sastancima za ravnatelje;
- b) radi aktivno na uspostavljanju što bolje suradnje s nadležnim Ministarstvom znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport Grada Zagreba;
- c) sudjeluje na stručnim skupovima:
 - Listopad 2019. Upravljanje promjenama
 - Studeni 2019. Erasmus+, Coaching, leadership and motivation (Rim)
 - Prosinac 2019. Međužupanijsko stručno vijeće Učeničkih domova Republike Hrvatske
 - Ožujak 2020.Zimska škola za odgajatelje i ravnatelje Učeničkih domova RH-e
- d) sudjeluje u radu Predsjedništva Udruge učeničkih domova RH-e
- e) sudjelovanje na karnevalu u Rijeci
- f) Županijska domijada

7. IZVJEŠTAJ O OBVEZONOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJICA

Odgajatelji doma su sudjelovali na obveznim oblicima stručnog usavršavanja u organizaciji Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske, Agencije za odgoj i obrazovanje te dugih ponuđenih seminara i skupova. Individualni planovi stručnog usavršavanja bili su sastavni dijelovi godišnjeg plana i programa rada doma.

Sve su se odgajateljice stručno usavršavale na Stručnim aktivima odgajatelja, na Vijećima odgajatelja kao i na različitim radionicama održanim između domova te u segmentu obaveznog stručnog usavršavanja:

- Iva Lojber, prof. – Županijsko stručno vijeće za odgajatelje u učeničkim domovima, Aktiv odgajatelja grada Zagreba, Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova domovima – prekinuta zbog pandemije COVID-19, Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova on-line, COVID-19
- Željka Novačić, prof. – Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova on-line, COVID-19
- Senka Kovačević, prof. – Županijsko stručno vijeće za odgajatelje u učeničkim domovima, Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova domovima – prekinuta zbog pandemije COVID-19, Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova on-line, COVID-19
- Valentina Zemlić, prof. – Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova on-line, COVID-19
- Lidija Žaja, prof. – Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova on-line, COVID-19
- Morana Krstić, prof. – Etwinning konferencija Agencije za mobilnost i programe EU, ESC – European Solidarity Corps Agencije za mobilnost i programe EU

IV. SURADNJA

Informiranje u ustanovi provodilo se putem oglasnih ploča (pano na svakom katu, zbornica, predvorje prizemlja) na koje tajnica, pedagoginja i odgajateljice stavljaju obavijesti znakovite za učenike i djelatnike. Osim toga, postoji i Knjiga dežurstva u zbornici u koju dežurni odgajatelji upisuju važne informacije.

Suradnja izvan ustanove usmjerena je prema:

- Ministarstvu znanosti i obrazovanja,
- Agenciji za odgoj i obrazovanje,
- Agenciji za mobilnost i programe EU,
- školama (razrednicima, stručnoj službi škola i dr.),
- roditeljima,
- drugima učeničkim domovima,
- Školskim novinama, HR televiziji, HR radiju
- obrazovnim i kulturnim institucijama,
- policijskim postajama,
- zdravstvenim ustanovama,
- centrima za socijalnu skrb,
- različitim institucijama civilnog društva.

Suradnja s roditeljima je bila zadovoljavajuća, ali bi i sljedeće školske godine trebalo i dalje poticati rad na osmišljavanju suradnje s roditeljima kako bi ona bilo što kvalitetnija.

Suradnja sa stručnim ustanovama i institucijama je bila dosta dobra, uglavnom se realizirala tako da svaki odgajatelj surađuje s onim ustanovama koje su znakovite za program koji realizira. Suradnja sa školama se odvijala kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Suradnja s kontakt policajcem, ustanovama socijalne skrbi i zdravstvenim ustanovama bila je uspješna.

Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport je realizirana kroz dopise, razgovore i dogovore.

Ove smo godine napisale i aplicirale naš prvi Erasmus projekt Neformalno i informalno obrazovanje što nam je bilo sjajno iskustvo koje ćemo i dalje razvijati.

V. PROMIDŽBA USTANOVE

Tijekom protekle školske godine na promidžbi ustanove, a time i njenoj djelatnosti smo naročito puno napravili.

U našem su domu je održan humanitarni prodajni sajam rabljenih stvari i humanitarna tombola čiji je sav prihod darovan našim učenicama posebno slabog socijalnog statusa.

Nastupili smo na Hrvatskom radiju u emisiji Izvan okvira te na Hrvatskoj televiziji u emisiji Puls.

Odgajateljice Lojber, Kovačević i Novačić te pedagoginja Harapin Gajić su napisale članke za Školske novine.

Organizirali smo dva projektna eko dana, od čega jedan on-line u vrijeme rada od kuće.

Ove godine napravili smo novi promidžbeni materijal –Godišnjak maturantica za šk. god. 2019./2020. te smo kontinuirano osvježavali internet stranicu, Facebook stranicu te Instagram stranicu doma.

Učenice plesne i dramske grupe su nastupile na domjenku zaklade Zajednički put.