

**REPUBLIKA HRVATSKA**

**UČENIČKI DOM „DORA PEJAČEVIĆ“**

**Zagreb, Trg J.F.Kennedyja 3**

**PLAN I PROGRAM RADA  
UČENIČKOG DOMA „DORA PEJAČEVIĆ“**

**Za školsku godinu 2017/2018.**

**Zagreb, rujan 2017.**

## **SADRŽAJ:**

### *I. UVJETI RADA*

#### 1. OSNOVNI PODACI

Obilježja domskog prostora

Organizacija života u domu

### *II. KORISNICI /UČENICE*

### *III. IZVRŠITELJI POSLOVA*

### *IV. PROGRAMI USTANOVE*

#### 1. IZBORNI PROGRAMI

#### 2. POSEBNI PROGRAMI

### *V. ORIJENTACIJSKI KALENDAR RADA USTANOVE*

### *VI. DNEVNA I TJEDNA ORGANIZACIJA RADA ZAPOSLENIKA DOMA*

### *VII. TJEDNI I GODIŠNJI RASPORED RADNIH I TJEDNIH OBVEZA*

#### 1. ODGAJATELJA

#### 2. STRUČNE SURADNICE-PEDAGOGINJE

### *VIII. PLAN I PROGRAM RADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA*

#### 1. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJICE DOMA

#### 2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA

#### 3. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

#### 4. PLAN I PROGRAM RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE

### *IX. PLAN RADA STRUČNIH I KOLEGIJALNIH TIJELA*

#### 1. PLAN RADA VIJEĆA ODGAJATELJA

#### 2. PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA ODGAJATELJA

#### 3. PLAN RADA DOMSKOG ODBORA

#### 4. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

#### 5. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

### *X. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA*

### *XI. PLAN SURADNJE*

### *XII. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE TE PREZENTACIJA RADA DOMA*

### *XIII. PRILOZI*

#### 1. RADNO VRIJEME ODGAJATELJA

#### 2. EKO PROGRAM

#### 3. SPORTSKI PROGRAM

#### 4. HUMANITARNI PROGRAM

#### 5. PROGRAM SPOLNO ZDRAVLJE

#### 6. ODGOJNE GRUPE

#### 7. PROJEKT VOLONTIRANJE 2.0: INOVATIVNIM VOLONTERSKIM PRAKSAMA DO KOMPETENCIJA U ADOLESCENTSKOJ DOBI

# **I. UVJETI RADA**

## **1. OSNOVNI PODACI**

Učenički dom Dora Pejačević  
Zagreb, Trg J.F.Kennedyja 3  
tel: 2334 880  
fax: 2303 063  
web: [www.ud-dora.hr](http://www.ud-dora.hr)  
e-mail: info@ud-dora.hr

### **1.1 Obilježja domskog prostora**

Zgrada ima tri kata i veliki park ispred zgrade te vrt iza zgrade, koji je ograđen te ga mogu koristiti isključivo korisnici ili djelatnici doma te košarkaško igralište iza zgrade.

Na svakom katu smješteno je po 13-trokrevetnih spavaonica i jedna jednokrevetna spavaonica, sanitarni čvor s 4 WC-a i 4 tuš kabine, 10 umivaonika te malom čajnom kuhinjom s 14 hladnjaka na 1.katu, a tijekom ove školske godine planiramo u kuhinje na ostala dva kata ugraditi po 14 hladnjaka, te soba odgajateljice odnosno medicinske sestre. Na svakom katu djevojke imaju zajednički dnevni boravak-učionicu gdje mogu učiti, gledati TV ili se družiti.

Prizemlje čini prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica), zbornica, soba pedagoginje, ured računovodstvene referentice, ured tajnice, ured voditeljice računovodstva, ured ravnateljice, sanitarni čvor te ured ekonoma.

U podrumu je smještena knjižnica, informatička učionica s 9 računala, dvorana sa spravama za vježbanje, bolesničko-izolacijska soba, praonica i peglaonica rublja i skladište za hranu te sanitarni čvor sa prostorom za presvlačenje kuhinjskog osoblja i spremačica.

Svi domski prostori dostupni su učenicama tijekom cijeloga dana, a najviše ih učenice koriste tijekom učenja i u večernjim satima. Najviše vremena provode u različitim prostorima za učenje: učionica – knjižnica – informatička učionica, dnevni boravak, prostor za vježbanje.

## 1.2 Organizacija života u domu

Kućnim redom učeničkog doma regulira se izmjena spavanja, rada i odmora te su time osigurani dobri uvjeti za učenje i boravak u domu.

Dnevni raspored:

a) Vremenski raspored

- Do 7:00 ustajanje
- 6:00 – 7:45 *doručak*, osobna higijena, odlazak u školu
- 7:45 – 8:00 osobna higijena
- 8:00 – 11:00 vrijeme za učenje
- 12:00 – 15:45 *ručak*, odlazak u školu
- 16:00 – 19:00 vrijeme za učenje
- 19:00 – 20:45 *večera*.

b) Od 22:00 do 6:00 mir u domu, odnosno vrijeme predviđeno za spavanje.

c) Učenje se provodi u učionici i sobi.

d) Iza 22:00 uči se u učionici, a u sobama samo uz suglasnost sustanarka i dežurnog odgajatelja.

e) U vrijeme učenja u domu je tišina.

f) Odgajatelji vode evidenciju prisutnosti na učenju, pružaju pomoć pri učenju, pri organizaciji učenja te organiziraju instrukcije.

g) Domske priredbe završavaju do 23:00 sata.

Na sastancima odgojnih skupina i Vijećima učenica učenice raspravljaju o Kućnom redu doma te iskazuju svoje potrebe koje se uvažavaju.

Svi slobodni prostori doma (spavaonice, knjižnica, hodnici, dnevni boravak, predvorje, učionica) koriste se za učenje, individualni rad s učenicama (savjetodavni, instruktivni i informativni), grupni rad s učenicama te za njihovo osamljivanje.

Anketiranjem učenica saznaje se koji su njihovi interesi i prema tome organizira rad izbornih aktivnosti.

## **II. KORISNICE / UČENICE**

U školsku godinu 2017/2018. upisano je 120 učenica srednjih škola u Zagrebu, koje su raspoređene u 6 odgojnih skupina kako slijedi:

| <b>Odgojna skupina</b> | <b>Broj učenica</b> |
|------------------------|---------------------|
| I.                     | 19 učenica          |
| II.                    | 21 učenica          |
| III.                   | 20 učenica          |
| IV.                    | 21 učenica          |
| V.                     | 19 učenica          |
| VI.                    | 20 učenica          |
| <b>UKUPNO</b>          | <b>120 učenica</b>  |

1. odgojna skupina; voditeljica Mirjana Jović, prof.; broji 19 učenica koje pohađaju 6 različitih škola na području Grada Zagreba.
2. odgojna skupina; voditelj Ivan Klanac, prof.; broji 21 učenicu koje pohađaju 8 različitih škola na području Grada Zagreba.
3. odgojna skupina; voditeljica Stanislava Kožar, prof.; broji 20 učenica koje pohađaju 8 različitih škola na području Grada Zagreba.
4. odgojna skupina; voditeljica Andrea Bračun, prof.; broji 21 učenicu koje pohađaju 6 različitih škola na području Grada Zagreba.
5. odgojna skupina; voditeljica Lidija Žaja, prof.; broji 19 učenica koje pohađaju 4 različite škole na području Grada Zagreba.
6. odgojna skupina; voditeljica Morana Krstić, mag.; broji 20 učenica koje pohađaju 7 različitih škola na području Grada Zagreba.

Raspored učenica prema školama:

Učenice pohađaju 34 različitih zagrebačkih srednjih škola, najviše učenica pohađa Zdravstveno učilište, Školu za medicinske sestre Mlinarska i Školu za cestovni promet, po 11 učenica u svakoj od navedenih škola; slijede XV. Gimnazija i Škola suvremenog plesa Ane Maletić s 9 učenica; zatim Trgovačka škola s 8 učenica; po 6 učenica pohađa Srpsku pravoslavnu opću gimnaziju i Školu za medicinske sestre Vinogradska; po 5 učenice pohađa XVI. Gimnaziju i Prehrambenu školu; po 4 učenice pohađaju II. Gimnaziju i Prirodoslovnu školu Vladimira Preloga; po 3 učenice pohađa III. ekonomsku školu, Grafičku školu, VII. Gimnaziju te Glazbenu školu Pavla Markovca; po 2 učenice Hotelijersko-turističku školu, III. gimnaziju, V. gimnaziju, Veterinarsku školu i X. gimnaziju; po 1 učenica pohađa Upravnu školu Zagreb, Poštansku i telekomunikacijsku školu, XVIII. gimnaziju,

Nadbiskupsku gimnaziju, Obrtničku školu za osobne usluge, Gimnaziju Tituša Brezovačkog, Drvodjeljsku školu, Klasičnu gimnaziju, XII. Gimnaziju te Školu za klasični balet.

Ove školske godine najviše učenica pohađa 1. razred, njih 36, zatim 4. razred, njih 27, zatim 2. i 3. razred po 26 učenica, dok 5 učenica pohađa 5. razred.

Raspored učenica prema županijama:

U domu su smještene učenice iz različitih županija kako slijedi: najviše učenica je iz Sisačko-moslavačke županije, njih 25; zatim 18 učenica dolazi iz Zagrebačke županije; 13 učenica dolazi iz Brodsko-posavske županije; 11 učenica dolazi iz Krapinsko-zagorske županije; po 6 učenica dolazi iz Virovitičko-podravske županije, Karlovačke županije i Istarske županije; po 5 učenica dolazi iz Koprivničko-križevačke županije i Požeško-slavonske županije; po 3 učenice dolazi iz Vukovarsko-srijemske, Varaždinske, Bjelovarsko-bilogorske i Dubrovačko-neretvanske županije; po dvije učenice dolaze iz Splitsko-dalmatinske, Ličko-senjske, Osječko-baranjske, Šibensko kninske te Primorsko-goranske županije dok 1 učenica dolazi iz Međimurske županije. Dvije učenice su strankinje.

### **III. IZVRŠITELJI POSLOVA**

Kadrovska struktura zaposlenih odgovara kriterijima potrebite stručne spreme.  
Prikaz kadrovskih uvjeta slijedi:

| <b>R. B.</b> | <b>IME I PREZIME</b>     | <b>RADNO MJESTO</b>             | <b>STRUČNA SPREMA</b> |
|--------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| <b>1.</b>    | Suzana Jambrešić         | Ravnateljica                    | VSS                   |
| <b>2.</b>    | Ivana Harapin Gajić      | Stručna suradnica – pedagoginja | VSS                   |
| <b>3.</b>    | Andrea Bračun            | Odgajateljica                   | VSS                   |
| <b>4.</b>    | Mirjana Jović            | Odgajateljica                   | VSS                   |
| <b>5.</b>    | Stanislava Kožar         | Odgajateljica                   | VSS                   |
| <b>6.</b>    | Ivan Klanac              | Odgajatelj                      | VSS                   |
| <b>7.</b>    | Željka Novačić           | Odgajateljica                   | VSS                   |
| <b>8.</b>    | Lidija Žaja              | Odgajateljica                   | VSS                   |
| <b>9.</b>    | Morana Krstić            | Odgajateljica                   | VSS                   |
| <b>10.</b>   | Jadranka Masnec          | Noćna paziteljica               | SSS                   |
| <b>11.</b>   | Vladimir Kopčalić        | Noćni pazitelj                  | SSS                   |
| <b>12.</b>   | Draženka Čurla           | Medicinska sestra               | VŠS                   |
| <b>13.</b>   | Zvezdana Junašević       | Tajnica                         | VŠS                   |
| <b>14.</b>   | Mira Miličević           | Voditeljica računovodstva       | VSS                   |
| <b>15.</b>   | Nada Lovrić              | Računovodstvena radnica         | SSS                   |
| <b>16.</b>   | Zlatko Maljak            | Ekonom – skladištar             | SSS                   |
| <b>17.</b>   | Jusuf Grabić             | Domar/kotlovničar               | SSS                   |
| <b>18.</b>   | Željko Kosi              | Vratar/telefonist/pazikuća      | SSS                   |
| <b>19.</b>   | Jela Bedić               | Voditeljica kuhinje             | SSS                   |
| <b>20.</b>   | Ana Erceg                | Kuharica                        | SSS                   |
| <b>21.</b>   | Višnja Librić            | Kuharica                        | SSS                   |
| <b>22.</b>   | Nevenka Opačak           | Pralja                          | SSS                   |
| <b>23.</b>   | Katarina Čeh             | Pomoćna radnica u kuhinji       | NKV                   |
| <b>24.</b>   | Željka Kristina Klenović | Pomoćna radnica u kuhinji       | SSS                   |
| <b>25.</b>   | Marijana Radanović       | Pomoćna radnica u kuhinji       | NKV                   |
| <b>25.</b>   | Mara Crnjac              | Spremačica                      | SSS                   |
| <b>26.</b>   | Vesna Fintić             | Spremačica                      | NKV                   |

Raspored radnog vremena zaposlenika nalazi se u prilogu.

Svi djelatnici učeničkog doma obavezno će se liječnički pregledati u skladu s odredbama Zakona o srednjem školstvu.

## ***IV. PROGRAMI USTANOVE***

### **1. IZBORNI PROGRAMI**

U školskoj godini 2017/2018. planiramo provoditi slijedeće izborne programe:

- Odbojka
- Streljaštvo
- Stolni tenis
- Badminton
- Pikado
- Šah
- Dramska grupa
- Kreativni kutak
- Plesna grupa
- Folklor
- Zbor
- Foto grupa

### **2. POSEBNI PROGRAMI**

U školskoj godini 2017/2018. planiramo provoditi slijedeće posebne programe:

- Adaptacija
- Knjižnica
- Novinarska grupa
- Humanitarni rad
- Spolno zdravlje
- Info-kult
- Ekologija
- Sport
- Psihološka grupa

## V. ORIJENTACIJSKI KALENDAR RADA USTANOVE

Orijentacijski kalendar rada ustanove za školsku godinu 2017/2018.:

| MJESEC          | SADRŽAJ RADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rujan</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Početak školske godine 2017/2018.</li> <li>Početak nastavne godine</li> <li>Useljenje u dom</li> <li>Prvi roditeljski sastanci – izbor roditelja za Vijeće roditelja</li> <li>Razgledavanje grada Zagreba</li> <li>Program mjera povećane sigurnosti te suradnja s Policijskom upravom i policajcem u zajednici</li> <li>Sjednica Vijeća odgajatelja</li> <li>Sastanci Stručnog aktiva odgajatelja (četiri)</li> <li>Prvi sastanci odgojnih skupina i katova</li> <li>Provedba Adaptacijskog programa za nove učenice</li> <li>Početak projekta Volontiranje 2.0: Inovativnim volonterskim praksama do kompetencija u adolescentskoj dobi</li> <li>Izrada Izvješća o radu učeničkog doma u školskoj godini 2016/2017.</li> <li>Izrada i donošenje Godišnjeg plana i programa rada i kalendara rada</li> <li>Obilježavanje Dana pozitivnog mišljenja</li> <li>Obilježavanje Međunarodnog dana mira</li> <li>Radionica i predavanje <i>Higijena usne šupljine</i></li> <li>Provedba ankete o slobodnim aktivnostima</li> <li>Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad ženama</li> <li>Obilježavanje Dana sporta</li> <li>Domski odbor</li> <li>Vijeće roditelja</li> <li>Vijeće učenica</li> </ul> |
| <b>Listopad</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Početak provedbe ostalih posebnih i izbornih programa</li> <li>Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja</li> <li>Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja</li> <li>Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika</li> <li>Radionica <i>Biti u tuđim cipelama</i></li> <li>Početak natjecanja na županijskoj Domijadi u sportu</li> <li>Obilježavanje Dana neovisnosti</li> <li>Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>Obilježavanje Međunarodnog dana iskorjenjivanja siromaštva – humanitarni program</li> <li>Radionica <i>Menstruacija</i></li> <li>Radionica <i>Učenje ili mučenje – pitanje je sad!</i></li> <li>Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica</li> <li>Izlet s učenicama</li> <li>Sastanci Stručnog aktiva odgajatelja (pet)</li> <li>Sjednica Vijeća odgajatelja</li> <li>Skupljanje lišća oko doma</li> <li>Vijeće učenica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Studeni</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obilježavanje dana Svi sveti</li> <li>Obilježavanje Svjetskog veganskog dana</li> <li>Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv fašizma i antisemitizma</li> <li>Posjeta Interliberu s učenicama</li> <li>Obilježavanje Svjetskog dana ljubaznosti</li> <li>Prehrana – rad s učenicama</li> <li>Radionica <i>Pruži mi ruku – recept za prijateljstvo</i></li> <li>Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije</li> <li>Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionica <i>Dobar slušač / loš slušač</i></li> <li>• Obilježavanje Svjetskog dana prevencije zlostavljanja djece</li> <li>• Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad ženama</li> <li>• 1. Eko dan</li> <li>• Sastanci Stručnog aktiva odgajatelja (četiri)</li> <li>• Sjednica Vijeća odgajatelja</li> <li>• Vijeće učenica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Prosinac</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje Svjetskog dana AIDS-a</li> <li>• Obilježavanje Međunarodnog dana volontera</li> <li>• Ukrašavanje doma povodom Božića</li> <li>• Obilježavanje Dana ljudskih prava</li> <li>• Humanitarni božićni sajam</li> <li>• Dani otvorenih vrata</li> <li>• Priredba za učenice povodom božićnih i novogodišnjih blagdana</li> <li>• Sastanci Stručnog aktiva odgajatelja (četiri)</li> <li>• Sjednica Vijeća odgajatelja</li> <li>• Domski odbor</li> <li>• Vijeće učenica</li> <li>• Domjenak za djelatnike, umirovljenike i goste povodom božićnih i novogodišnjih blagdana</li> <li>• Završetak 1. polugodišta</li> <li>• Početak zimskog odmora za učenike</li> </ul>                                                                                     |
| <b>Siječanj</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Početak 2. polugodišta</li> <li>• Završetak zimskog odmora učenika</li> <li>• Obilježavanje Međunarodnog dana smijeha</li> <li>• Obilježavanje Dana međunarodnog priznanja Republike Hrvatske</li> <li>• Obilježavanje Dana sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti</li> <li>• Predavanje <i>Prevencija gripe i prehlade</i></li> <li>• Sastanci Stručnog aktiva odgajatelja (tri)</li> <li>• Sjednica Vijeća odgajatelja</li> <li>• Vijeće učenica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Veljača</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje Svjetskog tjedna sklada među vjerama</li> <li>• Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite močvara</li> <li>• Obilježavanje Međunarodnog dana sigurnijeg interneta - Radionica <i>Ja na društvenim mrežama</i></li> <li>• Obilježavanje Međunarodnog dana zdravlja žene</li> <li>• Obilježavanje Valentinova</li> <li>• Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika - Kvizom o hrvatskom jeziku</li> <li>• Maškare u domu</li> <li>• Radionica <i>Menstruacija</i></li> <li>• Izlet na karneval u Rijeku (sudjelovanje u povorci)</li> <li>• Obilježavanje Dana ružičastih majica – protiv nasilja u školama</li> <li>• Sastanci Stručnog aktiva odgajatelja (četiri)</li> <li>• Sjednica Vijeća odgajatelja</li> <li>• Vijeće učenica</li> </ul> |
| <b>Ožujak</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Početak natjecanja na županijskoj Domijadi u kulturi</li> <li>• Obilježavanje Dana doma</li> <li>• Radionica <i>Ni bolji ni lošiji - samo drugačiji</i></li> <li>• Obilježavanje Međunarodnog dana žena</li> <li>• Obilježavanje Svjetskog dana voda</li> <li>• Ukrašavanje doma povodom Uskrsa i izrada uskršnjih jaja</li> <li>• Humanitarni prodajni sajam</li> <li>• Radionica <i>Dobrota u nama i oko nas</i></li> <li>• Početak proljetnog odmora učenika</li> <li>• Radionica <i>Mentalno zdravlje</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sastanci Stručnog aktiva odgajatelja (tri)</li> <li>• Sjednica Vijeća odgajatelja</li> <li>• Vijeće učenica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Travanj</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Završetak proljetnog odmora učenika</li> <li>• Obilježavanje Dana borbe protiv alkoholizma</li> <li>• Radionica <i>Slobodna, a NE ovisna!</i></li> <li>• Obilježavanje Dana planeta Zemlja</li> <li>• Obilježavanje Dana hrvatske knjige</li> <li>• Radionica <i>Spolno prenosive bolesti</i></li> <li>• Sadnja cvijeća</li> <li>• Obilježavanje Svjetskog dan zdravlja</li> <li>• Proljetno uređenje vrta</li> <li>• Radionica <i>Samopouzdanje – moje snage i slabosti</i></li> <li>• Sastanci Stručnog aktiva odgajatelja (pet)</li> <li>• Sjednica Vijeća odgajatelja</li> <li>• Vijeće učenica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Svibanj</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje Praznika rada</li> <li>• Obilježavanje Dana Sunca</li> <li>• Natjecanje na državnoj Domijadi</li> <li>• 2. Eko dan</li> <li>• Obilježavanje Međunarodnog dana medicinskih sestara</li> <li>• Večera za maturantice</li> <li>• Završetak nastavne godine za maturantice</li> <li>• Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji</li> <li>• Uređenje okoliša doma</li> <li>• Obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti</li> <li>• Radionica <i>Pleši, skači, viči!</i></li> <li>• Obilježavanje Dana oružanih snaga Republike Hrvatske</li> <li>• Obilježavanje Dana Hrvatskog sabora – posjetom Hrvatskom saboru</li> <li>• Obilježavanje Dana grada Zagreba</li> <li>• Radionica <i>Nasilje u vezi – kako ga prepoznati</i></li> <li>• 2. projektni dan (eko - dan)</li> <li>• Sastanci Stručnog aktiva odgajatelja (četiri)</li> <li>• Sjednica Vijeća odgajatelja</li> <li>• Vijeće učenica</li> </ul> |
| <b>Lipanj</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje Međunarodnog dana nedužne djece, žrtava nasilja</li> <li>• Obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline</li> <li>• Obilježavanje Svjetskog dana darivatelja krvi – darivanjem krvi punoljetnih učenica doma</li> <li>• Završetak nastavne godine 2017/2018.</li> <li>• Početak ljetnog odmora učenika</li> <li>• Sastanci Stručnog aktiva odgajatelja (dva)</li> <li>• Sjednica Vijeća odgajatelja</li> <li>• Obilježavanje Dana antifašističke borbe</li> <li>• Obilježavanje Dana državnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Srpanj</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upisi novih učenica u dom</li> <li>• Sjednica Vijeća odgajatelja</li> <li>• Domski odbor</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Kolovoz</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripreme za početak školske godine 2018/2019.</li> <li>• Sjednica Vijeća odgajatelja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## VI. DNEVNA I TJEDNA ORGANIZACIJA RADA ZAPOSLENIKA DOMA

|                                                  |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ravnateljica</b>                              | <b>7.30 – 15.30</b>                                                                                                    |
| <b>Tajnica</b>                                   | <b>8:00 – 16:00</b>                                                                                                    |
| <b>Stručna suradnica pedagoginja</b>             | <b>Pon i čet 15:00 – 21:00</b><br><b>Uto, sri i pet 08:00 – 14:00</b>                                                  |
| <b>Voditeljica računovodstva</b>                 | <b>7:30 – 15:30</b>                                                                                                    |
| <b>Računovodstvena referentica</b>               | <b>7:00 – 15:00</b>                                                                                                    |
| <b>Voditeljica kuhinje</b>                       | <b>Pon-pet 7:00 – 14:00</b><br><b>Sub 6:00 – 11:00</b>                                                                 |
| <b>Kuharice</b>                                  | <b>Pon-pet 6:00 – 12:30</b><br><b>Sub 12:30 – 19:30</b><br><b>Ned 7:00 – 14:00</b><br><b>Ili pon-pet 14:00 – 21:00</b> |
| <b>Pomoćne radnice u kuhinji</b>                 | <b>Pon-pet 7:00 – 13:30</b><br><b>Sub 06:00 – 12:00</b><br><b>Ned 7:30 – 14:00</b><br><b>Ili pon-pet 14:00 – 21:00</b> |
| <b>Zdravstvena voditeljica-medicinska sestra</b> | <b>Pon, čet, pet 7:00 – 15:00</b><br><b>Uto i sri 13:00 – 21:00</b>                                                    |
| <b>Spremačice</b>                                | <b>Pon-pet 6:00 – 14:00</b><br><b>sub 6:00 – 11:00</b><br><b>Ili pon-pet 14:00 – 21:00</b>                             |
| <b>Ekonom</b>                                    | <b>6:00 – 14:00</b>                                                                                                    |
| <b>Domar</b>                                     | <b>6:00 – 14:00</b>                                                                                                    |
| <b>Pralja</b>                                    | <b>6:00 – 14:00</b>                                                                                                    |
| <b>Vratar/telefonist/pazikuća</b>                | <b>14:00 – 22:00</b>                                                                                                   |

### VI. a) DNEVNI I TJEDNI RASPORED RADA NOĆNIH PAZITELJA

| TJEDAN | Smjena | Djelatnik         | PON     | UTO              | SRI              | ČET     | PET              | SUB     | NED           |
|--------|--------|-------------------|---------|------------------|------------------|---------|------------------|---------|---------------|
| 1.     | A      | Jadranka Masnec   | 22-24   | 00-7.30<br>22-24 | 00-7.30<br>22-24 | 00-7.30 |                  | 14-24   | 00-6<br>22-24 |
|        | B      | Vladimir Kopčalić | 00-6.00 |                  |                  | 22-24   | 00-6.00<br>22-24 | 00-6.00 | 6-22          |
| 2.     | A      | Jadranka Masnec   | 00-7.30 |                  |                  | 22-24   | 00-7.30<br>22-24 | 00-7.30 | 6-22          |
|        | B      | Vladimir Kopčalić | 22-24   | 00-6.00<br>22-24 | 00-6.00<br>22-24 | 00-6.00 |                  | 14-24   | 00-6<br>22-24 |

Djelatnici naizmjenice rade smjenu A i B.

Djelatnik Vladimir Kopčalić u 2 tjedna izmjeničnog rada ima ukupno 80 sati ( u jednom tjednu radi 38 sati, a u drugom 42). Djelatnica Jadranka Masnec zbog rada do 7.30 ( umjesto do 6.00) ima povećan broj sati, ukupno 87,5 ( u jednom tjednu 42.5, a u drugom 45). Višak od 7,5 sati ( u 14 dana) djelatnici Masnec J. se raspodjeljuje, sukladno evidenciji

rada za svaki mjesec, u slobodne sate koje će koristiti tijekom zimskog, proljetnog i ljetnog odmora učenika.

## **VII. TJEDNI I GODIŠNJI RASPORED RADNIH I TJEDNIH OBVEZA**

### **1. ODGAJATELJI**

Odgajatelji se za školske godine 2017/2018. zadužuju za obavljanje sljedećih poslova:

#### **A. TIJEKOM NASTAVNE GODINE**

| <b>Red. Br.</b>      | <b>Vrsta posla</b>                         | <b>Sati tjedno</b> | <b>Sati godišnje</b> |
|----------------------|--------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 1.                   | NEPOSREDNI ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD          | <b>28</b>          | <b>1036</b>          |
|                      | - Rad u odgojnoj grupi                     | 14                 |                      |
|                      | - Vođenje odgojne grupe                    | 2                  |                      |
|                      | - Odgajatelj početnik                      |                    |                      |
|                      | - Izborni program                          | 1                  |                      |
|                      | - Posebni program                          | 1                  |                      |
|                      | - Rad s učenicama i drugih odgojnih grupa  | 10                 |                      |
|                      | - Rad s učenicama s posebnim potrebama     |                    |                      |
|                      |                                            |                    |                      |
| 2.                   | ORGANIZACIJSKO PEDAGOŠKI POSLOVI           | <b>12</b>          | <b>444</b>           |
|                      | - Stručno metodička priprema               | 6                  |                      |
|                      | - Stručno usavršavanje                     | 1                  |                      |
|                      | - Suradnja s roditeljima                   | 1                  |                      |
|                      | - Rad u stručni tijelima doma i izvan doma |                    |                      |
|                      | - Rad u stručnim povjerenstvima            |                    |                      |
|                      | - Organizacija natjecanja i susreta        |                    |                      |
|                      | -Planiranje, programiranje i analiza rada  | 1                  |                      |
|                      | -Suradnja sa školom                        | 0,5                |                      |
|                      | -Suradnja s ostalim institucijama          |                    |                      |
|                      | -Vođenje pedagoške dokumentacije           |                    |                      |
|                      | - Odmor u toku dana                        | 2,5                |                      |
|                      | -Mentor odgajatelju početniku              |                    |                      |
|                      |                                            |                    |                      |
| <b>UKUPNO A= 1+2</b> |                                            | <b>40</b>          | <b>1480</b>          |

#### **B. POSLOVI U TJEDNIMA KADA NEMA NASTAVE**

| <b>Red. broj</b>               | <b>Vrsta posla</b>                                      | <b>Sati tjedno</b> | <b>Sati godišnje</b> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 1.                             | Administrativni poslovi vezani za vođenje odgojne grupe |                    |                      |
| 2.                             | Stručno usavršavanje                                    |                    |                      |
| 3.                             | Suradnja s roditeljima                                  |                    |                      |
| 4.                             | Rad u stručnim tijelima doma i izvan doma               |                    |                      |
| 5.                             | Rad u stručnim povjerenstvima                           |                    |                      |
| 6.                             | Promidžba doma                                          |                    |                      |
| 7.                             | Rad u upisnim komisijama                                |                    |                      |
| 8.                             | Organizacijski poslovi                                  |                    |                      |
| <b>UKUPNO B:</b>               |                                                         | <b>40</b>          | <b>296</b>           |
| <b>SVEUKUPNO GODIŠNJE A+B:</b> |                                                         |                    | <b>1776</b>          |

**C. ODMORI I DOPUSTI**

| Vrsta                     | Sati godišnje |
|---------------------------|---------------|
| Praznici (10)             | 80            |
| Godišnji odmor ( 29 dana) | 232           |
| Plaćeni dopust            |               |
| Neplaćeni dopust          |               |
| UKUPNO C:                 | 312           |
| SVEUKUPNO A+B+C:          | <b>2088</b>   |

**2. STRUČNA SURADNICA - PEDAGOGINJA**

Stručna suradnica - pedagoginja se za školsku godinu 2017/2018. zadužuje za obavljanje sljedećih poslova:

**A. TIJEKOM NASTAVNE GODINE**

| Red. Br.      | Vrsta posla                                                                    | Sati tjedno | Sati godišnje |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1.            | - Neposredni odgojno-obrazovni rad – informativni, instrukcijski, savjetodavni | 16          | 592           |
|               | - Izborni program                                                              | 1           | 37            |
|               | - Posebni program                                                              | 1           | 37            |
|               | - Rad s odgajateljima                                                          | 2           | 74            |
|               | - Stručno metodička priprema                                                   | 6           | 222           |
|               | - Razvojno-pedagoški poslovi                                                   | 3           | 111           |
|               | - Stručno usavršavanje                                                         | 0,5         | 18,5          |
|               | - Suradnja s roditeljima                                                       | 1           | 37            |
|               | - Rad u stručni tijelima doma i izvan doma                                     | 1           | 37            |
|               | -Planiranje, programiranje i analiza rada                                      | 1           | 37            |
|               | -Suradnja sa školom                                                            | 1           | 37            |
|               | -Suradnja s ostalim institucijama                                              | 1           | 37            |
|               | -Vođenje pedagoške dokumentacije                                               | 3           | 111           |
|               | - Odmor u toku dana                                                            | 2,5         | 92,5          |
| UKUPNO A= 1+2 |                                                                                | <b>40</b>   | <b>1480</b>   |

**B. POSLOVI U TJEDNIMA KADA NEMA NASTAVE**

| Red. broj               | Vrsta posla                                             | Sati tjedno | Sati godišnje |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1.                      | Administrativni poslovi vezani za vođenje odgojne grupe |             |               |
| 2.                      | Stručno usavršavanje                                    |             |               |
| 3.                      | Suradnja s roditeljima                                  |             |               |
| 4.                      | Rad u stručnim tijelima doma i izvan doma               |             |               |
| 5.                      | Rad u stručnim povjerenstvima                           |             |               |
| 6.                      | Promidžba doma                                          |             |               |
| 7.                      | Rad u upisnim komisijama                                |             |               |
| 8.                      | Organizacijski poslovi                                  |             |               |
| UKUPNO B:               |                                                         | 40          | 296           |
| SVEUKUPNO GODIŠNJE A+B: |                                                         |             | 1776          |

**C. ODMORI I DOPUSTI**

| Vrsta                     | Sati godišnje |
|---------------------------|---------------|
| Praznici (10)             | 80            |
| Godišnji odmor ( 29 dana) | 232           |
| Plaćeni dopust            |               |
| Neplaćeni dopust          |               |
| UKUPNO C:                 | 312           |
| SVEUKUPNO A+B+C:          | 2088          |

**VIII. PLAN I PROGRAM RADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA****1. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJICE****Suzane Jambrešić, prof.**

Godišnji fond sati: 40 sati tjedno

| PODRUČJA                                                           | PROGRAMSKI ZADACI I AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PLANIRAN O SATI GODIŠNJE |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Poslovi pripreme za početak školske godine i otvaranje Doma</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opremanje prostora: završne tehničke kontrole, urednost, opremljenost inventarom</li> <li>Sastavljanje ugovora za roditelje</li> <li>Raspoređivanje učenica po odgojnim skupinama i po sobama</li> <li>Pripreme za roditeljski sastanak za prvi razred i učenice koji su prvi puta u Domu</li> <li>Otvaranje Doma, prijem i smještaj učenica, roditeljski sastanak</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | 70                       |
| <b>Poslovi planiranja i programiranja</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sudjelovanje u izradi programa rada odgajatelja za odgojne skupine</li> <li>Izrada plana i programa rada ravnatelja</li> <li>Izvedbeno planiranje i programiranje- suradnja s drugim domovima</li> <li>Sudjelovanje u izradi plana i programa rada Doma</li> <li>Izrada tjednog rasporeda rada odgajatelja i ostalih zaposlenika</li> <li>Izrada kalendara rada Domu</li> <li>Planiranje odgojnog, estetskog i ekološkog rada u domu i u okruženju</li> <li>Planiranje sjednica</li> <li>Sudjelovanje u radu Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja</li> <li>Suradnja s MZO</li> </ul> | 230                      |
| <b>Poslovi neposrednog rada u odgojno-</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prijem i smještaj učenica</li> <li>Formiranje odgojnih skupina</li> <li>Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Doma</li> <li>Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada</li> <li>Sudjelovanje na sastancima Vijeća učenica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 180                      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>obrazovnom procesu</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad sa svim učenicama na ostvarivanju ugodnog komunikacijskog, radnog i životnog ozračja</li> <li>• Rad s učenicama s posebnim potrebama</li> <li>• Pomoć učenicama s teškoćama u učenju</li> <li>• Organizacija i sudjelovanje na maturalnoj večeri u Domu</li> <li>• Završni sastanak sa svim učenicama Doma</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| <b>Poslovi praćenja i evaluacije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tjedni ili mjesečni radni dogovori i sjednice Odgajateljskog vijeća zbog utvrđivanja postignuća, realizacije zadataka, ometajućih čimbenika i utvrđivanja pedagoških postupaka za poboljšanje</li> <li>• Redovita polugodišnja izvješća i analize realizacije programa</li> <li>• Praćenje i primjenjivanje zakona, provedbenih propisa i naputaka</li> <li>• Posebno praćenje uspješnosti učenica, redovitosti pohađanja nastave, planiranje pedagoških postupaka</li> <li>• Pomoć pri vođenju pedagoške dokumentacije</li> <li>• Praćenje kvalitete opreme i prostora ( dotrajalost, funkcionalnost, ekonomičnost, izgled...)</li> <li>• Analiza podataka i postignuća za izradu novih planova i programa</li> </ul>                              | 200 |
| <b>Poslovi unapređivanja</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje i instruiranje odgajatelja s novinama u planiranju programiranju i pripremanju</li> <li>• upoznavanje odgojno - obrazovnih i drugih djelatnika s novim planom i programom (primjedbe i prijedlozi )</li> <li>• poboljšanje materijalne osnove rada kao jednog od preduvjeta uspješnosti</li> <li>• pomoć u uvođenju promjena : svim djelatnicima doma( savjetima, demonstracijom, razgovorom , stručnom literaturom i sl.)</li> <li>• stalna i pravovremena pomoć odgojno obrazovnim i ostalim djelatnicima oko realizacije programa</li> <li>• procjenjivanje i vrednovanje realizacije plana i programa na kraju školske godine i pisanje izvješća</li> <li>• primjena spoznaja na izradi programa za iduću školsku godinu</li> </ul> | 90  |
| <b>Poslovi vrednovanja</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stalno procjenjivanje ostvarivanja plana i programa</li> <li>• analiziranje i vrednovanje osobnog angažmana odgajatelja i ostalih djelatnika na realizaciji preuzetih obveza</li> <li>• periodične analize ostvarivanja programa (Odgajateljsko vijeće , Aktiv odgajatelja )</li> <li>• tromjesečna i polugodišnja analiza rada</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 85  |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Rad s odgajateljima i stručnim suradnikom</b>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni i savjetodavni rad od planiranja i programiranja do metodičkih postupaka u realizaciji i evaluaciji programa</li> <li>• Izbor aktivnosti, provedba i suradnja sa stručnim aktivima, suradnicima, voditeljima i odgajateljima</li> <li>• Poticanje timskog rada - cilj, zadaće, provedba, ovlasti i odgovornost</li> <li>• Poticanje razvojne i stručno-istraživačke djelatnosti Doma</li> <li>• Poticanje stručnog usavršavanja odgajatelja i stručnih suradnika</li> <li>• Unapređivanje uvjeta za optimalno izvođenje odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>• Sudjelovanje u uvođenju inovacija</li> <li>• Suradnja s voditeljima preventivnih programa i projekata</li> <li>• Savjetovanje u radu s učenicama s teškoćama</li> <li>• Individualni rad s pripravnicima (prema potrebi)</li> <li>• Priprema sjednica Odgajateljskog vijeća i radnih sastanaka</li> <li>• Izvješćivanje sa seminara i stručnih skupova u svrhu stručnog osposobljavanja</li> <li>• Nabava stručne i druge literature</li> </ul> | 220 |
| <b>Suradnja s roditeljima</b>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roditeljski sastanci</li> <li>• Individualni razgovori po njihovu dolasku i po pozivu, a s ciljem informiranja o prihvatanju domskog života, teškoćama i prevladavanju istih</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 75  |
| <b>Suradnja sa svim ostalim zaposlenicima</b>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Održavanje Skupa radnika</li> <li>• Suradnja s tajnicom i voditeljicom računovodstva na provedbi i izvršenju zadaća u svezi s financijskim pitanjima i kadrovsko-pravnim pitanjima</li> <li>• Sudjelovanje u izradi općih akata Doma</li> <li>• Reguliranje statusa zaposlenika</li> <li>• Utvrđivanje radnih zaduženja</li> <li>• Suradnja sa sindikalnim povjerenikom</li> <li>• Rad s osobljem tajništva, kuhinje, domarom, voditeljem računovodstva, ekonomom, spremačicama s ciljem koordinacije rada s učenicima za postizanje kulturnog, ugodnog i uspješnog suradništva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 180 |
| <b>Suradnja sa Ministarstvom, Gradskim uredom za obrazovanje i sport i Agencijom za odgoj i obrazovanje</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U savjetodavnim potrebama i pedagoškom radu, posebno s prosvjetnim savjetnikom</li> <li>• Sudjelovanje na seminarima i stručnim skupovima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 70  |
| <b>Suradnja s ostalim institucijama</b>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Različite institucije civilnog društva</li> <li>• Liječnici školske medicine, stomatolozi</li> <li>• Prema potrebi centri za socijalni skrb i druge ustanove takvog tipa</li> <li>• Centar za odgoj i obrazovanje Zagreb</li> <li>• Pokret prijatelja prirode "Lijepa naša"</li> <li>• Udruga "Plavi telefon"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 65  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udruga "Susjed susjedu pomaže"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| <b>Suradnja s ostalim učeničkim domovima</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmjena zajedničkih druženja i programa s učenicima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 65   |
| <b>Stručno usavršavanje</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje novih naslova pedagoško-psihološke literature</li> <li>• Izrada programa stručnog usavršavanja</li> <li>• Stručno-konzultativni rad sa sustručnjacima</li> <li>• Sudjelovanje u radu Odgajateljskog vijeća</li> <li>• Sudjelovanje na seminarima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Agencije za odgoj i obrazovanje, Hrvatskog pedagoškog društva, Udruge učeničkih domova Republike Hrvatske</li> </ul> | 120  |
| <b>Odmor u tijeku rada</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 110  |
| <b>UKUPNO</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1760 |

## 2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA

| <b>SADRŽAJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Broj planiranih sati godišnje</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godišnji plan i program rada odgajatelja</li> <li>- Godišnji plan i program rada odgojne skupine</li> <li>- Mjesečni/tromjesečni planovi i programi rada</li> <li>- Izborni programi</li> <li>- Posebni programi</li> <li>- Individualni plan stručnog usavršavanja</li> </ul> | 50                                   |
| <b>NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentorski rad i vođenje odgojne skupine</li> <li>- Izborni programi</li> <li>- Posebni program</li> </ul>                                                                                                                                                    | 962<br>37<br>37                      |
| <b>VRJEDNOVANJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samovrednovanje</li> <li>- Realizacija programa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                   |
| <b>PRIPREME ZA NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Za sastanke odgojne skupine</li> <li>- Za pedagoške radionice</li> <li>- Za individualne razgovore</li> <li>- Za roditeljske sastanke i dr.</li> </ul>                                                                                                       | 222                                  |
| <b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno usavršavanje</li> <li>- Usavršavanje u kolektivu</li> <li>- Usavršavanje izvan kolektiva</li> </ul>                                                                                                                                                                     | 120                                  |
| <b>PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dnevnik rada odgojne skupine</li> <li>- Pregled rada učeničkih aktivnosti</li> <li>- Matična knjiga/registar</li> <li>- Dnevnik zapažanja</li> <li>- Očevidnici u radu stručnih tijela</li> <li>- Evidencija učenja/ ocjena</li> </ul>                               | 160                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencija nazočnosti na učenju</li> <li>- Evidencija odlazaka u informatičku učionicu, teretanu, čajnu kuhinju</li> <li>- Evidencija izlazaka</li> <li>- Evidencija odlazaka za vikend</li> </ul>                                                                                                                                                      |     |
| <b>RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA DOMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgajateljsko vijeće</li> <li>- Aktiv odgajatelja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | 46  |
| <b>SURADNJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S roditeljima/ starateljima</li> <li>- S razrednicima i drugima</li> <li>- Sa sustručnjacima i drugim stručnjacima</li> <li>- S kolegama iz drugih domova</li> <li>- S kulturnim i drugim ustanovama i institucijama</li> <li>- S Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta</li> <li>- S Agencijom za odgoj i obrazovanje</li> </ul> | 160 |

### 3. ORJENTACIJSKI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGOJNIH SKUPINA

| SADRŽAJ                                                                                                                                                                                                                                                                   | Broj plan. sati god. | Nositelji                                                       | Rokovi                                 | Mjesto i vrijeme izvedbe                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>OSNOVNI PODACI O SKUPINI</b><br>Sastav skupine<br><br>Struktura skupine<br><br>Socijalna struktura skupine                                                                                                                                                             |                      | Odgajatelj<br><br>Stručni suradnik                              | Rujan                                  |                                                                           |
| <b>ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 962                  |                                                                 |                                        |                                                                           |
| <b><i>PODRUČJE ČUVANJA I UNAPREĐIVANJA ZDRAVLJA</i></b><br>- Upoznati i analizirati zdravstvene potrebe i navike učenika<br>-Promicati zdrave stilove života<br>-Provoditi zdravstveno prosvjeđivanje                                                                     | 241                  | Odgajatelj<br>Medicinska sestra<br>Liječnik<br>Stručni suradnik | Rujan<br><br>Od rujna<br><br>Do lipnja | Domske prostorije<br><br>Ambulante<br><br>Od 11-15h i od 19-22h           |
| <b><i>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</i></b><br>-Analizirati socijalnu dinamiku skupine<br>-Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika<br>-Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi<br>-Pomoći učenicima tijekom perioda adaptacije, socijalizacije i separacije | 240                  | Odgajatelj<br><br>Stručni suradnik                              | Rujan<br><br>Od rujna<br><br>Do lipnja | Domske prostorije<br>Udruge i institucije...<br><br>Od 11-15h i od 19-22h |

|                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                         |                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>KOGNITIVNO PODRUČJE</b><br>-Utvrditi mogućnosti i potrebe učenika u učenju<br>-Upoznati učenike s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja<br>-Pratiti ostvarivanje školskih obveza<br>-Promicati osobnu odgovornost i samostalnost | 241 | Odgajatelj<br><br>Stručni suradnik<br>Vanjski suradnici | Rujan<br><br>Od rujna<br>Do lipnja | Domske prostorije<br>Škola itd.<br><br>Od 8-11h, od 16-19h i od 20-22h   |
| <b>PODRUČJE KREATIVNOSTI</b><br>-Ispitati interese i sklonosti za kreativan rad<br>-Poticati kreativno izražavanje učenika<br>-Poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu                                                         | 240 | Odgajatelj<br>Stručni suradnik<br>Vanjski suradnici     | Rujan<br><br>Od rujna<br>Do lipnja | Domske prostorije<br>Kult.i sport. ustanove<br><br>Od 11-15h i od 18-22h |

#### 4. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE Ivane Harapin Gajić, prof.

| r. br | Subjekti i područje rada                           | Svrha/cilj                                                                                                                                                                         | Sadržaj/aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ishod/pokazatelji uspješnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Oblici i metode rada                                                                                                  | Suradnici                                                                                                   | Mjesto ostvarenja                                                                         | Satnica Tjedno / godišnje | Razina postignuća/realizacija |
|-------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1.    | Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada | Kvalitetna priprema i planiranje odgojno-obrazovnog rada                                                                                                                           | -Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje<br>- Godišnji plan i program rada doma<br>- Plan stručnih usavršavanja pedagoginje i odgajatelja<br>- Plan za izborne i posebne programe<br>- Godišnji, adaptacijski, kvartalni planovi odgajatelja/odgojnih grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Izraditi planove i programe rada pedagoga: godišnji, kvartalni, tjedni, dnevni<br>- Sudjelovati na izradi GPP rada doma<br>- Planirati individualno usavršavanje<br>- Prikupiti planove rada odgojnih grupa/odgajatelja/izbornih programa<br>- Izraditi planove za izborne programe<br>- Izraditi planove za posebne programe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -Individualni rad<br>-Grupni rad<br>-Timski rad<br>- Pisanje                                                          | pedagoginja, ravnateljica, odgajatelji                                                                      | radna prostorija stručne suradnice pedagoginje, zbornica                                  | 1/<br>37                  |                               |
| 2.    | Rad s učenicama                                    | Podrška učenicama u uspješnom odrastanju, postizanju školskog uspjeha, odabiru zdravih stilova života, izgradnji odnosa prema zajednici u kojoj žive i suživotu s drugim učenicama | - Individualni rad s učenicama (savjetodavni, instruktivni, informativni)<br>- Prikupljanje podataka o učenicama<br>- Upoznavanje s učenicama 1.razreda<br>- Prihvati i rad s novoupisanim učenicama<br>- Praćenje razvoja učeničkih sposobnosti<br>- Praćenje napredovanja učenica<br>- Ispitivanje interesa i sposobnosti učenica i usmjeravanje u razne oblike slobodnih aktivnosti<br>- Rad s novim učenicama<br>- Rad s maturanticama<br>- Rad s učenicima s poteškoćama u učenju i drugim teškoćama (socijalnim, emocionalnim, komunikacijskim, obiteljskim problemima)<br>- Rad s nadarenim učenicama<br>- Osposobljavanje učenica za samostalno učenje<br>- Vođenje pedagoških radionica<br>- Organizacija slobodnog vremena učenica - radionice; kazališne predstave, kino, koncerti i izložbe; izleti; projekti; volonterski rad; obilježavanje blagdana, državnih praznika; praćenje sportsko-rekreativnih aktivnosti u i izvan doma<br>-Vođenje izbornih programa – zbor, foto grupa i plesna grupa<br>- Vođenje posebnih programa – adaptacija, spolno zdravlje, humanitarni program i novinarska grupa | - Ispitati potrebe učenica<br>- Identificirati psihofizičke poteškoće učenica<br>- Raditi s učenicama kojima je potrebna pomoć u učenju<br>- Pratiti napredovanje i razvoj učenica<br>- Vrednovati postignuća učenica<br>- Suradivati s Vijećem učenica<br>- Poticati učenice na sudjelovanje u izbornim i posebnim programima i projektima doma.<br>-Raditi s odgojno depriviranim učenicama<br>-Raditi s učenicama koje pokazuju teškoće u komunikaciji i socijalizaciji<br>-Raditi s učenicama koje imaju teške obiteljske prilike<br>-Raditi s učenicama koje doživljavaju školski neuspjeh<br>-Raditi s učenicama koje imaju zdravstvene probleme | - Individualni rad<br>- Grupni rad<br>- Frontalni rad<br>- Razgovor<br>- Pedagoške radionice<br>- Rješavanje problema | pedagoginja, učenice, prema potrebi odgajatelji, roditelji /skrbnici, ravnateljica, zdravstvena voditeljica | radna prostorija pedagoginje, prostorije doma, sobe učenica, knjižnica, vanjsko okruženje | 16/<br>592                |                               |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                       |           |  |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionalno usmjeravanje učenica</li> <li>- Poticanje, podržavanje i praćenje realizacije inicijativa</li> <li>- Vijeća učenica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                       |           |  |
| 3. | Rad s odgajateljima                | <p><i>Suradnja i pomoć odgajateljima u detektiranju i rješavanju tekućih problema u odgojnim skupinama</i></p> <p><i>Poticanje, podržavanje i praćenje odgajatelja u unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa i razvoju osobne, socijalne i profesionalne kompetencije</i></p> <p><i>Uspješno i kvalitetno suradničko rješavanje problema Doma</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručni aktiv odgajatelja</li> <li>- Pomoć odgajateljima pri pripremi odgojno-obrazovnog rada, izradi GPP, realizaciji plana i programa rada</li> <li>- Individualni savjetodavni rad s odgajateljima</li> <li>- Suradnja s knjižnicom</li> <li>- Timsko rješavanje pojedinačnih problema s odgajateljima</li> <li>- Organizacija prigodnih priredbi za učenice i odgajatelje/zaposlenike doma</li> <li>- Koordinacija rada komisije za prijam učenica</li> <li>- Obavješćavanje odgajatelja</li> <li>- Organizacija, priprema i sudjelovanje u prezentaciji doma lokalnoj zajednici</li> <li>- Stručno usavršavanje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovati u radu stručnog aktiva odgajatelja</li> <li>- Provoditi individualni/ savjetodavni rad s odgajateljima –po potrebi</li> <li>- Poticati napredovanje odgajatelja/stručno usavršavanje</li> <li>-Sudjelovati u stručnim povjerenstvima doma</li> <li>- Pružati pomoć pri planiranju rada odgajatelja i odgojnih grupa</li> <li>- Raditi u upisnoj komisiji - upisi učenica i formiranje odgojnih grupa</li> <li>-Podržavati odgajatelje pri izradi GPP rada</li> <li>- Suradivati s odgajateljima pri pripremi odgojno-obrazovnog rada</li> <li>- Pružiti individualnu pomoć odgajateljima u realizaciji plana i programa rada</li> <li>- Suradivati s knjižnicom</li> <li>- Timsko rješavati pojedinačne probleme s odgajateljima</li> <li>- Organizirati prigodne priredbe za učenice i odgojitelje/zaposlenike doma</li> <li>- Sudjelovati u prezentaciji doma lokalnoj zajednici</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad</li> <li>- Rad u paru</li> <li>- Grupni rad</li> <li>- Timski rad</li> <li>-Razgovor</li> <li>-Osmišljavanje strategija</li> <li>- Rješavanja problema</li> <li>-Suradničko učenje</li> </ul> | pedagoginja, odgajatelj, ravnateljica                                                                                           | radna prostorija pedagoginje, zbornica, prostorije doma               | 2/<br>74  |  |
| 4. | Suradnja s roditeljima/ skrbnicima | <p><i>Kvalitetna komunikacija i suradnja s roditeljima</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni/savjetodavni razgovor</li> <li>- Informiranje o domu</li> <li>- Tematski roditeljski sastanci (prema potrebi)</li> <li>- Suradnja s roditeljima/skrbnicima učenica s teškoćama i rizičnim ponašanjem</li> <li>- Prijem roditelja/skrbnika novih učenica - upisi učenica</li> <li>- Informiranje i kontaktiranje roditelja/skrbnika</li> <li>- Partnerstvo u odgoju učenica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati otvorenu komunikaciju s roditeljima/skrbnicima</li> <li>- Pružati pomoć i podršku u suradnji sa školama</li> <li>- Sudjelovati na prvom roditeljskom sastanku za učenice prvih razreda</li> <li>- Po potrebi sudjelovati na roditeljskim sastancima</li> <li>- Rješavati tekuću problematiku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad</li> <li>- Grupni rad</li> <li>- Frontalni rad</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Predavanja</li> <li>- Rješavanje problema</li> <li>-Osmišljavanje strategija</li> </ul>                         | pedagoginja, roditelji/ skrbnici, prema potrebi odgajatelj, ravnateljica, razrednici, djelatnici škola, zdravstvena voditeljica | radna prostorija pedagoginje, zbornica, sobe učenica                  | 1/<br>37  |  |
| 5. | Suradnja s ravnateljicom           | <p><i>Kvalitetna komunikacija i suradnja u svrhu zajedničkog djelovanja i unapređivanja odgojno-</i></p>                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dnevno rješavanje aktualnih problema</li> <li>- Ostvarivanje kadrovskih pretpostavki (konzultantska pomoć)</li> <li>- Planiranje i praćenje odgojno-obrazovnog rada doma</li> <li>- Planovi i programi</li> <li>- Pozitivni propisi</li> <li>- Izvještaji o radu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiti odgojno-obrazovni rad</li> <li>- Suradivati s drugim institucijama i lokalnom zajednicom</li> <li>- Održavati radne/dogovorne sastanke</li> <li>- Održavati sastanke s odgajateljicama</li> <li>- Sudjelovati na sastancima stručnog aktiva odgajatelja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u paru</li> <li>- Timski rad</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Analiza</li> <li>-Osmišljavanje strategija</li> <li>-Rješavanje problema</li> </ul>                                                            | pedagoginja, ravnateljica, odgajatelj, učenice, zdravstvena voditeljica, roditelji/ skrbnici,                                   | radna prostorija pedagoginje, radna prostorija ravnateljice, zbornica | 4/<br>148 |  |

|    |                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                    |       |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|    |                                                                           | <i>obrazovnog rada doma</i>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgajatelji</li> <li>- Učenice/roditelji/skrbnici</li> <li>- Domski odbor</li> <li>- Vijeće roditelja</li> <li>- Okruženje i druge institucije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradivati na pregledu Dnevnika rada, Matične knjige i druge pedagoške dokumentacije</li> <li>- Suradivati na organizacijskim poslovima doma</li> <li>- Suradivati s Vijećem roditelja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  | druge ustanove                                                                                        |                                                                                                    |       |  |
| 6. | <b>Suradnja sa školama</b>                                                | <i>Kvalitetna suradnja doma i škola u svrhu praćenja rada i napredovanja učenika</i>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja sa stručnim suradnicima, razrednicima, predmetnim nastavnicima i ravnateljima škola</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiti napredovanje učenika</li> <li>- Predlagati mjere za pomoć učenicima u školama/učenju i sličnim tekućim problemima</li> <li>- Suradivati s nastavnicima/razrednicima</li> <li>- Suradivati sa stručnim suradnicima u školama</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u paru</li> <li>- Timski rad</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Analiza</li> <li>- Osmišljavanje strategija</li> <li>- Rješavanje problema</li> </ul>                                                   | pedagoginja, stručni suradnici škola, ravnatelj, predmetni nastavnici škola, ravnateljica, odgajatelj | radna prostorija pedagoginje, zbornica, prostorije škola, telefonska i elektronska korespondencija | 1/37  |  |
| 7. | <b>Suradnja s drugim ustanovama</b>                                       | <i>Kvalitetna suradnja doma i drugih ustanova u svrhu međusobne pomoći u rješavanju određenih i/ili specifičnih problema</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja s MZO</li> <li>- Suradnja s AZOO</li> <li>- Suradnja s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport</li> <li>- Suradnja s CZSS</li> <li>- Suradnja s PU Zagrebačkom (Maksimir)</li> <li>- Suradnja sa zdravstvenim institucijama</li> <li>- Suradnja s institucijama civilnog društva</li> <li>- Suradnja s drugim učeničkim domovima</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradivati s pojedinim ustanovama s ciljem rješavanja tekućih problema</li> <li>- Suradivati s CZSS u slučajevima potrebe</li> <li>- Suradivati s PU Maksimir s ciljem edukacije učenika - radionice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad</li> <li>- Timski rad</li> <li>- Predavanja</li> <li>- Radionice</li> <li>- Suradničko učenje</li> <li>- Rješavanje problema</li> </ul>                                                | svi navedeni, pedagoginja, zaposlenici/kolege drugih ustanova, po potrebi odgajatelj, ravnateljica    | dom, navedene institucije                                                                          | 1/37  |  |
| 8. | <b>Postignuća rezultata odgojno - obrazovnog rada (analiza, izvješća)</b> | <i>Poticanje, podržavanje, praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih postignuća</i><br><br><i>Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Periodične analize</li> <li>- Statistika</li> <li>- Analize i izvješća</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljati podatke</li> <li>- Analizirati podatke</li> <li>- Podnositi izvješća Vijeću odgajatelja i stručnom aktivu</li> <li>- Pratiti postignuća pojedinaca i grupa</li> <li>- Pratiti odgojni rad u odgojnim skupinama</li> <li>- Izraditi izvješće o radu pedagoginje</li> <li>- Analizirati stupanj zadovoljstva učenika i njihovih roditelja životom u domu</li> <li>- Poticati odgajatelje na samovrednovanje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad</li> <li>- Rad u paru</li> <li>- Kritičko promatranje</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Analiza</li> <li>- Statistička obrada podataka</li> <li>- Pisanje</li> <li>- Izlaganje</li> </ul> | pedagoginja, odgajatelj, ravnateljica                                                                 | radna prostorija pedagoginje, zbornica                                                             | 1/37  |  |
| 9  | <b>Razvojno – pedagoški poslovi, akcijska istraživanja i projekti</b>     | <i>Snimka postojeće situacije i planiranje programa za unapređenje svih aktivnosti u domu</i>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unapređivanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada</li> <li>- Istraživanje sukladno potrebama doma</li> <li>- Dokumentacija/Izvješćavanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljati relevantne podatke</li> <li>- Analizirati podatke</li> <li>- Prezentirati dobivene rezultate</li> <li>- Predlagati mjere poboljšanja u skladu s dobivenim rezultatima</li> <li>- Odgojno djelovati</li> <li>- Samovrednovati dom</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad</li> <li>- Timski rad</li> <li>- Kritičko promatranje</li> <li>- Analiza</li> <li>- Statistička obrada podataka</li> </ul>                                                             | Pedagoginja, učenice, odgajatelj, ravnateljica                                                        | radna soba pedagoginje, prostorije doma                                                            | 3/111 |  |

|    |                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                           |                                        |  |
|----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| 10 | <b>Pedagoška dokumentacija</b>              | <i>Evidentirati odgojno-obrazovni rad kroz vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije odgojno-obrazovnog rada pedagoginje i doma</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GPP, MPP/TPP pedagoginje</li> <li>- Dnevnik rada</li> <li>- Evidencija posebnosti u radu</li> <li>- Evidentiranje pedagoške dokumentacije odgajatelja</li> <li>- Evidencija planova i programa odgajatelja i individualnih planova stručnog usavršavanja</li> <li>- Pregled Matične knjige pri upisivanju i ispisivanju učenica iz doma</li> <li>- Evidencija dokumentacije napredovanja u zvanje</li> <li>- Formiranje odgojnih skupina</li> <li>- Vođenje pedagoškog dijela e-matice</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izraditi GPP rada pedagoginje</li> <li>- Voditi razvojno-pedagošku dokumentaciju</li> <li>- Informirati učenice/ odgajatelje/ roditelje/skrbnike</li> <li>- Evidentirati rad pedagoginje-voditi dnevnik rada</li> <li>- Evidentirati planove i programe odgajatelja</li> <li>- Evidentirati stručna usavršavanja odgajateljica (u ustanovi i izvan nje)</li> <li>- Pregledati Matičnu knjigu pri upisivanju i ispisivanju učenica iz doma</li> <li>- Evidentirati dokumentaciju napredovanja u zvanje</li> <li>- Sudjelovati u formiranju odgojnih skupina</li> <li>- Voditi pedagoški dio e-matice</li> <li>- Evidentirati dokumentaciju odgajatelja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u paru</li> <li>- Timski rad</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Rješavanje problema</li> </ul>                                               | pedagoginja, odgajatelj, ravnateljica                              | radna soba pedagoginje                                    | 3/<br>111                              |  |
| 11 | <b>Evidentiranje rada i samovrednovanje</b> | <i>Praćenje realizacije ishoda plana i programa rada te dokumentiranje, vrednovanje i daljnje planiranje</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidentiranje rada</li> <li>- Samovrednovanje rada</li> <li>- Vođenje Dnevnika rada</li> <li>- Vrednovanje realizacije planiranih ishoda</li> <li>- samovrednovanje uspješnosti rada</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voditi dnevnik rada</li> <li>- Voditi realizaciju tjednih /mjesečnih planova</li> <li>- Samovrednovati rad</li> <li>- Vrednovati rad pedagoginje od strane ravnateljice, odgajateljica, učenica i roditelja</li> <li>- Evidentirati rad sa subjektima: učenicama/odgajateljima/roditeljima/skrbnicima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Individualni rad                                                                                                                                                                      | pedagoginja, odgajatelj, učenice, roditelji/skrbnici, ravnateljica | radna soba pedagoginje, zbornica                          | 1/<br>37                               |  |
| 12 | <b>Stručno usavršavanje</b>                 | <i>Unapređenje rada stručne suradnice pedagoginje</i>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje stručne literature</li> <li>- Sudjelovanje u stručnom usavršavanju u organizaciji MZO, HPKZ i drugih institucija</li> <li>- Sudjelovanje u pedagoškim radionicama koje organizira dom</li> <li>- Sudjelovanje na stručnim skupovima Agencije za odgoj i obrazovanje</li> <li>- Aktiv stručnih suradnika u učeničkim domovima Grada Zagreba i Bedekovčine</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planirati stručno usavršavanje tijekom školske godine</li> <li>- Izraditi individualni plan permanentnog stručnog usavršavanja</li> <li>- Prisustvovati županijskim stručnim vijećima, seminarima, stručnim skupovima, kongresima prema Katalozima za stručno usavršavanje</li> <li>- Sudjelovati u radu Aktiva stručnih suradnika u učeničkim domovima Grada Zagreba i Bedekovčine</li> <li>- Pratiti stručnu literaturu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individualni rad</li> <li>- Timski rad</li> <li>- Grupni rad</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Rješavanje problema</li> <li>- Analiza</li> </ul> | osobno, voditelj i sudionici stručnih seminara                     | mjesta koja organiziraju stručne skupove, AZOO, HPKZ, Dom | Tijekom školske godine<br><br>125 sata |  |
| 13 | <b>Priprema za rad</b>                      | <i>Kvalitetna priprema za rad sa subjektima</i>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema za neposredni rad sa subjektima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremati se za sudjelovanje u radu Stručnog aktiva odgajatelja i Odgajateljskog vijeća</li> <li>- Pripremati se za rad s učenicama</li> <li>- Pripremati se za rad s roditeljima: individualni rad, roditeljski sastanci</li> <li>- Pripremati se za rad s odgajateljima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Individualni rad                                                                                                                                                                      | osobno                                                             | radna soba pedagoginje, prostorije doma                   | 6/<br>222                              |  |

## 5. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZDRAVSTVENE VODITELJICE 2017/2018.

|   | PODRUČJE RADA                                      | AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | METODA                                                                                                                                                                                     | NOSIOCI                                                                                                                                                                         | ROKOVI                                                                                               | PLAN. SATI | R. SAT |
|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| 1 | PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izvedbeno planiranje odgojnog rada u suradnji s odgajateljskim vijećem</li> <li>analiza ostvarenja prethodnih planova i programa</li> <li>Izrada godišnjeg plana i programa rada</li> <li>Planiranje i programiranje prevencije i obrada tema</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisanje</li> <li>Razgovor</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravstvena voditeljica</li> <li>Pedagog</li> <li>Ravnatelj</li> <li>Odgajatelji</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>9.mj.</li> <li>7.mj.</li> <li>8.mj.</li> <li>9.mj.</li> </ul> | 50         |        |
| 2 | ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Briga za psihofizički razvoj učenica</li> <li>Provjera zdravstvenog stanja učenica</li> <li>Svakodnevni obilazak učeničkih soba (higijena i održavanje)</li> <li>Svakodnevni obilazak ostalih prostorija doma</li> <li>Poticanje navika pravilnog korištenja dnevnog odmora</li> <li>Prepoznavanje poremećaja u ponašanju</li> <li>Prevencija zaraznih bolesti</li> <li>Poticanje pravilnih zdravstvenih navika</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisanje</li> <li>Razgovor</li> <li>Individualni razgovor</li> <li>Pisani intervju</li> <li>Uvid</li> <li>Grupni rad</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravstvena voditeljica</li> <li>Pedagog</li> <li>Ravnatelj</li> <li>Odgajatelji</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom cijele školske godine</li> </ul>                      | 588        |        |
| 3 | ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE HIGIJENSKIH NAVIKA UČENICA | <ul style="list-style-type: none"> <li>Briga o higijeni (učenica, djelatnika i prostorija)</li> <li>Razvijanje higijenskih navika</li> <li>Organizacija stručnih predavanja i radionica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstracija</li> <li>Razgovor</li> <li>Uređenje panoa</li> <li>Diskusija</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravstvena voditeljica</li> <li>Pedagog</li> <li>Ravnatelj</li> <li>Odgajatelji</li> <li>Voditeljica kuhinje</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Svakodnevno tijekom cijele školske godine</li> </ul>          | 255        |        |
| 4 | PRAVILNA PREHRANA UČENICA I NJIHOV TJELESNI RAZVOJ | <ul style="list-style-type: none"> <li>Provjera kvantitete i kvalitete hrane</li> <li>Briga o raznolikosti namirnica</li> <li>Uređenje panoa (novosti u prehrani, važnost zdrave prehrane)</li> <li>Suradnja s vanjskim djelatnicima</li> <li>Izrada jelovnika</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organoleptičke metode</li> <li>Uzimanje uzoraka</li> <li>Razgovor</li> <li>Diskusija</li> <li>Čitanje literature</li> <li>Uređenje panoa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravstvena voditeljica</li> <li>Pedagog</li> <li>Ravnatelj</li> <li>Odgajatelji</li> <li>Voditeljica kuhinje</li> <li>Ekonom</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom cijele školske godine</li> </ul>                      | 230        |        |
| 5 | NJEGA I EVIDENCIJA BOLESNIH UČENICA                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poslovi zdravstvene zaštite učenika</li> <li>Briga o bolesnim učenicama</li> <li>Popunjavanje priručne apoteke</li> <li>Organizacija posjeta liječnika</li> <li>Vođenje zdravstvene dokumentacije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razgovor</li> <li>Upućivanje</li> <li>Njega</li> <li>Anketa</li> <li>Narudžba</li> <li>Pisanje</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravstvena voditeljica</li> <li>Odgajatelji</li> <li>Ljekarne Grada Zagreba</li> <li>Zavod za javno zdravstvo grada Zagreba</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Svakodnevno tijekom cijele školske godine</li> </ul>          | 180        |        |
| 6 | ZDRAVSTVENO PROSVJEČIVANJE                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obrada tema iz područja zdravstvenog odgoja</li> <li>Prevencija ovisničkog ponašanja</li> <li>Prevencija zaraznih bolesti</li> <li>Anketiranje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razgovor</li> <li>Predavanja</li> <li>Radionice</li> <li>Uređenje panoa</li> <li>Anketa</li> <li>Pisanje</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravstvena voditeljica</li> <li>Pedagog</li> <li>Ravnatelj</li> <li>Odgajatelji</li> <li>Učenice</li> <li>Vanjski suradnici</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Svakodnevno tijekom cijele školske godine</li> </ul>          | 250        |        |
| 7 | STRUČNO USAVRŠAVANJE                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praćenje stručne literature</li> <li>Sudjelovanje na stručnim skupovima, seminarima,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Čitanje stručne literature</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobno</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom</li> </ul>                                            | 105        |        |

|   |                                    |                                                                                          |                                                                                  |                                                       |                          |     |  |
|---|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|-----|--|
|   |                                    | školama, radionicama i savjetovanjima<br>• Planiranje rada Aktiva zdravstvenih voditelja | • Predavanja<br>• Radionice<br>• Stručni skupovi<br>• Pisanje<br>• evidentiranje |                                                       | školske godine           |     |  |
| 8 | SPECIFIČNI ZADACI I OSTALI POSLOVI | • HACCP nadzor                                                                           | • Praćenje<br>• Evidentiranje                                                    | • Zdravstvena voditeljica<br>• Ravnatelj<br>• Tajnica | • Tijekom školske godine | 110 |  |

## 6. PLAN RADA POVJERENSTVA ZA PREVENCIJU OVISNOSTI

| VRIJEME ODRŽAVANJA      | SADRŽAJ RADA                                                                                                                                                                                                 | NOSITELJI |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Tijekom nastavne godine | • Provedba prevencije u okviru svih izbornih i posebnih programa u domu<br>• Provedba prevencije u svim odgojno-obrazovnim aktivnostima odgojnih skupina<br>• Provedba prevencije u svakodnevnom životu Doma | Svi       |

## 7. PLAN RADA POVJERENSTVA ZA PREVENCIJU NASILJA MEĐU DJECOM

| VRIJEME ODRŽAVANJA      | SADRŽAJ RADA                                                                                                                                                                                                 | NOSITELJI |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Tijekom nastavne godine | • Provedba prevencije u okviru svih izbornih i posebnih programa u domu<br>• Provedba prevencije u svim odgojno-obrazovnim aktivnostima odgojnih skupina<br>• Provedba prevencije u svakodnevnom životu Doma | Svi       |

## **IX. PLAN RADA STRUČNIH I KOLEGIJALNIH TIJELA**

### **1. PLAN RADA VIJEĆA ODGAJATELJA**

| <b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b> | <b>SADRŽAJ RADA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>NOSITELJI</b>                       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Rujan</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Izvješće o školskom uspjehu učenica na kraju školske godine 2016/2017.</li><li>• Izvješće o radu odgajatelja u školskoj godini 2016/2017.</li><li>• Izvješće o radu stručne suradnice pedagoginje u školskoj godini 2016/2017.</li><li>• Izvješće o radu medicinske sestre u školskoj godini 2016/2017.</li><li>• Izvješće o radu izbornih i posebnih programa u školskoj godini 2016/2017.</li><li>• Adaptacijski plan i program rada za rujan 2017. godine.</li><li>• Izvještaj sa stručnog skupa Ljetna škola za odgajatelje učeničkih domova</li><li>• Izvješće o radu doma Učeničkog doma Dora Pejačević u školskoj godini 2016/2017.</li><li>• Plan i program rada Učeničkog doma Dora Pejačević u školskoj godini 2017/2018.</li><li>• Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu 2017/2018.</li></ul> | Ravnateljica, pedagoginja, odgajatelji |
| <b>Listopad</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza rada u rujnu</li><li>• Tromjesečni plan i programa rada</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ravnateljica, pedagoginja, odgajatelji |
| <b>Studenj</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pripreme za humanitarni sajam</li><li>• Pripreme za Dane otvorenih vrata doma</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ravnateljica, pedagoginja, odgajatelji |
| <b>Prosinac</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Izvješće o školskom uspjehu učenica na kraju I. polugodišta školske godine 2017/2018.</li><li>• Izvješće o odgojnim mjerama u I. polugodištu školske godine 2017/2018.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ravnateljica, pedagoginja, odgajatelji |
| <b>Siječanj</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tromjesečni plan i programa rada</li><li>• Analiza tromjesečnog plana i programa rada</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ravnateljica, pedagoginja, odgajatelji |
| <b>Veljača</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ravnateljica, pedagoginja, odgajatelji |
| <b>Ožujak</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tromjesečni plan i programa rada</li><li>• Priprema za Domijadu</li><li>• Izvještaj sa Zimske škole za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ravnateljica, pedagoginja, odgajatelji |
| <b>Travanj</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rezultati školskog uspjeha učenica na kraju 2. tromjesečja školske godine 2017/2018.</li><li>• Analiza tromjesečnog plana i programa rada</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ravnateljica, pedagoginja, odgajatelji |
| <b>Svibanj</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pripreme za maturalsku večeru</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ravnateljica, pedagoginja, odgajatelji |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati školskog uspjeha maturantica na kraju nastavne godine 2017/2018.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
| <b>Lipanj</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati uspjeha učenica na kraju nastavne godine 2017/2018.</li> <li>• Pedagoške mjere poticanja i sprečavanja u školskoj godini 2017/2018.</li> <li>• Odluka o upisu starih učenica u dom u školsku godinu 2018/2019.</li> <li>• Odluka o imenovanju Povjerenstva o provođenju postupka upisa učenica u dom u školsku godinu 2018/2019.</li> <li>• Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima</li> </ul>                                         | Ravnateljica, pedagoginja, odgajatelji |
| <b>Srpanj</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konačan uspjeh učenica nakon prvog popravnog roka kraju školske godine 2017/2018.</li> <li>• Konačan izvještaj o upisima učenica u školsku godinu 2018/2019.</li> <li>• Raspored smještaja učenica po odgojnim skupinama za školsku godinu 2018/2019.</li> <li>• Raspored smještaja učenica po sobama u školskoj godini 2018/2019.</li> </ul>                                                                                                                                 | Ravnateljica, pedagoginja, odgajatelji |
| <b>Kolovoz</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvješće o školskom uspjehu učenica na kraju školske godine 2017/2018.</li> <li>• Izvješće o radu odgajatelja u školskoj godini 2017/2018.</li> <li>• Izvješće o radu stručne suradnice pedagoginje u školskoj godini 2017/2018.</li> <li>• Izvješće o radu medicinske sestre u školskoj godini 2017/2018.</li> <li>• Izvješće o radu izbornih i posebnih programa u školskoj godini 2017/2018.</li> <li>• Adaptacijski plan i program rada za rujan 2018. godine.</li> </ul> | Ravnateljica, pedagoginja, odgajatelji |

## 2. PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA ODGAJATELJA

| <b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>                                | <b>SADRŽAJ RADA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>NOSITELJI</b>                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Od rujna do kolovoza jednom tjedno (petkom u 12h)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tjedni planovi rada odgajatelja, pedagoginje i zdravstvene voditeljice</li> <li>• Realizacija tjednih planova rada odgajatelja, pedagoginje i zdravstvene voditeljice</li> <li>• Praćenje i vrednovanje tekuće problematike</li> <li>• Donošenje odluka s ciljem unapređenja zamijećenog stanja i/ili rješavanja zamijećenih problema i poteškoća</li> </ul> | odgajatelji, stručna suradnica - pedagoginja i ravnateljica te po potrebi noćni pazitelji i zdravstvena voditeljica |

### 3. PLAN RADA DOMSKOG ODBORA

Domski odbor će se sastajati i razmatrati te donositi odluke u skladu sa Statutom doma, Poslovníkom o radu domskog odbora, prema potrebi i u dogovoru s ravnateljcem doma.

| <b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>   | <b>SADRŽAJ RADA</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>NOSITELJI</b>                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Rujan</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kadrovska problematika</li> <li>Usvajanje Izvješća o radu doma Učeničkog doma Dora Pejačević u školskoj godini 2016/2017.</li> <li>Usvajanje Plana i programa rada Učeničkog doma Dora Pejačević u školskoj godini 2017/2018.</li> </ul> | Članovi Domskog odbora<br>Ravnateljica |
| <b>Listopad/<br/>Studen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje prijedloga izmjena i dopuna Statuta, pravilnika i odluka</li> </ul>                                                                                                                                                            | Članovi Domskog odbora<br>Ravnateljica |
| <b>Prosinac</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje Financijskog plana za 2018.g. i Plana nabave za 2018.g.</li> <li>Pripreme za završetak polugodišta</li> </ul>                                                                                                                  | Članovi Domskog odbora<br>Ravnateljica |
| <b>Siječanj</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje prijedloga Financijskog izvješća za 2017.g.</li> <li>Aktualna odgojno-obrazovna problematika</li> </ul>                                                                                                                        | Članovi Domskog odbora<br>Ravnateljica |
| <b>Lipanj</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izvješće i uspjeh na kraju nastavne godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | Članovi Domskog odbora<br>Ravnateljica |
| <b>Srpanj</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje financijskog izvješća za razdoblje od 1.1.2018.g. do 30.6.2018.g.</li> </ul>                                                                                                                                                   | Članovi Domskog odbora<br>Ravnateljica |

#### 4. PLAN RADA VIJEĆA UČENICA

| <b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b> | <b>SADRŽAJ RADA</b>                                                                                                   | <b>ISHODI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>NOSITELJI</b>                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rujan</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konstituiranje Vijeća učenica</li> <li>Program rada</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konstituirati Vijeće učenica</li> <li>Izglasati Program rada Vijeća učenica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Stručna suradnica, učenice predstavnice odgojnih skupina                                                                                                                                           |
| <b>Prema potrebi</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uključivanje učenica u rješavanje svih aktivnosti i problema u domu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>pripremiti i dati prijedloge tijelima doma o pitanjima važnim za učenice, njihov rad i rezultate u obrazovanju</li> <li>dati sugestije glede provedbe izleta, izbornih programa i aktivnost u domu</li> <li>predložiti mjere poboljšanja uvjeta rada u domu</li> <li>surađivati kod donošenja kućnog reda</li> <li>pomagati učenicama u izvršenju domskih i izvandomskih obveza</li> <li>predlagati ravnateljici, Odgajateljskom vijeću i Domeskom odboru mjere za promicanje prava i interesa učenica</li> <li>sudjelovati u radu domskih tijela kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, bez prava odlučivanja</li> <li>predlagati kandidate za Vijeće učenika Grada Zagreba i Nacionalno vijeće učenika Republike Hrvatske</li> </ul> | Učenice predstavnice odgojnih skupina, stručna suradnica, ravnateljica, odgajatelj, Vijeće odgajatelja, Domeski odbor, Vijeće učenika Grada Zagreba i Nacionalno vijeće učenika Republike Hrvatske |
| <b>Svibanj/lipanj</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza rada Vijeća učenica i prijedlozi za daljnji</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizirati rad Vijeća učenica</li> <li>Predložiti poboljšanja rada u idućoj školskoj godini</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Stručna suradnica, učenice predstavnice odgojnih skupina                                                                                                                                           |

## 5. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

| <b>URIJEME<br/>ODRŽAVANJA</b> | <b>SADRŽAJ RADA</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>NOSITELJI</b>                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Rujan</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Plan i program rada Učeničkog doma Dora Pejačević u školskoj godini 2017/2018.</li><li>• Izvješće o radu doma Učeničkog doma Dora Pejačević u školskoj godini 2016/2017.</li><li>• Tekuća problematika</li></ul> | Ravnateljica,<br>članovi Vijeća<br>roditelja |
| <b>Prosinac/<br/>Siječanj</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tekuća problematika</li><li>• Analiza aktivnosti</li></ul>                                                                                                                                                       | Ravnateljica,<br>članovi Vijeća<br>roditelja |
| <b>Svibanj/<br/>Lipanj</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tekuća problematika</li><li>• Analiza aktivnosti</li></ul>                                                                                                                                                       | Ravnateljica,<br>članovi Vijeća<br>roditelja |

## X. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Potrebama stručnog usavršavanja tijekom školske godine treba posvetiti posebnu pozornost. U programu stručnog usavršavanja nastojat ćemo obuhvatiti sve strukture djelatnika doma, a posebno odgajateljice, stručnu suradnicu – pedagoginju i ravnateljicu.

Stručno osposobljavanje provodit će se individualno, skupno, u domu i izvan njega.

Da bi osigurali što kvalitetniju naobrazbu planiramo u ovoj školskoj godini nastaviti s nabavkom kvalitetne stručne literature, koja će služiti kao pomoć pri radu. O izboru i nabavci literature brinut će ravnateljica, stručna suradnica - pedagoginja i odgajateljice. Osim literature koja ostaje trajna vrijednost doma, odlazit će se na seminare, stručna savjetovanja i druge oblike stručnih usavršavanja, a naročito na one koje odobri Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i Agencija za odgoj i obrazovanje.

Skupno usavršavanje u matičnoj ustanovi provodit će se na način održavanja tematskih sjednica Vijeća odgajatelja te različitih radionica.

Kontinuirano će se na sastancima stručnog aktiva vršiti razmjena mišljenja u pravcu osuvremenjivanja pedagoškog rada i prilagođavanja metoda rada dobnoj skupini učenika.

Program usavršavanja je radna obveza a vrednuje se prema Pravilniku o napredovanju u zvanju učitelja i nastavnika u osnovnim i srednjim školama.

Plan usavršavanja odgajatelja u domu uskladit će stručni aktiv.

Individualno stručno usavršavanje ostvaruje se samoobrazovanjem, praćenjem stručno – pedagoške literature te uključivanjem pedagoških djelatnika na stručna i pedagoška savjetovanja i seminare.

Planiramo omogućiti naobrazbu i administrativno-tehničkim djelatnicima doma, prema financijskim mogućnostima i potrebama doma. Sveukupna strategija stručnog usavršavanja je stalan proces, koji ovisi o ponudama koje će pristizati u dom, na koje mi sami ne možemo previše utjecati. Pomno će se paziti na interese svih djelatnika što je glavni preduvjet za uspješnost stalnog stručnog usavršavanja. Taj vid rada mora se njegovati na svim razinama od ravnatelja do zadnjeg djelatnika tehničke potpore i predstavljat će jednu od prvenstvenih zadaća doma u ovoj školskoj godini (kuharice i ekonom imaju godišnji stručni skup iz svog područja interesa).

## **XI. PLAN SURADNJE**

| <b>SURADNJA S (...)</b>                                | <b>NAČIN</b>                                                                                                                   | <b>NOSITELJI</b>                                                                 |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RODITELJIMA</b>                                     | Kontinuirana suradnja s roditeljima korisnica putem roditeljskih sastanaka, individualnih sastanaka i telefonskih razgovora    | Odgajateljice, stručna suradnica – pedagoginja i ravnateljica                    |
| <b>SREDNJIM ŠKOLAMA</b>                                | Kontinuirana suradnja s razrednicima, stručnim suradnicima i ravnateljima škola                                                | Odgajateljice, stručna suradnica – pedagoginja i ravnateljica                    |
| <b>GRADSKIM UREDOM ZA OBRAZOVANJE, KULTURU I SPORT</b> | Kontinuirano                                                                                                                   | Stručna suradnica – pedagoginja, ravnateljica i tajnica                          |
| <b>MINISTARSTVOM ZNANOSTI I OBRAZOVANJA</b>            | Kontinuirano                                                                                                                   | Stručna suradnica – pedagoginja, ravnateljica i tajnica                          |
| <b>CENTRIMA ZA SOCIJALNU SKRB</b>                      | Prema potrebi                                                                                                                  | Odgajateljice, stručna suradnica – pedagoginja i ravnateljica                    |
| <b>POLICIJSKOM POSTAJOM</b>                            | Prema potrebi                                                                                                                  | Odgajateljice, stručna suradnica – pedagoginja i ravnateljica                    |
| <b>ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA</b>                         | Kontinuirana suradnja s liječnicima opće prakse i stomatolozima – za sve novoupisane učenice<br>Daljnja suradnja prema potrebi | Odgajateljice, stručna suradnica – pedagoginja, medicinska sestra i ravnateljica |
| <b>DRUGIM DOMOVIMA</b>                                 | Suradnja u planiranju i provedbi različitih aktivnosti<br>Konzultacija sa sustručnjacima i kolegama                            | Odgajatelji, stručna suradnica – pedagoginja i ravnateljica                      |
| <b>VISOKOŠKOLSKIM USTANOVAMA</b>                       | Prema potrebi                                                                                                                  | Odgajateljice, stručna suradnica – pedagoginja i ravnateljica                    |
| <b>KULTURNO-UMJETNIČKIM USTANOVAMA</b>                 | Prema potrebi                                                                                                                  | Odgajateljice, stručna suradnica – pedagoginja i ravnateljica                    |
| <b>PREDSTAVNICIMA CIVILNOG DRUŠTVA</b>                 | Prema potrebi                                                                                                                  | Odgajateljice, stručna suradnica – pedagoginja i ravnateljica                    |
| <b>PREDSTAVNICIMA GOSPODARSTAVA</b>                    | Prema potrebi                                                                                                                  | Odgajateljice, stručna suradnica – pedagoginja i ravnateljica                    |

## **XII. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE TE PREZENTACIJA RADA DOMA**

### Vrednovanje rada

Evaluaciju odgojno-obrazovnog rada vrše odgajateljice i stručna suradnica – pedagoginja anketiranjem učenica i roditelja na kraju nastavne godine (rezultati služe i za programiranje rada za narednu školsku godinu):

- ogleda se u postignutom stupnju adaptacije i socijalizacije i međusobnim odnosima svih korisnika doma;
- ogleda se u postignutom stupnju usvojenih normi humanog i kulturnog ponašanja;
- ogleda se zastupljenošću učenica u slobodnim aktivnostima i drugim interesnim područjima;
- ogleda se u postignutim rezultatima i uspjehom u školi.

### Samovrednovanje rada

Samovrednovanje rada vrše svi zaposlenici ponaosob uvidom u plan vlastitog rada i njegovu realizaciju te stupanjem vlastitog zadovoljstva obavljenim poslom i njegovim rezultatima.

### Prezentacija rada doma

Aktivnosti i rad doma prvenstveno će se prezentirati putem web stranice doma [www.ud-dora.hr](http://www.ud-dora.hr), [facebook](#) stranice doma i publikacija doma (Domski list i Godišnjak). Isto tako, sudjelujući i organizirajući različite aktivnosti (izborni programi, posebni programi, projekti, Domijada, suradnja s različitim institucijama) unutar doma i izvan doma, prezentiramo rad doma i ostvarena postignuća.

## POSEBNI PROGRAM – ADAPTACIJA

CILJ: Što bolje međusobno upoznavanje novih učenica, stvaranje ugodne klime i pozitivnih međuljudskih odnosa.

- ISHODI:
- međusobno se upoznavati
  - I. družiti se
  - II. surađivati
  - III. upoznati se s načinom rada u radionici
  - IV. jačati samopouzdanja
  - V. razvijati pozitivnu sliku o sebi
  - VI. razvijati sposobnost javnog izlaganja
  - VII. povezivati se
  - VIII. razvijati toleranciju
  - IX. međusobno se uvažavati
  - X. razvijati empatije
  - XI. predstaviti se na info panou
  - XII. upoznati znamenitosti središta grada
  - XIII. lakše se orijentirati po gradu
  - XIV. upoznati eventualne opasnosti

OBLICI RADA: - frontalni rad

XV. individualni rad

XVI. rad u paru

- METODE RADA:
- metoda razgovora
  - metoda demonstracije
  - metoda poučavanja
  - metoda usmenog izlaganja
  - metoda pisanja
  - metoda crtanja

AKTIVNOSTI:

- 4 radionice (tijekom prva četiri tjedna)
- obilazak grada za nove učenice uz stručno vodstvo (6.rujna 2017. i 7.rujna 2017.)
- predavanje policajca o sigurnosti u gradu
- individualni i grupni razgovori s novim učenicama o eventualnim problemima i potrebama vezanim uz adaptaciju na dom, školu i grad (dnevno tijekom rujna, a po potrebi i duže)
- pano za predstavljanje novih učenica (krajem rujna)

## **1. RADIONICA: To sam ja** (45 min)

CILJ: Upoznavanje učenika

ISHODI:     - upoznati se s načinom rada u radionici  
              - međusobno se upoznati

MATERIJALI:

- Papiri
- Flomasteri

### **I. UVOD**

**Predstavljanje voditeljice grupi** (2 min)

**Pravila rada u radionici** (3 min)

### **II. AKTIVNOST**

**Imena učenica** (15 min)

Prva učenica u nizu kaže svoje ime, druga učenica ponovi njegovo ime pa kaže svoje i tako dalje dok se ne prođe cijeli niz i ne zapamte imena svih učenica.

### **III. AKTIVNOST**

**To sam ja** (20 min)

Svatko na papiru nacrtava ljudski lik i u njega svatko upiše nešto o sebi. U glavu napiše volim razmišljati o., u oči rado gledam., u uši volim slušati.. i sl. Svatko predstavi svoj rad grupi.

### **IV. EVALUACIJA** (5 min)

Kako se osjećam nakon radionice?

- zamoliti učenice da za slijedeći put razmisle kako će predstaviti svoje mjesto

## 2. RADIONICA: Moje mjesto (45 min)

CILJ: Međusobno upoznavanje učenika

ISHODI:

- međusobno se upoznavati
- povezivati se
- razvijati sposobnost usmenog izražavanja i javnog izlaganja
- jačati samopouzdanje

MATERIJALI:

- papiri A4
- kemijske olovke

### • UVOD

#### **Predstavljanje parova** (10 min)

Grupa se podijeli u parove, svaka učenica u paru treba u zadanom vremenu, npr. 5 min, saznati što više toga o svojoj partnerici. Zatim svaka učenica predstavlja ostatku grupe svoju partnericu.

### II. AKTIVNOST

#### **Dolazim iz...** (20 min)

Svaka učenica predstavi grupi mjesto iz kojeg dolazi. Po čemu je mjesto poznato ili posebno, zbog čega joj je osobito drago, čime se ljudi uglavnom bave, kako provode slobodno vrijeme, kako se zabavljaju mladi u tom mjestu i sl. Mogu se upotrijebiti i fotografije.

### III. AKTIVNOST

#### **Lista komplimenata** (10 min)

Podijeliti učenicama prazne listove papira. Svaka učenica treba na vrhu napisati svoje ime i prezime, a zatim dodati papir učenici desno od sebe. Papiri tako kruže po grupi dok svaka učenica na papir svake učenice ne napiše nešto lijepo za učenicu čije je ime na vrhu papira. Učenice zadrže svoje papire.

### IV. AKTIVNOST

#### **Evaluacija** (5 min)

Kako se osjećam nakon radionice?

### 3. RADIONICA: To smo mi (45 min)

CILJ: Razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja u grupi

ISHODI:

- povezati se
- razviti toleranciju
- razviti empatiju

MATERIJALI:

- papiri
- flomasteri

#### I. UVOD

##### **Prvi pljesak** (10 min)

Voditeljica radionice izvikuje različite riječi (npr. plave oči, oni koji vole mačke, zaljubljeni, ljevaci, visoki, ljubitelji nogometa i sl.), a učenice na koje se te riječi odnose ustaju dok im ostale plješću. Važno je odabrati one riječi koje će pokazati što više razlika među pripadnicima baš te skupine.

#### II. AKTIVNOST

##### **Licem u lice** (20 min)

Podijeliti učenice u parove. Parovi sjednu jedni nasuprot drugima tako da se oblikuje unutarnji i vanjski krug. Učenice iz unutarnjeg kruga dobivaju zadatak napisati ime partnerice te barem tri sličnosti, a učenice iz vanjskog kruga barem tri razlike između nje i partnerice. Nakon toga se pomicanjem svake učenice za jedno mjesto udesno parovi izmjenjuju. Svaka ima tri partnerice i napisala je barem po tri sličnosti odnosno razlike. Sve se učenice vraćaju u jedan veliki krug i čitaju što su napisale. Slijedi kratki razgovor o tome koje smo karakteristike najčešće spominjali? Zašto su nam baš one bile važne? S kojim se značajkama radamo? Koje značajke možemo promijeniti?

#### III. AKTIVNOST

##### **Naše ruke i stopala** (10 min)

Učenice na papirima crtaju obrise svojih stopala. Kad su svi završili, voditeljica pomiješa papire dok učenice žmire pa pokušaju pronaći svoje crteže.

#### IV. AKTIVNOST

##### **Evaluacija** (5 min)

Kako se osjećam nakon radionice?

## 4. RADIONICA

(45 min)

CILJ: Međusobno upoznavanje učenika

ISHODI:

- međusobno se upoznavati
- povezivati se
- razvijati sposobnost pismenog izražavanja
- jačati samopouzdanje

MATERIJALI:

- časopisi
- papiri
- flomasteri
- fotoaparati
- anketni listovi

### I. UVOD

**Lijepe misli** (5 min)

Učenice u paru razmjenjuju lijepe misli i poruke koje su dobile od svojih najdražih kad su dolazile u Zagreb.

### II. AKTIVNOST

**Izrada kuverata s afirmativnim porukama** (20 min)

Učenice izrađuju kuvertice od stranica starih časopisa prema naputku voditeljice te u njih stavljaju napisane poruke.

### III. AKTIVNOST

**Fotografirati svaku učenicu** (10 min)

### IV. AKTIVNOST

**Evaluacija** (5 min)

Učenice popune anketni list i predaju voditelju radionice.

Voditeljica posebnog programa

Ivana Harapin Gajić, prof.  
Stručna suradnica pedagoginja

# Humanitarni program

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv humanitarnog programa    | <b>Tko kaže da ne možemo mijenjati svijet?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj programa                  | Usmjeravanje učenica na humanitarno djelovanje, stvaranje ugodne klime i pozitivnih međuljudskih odnosa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Očekivani ishodi programa      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi plakat pomoću kojega će prikazati humanitarni rad kojim se bave</li> <li>• informirati se o aktivnostima</li> <li>• sudjelovati u aktivnostima</li> <li>• povodom božićnih i uskršnjih blagdana izraditi prigodni nakit i ukrase</li> <li>• donijeti stvari za sajmove (prema mogućnostima)</li> <li>• sudjelovati na božićnoj lutriji</li> <li>• sudjelovati na božićnom sajmu</li> <li>• sudjelovati na uskrsnom sajmu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Aktivnosti i dinamika provedbe | <p><b>USPOSTAVLJANJE SURADNJE</b><br/>           Školske godine 2008./2009. uspostavili smo suradnju s udrugom <i>Susjed susjedu pomaže</i>, a školske godine 2009./2010. s <i>Caritasovom kućom za nezbrinute majke i djecu</i>. Kasnijih godina smo shvatili da i u našoj kući ima djevojaka kojima je ovakva pomoć potrebna pa smo uveli praksu da skupljeni novac darujemo našim učenicama za koje procijenimo da im je u ovom trenutku najpotrebnije.</p> <p><b>AKTIVNOSTI U DOMU</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) IZRADA BOŽIĆNIH I USKRŠNJIH UKRASA</b><br/>             Djevojke s odgajateljicom Moranom Krstić, prof. povodom božićnih i uskršnjih blagdana izrađuju prigodni nakit i ukrase. Za Božić se od starih žarulja, stiropora i plastičnih kuglica izrađuju kuglice za bor, a za Uskrs se perlama, tehnikom decoupage, šećerom, vunom, biljkama i različitim drugim idejama ukrašavaju uskršnja jaja (od stiropora i potrošenih žarulja). Cilj ove aktivnosti je da djevojke u njoj sudjeluju svojim radom, a ne novcem. One izrađuju ukrase koje kasnije prodajemo, a novac doniramo.</li> <li><b>2) BOŽIĆNA TOMBOLA U NAŠEM DOMU</b><br/>             U tjednu prije božićnih praznika u našem će se domu održati božićna lutrija u kojoj sudjeluju naše djevojke i svi zaposleni u našem domu. Tijekom prosinca ćemo opet organizirati akciju prikupljanja rabljenih stvari – odjeće, obuće, nakita, knjiga, cd-a i sl. koje ćemo izabrali i, zajedno s dijelom napravljenih božićnih ukrasa, podijeliti kao nagrade za božićnu tombolu. Svaki će listić tombole biti dobitni, a novac od prodaje listića ćemo donirati korisnicama našega doma koje dolaze iz obitelji slabijeg imovinskog stanja. Sve prikupljene predmete za koje ćemo procijenile da nisu pogodni kao nagrade za tombolu ćemo sačuvati za buduće akcije.</li> <li><b>3) ORGANIZACIJA PRODAJNOG SAJMA</b><br/>             Prije proljetnih praznika djevojke u domu organiziraju prodajni sajam – izrade plakate, postave prodajni štand i motiviraju druge djevojke u domu da se uključe u akciju na način da poklone neke od stvari koje im ne trebaju (nakit,</li> </ol> |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>gumice za kosu, odjeću, pribor za školu, cd-e, knjige i sl.). Kada prikupimo sve darovane stvari i ukrase koje su djevojke same izradile, pozovemo kolege s kojima surađujemo iz drugih domova i organizacija, naše zaposlenike doma i naše djevojke da sudjeluju u prodajnom sajmu na kojem prodajemo sve navedene predmete po simboličnim cijenama. Naše kuharice u domu također sudjeluju tako što peku kolače koje također prodajemo po simboličnim cijenama. Novac koji sakupimo doniramo jednoj ili više naših učenica za koje procijenimo da im je u tom trenutku najpotrebnije.</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Oblici rada</p>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontalni rad</li> <li>• Individualni rad</li> <li>• Rad u paru</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Metode rada</p>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda razgovora</li> <li>• metoda demonstracije</li> <li>• metoda poučavanja</li> <li>• metoda usmenog izlaganja</li> <li>• slaganje štandova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Voditeljica programa</p>                                                       | <p>Ivana Harapin Gajić<br/>Stručna suradnica pedagoginja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA POSEBNOG PROGRAMA SPOLNO ZDRAVLJE**  
**Za školsku godinu 2017/2018.**

| r. br | Područje rada                                      | Svrha/cilj                                                                                                   | Sadržaj/aktivnosti                                                                                              | Ishod/pokazatelji uspješnosti                                                                                                                                                                                                                        | Oblici i metode rada                         | Nositelji              | Mjesto ostvarenja         | Satnica Tjedno / godišnje | Razina postignuća/realizacija |
|-------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1.    | Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada | Kvalitetna priprema i planiranje odgojno-obrazovnog rada                                                     | Plan i program rada                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se s planom i programom rada</li> </ul>                                                                                                                                                            | individualni rad<br>grupni rad               | Pedagoginja<br>Učenice | Radna soba<br>pedagoginje | 0,1/<br>3,7               |                               |
| 2.    | Čuvanje i unapređivanje zdravlja                   | Stvaranje pozitivnih navika<br><br>Smisleno, sadržajno, strukturirano i korisno provođenje slobodnog vremena | Razvijanje pozitivnih navika<br>Senzibiliziranje učenica za brigu o spolnom zdravlju                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dolaziti na sastanke</li> <li>• sudjelovati u radu</li> <li>• brinuti o spolnom zdravlju</li> </ul>                                                                                                         | individualni rad<br>grupni rad<br>timski rad | Pedagoginja<br>Učenice | Radna soba<br>pedagoginje | 0,5/<br>18,5              |                               |
| 3.    | Kognitivno područje                                | Usmjeravanje na brigu o spolnom zdravlju                                                                     | Upoznavanje različitih načina brige o spolnom zdravlju                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lakše razumjeti emocionalne promjene u vrijeme mladenaštva,</li> <li>• lakše razumjeti fizičke promjene u vrijeme mladenaštva,</li> <li>• razviti kritički odnos prema upuštanju u spolne odnose</li> </ul> | individualni rad<br>grupni rad<br>timski rad | Pedagoginja<br>Učenice | Radna soba<br>pedagoginje | 0,5/<br>18,5              |                               |
| 4.    | Socio-emocionalno područje                         | Prevenција spolno neodgovornog načina života<br><br>Osobni rast i razvoj                                     | Poticanje učenica na povezanost i afirmaciju u grupi<br><br>Razumijevanje emocionalnih promjena u adolescenciji | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavati negativne učinke okoline na pojedinca</li> <li>• lakše razumjeti emocionalne promjene u vrijeme mladenaštva</li> <li>• razvijati samopouzdanje</li> <li>• razvijati dobru sliku o sebi</li> </ul>  | individualni rad<br>grupni rad<br>timski rad | Pedagoginja<br>Učenice | Radna soba<br>pedagoginje | 0,4/<br>14,8              |                               |
| 5.    | Područje kreativnosti                              | Razvoj kreativnosti                                                                                          | Kreiranje vlastitih radionica                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreirati vlastitu radionicu</li> <li>• razvijati kreativnost</li> </ul>                                                                                                                                     | individualni rad<br>grupni rad<br>timski rad | Pedagoginja<br>Učenice | Radna soba<br>pedagoginje | 0,4/<br>14,8              |                               |
| 6.    | Evidentiranje rada i vrednovanje                   | Praćenje realizacije ishoda plana i programa rada te dokumentiranje, vrednovanje i daljnje planiranje        | Praćenje, dokumentiranje, vrednovanje i daljnje planiranje                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluirati zajednički rad</li> </ul>                                                                                                                                                                        | individualni rad                             | Pedagoginja<br>Učenice | Radna soba<br>pedagoginje | 0,1/<br>3,7               |                               |

Ivana Harapin Gajić, Stručna suradnica pedagoginja

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA POSEBNOG PROGRAMA SPORT**  
**Za školsku godinu 2017/2018.**

| r. br | Područje rada                                      | Svrha/cilj                                                                                                                                                   | Sadržaj/aktivnosti                                                                                                                                         | Ishod/pokazatelji uspješnosti                                                                                                                                                                                                                 | Oblici i metode rada                         | Nositelji              | Mjesto ostvarenja                                                    | Satnica Tjedno / godišnje | Razina postignuća/realizacija |
|-------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1.    | Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada | Kvalitetna priprema i planiranje odgojno-obrazovnog rada                                                                                                     | Plan i program rada posebnog programa                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati se s planom i programom rada</li> </ul>                                                                                                                                                       | individualni rad<br>grupni rad               | Odgajatelji<br>Učenice | Radna soba<br>odgajatelja                                            | 0,1/<br>3,7               |                               |
| 2.    | Čuvanje i unapređivanje zdravlja                   | Stvaranje pozitivnih navika<br>Smisleno, sadržajno, strukturirano i korisno provođenje slobodnog vremena<br>Bavljenje sportom kao preduvjetom zdravog života | Razvijanje pozitivnih navika<br>Klizanje<br>Plivanje<br>Planinarenje                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dolaziti na treninge</li> <li>Sudjelovati u radu</li> <li>Unaprijediti zdravlje</li> <li>Stvarati higijenske navike</li> <li>Stvarati radne navike</li> </ul>                                          | individualni rad<br>grupni rad<br>timski rad | Odgajatelji<br>Učenice | Radna soba<br>odgajatelja<br>, domska teretana,<br>vanjsko okruženje | 0,5/<br>18,5              |                               |
| 3.    | Kognitivno područje                                | Usmjeravanje na sport                                                                                                                                        | Upoznavanje različitih vidova sporta<br>Odlasci na utakmice KHL Medveščak, KK Cibone, NK Dinamo i PPD Zagreb<br>Razvijanje tehnika u različitim sportovima | <ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati nove interese</li> <li>upoznati primjerene načine navijanja na sportskim natjecanjima</li> </ul>                                                                                              | individualni rad<br>grupni rad<br>timski rad | Odgajatelji<br>Učenice | Radna soba<br>odgajatelja<br>, domska teretana,<br>vanjsko okruženje | 0,5/<br>18,5              |                               |
| 4.    | Socio-emocionalno područje                         | Prevenција poteškoća u ponašanju<br><br>Humanizacija suvremenog načina života<br><br>Osobni rast i razvoj                                                    | Poticanje učenika na povezanost i afirmaciju u grupi<br>Poticanje na osobni rast i razvoj                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>razvijati samopouzdanje</li> <li>razvijati dobru sliku o sebi</li> <li>lakše se adaptirati na nepovoljne uvjete života</li> <li>razvijati socijalne vještine</li> <li>razvijati toleranciju</li> </ul> | individualni rad<br>grupni rad<br>timski rad | Odgajatelji<br>Učenice | Radna soba<br>odgajatelja<br>, domska teretana,<br>vanjsko okruženje | 0,4/<br>14,8              |                               |
| 5.    | Područje kreativnosti                              | Razvoj kreativnosti                                                                                                                                          | Razvijanje taktike u sportu                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>kreirati nova rješenja za različite situacije u sportu</li> <li>razvijati kreativnost</li> </ul>                                                                                                       | individualni rad<br>grupni rad<br>timski rad | Odgajatelji<br>Učenice | Radna soba<br>odgajatelja<br>, domska teretana,<br>vanjsko okruženje | 0,4/<br>14,8              |                               |
| 6.    | Evidentiranje rada i vrednovanje                   | Praćenje realizacije ishoda plana i programa rada te dokumentiranje, vrednovanje i daljnje planiranje                                                        | Praćenje dokumentiranja, vrednovanje i daljnje planiranje                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>evaluirati zajednički rad</li> </ul>                                                                                                                                                                   | individualni rad                             | Odgajatelji<br>Učenice | Radna soba<br>odgajatelja<br>, domska teretana,<br>vanjsko okruženje | 0,1/<br>3,7               |                               |

Odgajatelj Ivan Klanac, mag.

## **PLAN PROJEKTA**

### **Volontiranje 2.0: Inovativnim volonterskim praksama do kompetencija u adolescentskoj dobi**

#### **UVODNO O PROJEKTU:**

Projekt Volontiranje 2.0: Inovativnim volonterskim praksama do kompetencija u adolescentskoj dobi u partnerstvu provode udruga Prostor rodne i medijske kulture K-Zona (Nova cesta 24, Zagreb) i Ženski učenički dom Dora Pejačević (Trg J.F. Kennedyja 3, Zagreb), a financira ga Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Projekt traje ukupno 24 mjeseca, počevši od lipnja 2017. godine. Projektne aktivnosti usmjerene su na (1) edukaciju i razvoj kompetencija zaposlenika/ca iz učeničkih domova koji žele ojačati svoje kapacitete i krenuti s provedbom održivih volonterskih programa te na (2) edukaciju učenica doma „Dora Pejačević“ i učenika/ca iz ostalih domova putem vršnjačkih edukacija.

Za učenice su osmišljena četiri edukativna modula s fokusom na ljudska prava i demokratizaciju, medijsku pismenost, zdravlje i navike te kreativnost i kulturnu produkciju, koja će im povećati kompetencije u adolescentskoj dobi, osnažiti ih za aktivno građanstvo i ukazati na važnost volonterstva. Osim toga, paralelno s edukacijama, u UD Dora Pejačević planirano je osnivanje volonterskog kluba te provedba volonterskog programa.

#### **SVRHA I OPRAVDANOST PROJEKTA:**

Istraživanje 'Potrebe, problemi i potencijali mladih u Hrvatskoj' (Ministarstvo socijalne politike i mladih, 2013.) pokazalo je da je prihvaćanje ustavnih vrijednosti kod mladih (poštivanja ljudskih prava, sloboda, jednakosti, socijalne pravde, ravnopravnosti spolova, očuvanja prirode...) značajno oslabilo u odnosu na desetljeće prije. "Ovakvo opadanje intenziteta prihvaćanja vrijednosti liberalno-demokratskog poretka je izrazito znakovito jer ukazuje na svojevrsno gubljenje demokratskog entuzijazma i potencijala mladih." Također recentno istraživanje (CESI 2013. Zastupljenost rodne ravnopravnosti u akcionim planovima za mlade) pokazuje da: "Analizirani dokumenti ne prepoznaju važnost i potrebu aktivnog sudjelovanja mladih žena u društveno-političkim procesima. Sukladno tome rodna ravnopravnost ne prepoznaje se kao vrijednost i opće dobro koja treba biti sastavni dio policy dokumenta. Participacija mladih žena još je uvijek opterećena problemima poput podzastupljenosti i neravnopravnog tretmana u procesima i tijelima odlučivanja.

Evidentno je da postoji potreba za osnaživanjem mladih žena za sudjelovanjem u društveno-političkim procesima i angažmanom na postizanju rodne ravnopravnosti ali i generalno senzibilizacije i edukacije za rodnu ravnopravnost." Ovakvo stanje zahtjeva akciju koja će mlade na njma pristupačan način educirati o važnosti demokratskih vrijednosti, te ih kroz razvoj i usvajanje komunikacijskih, tehničkih i umjetničkih vještina potaknuti na kritičko i kreativno izražavanje posebice jer rezultati istraživanja naglašavaju da mladi preferiraju kreativno-edukativni sadržaje (računalne/internet radionice, video i filmske radionice i slično) kao i sadržaje koji se bave raznim društvenim temama. Također ohrabruje i podatak da je više od tri petine mladih informatički pismeno što predstavlja solidnu osnovu za daljnju nadogradnju njihovih vještina i znanja što posljedično doprinosi i smanjenju obrazovnog deficita među mladima u Hrvatskoj. Relevantno za provedbu projekta je i to da tri četvrtine mladih za svakodnevne aktivnosti u slobodnom vremenu imaju više od tri sata dnevno. "Svoju dokolicu većinom provode družeći se s prijateljima (poglavito u kafićima) te koristeći mogućnosti kompjutera i gledajući TV programe. Premda nisu registrirane velike promjene, znakovito je da orijentacija mladih na sadržaje tzv. elitne kulture ostaje marginalna (s tendencijom daljnjeg slabljenja) te da blago raste potreba za aktivnijim, pa i kreativnijim, provođenjem slobodnog vremena. Taj bi trend svakako trebalo poduprijeti osiguravanjem prostora i sadržaja za participaciju u sportskim, volonterskim i raznim hobističkim aktivnostima".

Nadalje, prema Eurostatu, nezaposlenost mladih je 44,8% što je 3. najveća stopa nezaposlenosti mladih u EU. Volonterstvo predstavlja važnu metodu treninga za zaposlenje i predstavlja put prema tržištu rada. Volonterstvo produbljuje socijalnu solidarnost, podiže društveni kapital i kvalitetu života u društvu jer osobama donosi osjećaj zadovoljstva zbog doprinosa napretku društva. Na bitan način volontiranje promiče ideju 'fair' rada, no cijela pozitivna strana volontiranja gubi se ukoliko se ne događa i sam progres unutar volonterske organizacije rada, ukoliko ne postoji kvalitetan menadžment volontera, ukoliko se njihov rad adekvatno ne vrednuje te ukoliko osobe volontiraju zato jer nemaju i ne mogu naći posao. Ideja koju ovaj projekt promovira jest da pojedinac područje volonterskog rada može transformirati u svoje ekspertno područje, te ga/ju osnažiti na samozapošljavanje u tom polju ukoliko osoba ima tu potrebu.

Projekt spaja iskustva i stručnosti partnerskih i suradničkih organizacija u realizaciji aktivnosti koje su osmišljene tako da nude konkretna rješenja na gore navedene probleme. Ovaj projekt osnažuje mlade i jača njihov glas u razvoju demokratskog društva koje poštuje načela rodne ravnopravnosti. Također, promiče kolektivni duh i suradnju među mladima te oblikuje mlade pojedince i pojedinke kao aktivne sudionike svoje zajednice, svjesne potreba okoline koja ih okružuje.

### **KLJUČNE AKTIVNOSTI:**

#### **1. Edukacija o menadžmentu volontera za predstavnike odgojno-obrazovnih ustanova i organizacija civilnog društva**

Četverodnevnu edukaciju o menadžmentu volontera i mentorstvo pri razvoju volonterskih programa provodi Zaklada Solidarna, a cilj joj je upoznati potencijalne organizatore volonterskih programa u školama i učeničkim domovima s osnovnim konceptima volonterstva, Zakonom o volonterstvu, načinom motivacije volontera, kao i dokumentima o kojima organizator volontera mora voditi računa. Edukacija je posebno prilagođena ciljanoj skupini i teži povećati kompetencije upravo profesora, pedagoga i odgajatelja za provedbu volonterskih programa i osmišljavanju aktivnosti kojima mladi mogu ispuniti svoje slobodno vrijeme, a da pri tome koriste i zajednici, ali i povećavaju svoje osobno zadovoljstvo te razvijaju korisne vještine. Na edukaciji sudjeluje minimalno 10 pripadnika ciljane skupine.

#### **2. Razvoj i provedba edukativnog programa za mlade**

U okviru UD Dora Pejačević planirano je održavanje četiri edukativna modula s fokusom na (1) ljudska prava i demokratizaciju, (2) medijsku pismenost, (3) zdravlje i navike te (4) kreativnost i kulturnu produkciju. Edukativni program provode udruga K-Zona, UD Dora Pejačević te gosti predavači koji će biti selektirani u skladu s interesima učenika. Edukativni program provodit će se u školskoj godini 2017./2018. te u školskoj godini 2018./2019., kako bi obuhvatio više generacija učenika, a osim toga predavanja iz svakog modula u okviru jedne školske godine ponovit će se dva puta kako bi se osiguralo sudjelovanje učenika neovisno o jutarnjoj, odnosno popodnevnoj smjeni u školi. Planirana su ukupno 192 sata predavanja/radionica te 300 sati mentorstva, koje će volonterkama biti nužno procesu volontiranja.

Edukacijski program koji predstavlja početnu fazu volonterskog programa pomoći će učenicima u perceptivnom, emotivnom i estetskom sazrijevanju; poticanju snalažljivosti, kreativnosti i kritičkog mišljenja; razvijanju sposobnosti timskoga rada; upućivanju na kulturni, politički i vrijednosni pluralizam; osiguranju ovladavanja općih i stručnih znanja i vještina kako bi se osigurali čvrsti temelji za održivost volonterskog kluba i njegovog programa. Teme se obrađuju na način primjeren srednjoškolskoj dob i uz aktivno sudjelovanje pedagoginje učeničkog doma, a projektni partneri usuglasili su kako bi ciljanoj skupini najviše koristili sljedeći moduli.

Demokratizacija i ljudska prava obradit će tako teme poput volonterstva, uvoda u demokraciju i ljudska prava, rodne ravnopravnosti, predrasuda, stereotipa i govora mržnje, aktivnog

građanstva. Program modula medijske pismenosti sadrži uvod u medije, kritičko čitanje medija, te stvaranje medijskog sadržaja (vijesti, izvještaja, intervjua). Također, učenice će se kroz predavanja upoznati i sa sigurnošću na internetu, društvenim mrežama te sa sustavom za upravljanje sadržajem na internetu, uključujući i vizualno opremanje teksta. Iskusiće tako uloge novinara, urednika i community managera. Kroz modul zdravlje i navike obradit će se teme poput ženskog tijela i menstruacije, poremećaja hranjenja, ovisnosti i zdravih veza, dok će modul kreativnost i kulturna produkcija učenicama osigurati znanja iz organizacije događanja, ali i scenografije, fotografije, videa, izrade plakata i drugoga. Teme modula se produbljuju u mentorskom radu tijekom praćenja i provedbe volonterskog ciklusa.

Predviđeno je da će se edukacije po prilici održavati u periodu od rujna do veljače u školskoj godini 2017./2018. te u školskoj godini 2018./2019. Vrijeme trajanja pojedinog predavanja/radionice bit će između dva i tri školska sata u dogovoru s učenicama.

### **3. Razvoj i provedba volonterskog programa i osnivanje volonterskog kluba učeničkog doma Dora Pejačević**

Cilj osnivanja volonterskog kluba učeničkog doma Dora Pejačević jest stvaranje mjesta za odgajanje i osposobljavanje aktivnih, produktivnih, cjelovitih i humanih mladih osoba, poticanje ekoloških i humanitarnih djelatnosti, dodatno aktiviranje odgojnog aspekta doma, uključivanje što većeg broja učenica u volonterski rad kroz široki spektar aktivnosti koji im omogućuje ostvarenje vlastitih i timskih potencijala, širenje krugova solidarnosti i razvijanje vlastite humane vrijednosti.

Znanja stečena u okviru edukativnog programa učenice/volonterke moći će za početak realizirati kroz tri volonterske grane koje se uspostavljaju u okviru projekta: 1) vršnjačka edukacija kroz inkluzivno volontiranje, 2) organizacija društveno korisnih događanja i 3) građansko novinarstvo mladih, te četiri volonterska mjesta: 1) suradnica u organizaciji i provedbi javnih događanja, 2) novinarka, 3) web administratorica i suradnica za društvene mreže, 4) vršnjačka edukatorica.

Volonterke će u tom smislu imati priliku izvještavati s različitih događanja (izložbe, predstave, domska događanja), fotografirati, uređivati medijski sadržaj i objavljivati ga na internetskoj stranici doma, administrirati društvene mreže UD Dora Pejačević, pisati tekstove za Volonterski list, aktivno sudjelovati u organizaciji domskih događanja (eko i humanitarnih sajмова) te pripremi dekoracija i letaka za oglašavanje događanja, kao i organizirati i pripremiti vršnjačke edukacije te ih održati u drugim učeničkim domovima.

Tijekom trajanja projekta, volonterski klub organizirat će 8 događanja, izdati i diseminirati 2 volonterska časopisa i organizirati 8 vršnjačkih edukacija.

Predviđeno je da će volonterski klub početi s radom od listopada 2017. godine. Učenice će imati mogućnost volontiranja od trenutka osnivanja volonterskog kluba te na jednom ili više volonterskih mjesta. Tijekom volontiranja imat će mentorsku podršku, a sa svakom će volonterkom biti potpisan volonterski ugovor. Volonterke će dobiti Volontersku knjižicu te Potvrdu o kompetencijama stečenim volontiranjem.

### **4. Ostalo**

Tijekom projekta, u suradnji s organizacijama civilnog društva koje imaju višegodišnje iskustvo kao organizatori volontiranja, planirano je mapirati pozitivne prakse iz iskustva koordinatora volontera, te potrebe i prijedloge kojima je moguće olakšati i poboljšati rad s volonterima. Na temelju dobivenih informacija, planira se razvoj inovativnog IT alata koji će unaprijediti volontersko iskustvo i za volontere i za organizatore volontiranja.

Udruga Prostor rodne i medijske kulture K-Zona, također će tijekom čitavog trajanja projekta raditi na njegovoj vidljivost i promociji.

### **ISKUSTVO I OSNOVNE INFORMACIJE O NOSITELJU PROJEKTA:**

K-zona na jedinstven način povezuje teme iz različitih društvenih sfera na koje gleda kroz rodnu prizmu te uz kritičko promišljanje, nadzor ekonomskih i političkih centara moći ima i izraziti fokus na pozitivne primjere u kojima se rodna ravnopravnost ogleda, bilo da je riječ o kulturi, politici, ugroženim skupinama ili društvenim aktualnostima te na taj način doprinosi demokratizaciji društva i poboljšanja vidljivost i utjecaja žena i njihovog doprinosa u svim društvenim sferama.

Središnja aktivnost udruge K-zona je nezavisni medij VoxFeminae.net koji već 10 godina sudjeluje u promicanju i jačanju vidljivosti pojedinki, pojedinaca, projekata i inicijativa koji se odnose na rodnu ravnopravnost, nezavisnu kulturu, civilno društvo i mlade. Portal teži što sveobuhvatnijem predstavljanju svih marginaliziranih društvenih skupina, ali i njihovom uključivanju u rad portala, pa tako u radu portala ima uključene trans osobe kao i osobe s invaliditetom.

K-zona uvodi u javni i medijski prostor sljedeće teme koje u svojim aspektima mogu utjecati na postizanje što ravnopravnijeg društva i povećanja kvalitete života:

- Rodna ravnopravnost, LGBTIQ jednakopravnost, aktivno građanstvo i civilno društvo
- Socijalna i radnička prava, društvena pravda, distribucija sredstava
- Kultura, umjetnost, nove tehnologije u svrhu društvenih promjena
- Samostalne djelatnosti i mikro poduzetništvo žena
- Načini održivijeg življenja (alternativni oblici ekonomije, obnovljiva energija, prilagodbe u individualnim životnim stilovima kojima se čuvaju prirodni resursi)
- Mladi, posebice mlade žene i teen populacija (slobodno vrijeme, edukacija - osnove rodno ravnopravnih tema, zdravlje, seksualnosti, volonterizam)

VoxFeminae.net portal nastao je iz potrebe zajednice i od početka sustavno s volonterima/kama provodi praktične i edukativne radionice medijske pismenosti, te ih upoznaje s radom u novim medijima, osnovama novinarstva, CMS sustavima (sustavima za online upravljanje sadržajem), obradom fotografija za web i sličnim korisnim znanjima za funkcioniranje portala. Nakon radionica, uz mentorsku superviziju dio volontera/ki se uključuju u rad portala kroz pisanja vijesti, a kad se izvješte u toj formi imaju mogućnost i dužim autorskim formama doprinijeti sadržaju portala, ili uz daljnje mentorstvo postati urednice na istom. Redakcija VoxFeminae.net portal kroz navedeni proces educirala je i mentorirala oko 300 mladih osoba koji su doprinijeli sa gotovo 10 000 volonterskih sati na portalu, te je kroz daljnje procese njih 28 honorirano, a čak 5 zaposleno u udruzi. Također, 4 osobe iz tog procesa sudjelovale su u iniciranju i osnovanju udruge ili neformalne inicijative mladih koje se bave pitanjima kulture, medija i/ili rodne ravnopravnosti.

Članovi K-zone provodili su u 2015. godini u sklopu aktivnosti doma Dora Pejačević video radionicu gdje su učenice doma uz mentorstvo kreirale video uradak 'I tebe se tiče!' koji je namijenjen mladim osobama te široj javnosti kako bi iz perspektive svojih vršnjakinja saznali o problematici trgovanja ljudima, mehanizmima zaštite te institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti. U 2016. godini ostvarena je slična suradnja ali vezana uz prevenciju maloljetničkih trudnoća, te je rezultat radionice bio video uradak, kojem su u produkciji volonterski sudjelovale učenice doma, a kreiran s ciljem osvještavanja mladih o problematici maloljetničke trudnoće kako bi se usvojili pozitivni stavovi o zdravim životnim navikama i odgovornom spolnom ponašanju u svrhu prevencije rizičnih spolnih ponašanja.

Nakon te dvije pozitivne suradnje uslijedili su sastanci u kojima je vodstvo doma Dora Pejačević i K-zone razmotrilo potencijale i resurse organizacija, te je kroz projekt razvijen pilot model koji namjeravamo ponuditi i ostalim domovima.

Projekt je sukladan:

1. Nacionalnom programu za mlade za razdoblje od 2014. do 2017. godine, Poglavlje 5. Aktivno sudjelovanje mladih u društvu: "mediji i medijski sadržaji koji su namijenjeni mladima i koje mladi sami stvaraju važan su preduvjet „aktiviranja mladih“. Posebno treba naglasiti medijsko djelovanje koje osmišljavaju i provode mladi, a u tom smislu treba na različite načine poticati kako otvaranje prostora za mlade u postojećim javnim medijima, tako i njihovo samoorganizirano i kreativno stvaranje vlastitih medija, elektroničkih (radio, televizija, Internet) i tiskanih (novine, časopisi, fanzini, newsletteri, itd.)."

Osim tog poglavlja projekt odgovara na izrazito velik broj mjera Nacionalnog programa za mlade, primjerice:

Mjera 3.2.1. Jačanje kapaciteta ključnih dionika politika za mlade za prepoznavanje potreba i osiguranje odgovarajuće potpore svim kategorijama mladih u riziku od socijalne isključenosti

Mjera 3.3.2. Intenzivnije uključivanje organizacija civilnog društva u sustav pružatelja socijalnih usluga i pružanja potpore mladima u riziku od socijalne isključenosti

Mjera 3.3.3. Razvijanje sustava potpore mladima u riziku od socijalne isključenosti u sklopu obaveznog obrazovanja

Mjera 5.2.5. Informiranje mladih o postojanju instrumenata, organizacija i tijela koji štite njihove interese, osobito tijela na nacionalnoj i županijskoj razini

Mjera 5.3.1. Podržavanje projekata udruga koji uključuju mlade volontere te udruga mladih i za mlade koje potiču samoorganizaciju mladih kroz volontiranje

Mjera 6.2.1. Osiguravanje jednakih prilika za pristup kulturi svim mladima, posebice onima u riziku od socijalne isključenosti

Mjera 6.3.2. Podupirati neprofitne medijske projekte mladih za mlade

2. Strateškom planu Ministarstva socijalne politike i mladih, za razdoblje od 2014. – 2016. godine; Opći cilj 2.: "Volonterski rad pridonosi uključivanju marginaliziranih skupina, potiče usvajanje novih znanja i vještina te povećava kompetencije i zapošljavanje, posebice mladih."

3. Programu Vlade Republike Hrvatske za mandat 2011.-2015., Poglavlje 12. Politike za mlade: "Poticati ćemo i lakše uključivanje i djelovanje mladih u znanosti, kulturi, sportu i udrugama civilnoga društva, radi olakšanja njihove socijalne integriranosti i jačanja ukupne društvene perspektive."

4. Planu implementacije garancija za mlade, Ministarstvo rada i mirovinskoga sustava, "Potrebno je dodatno olakšati je pružanje podrške OCD-ima poticanjem razvoja projekata i programa NVO-ova usmjerenih na mlade te promoviranjem volonterskih aktivnosti kao načina stjecanja radnog iskustva za nezaposlene mlade ljude..."

5. Zakonu o volonterstvu, Članak 2. (NN 22/13) : "Djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu Republike Hrvatske te u neformalnim oblicima učenja potrebno je upoznati s vrijednostima, ulogom i značajem volontiranja, omogućiti im stjecanje iskustva volontiranja..."

6. Priopćenju o politikama EU i volontiranju: Priznavanje i promicanje prekograničnih volonterskih aktivnosti u EU (2012.) ističe kako volontiranje doprinosi razvojnoj strategiji Europa 2020, naročito u pogledu dostizanja ciljane stope zaposlenosti u EU od 75% do 2020. godine, a ovim projektom značajno se jačaju kompetencije mladih za buduću edukaciju i/ili zaposlenja.

7. Nacionalnoj strategiji stvaranja poticajnog okruženja za razvoj civilnoga društva 2012-2016, Mjera 12. Uvođenje odgojno-obrazovnih sadržaja usmjerenih stjecanju znanja, stavova i vrijednosti u vezi s volontiranjem u obrazovni sustav. Provedbena aktivnost 12.1. Podupiranje organiziranja volonterskih programa koje provode OCD-i u obrazovnim institucijama.

## **PLAN AKTIVNOSTI**

NAZIV PROJEKTA: VOLONTIRANJE 2.0: INOVATIVNIM VOLONTERSKIM PRAKSAMA DO KOMPETENCIJA U ADOLESCENTSKOJ DOBI  
NOSITELJ PROJEKTA: UDRUGA „K-ZONA“, NOVA CESTA 24, ZAGREB  
PARTNER NA PROJEKTU: ŽENSKI UČENIČKI DOM „DORA PEJAČEVIĆ“, J.F. KENNEDYJA 3, ZAGREB

Tijekom školske godine 2017./2018. u Učeničkom domu Dora Pejačević provodit će se projekt “Volontiranje 2.0: Inovativnim volonterskim praksama do kompetencija u adolescentskoj dobi” koji uključuje provedbu edukativnog programa te volonterskog programa. U okviru edukativnog programa planirane su aktivnosti (predavanja/radionice) u periodu od kraja rujna do veljače.

Edukativni program sastoji se od 4 modula:

- ljudska prava i demokratizacija
- medijska pismenost
- zdravlje i navike
- kreativnost i kulturna produkcija

Tijekom školske godine 2017./2018. predavanja/radionice će se održavati tijekom ukupno 48 dana. Predavanja/radionice će se održavati u pravilu u večernjim satima, od 20 do 22 sata.

### **RASPORED AKTIVNOSTI**

#### **RUJAN**

- Modul 'Ljudska prava i demokratizacija' - Motivacijska radionica za uključenje učenica u edukativno-volonterski program (upoznavanje učenica s programom, volonterstvom, aktivnim građanstvom)

#### **LISTOPAD**

- Održavanje predavanja i radionica iz Modula 'Ljudska prava i demokratizacija' (teme: uvod u demokraciju i građansku participaciju, ljudska prava)
- Održavanje predavanja i radionica iz Modula 'Medijska pismenost' (teme: medijska pismenost i uvod u medije, seksizam u medijima)
- Održavanje predavanja i radionica iz Modula 'Zdravlje i navike' (teme: menstruacija, slika o sebi, poremećaji hranjenja)
- Održavanje predavanja i radionica iz Modula 'Kreativnost i kulturna produkcija' (teme: kako organizirati događanje, scenografija, fotografska radionica)
- Osnivanje Volonterskog kluba pri UD Dora Pejačević i uključivanje učenica u volonterski program koji će se održavati kontinuirano tijekom školske godine

#### **STUDENI**

- Održavanje predavanja i radionica iz Modula 'Ljudska prava i demokratizacija' (teme: ravnopravnost spolova, stereotipi i govor mržnje)
- Održavanje predavanja i radionica iz Modula 'Medijska pismenost' (teme: pisanje vijesti i izvještaja, društvene mreže)
- Održavanje predavanja i radionica iz Modula 'Zdravlje i navike' (teme: menstruacija, zdrave veze, kontracepcija i spolno prenosive bolesti)
- Održavanje predavanja i radionica iz Modula 'Kreativnost i kulturna produkcija' (teme: kako organizirati događanje, dizajn iz recikliranih materijala, scenografija)

- Sastanci radnih grupa i mentorstvo prema pojedinom volonterskom mjestu
- Održavanje Eko dana u organizaciji Volonterskog kluba

## **PROSINAC**

- Održavanje predavanja i radionica iz Modula 'Ljudska prava i demokratizacija' (teme: radionica izrade etičkog kodeksa volontera)
- Održavanje predavanja i radionica iz Modula 'Medijska pismenost' (teme: upravljanje sadržajem za web)
- Održavanje predavanja i radionica iz Modula 'Zdravlje i navike' (teme: zdrave veze, zdrava prehrana i izrada nepečениh kolača)
- Održavanje predavanja i radionica iz Modula 'Kreativnost i kulturna produkcija' (teme: fotografska radionica, radionica ilustracije i izrade plakata)
- Sastanci radnih grupa i mentorstvo prema pojedinom volonterskom mjestu
- Održavanje trodnevnog Božićnog humanitarnog sajma u organizaciji Volonterskog kluba

## **SIJEČANJ**

- Održavanje predavanja i radionica iz Modula 'Ljudska prava i demokratizacija' (teme: pravo na pristup informacijama)
- Održavanje predavanja i radionica iz Modula 'Medijska pismenost' (teme: video novinarstvo i intervju)
- Održavanje predavanja i radionica iz Modula 'Zdravlje i navike' (teme: reproduktivna prava, ovisnosti, mentalno zdravlje)
- Održavanje predavanja i radionica iz Modula 'Kreativnost i kulturna produkcija' (teme: video radionica)
- Sastanci radnih grupa i mentorstvo prema pojedinom volonterskom mjestu

## **VELJAČA**

- Sastanci radnih grupa i mentorstvo prema pojedinom volonterskom mjestu

## **OŽUJAK**

- Sastanci radnih grupa i mentorstvo prema pojedinom volonterskom mjestu
- Održavanje peer edukacija u drugim odgojno-obrazovnim ustanovama na temu po izboru učenice-volonterke
- Održavanje trodnevnog Uskršnjeg humanitarnog sajma u organizaciji Volonterskog kluba

## **TRAVANJ**

- Sastanci radnih grupa i mentorstvo prema pojedinom volonterskom mjestu
- Održavanje peer edukacija u drugim odgojno-obrazovnim ustanovama na temu po izboru učenice-volonterke

## **SVIBANJ**

- Sastanci radnih grupa i mentorstvo prema pojedinom volonterskom mjestu
- Održavanje Eko dana u organizaciji Volonterskog kluba
- Priprema za izdavanje Volonterskog časopisa

## **LIPANJ**

- Sastanci radnih grupa i mentorstvo prema pojedinom volonterskom mjestu
- Tisak i predstavljanje Volonterskog časopisa

Nositelj projekta zadržava pravo izmjene rasporeda edukacija po mjesecima, kao i uvođenja drugih tema u okviru pojedinog modula, u dogovoru s projektnim partnerom i u skladu s potrebama i interesima učenica UD „Dora Pejačević“.