**REPUBLIKA HRVATSKA**

**UČENIČKI DOM „DORA PEJAČEVIĆ“**

**Zagreb, Trg J.F.Kennedyja 3**

**IZVJEŠTAJ O RADU**

**UČENIČKOG DOMA „DORA PEJAČEVIĆ“**

Za školsku godinu 2017/2018.

##### Zagreb, rujan 2018.SADRŽAJ:

*I. UVJETI RADA*

1. OSNOVNI PODACI
	1. Obilježja domskog prostora
	2. Organizacija života u domu
2. MATERIJALNI UVJETI
3. KADROVSKI UVJETI
	1. Odgajatelji, noćni odgajatelji i pedagog
	2. Ostale djelatnosti

*II. UČENICE*

1. OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA

 I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU

1. KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENICA NAKON ODRŽAVANJA POPRAVNIH ISPITA U ŠKOLI
2. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA
	1. Pedagoške mjere u I. odgojnoj skupini
	2. Pedagoške mjere u II. odgojnoj skupini
	3. Pedagoške mjere u III. odgojnoj skupini
	4. Pedagoške mjere u IV. odgojnoj skupini
	5. Pedagoške mjere u V. odgojnoj skupini

*III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD*

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA
2. OSTVARENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICAMA
	1. Čuvanje i unapređivanje zdravlja
	2. Socio–emocionalno područje
	3. Kognitivno područje
	4. Kreativnost
3. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA
4. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNIH SURADNIKA – PEDAGOGA
5. IZVJEŠAJ O RADU KNJIŽNICE
6. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE DOMA
	1. Pedagoško vođenje doma
	2. Suradnja s okruženjem
	3. Poslovno vođenje doma
	4. Stručno usavršavanje ravnatelja
7. IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA

*IV. SURADNJA*

*V. PROMIDŽBA USTANOVE*

##### *UVJETI RADA*

1. **OSNOVNI PODACI**

 Učenički dom Dora Pejačević

 Zagreb, Trg J.F.Kennedyja 3

 tel: 01 2334 880, 099 7333 438

 fax: 01 2303 063

 web: [www.ud-dora.hr](http://www.ud-dora.hr)

 e-mail: info@ud-dora.hr

1.1 Obilježja domskog prostora

Zgrada ima tri kata i veliki park ispred i iza zgrade te košarkaško igralište iza zgrade.

Na svakom katu smješteno je po 13-trokrevetnih spavaonica i jedna jednokrevetna, sanitarni čvor s 4 tuš kabine, 4 WC-a, 10 umivaonika i mala čajna kuhinja. U čajnim kuhinjama na prvom i trećem katu nalazi se po 14 frižidera, svaki za jednu sobu prvoga i trećeg kata. Na svakom katu djevojke imaju zajednički dnevni boravak gdje mogu učiti ili gledati TV. Također se na svakom katu nalazi i soba odgajatelja tj. soba medicinske sestre doma.

Prizemlje čini porta, prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica), zbornica, ured pedagoginje, ured zdravstvene voditeljice, ured tajnice, ured voditeljice računovodstva i računovodstvene referentice te ured ravnateljice, sanitarni čvor i ured ekonoma.

U podrumu je smještena knjižnica, informatička učionica s 9 računala, dvorana sa spravama za vježbanje, bolesničko-izolacijska soba, praonica i peglaonica rublja, kotlovnica i skladište za hranu te sanitarni čvor s prostorom za presvlačenje kuhinjskog osoblja i spremačica.

Svi domski prostori dostupni su učenicama tijekom cijeloga dana, a najviše ih učenice koriste tijekom vremena za učenja i u večernjim satima. Najviše vremena provode u različitim prostorima za učenje: sobama, knjižnici, informatičkoj učionici, dnevnom boravku, prostoru za vježbanje.

* 1. **Organizacija života u domu**

Kućnim redom učeničkog doma regulirana je izmjena spavanja, rada i odmora te su time osigurani dobri uvjeti za učenje i boravak u domu. Na sastancima odgojnih skupina i Vijećima učenica učenice su raspravljale o Kućnom redu doma te su dale svoje primjedbe i prijedloge od kojih su neki i prihvaćeni.

Redovitim uzajamnim informiranjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu pravovremeno smo i pedagoški opravdano reagirali na sve eventualne probleme.

Svi slobodni prostori doma (spavaonice, knjižnica, hodnici, dnevni boravak, predvorje) korišteni su za učenje, individualni rad i grupni rad s učenicima (instrukcije i pomoć u učenju) te za njihovo osamljivanje.

Anketiranjem učenika saznali smo koji su njihovi interesi i prema tome organizirali rad izbornih aktivnosti, čiji je broj i realizacija prikazana u tabeli na str. 16.

Osim redovitih izbornih aktivnosti protekle školske godine realizirali smo i niz programa za obogaćivanje domskoga života koji su prikazani u pregledu svih aktivnosti.

Tijekom nastavne godine učenice su svoje primjedbe iznosile na sastancima odgojnih skupina, sastancima Vijeća učenika i individualnim razgovorima s odgajateljima, pedagoginjom i ravnateljicom. Najčešće se primjedbe učenica odnose na duljinu izlazaka te su, shodno tome, njihovi prijedlozi da se izlasci produlje. S obzirom da kao ustanova podliježemo Obiteljskom zakonu, a isto tako prilikom razgovora s roditeljima, dobili smo informaciju kako roditelji ne podržavaju dulje izlaske tijekom tjedna ili tijekom vikenda te da su generalno zadovoljni izborom doma i radom u domu.

Dnevni raspored:

1. Vremenski raspored
	* Do 7.00 ustajanje
	* 6.00 – 7.45 *doručak*, osobna higijena, odlazak u školu
	* 7.45 – 8.00 osobna higijena
	* 8.00 – 11.00 vrijeme za učenje
	* 12.00 – 15.45 *ručak*, odlazak u školu
	* 16.00 – 19.00 vrijeme za učenje
	* 19.00 – 20.45 *večera.*
2. Od 22.00 do 6.00 mir u domu, odnosno vrijeme predviđeno za spavanje.
3. Učenje se provodi u učionici i sobi.
4. Iza 22.00 uči se u učionici, a u sobama samo uz suglasnost sustanarka i dežurnog odgajatelja.
5. U vrijeme učenja u domu je tišina.
6. Odgajatelji vode evidenciju prisutnosti na učenju, pružaju pomoć pri učenju, pri organizaciji učenja te organiziraju instrukcije.
7. Domske priredbe završavaju do 23.00.
8. **MATERIJALNI UVJETI**

Sredstva iz vlastitih prihoda korištena su sukladno Godišnjem planu i programu rada doma za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje materijalnih uvjeta rada.

Ove smo školske godine napravili sljedeće:

1. Izrada projektne dokumentacija za proširenje kupaonica
2. Bojanje hodnika na 2. i 3.katu
3. Odvajanje tople vode od Trgovačke škole (bojler tople vode)
4. Nabava frižidera (14 kom) za kuhinjicu na 3. katu
5. Preuređenje kuhinjice na 2. katu (bojanje zidova, struja, voda i novi kuhinjski elementi)
6. Nabavka univerzalnog stroja za kuhinju.
7. Odvajanje plinske mreže i toplinske pod stanice od Trgovačke škole
8. Nabava 120 novih kreveta
9. **KADROVSKI UVJETI**

Školsku godinu 2017/2018. započelo je 27 zaposlenika.

Ravnateljica, 7 odgajatelja, 2 noćna pazitelja, stručna suradnica pedagoginja, zdravstvena voditeljica, tajnica, voditeljica računovodstva, računovodstvena referentica, 3 kuharice, 3 pomoćne kuharice, ekonom, domar, 2 spremačice, pralja i vratar-portir-telefonista.

* 1. **Odgajateljice, noćni odgajatelji i pedagoginja**

Odgojno – obrazovni rad realiziralo je 7 odgajatelja, stručna suradnica pedagoginja, zdravstvena voditeljica i ravnateljica.

Odgajatelji su u pravilu osim osnovnog mentorskog rada realizirali još jedan do dva programa (izborni i posebni programi).

Raspored rada odgajatelja tjedno je definiran i usvojen na sjednici Domskog odbora, u okviru Godišnjeg plana i programa.

Odgajatelji su radili od 7:30 – 22:00 sata i subotom prije podne, dok ostalo radno vrijeme rade noćni pazitelji, koji također dežuraju praznicima/blagdanima.

Na početku školske godine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Odgojna skupina*** | ***Odgajatelj*** | ***Područje*** |
| I. odgojna skupina | Mirjana Jović, prof. | Hrvatski jezik i književnost i komparativna književnost |
| II. odgojna skupina | Ivan Klanac, prof. | Kineziologija |
| III. odgojna skupina | Stanislava Kožar, prof. | Engleski jezik i književnost i francuski jezik i književnost |
| IV. odgojna skupina | Andrea Bračun, prof. | Defektologija |
| V. odgojna skupina | Lidija Žaja, prof. | Pedagogija |
| Noćni pazitelj | Vladimir Kopčalić | Medicinski tehničar |
| Noćna paziteljica | Jadranka Masnec | Odgajateljica predškolskog odgoja |
| Pedagoginja | Ivana Harapin Gajić, prof. | Pedagogija i hrvatski jezik i književnost |
| Ravnateljica | Suzana Jambrešić, prof. | Matematika |

Na kraju školske godine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Odgojna skupina*** | ***Odgajatelj*** | ***Područje*** |
| I. odgojna skupina | Mirjana Jović, prof. | Hrvatski jezik i književnost i komparativna književnost |
| II. odgojna skupina | Željka Novačić, prof. | Kineziologija |
| III. odgojna skupina | Stanislava Kožar, prof. | Engleski jezik i književnost i francuski jezik i književnost |
| IV. odgojna skupina | Andrea Bračun, prof. | Defektologija |
| V. odgojna skupina | Lidija Žaja, prof. | Pedagogija |
| Noćni pazitelj | Vladimir Kopčalić | Medicinski tehničar |
| Noćna paziteljica | Jadranka Masnec | Odgajateljica predškolskog odgoja |
| Pedagoginja | Ivana Harapin Gajić, prof. | Pedagogija i hrvatski jezik i književnost |
| Ravnateljica | Suzana Jambrešić, prof. | Matematika |

* 1. **Ostale djelatnosti**

Tajništvo, računovodstvo i tehnička služba (domar, ekonom, vratar/telefonista/pazikuća, kuharice, spremačice i pralja) radili su bez većih problema. U kuhinji smo imali dugo bolovanje ( do kraja ožujka), od strane pomoćne radnice u kuhinji, koje je zamijenjeno stručnom zamjenom. Noćni pazitelj uzeo je roditeljski dopust od 15.06.-15.07. za vrijeme kojega je organizirana adekvatna zamjena.

1. ***UČENICE***
2. **OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU**

Školske godine 2017/2018. dom je imao 6 odgojnih skupina s ukupno 120 upisanih učenica. Tijekom godine u dom su upisane 4 nove učenice dok su se također 4 učenice ispisale iz doma prije kraja nastavne godine tako da je na kraju nastavne godine dom brojao 120 učenica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **Broj učenica**Stanje na dan 01.09.2017. | **Broj učenica**Stanje na dan 31.08.2018. |
| I.  | 19 učenica | 19 učenica |
| II. | 20 učenica | 19 učenica |
| III. | 20 učenica | 21 učenica |
| IV. | 21 učenica | 22 učenica |
| V. | 19 učenica | 18 učenica |
| VI. | 21 učenica | 21 učenice |
| **UKUPNO** | 120 učenica | 120 učenica |

Broj učenica u odgojnim grupama po razredima.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **1. razred** | **2. razred** | **3. razred** | **4. razred** | **5. razred** |
| I. |  6 učenica |  2 učenice | 8 učenica | 3 učenice | 0 učenica |
| II. |  5 učenica | 7 učenica |  2 učenice | 5 učenica | 0 učenica |
| III. | 7 učenica | 2 učenice | 4 učenice | 5 učenica  | 3 učenice |
| IV. | 12 učenica | 4 učenice | 1 učenica | 5 učenica | 0 učenica |
| V. | 5 učenica | 4 učenice |  3 učenice | 5 učenica | 1 učenica |
| VI. | 1 učenica | 8 učenica | 7 učenica | 5 učenica | 0 učenica |
| **UKUPNO** | 36 učenica | 27 učenica | 25 učenica | 28 učenice | 4 učenice |

Učenice su pohađale sljedeće škole:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **Škole** | **Broj učenica** |
| I. | III.gimnazijaXVI. gimnazijaZdravstveno učilišteObrtnička škola za osobne uslugeDrvodjeljska školaUpravna škola Zagreb | 2 učenice5 učenica9 učenica1 učenica1 učenica2 učenice |
| II. | Škola za cestovni prometHotelijersko-turistička škola Nadbiskupska gimnazijaIII.ekonomska školaPoštanska i telekomunikacijska školaV.gimnazijaGimnazija Tituša Brezovačkog | 12 učenica1 učenica1 učenica2 učenice1 učenica1 učenica1 učenica |
| III. | Škola za medicinske sestre MlinarskaPrirodoslovna škola Vladimira PrelogaGrafička školaTehnička škola Ruđera BoškovićaII.gimnazijaŠkola suvremenog plesa Ane MaletićHoteljersko-turistička školaXVIII.gimnazijaŠkola primijenjene umjetnosti i dizajna | 4 učenice5 učenica3 učenice1 učenica4učenice4 učenice1 učenica1 učenica2 učenice |
| IV. | Srpska pravoslavna opća gimnazijaPrehrambeno-tehnološka školaVeterinarska školaTrgovačka školaZdravstveno učilišteXII.gimnazija | 5 učenica6 učenica2 učenice6 učenica2 učenice1 učenica |
| V. | XV. gimnazijaŠkola za medicinske sestre VinogradskaŠkola za medicinske sestre VrapčeX.gimnazija | 9 učenica6 učenica1 učenica2 učenice |
| VI. | Škola za medicinske sestre MlinarskaPlesna škola Ane MaletićGlazbena škola Pavla MarkovcaVII.gimnazijaTrgovačka školaKlasična gimnazijaŠkola primijenjene umjetnosti i dizajnaŠkola za klasični balet | 7 učenica5 učenica2 učenice3 učenice3 učenice1 učenica6 učenica1 učenica |
| UKUPNO | III.gimnazijaXVI. gimnazijaZdravstveno učilišteUpravna škola ZagrebDrvodjeljska školaŠkola za cestovni prometHotelijersko-turistička škola Nadbiskupska gimnazijaXVIII.gimnazijaIII.ekonomska školaPoštanska i telekomunikacijska školaV.gimnazijaGimnazija Tituša BrezovačkogŠkola za medicinske sestre MlinarskaPrirodoslovna škola Vladimira PrelogaGrafička školaTehnička škola Ruđera BoškovićaII.gimnazijaSrpska pravoslavna opća gimnazijaPrehrambeno-tehnološka školaVeterinarska školaTrgovačka školaXV. gimnazijaŠkola za medicinske sestre VinogradskaŠkola za medicinske sestre VrapčeX.gimnazijaPlesna škola Ane MaletićGlazbena škola Pavla MarkovcaVII.gimnazijaKlasična gimnazijaHoteljersko-turistička školaŠkola primijenjene umjetnosti i dizajnaXII.gimnazijaŠkola za klasični balet | 2učenice4učenica11učenica2 učenice1 učenica12 učenica1 učenice1 učenica1 učenica2učenice1učenica1 učenica1 učenica11 učenica5 učenica1. učenice

1učenica4 učenice5 učenica6 učenica2 učenice9 učenica9 učenica6 učenica1 učenica2 učenice9 učenica2 učenice3 učenice1 učenica1 učenica8 učenica1 učenica1 učenica |
| **120 učenica** |

1. **KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENICA**

 **nakon održavanja popravnih ispita**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **odličan** | **vrlo dobar** | **dobar** | **dovoljan** | **nedovoljan** |
| **I.** | 11 učenica | 7 učenica | 1 učenica | / | / |
| **II.** | 4 učenice | 9 učenica | 5 učenica | 1 učenica | / |
| **III.** | 9 učenica | 9 učenica | 3 učenice | / | / |
| **IV.** | 6 učenica | 8 učenica | 8 učenice | / | / |
| **V.** | 9 učenica | 8 učenice | 1 učenica | / | / |
| **VI.** | 8 učenica | 8 učenica | 5 učenica | / | / |
| **UKUPNO** | 47 učenica | 49 učenice | 23 učenice | 1 učenica | / |

1. **IZVJEŠTAJ O PEDAGOŠKIM MJERAMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | 2 učenice | 1 učenica | 3 učenice | 2 učenice |
| 2. razred | 1 učenica | / | / | / |
| 3. razred | 4 učenice | 2 učenice | 1 učenica | 1 učenica |
| 4. razred | 3 učenice | 3 učenice | 1 učenica | / |
| 5.razred | 2 učenice | / | / | / |
| **UKUPNO** |  **12 učenica** | **6 učenica** | **4 učenice** | **3 učenice** |

**3.1 Pedagoške mjere u I. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | / | / | / | / |
| 2. razred | / | / | / | / |
| 3. razred | 1 učenica | 1 učenica | / | / |
| 4. razred | / | / | / | / |
| **UKUPNO** | **1 učenica** | **1 učenica** | **/** | **/** |

**3.2 Pedagoške mjere u II. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | 1 učenica | / | / | / |
| 2. razred | / | / | / | / |
| 3. razred | / | / | / | 1 učenica |
| 4. razred | 2 učenice | 1 učenica | / | / |
| **UKUPNO** | **3 učenice** | **1 učenica** | **/** | **1 učenica** |

**3.3 Pedagoške mjere u III. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | / | 1 učenica | 2 učenice | / |
| 2. razred | / | / | / | / |
| 3. razred | / | / | / | / |
| 4. razred | / | / | / | / |
| 5. razred | 2 učenice | / | / |  |
| **UKUPNO** | **2 učenice** | **1 učenica** | **2 učenice** | **/** |

**3.4 Pedagoške mjere u IV. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | / | / | 1 učenica | / |
| 2. razred | / | /  | / | / |
| 3. razred | / | / | / | / |
| 4. razred | / | / | / | / |
| **UKUPNO** | **/** | **/** | **1 učenica** | **/** |

**3.5 Pedagoške mjere u V. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | 1 učenica | / |  | 2 učenice |
| 2. razred | 1 učenica | / | / | / |
| 3. razred | 2 učenice | 1 učenica | / | / |
| 4. razred | 1 učenica | 2 učenice | / | / |
| 5.razred | 1 učenica | / |  |  |
| **UKUPNO** | **6 učenica** | **3 učenice** | **/** | **2 učenice** |

**3.6 Pedagoške mjere u VI. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** | **Ukor** |
| 1. razred | / | / | / | / |
| 2. razred | / | / | / | / |
| 3. razred | 1 učenica | / | 1 učenica | / |
| 4. razred | / | / | 1 učenica | / |
| 5.razred | / | / | / | / |
| **UKUPNO** | **1 učenica** | **/** | **2 učenice** | **/** |

1. ***ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD***

**1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA**

Tijekom protekle školske godine vodili smo brigu o sljedećim zadaćama:

* kvalitetnija adaptacija i socijalizacija kao preduvjet ugodnijem i kvalitetnijem životu u domu;
* unapređivanje kvalitete življenja kroz različite aspekte domskih aktivnosti;
* stalno upućivanje odgajatelja na individualizirani pristup diferencijaciji programa za svaku učenicu i pravo sagledavanje sposobnosti, mogućnosti i posebnih potreba ili interesa učenica;
* poštivanje prava učenica i djelatnika;
* tolerancija i poštivanje različitosti;
* permanentno stručno usavršavanje odgajatelja kao preduvjet kvaliteti rada.

Smatramo da smo zadaće uspješno odredili, ali zbog njihove važnosti ćemo iste kao bitne realizirati i sljedeće godine.

Tijekom školske godine planirali smo tromjesečni rad (1 + 3 tromjesečja) i nakon svakog perioda analizirali uspješnost ostvarenja postavljenih zadaća. Isto tako, tjedno smo planirali i evaluirali provedbu odgojno-obrazovnog rada na sastancima Stručnog aktiva, koji su se redovito održavali jednom tjedno.

## 2. OSTVARENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICAMA

* 1. **Čuvanje i unapređivanje zdravlja**

Briga o zdravlju učenica u adolescentom periodu njihova razvoja izuzetno je važna. Svaki odgajatelj u okviru svog godišnjeg programa, na mentorskoj razini, brine o zdravlju učenica.

Počinje se od osnovnih preduvjeta zdravlja, a to je osobna higijena i higijena prostora u kojima učenice borave: spavaonice, prostor sanitarija i zajedničkih prostora. O higijeni spavaonica brinu učenice i spremačice.

Čuvanje i unapređivanje higijenskih navika provodilo se svakodnevno obilaskom i ocjenjivanjem urednosti spavaonica i sanitarija. Vrlo veliku važnost pridajemo obaveznom provjetravanju prostorija i dnevnom čišćenju spavaonica.

U našem domu o zdravlju učenica brinemo svi, svatko u okviru svog područja rada.

U području pravilne prehrane, jelovnik je prilagođen potrebama učenica te je izrađivan u suradnji s njima. Kvalitetom namirnica nastojali smo zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenica adolescentske dobi. Pri nabavi namirnica vodila se briga o kvaliteti mesa, mesnih prerađevina, povrća, voća te o zastupljenosti mlijeka i mliječnih proizvoda.

Promicanjem sportskih i rekreativnih aktivnosti od strane prof. Klanca i prof. Novačić brinulo se, kako o psihičkom, tako i o fizičkom zdravlju učenica u našem domu.

**2.1.1 IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE Za školsku godinu 2017/2018.**

Tijekom školske godine 2017./2018. zdravstvena voditeljica brinula se o zdravstvenom stanju učenica doma u suradnji s njihovim odgajateljicama i pedagoginjom te nadležnim lječnicima opće prakse: dr.Romić Švarcova, Hirčeva i stomatološka ambulanta dr. Žnidaršić (Laginjina).

Osobna higijena, higijena soba i radnih prostorija učenica, sastavljanje jelovnika u suradnji s kuharicom, učenicama i ravnateljicom doma, higijena kuhinje i zaposlenika, suradnja s nadležnim institucijama

Većina aktivnosti usmjerena je na prevenciju bolesti i zaraza učenica doma i samih djelatnika

- 12 učenica promijenilo dr. opće prakse i 4 stomatologa

- kronične bolesti: hipertenzija, hipotireosa, sincopa, astma, hipotireosa, gastritis

- hospitalizacije – neurologija KB Rebro, interna KB Rebro, ORL KB Sveti Duh, neurologija Klaićeva,

 ortopedija Klaićeva

Suradnja sa :

-Zavodom za javno zdravstvo grada Zagreba

- Higijensko epidemološkom službom (pregledi i produženje sanitarnih iskaznica), ordinacijom školske medicine, ginekološkim savjetovalištem

- Klinikom za dječje bolesti Klaićeva, ginekološkom ambulantom,

-Tvrtkom Agrosan (provođenje dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije samog učeničkog doma)

-Tvrtkom Saponia (edukacija kuharica i pomoćnih radnica i uvođenje novih sredstava za dezinfekciju)

- Udrugom K-zona

- Udrugom Zdravlje IQ

- Učeničkim domovima grada Zagreba

Zdravstveni odgoj kronološki prati školsku godinu:

- povodom Dana oralnog zdravlja u naš dom dolazi predstavnica Curaprox-a i održana radionica o higijeni usne šupljine

- predavanja u suradnji s udrugom „Zdravlje IQ“

* Pokažimo zube karijesu – 2 x
* Volim vitamine- 2x , testiranje na vitamine

- predavanja u suradnji s K-zonom

* Upotreba menstrualne čašice
* Spolno prenosive bolesti - dr. Grujić

- održane radionice: „Upoznaj svoje tijelo“-menstruacija

 „ Prva pomoć u našem Domu“

 „ Kolači od jabuka“

 „ Božični keksi“

 „ Kolači od koprive“ povodom Eko-dana

- uz gošću Petromilu Jakas održana radionica: „ Vježbom protiv PMS-a“

- u suradnji s ostalim zdravstvenim voditeljima učeničkih domova središnje Hrvatske organizirani zdravstveno-edukativni kvizovi

* U našem domu održan zdravstveno-edukativni kviz na temu:

Higijena i prehrana

* Kviz na temu: Ovisnosti, UD Marije Jambrišak

- dobrovoljno darivanje krvi punoljetnih učenica u Zavodu za transfuziju

- posjet Stomatološkoj poliklinici u Perkovčevoj

- posjet Institutu za istraživanje mozga povodom Tjedna mozga

- obilježavanje važnih datuma putem panoa

- u suradnji s odgajateljima nadzor higijene domskih prostorija

- napisan članak za Školske novine „Poticati mlade da razmišljaju o prevenciji“

Razgovor s roditeljima ukoliko se uoči zdravstveni problem ili neadekvatno provođenje osobne higijene.

Zdravstveni nadzor na nogometu Regionalne domijade te na Državnoj domijadi u Rovinju.

Član sam Komore medicinskih sestara i u skladu s načelima komore dužna sam raditi na trajnoj edukaciji ( licenca za samostalni rad) i u skladu s tim odslušala sam predavanja.

Prisustvovala sam:

* Školski preventivni programi- Primošten
* Okrugli stol udruge Zdravlje IQ
* Sjednica HUMS-a Rijeka- organizacija VII Simpozija školske i sveučilišne medicine
* Poremećaji hranjenja - u organizaciji udruge Bea, 2x
* Mentalno zdravlje i mladi- Hrvatski zavod za javno zdravstvo u suradnji s studentima Medicinskog fakulteta

Održano predavanje u organizaciji HUMS-a „Kroz projekte do zdravlja“, Varaždin.

Na seminaru za zdravstvene voditelje, kuharice i ekonome u UD Split, održano predavanje „Timski rad“ u suradnji s ekonomom i kuharicom.

**2.2 Socio – emocionalno područje**

Tijekom školske godine radilo se na stvaranju ugodnog ozračja u domu od strane svih djelatnika.

Velika briga posvećivala se adaptaciji učenica prvih razreda kao i učenica starijih razreda koji su prvi put u domu. Najvažniju ulogu u tom procesu imao je odgajatelj, koji upoznaje svaku novu učenicu i s njom uspostavlja dobar odnos, odnos uzajamnog povjerenja. Proces adaptacije odvijao se svakodnevno individualnim razgovorima, druženjima te na sastancima odgojnih skupina. Vidljivo je da su profesori nastojali upoznati uvjete u kojima su učenice odrastale, njihove obitelji, njihove potrebe, želje, navike i sl. Pri tome treba istaknuti i kontinuirano preispitivanje učenica o njihovom zadovoljstvu životom u domu i školi, osim individualnim razgovorima tako i na sastancima odgojnih skupina (na početku školske godine održan je sastanak odgojnih skupina na koji su bili pozvani i roditelji). U segmentu programa adaptacije, pedagoginja je tijekom rujna održala četiri adaptacijske radionice za učenice prvih razreda.

Učenice su mogle na različite načine izraziti svoje mišljenje, a jedan od načina je i preko predstavnica odgojnih skupina, koje su članice Vijeća učenica i koje su mogli utjecati na neke odluke o promjenama.

Isto se tako velika briga posvećivala neprestanoj pozitivnoj podršci učenicama od strane odgajatelja te jačanju njihova samopouzdanja. Osim toga, odgajatelji su se angažirali na upoznavanju učenica s načinom organizacije života i rada u domu, novom sredinom, potpuno ih se uključivalo u razne aktivnosti u domu, organizirala se pomoć starijih učenica.

Suradnja s roditeljima jedan je od bitnih aspekata rada djelatnika učeničkog doma. Odgajatelji su surađivali s roditeljima najčešće po pitanju prilagodbe na školu i dom, zdravlju učenica, uspjehu učenica u školi i eventualnih problema u domu.

Na početku školske godine organizirana su dva roditeljska sastanka. Jedan je namijenjen roditeljima novih učenica, dok je drugi namijenjen svim učenicama i njihovim roditeljima po odgojnim skupinama. Prvi sastanak za nove roditelje i učenike za cilj ima upoznavanje s domom i djelatnicima te određenim pravilima života u domu, dok drugi roditeljski sastanak za cilj ima međusobno upoznavanje roditelja i bolje upoznavanje s pojedinom odgajateljicom te pravilima ponašanja u domu.

Odgajatelji su u pravilu zadovoljni suradnjom s roditeljima iako ističu da u pojedinim slučajevima ta suradnja izostaje iz razloga vrlo niskog socio-ekonomskog statusa te nedostupnosti roditelja.

Putem organizacije i provođenja timskih sportova u domu (odbojka, stolni tenis, nogomet i badminton), poticalo se učenice na timski rad i na uspostavljanje novih prijateljstava, fair-play igru i pozitivno prihvaćanje poraza i pobjede.

Odgajatelji su, osim s roditeljima, redovito surađivali i s kolegama u školama. To je također važan vid suradnje, s obzirom na to da učenice na taj način stječu sigurnost i povjerenje, jer odgajatelj i na taj način pokazuje koliko vodi brigu o svojim učenicama. U vrijeme božićnog humanitarnog sajma imali smo i Dane otvorenih vrata za profesore iz škola koje pohađaju naše učenice. Osim s razrednicima u pojedinim slučajevima ove školske godine bilo je potrebno intenzivnije surađivati i sa stručnom službom škola te su pojedine učenice intenzivno praćene. Ovakav tip suradnje pokazao se vrlo uspješnim te ćemo u pojedinim slučajevima inzistirati u na ovakvom tipu suradnje.

**2.3 Kognitivno područje**

Početkom, ali i tijekom školske godine, upoznavali smo učenice s načinima efikasnijeg i racionalnog učenja, kako individualnim putem, tako i na sastancima odgojnih skupina.

Organizirali smo pomoć slabijim učenicama od strane drugih, boljih učenica ili odgajatelja i pedagoginje, a, ukoliko je bilo potrebno, učenice su bile upućivane na instrukcije pojedinih predmeta.

Velika pažnja posvećivala se i proširivanju znanja i izvan školskog gradiva. Izrađivani su razni tematski panoi, a organizirana su i predavanja.

Vodila se briga i o nadopuni knjižnog fonda naše knjižnice (prof. Bračun), tako da već sada raspolažemo fondom od 2702 knjige kojeg kontinuirano nadopunjavamo kako bismo zadovoljili potrebe naših učenica.

U sklopu doma nalazi se i informatička učionica s 9 računala kojima se učenice svakodnevno služe koristeći ih za svoje školske obaveze, poboljšanje informatičke pismenosti, informiranje, a koriste ih i kao razonodu u svoje slobodno vrijeme. Za sve nejasnoće i pomoć u radu s računalima pomagale su im ravnateljica Jambrešić, odgajateljica Krstić i pedagoginja Harapin Gajić. Uveli smo i wifi u domu ( ne radi od 23-06).

Upoznavanjem učenica s projektom eko-škole te njihovim uključivanjem u domske aktivnosti, nastojalo se proširiti njihova znanja o zdravom životu, prirodi i brizi za okoliš kroz razne edukativne radionice.

**2.4 Kreativnost**

Početkom školske godine učenicama su bile ponuđeni slobodne aktivnosti prema afinitetima odgajateljica i pedagoginje koji su ih vodili, kako bi slobodno vrijeme učenica bilo što kvalitetnije ispunjeno. Ponuđeni se izborni i posebni programi kako je navedeno u tablici:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SLOBODNA AKTIVNOST** | **VODITELJ** | **BROJ UKLJUČENIH UČENICA** | **NAPOMENA** |
| STRELJAŠTVO | I. Klanac, prof.Ž.Novačić, prof. | 4 | Regionalna domijada – 1. mjesto |
| ODBOJKA | I. Klanac, prof.Ž.Novačić, prof | 9 | Regionalna domijada – 1. mjestoDržavna domijada – 3. mjesto |
| BADMINTON | I. Klanac, prof.Ž.Novačić, prof | 5 | Regionalna domijada – 1. mjestoDržavna domijada – 1. mjesto |
| STOLNI TENIS | I. Klanac, prof.Ž.Novačić, prof | 3 | Regionalna domijada – 3. mjesto |
| ŠAH | I. Klanac, prof.Ž.Novačić, prof | 4 | Regionalna domijada – 4. mjesto |
| PIKADO | I. Klanac, prof.Ž.Novačić, prof | 5 | Regionalna domijada – 5. mjesto |
| ZBOR | Ivana Harapin Gajić, prof. | 8 | Županijsko natjecanje  |
| PLESNA GRUPA | Ivana Harapin Gajić, prof. | 4 | Županijsko natjecanje  |
| DRAMSKA GRUPA | A. Bračun, prof. | 4 | Regionalna domijada – 2. mjesto |
| KREATIVNI KUTAK | M.Krstić, prof. | 4 | Županijsko natjecanje |
| PSIHOLOŠKA GRUPA | L. Žaja, prof. | 8 |  |
| INFORMATIKA | / | Sve učenice |  |
| KNJIŽNICA | A.Bračun, prof. | 105 |  |
| HUMANITARNI PROGRAM | Ivana Harapin Gajić, prof. | Sve učenice | U suradnji s različitim predstavnicima civilnog društva |
| ADAPTACIJA | Ivana Harapin Gajić, prof. | 36 | Tijekom rujna i listopada |
| INFORMACIJE O KULTURI - INFOKULT | M.Jović, prof. | Sve učenice |  |
| EKO ŠKOLA  | S. Kožar, prof. | Sve učenice |  |

Veliki motiv za sudjelovanje u izbornim i posebnim programima, osim kvalitetnog ispunjavanja slobodnog vremena, svakako je i sudjelovanje na Domijadi. Naše su učenice sudjelovale u sportskim i kulturnim aktivnostima.

Organizirane su humanitarne akcije za pomoć učenicama slabijeg imovinskog statusa (2 humanitarna sajma rabljenih stvari te humanitarna tombola).

Ove smo godine sudjelovali u Međunarodnoj povorci učeničkih domova na maskenbalu u Rijeci.

Održana je maturalna večera u restoranu Oliva u Zagrebu.

Uz prigodne kreativne radionice obilježili smo dva projektna dana našega eko doma.

Zbivanja, blagdani i razne aktivnosti popraćene su prigodnim i informativnim panoima i plakatima:

* Pano dobrodošlice
* Kutak za otpade – kako reciklirati
* Pano slobodnih aktivnosti
* Svjetski dan kontracepcije
* Jesen
* Dan demokracije
* Tjedan sporta
* Globalno zatopljenje
* Uspjeh
* Svjetski dan učitelja
* Svjetski dan srca
* Enigma vode
* Kako preživjeti i ostati zdrav u radioaktivnom svijetu?
* Dan bijelog štapa
* Svjetski dan beskućnika
* Dani kruha
* Svjetski dan jabuka
* Događanja u Zagrebu (kroz cijelu nastavnu godinu)
* Sportski kutak
* Šokantne zdravstvene posljedice konzumiranja šećera
* Mala crna knjiga stila
* Svi sveti
* Gustav Krklec
* Pravo na pristup informacijama
* Moda
* August Šenoa
* Krizantema
* Dan sjećanja na Vukovar
* Svjetski dan AIDS-a
* Marija Jurić Zagorka
* Mjesec borbe protiv ovisnosti
* Nikola Tesla
* Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
* Sveti Nikola
* Božić
* Hranite se zdravo zimi
* Albert Camus
* Dan kazališta
* Međunarodni dan čovjekovih prava
* Slavoljub Penkala
* Vjerske slobode
* Dan mimoza
* O zimskim praznicima
* Zdravlje i san
* Kreativno razmišljanje
* Emocije i organi
* Put u zaljubljenost
* Zdravlje žene
* Ksaver Šandor Gjalski
* Važnost opuštanja
* Međunarodni dan zagrljaja
* Dan očuvanja močvara
* Maškare
* Valentinovo u domu
* Fašnik u domu
* Korizma
* Veliki hrvatski izumitelji
* Međunarodni dan materinskog jezika
* Ranko Marinković
* Kus kus
* Ne mari za male stvari
* Međunarodni dan rijetkih bolesti
* Vlaho Bukovac
* Šipak
* Sljez
* Dan ružićastih majica
* Dora Pejačević
* Dan žena
* Svjetski dan spavanja
* Ekvinocij
* Droga – odupri se i reci NE
* A.G.Matoš
* Međunarodni dan sreće
* Svjetski dan protiv dječjeg rada
* Svjetski dan voda
* Dan borbe protiv alkoholizma
* Pozitivne misli
* Dan voda
* Visibaba
* Uskrs
* Marin Držić
* Uskršnji humanitarni sajam
* Dan nacionalnog parka Plitvička jezera
* Dan planeta Zemlje
* Majčin dan
* Jagoda
* Josip Pupačić
* Međunarodni dan obitelji
* Europski dan debljine
* Pušenje ugrožava zdravlje
* Festival tolerancije
* Pelargonije
* Dojmovi s maturalne večere
* Eko raznolikost
* Eko poruke
* Dan branitelja
* Zagrebu za rođendan

Kroz godinu smo kontinuirano održavali pedagoške, zdravstvene i kreativne radionice:

* + Adaptacijske radionice
	+ Papirko
	+ Društvo i građansko djelovanje
	+ Kultura u učeničkom domu
	+ Prva pomoć
	+ Uvod u medije
	+ Moć žene
	+ Dani kruha
	+ Dani jabuka
	+ Dentalna higijena
	+ Ni bolja ni gora, samo drugačija
	+ Ljudska prava
	+ Alternativne naslovnice časopisa
	+ Pokažimo zube karijesu
	+ Volim vitamine
	+ Harry Potter
	+ Izrada ukrasa od češera
	+ Izrada ukrasnih kapica
	+ Ukrasi od tijesta
	+ Izrada božićnih kuglica
	+ Izrada adventskih vjenčića
	+ Izrada sirovih kolačića
	+ Prirodni parfemi
	+ Izrada pomandora
	+ Novinarsko izvještavanje
	+ Upoznaj svoje tijelo – Menstruacija
	+ Recikliranje
	+ Tolerancija na različito
	+ Akcije čišćenja okoliša doma
	+ Menstrualna čašica
	+ Pregled usne šupljine i zubi
	+ Volonterski party
	+ Ženski likovi
	+ Slika o sebi
	+ Uređivanje vrta
	+ Izrada zdravog menija
	+ Sunce i ljepota

Također smo organizirali različita događanja u domu:

* Predavanje kvartnog policajca o sigurnosti u gradu Zagrebu
* Koncert Petromile Jakas iz Simfonijskog orkestra HRT-a
* Božićna priredba
* Dva humanitarna sajma
* Humanitarna tombola
* Maškare u domu
* Predavanje o spolnom zdravlju
* Glazbena večer – gostovanje učenika iz Učeničkog doma Maksimir
* Zdravstveni kvizovi

Osim u domu, učenicama se pružala i mogućnost obogaćivanja života i izvan doma. Omogućena im je posjeta kazalištu te kinu jednom mjesečno, kao i različitim sportskim zbivanjima.

* sva zagrebačka kazališta
* Kino Lady
* odlazak u ZOO Zagreb
* posjeta galeriji Šira na izložbi o osjećajima i ljudskom ponašanju
* posjeta izložbi Mama je bila u pravu
* posjeta Zagreb film festivalu
* posjeta Koncertne dvorane Lisinski na predstavi Moja nuklearna ljubav
* posjeta izložbi Nikola Tesla
* odlazak na Tjedan mozga
* utakmice nogometa, košarke, rukometa i hokeja na ledu
* odlazak na klizanje i plivanje
* prijateljske utakmice odbojke u Zagrebu
* ples povodom Valentinova u Učeničkom domu Maksimir
* maturalna večera u restoranu Oliva

Vodili smo učenice i na dva izleta: na Krk te na karneval u Rijeku.

**3. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA**

Stručni aktiv odgajatelja održavao se svakoga tjedna tijekom nastavne godine (30 puta), a Odgajateljsko vijeće svakoga mjeseca (9 puta).

Domski odbor održan je 8 puta u školskoj godini 2017/2018.

1. **IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SURADNICE – PEDAGOGINJE Ivane Harapin Gajić, prof. za školsku godinu 2017/2018.**

Predviđeno planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada realizirano je u cijelosti.

Suradnja s odgajateljima realizirana je prema planiranom:

* sudjelovanje na sastancima Stručnog aktiva odgajatelja,
* sudjelovanje na Odgajateljskim vijećima,
* analiza pregleda pedagoške dokumentacije,
* praćenje stručnog usavršavanja članova Aktiva,
* pomoć u otkrivanju učeničkih interesa i mogućnosti,
* organizacija, sugestija i pomoć u rješavanju problema s učenicama i vođenju pedagoške dokumentacije.

U radu s učenicama realizirani su sljedeći sadržaji:

* razvoj sposobnosti naših učenica praćen je svakodnevno,
* učenice su prema interesima i sposobnostima usmjeravane u primjerene oblike slobodnih aktivnosti,
* Vijeće učenica održano je 3 puta tijekom školske godine,
* individualni rad s učenicama kontinuirano je provođen svakodnevno,
* dopunski pedagoški rad provođen je svaki mjesec.

Suradnja izvan doma je ostvarena na sljedeći način:

* s roditeljima na roditeljskom sastanku na početku školske godine te kroz individualne razgovore prema potrebi tijekom školske godine,
* sa školama kroz individualne razgovore i informacije kod razrednika, pedagoga, psihologa i ravnatelja škola prema potrebi tijekom školske godine,
* s Ministarstvom znanosti i obrazovanja,
* s Agencijom za odgoj i obrazovanje,
* s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport,
* s PU Zagrebačkom kontinuirano,
* s Poliklinikom za zaštitu djece Grada Zagreba,
* s udrugom K-zona,
* s udrugom Pragma,
* sa zakladom Solidarna,
* sa zakladom Zajednički put,
* s drugim učeničkim domovima kroz edukativni i humanitarni rad te rad na projektu.

Suradnja s ravnateljicom doma odvijala se na sljedeći način:

* planiranje odgojnih ciljeva,
* planiranje suradnje s odgajateljima,
* planiranje Vijeća odgajatelja,
* rješavanje tekućih problema,
* suradnja s drugim institucijama,
* analiza problema.

Tijekom školske godine provela sam 8 radionica (4 radionice u sklopu Programa adaptacije, radionica Ni bolja ni gora, samo drugačija, radionica izrade afirmativnih poruka te 2 radionice u sklopu dva Eko dana našeg doma – izrada božićnih vjenčića od starih časopisa te izrada nakita od kamenčića) te sam sudjelovala na različitim radionicama i predavanjima vanjskih suradnika u sklopu projekta Volontiranje 2000.

Vodila sam dvije grupe novoupisanih učenica u obilazak i upoznavanje grada Zagreba te u zoološki vrt.

Sudjelovala sam na prvom roditeljskom sastanku 3.9.2017.

7.10.2017. s odgajateljicama Bračun i Krstić sam vodila učenice na izlet na Krk.

9.11.2017. sam sudjelovala u domskom turniru u pikadu između učenica i zaposlenika doma.

4. i 5.12.2017. sam vodila učenice literarne grupe i zbora na nastup na manifestaciji Božić u Preobraženskoj u suradnji sa Zakladom zajednički put.

Vodila sam učenice na 101. rođendan gospođe Dese Baković koja je osnovala Fond Desa i Jerko Baković čije su korisnice tri učenice našega doma.

15.3.2018. sam sa zdravstvenom voditeljicom Čurla vodila učenice na Medicinski fakultet na predavanje u okviru Tjedna mozga.

23.4.2018. sam održala sastanak s maturanticama.

Povodom Dana sporta sam s odgajateljicama Novačić i Žaja te učenicama vježbala u parku Maksimir.

21.5.2017. sam sudjelovala na maturalnoj večer maturantica našega doma u restoranu Oliva u Zagrebu.

S ravnateljicom Jambrešić i odgajateljicom Krstić sam sudjelovala u projektu Međunarodna povorka učeničkih domova na Riječkom karnevalu u sklopu kojeg sam bila na sastancima u Učeničkom domu Kvarner 27.10.2017., 30.11.2017. u Dijaškom domu Drava Maribor, 27.1.2018. u našem domu te 11.2.2018. na samoj povorci Riječkog karnevala.

Izradila sam 2 plakata za humanitarne sajmove te pozivnice za humanitarni program i Dane otvorenih vrata našega doma.

Vodila sam dva humanitarna sajma – božićni i proljetni. Također sam sudjelovala pri organizaciji božićne priredbe.

2.11.2017. sam s kolegicom Bračun posjetila Interliber na kojem smo izabrale knjige za domsku knjižnicu.

22.5.2018. sam s ravnateljicom Jambrešić na poziv PU Zagrebačke nazočila monodrami Stara škola kreka – iz tame u svijetlo.

Vodila sam dva izborna programa: plesnu grupu i zbor.

5.12.2017. sam vodila učenice zbora na nastup na manifestaciji Božić u Preobraženskoj u suradnji sa Zakladom zajednički put.

Učenice plesne grupe i zbora su se natjecale na regionalnoj Domijadi 22.3.2018., a učenice filmske grupe 21.3.2018, čega sam također bila voditeljica.

Također sam vodila učenice na tri kola natjecanja u pikadu te dva kola natjecanja u streljaštvu.

Bila sam suvoditeljica naše badmintonske i odbojkaške ekipe na Državnoj domijadi u Rovinju 4.-6.5.2018.

Vodila sam dva posebna programa: Adaptacija i Tko kaže da ne možemo mijenjati svijet?

U okviru humanitarnog programa s učenicama sam posjetila udrugu Susjed susjedu pomaže, sudjelovala u organizaciji i vođenju dva humanitarna sajma u našemu domu te humanitarne tombole.

U okviru Adaptacijskog programa sam s odgajateljem Klancem i odgajateljicom Krstić učenice vodila u obilazak grada te održala četiri adaptacijske radionice.

Samostalno sam vodila facebook stranicu doma, a u suradnji s ravnateljicom Jambrešić i odgajateljicom Krstić vodila sam internet stranicu doma. Izradila sam Godišnjak maturantica našega doma.

Bila sam predsjednica Upisne komisije za školsku godinu 2018/2019.

Dvaput sam promovirala dom u suradnji sa zakladom Solidarna te Fondom Desa i Jerko Baković – na Jammat FM te prvom programu Hrvatskog radija. Napisala sam članak o Zimskoj školi za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima za Školske novine te sam intervjuirana za članak o učeničkim domovima u istima.

Na Zimskoj školi za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima u Omišu sam 7.3.2018. održala radionicu s kolegicom Anom Imrović Moje snage=moj uspjeh, a 8.3.2018. radionicu Suvremeni pristupi učenju u praksi.

Na Međužupanijskom stručnom skup za stručne suradnike pedagoge u srednjim školama i učeničkim domovima u Mariji Bistrici sam održala radionicu CAR metoda.

Na Ljetnoj školi za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima u Omišu sam 27.8.2018. održala radionicu Održivi razvoj.

Sudjelovala sam u radu Aktiva stručnih suradnika učeničkih domova Grada Zagreba i Bedekovčine 6 puta tijekom školske godine.

Također sam nastavila s intervizijom koja se održala jedanput tijekom ove školske godine.

Nazočila sam stručnim skupovima:

* Stručni skup Menadžment volontera 12.1.2018. u organizaciji udruge K-zona i zaklade Solidarna u Učeničkom domu Dora Pejačević u Zagrebu
* Županijsko stručno vijeće za stručne suradnike učeničkih domova središnje Hrvatske te Županijsko stručno vijeće za pedagoge u srednjim školama grada Zagreba 6.2.2018. u Školi za medicinske sestre Mlinarska
* STOP program – odgovor na neprihvatljivo ponašanje u školi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, tri modula: 25.1.2018., 8.2.2018. i 22.2.2018. u Osnovnoj školi Matije Gupca u Zagrebu
* Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima, 7.-9.3.2018. u Omišu
* Državna domijada 4.-6.5.2018. u Rovinju
* Međužupanijski stručni skup za stručne suradnike pedagoge u srednjim školama i učeničkim domovima 14.-15.5.2018. u Bluesun hotelu Kaj u Mariji Bistrici
* Županijsko stručno vijeće za stručne suradnike učeničkih domova središnje Hrvatske 2.7.2018. u Školi primijenjena umjetnosti i dizajna u Zagrebu
* Ljetna škola odgajatelja u učeničkim domovima 27.-29.8.2018. u Učeničkom domu Maksimir u Zagrebu

**5. IZVJEŠTAJ O RADU KNJIŽNICE**

Domska knjižnica ima fond od 2702 knjiga.

Tijekom školske godine 2017/2018. knjižnicom se koristilo 105 učenica.

U ovoj školskoj godini uvedene su 84 knjige od čega je 47 knjiga kupljeno i 37 donirano.

Knjižnica posjeduje svu lektiru potrebnu za srednje škole, beletristiku, rječnike, enciklopedije, priručnike i sl. Osim toga, redovito primamo časopise „Školske novine“ i „Večernji list“.

**6. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE DOMA**

Rad ravnateljice tijekom školske godine 2017/2018. odvijao se kroz aktivnosti na dva nivoa:

* pedagoški i
* poslovodni voditelj doma.

Ravnateljica je napravila Godišnji plan i program rada doma prethodno prihvaćenog od strane Odgajateljskog vijeća na sjednici održanoj dana 22.9.2017., te usvojenog od strane Domskog odbora pod točkom 4. na sjednici održanoj dana 27.9.2017.g.

Pojedinačne programe i planove rada za Godišnji plan i program pripremili su: stručna suradnica – pedagoginja, medicinska sestra, tajnica doma, Vijeće učenica, Vijeće roditelja, te Domski odbor. U programu su jasno definirani ciljevi i utvrđene su odgojno-obrazovne potrebe doma.

**6.1 Pedagoško vođenje doma**

Ravnateljica doma je u suradnji s odgajateljima (ukupno 7) i stručnom suradnicom – pedagoginjom tijekom godine sudjelovala u radu i izvedbi nekoliko programa.

Ravnateljica:

1. planira i vodi sve sjednice, aktive (tjedne) i odgajateljsko vijeće (mjesečno);
2. zajedno sa stručnom suradnicom – pedagoginjom održava mjesečne sastanke Vijeća učenica;
3. u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom prati realizaciju sadržaja plana praćenja zdravstvenog stanja te sudjeluje u eventualnim potrebama za rješavanjem nastalih problema;
4. surađuje s IV. PP Zagrebačkom na realizaciji programa povećanja sigurnosti;
5. sastavlja raspored rada odgajatelja
6. sastavlja raspored rada noćnih pazitelja
	1. **Suradnja s okruženjem**

Tijekom školske godine odgajatelji, stručna suradnica i ravnateljica uključeni su u veći broj aktivnosti vezanih uz suradnju s okruženjem:

1. surađuju s nadležnim Ministarstvom znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Gradskim uredom za obrazovanje;
2. u domu su organizirani humanitarni prodajni sajmovi (božićni i uskrsni)
3. surađuju sa školama i učeničkim domovima Republike Hrvatske;
4. ravnateljica je ove školske godine bila predsjednica organizacijskog odbora 43. državne Domijade
5. ravnateljica je predsjednica organizacijskog odbora 44. zagrebačke Domijade
6. ravnateljica je član predsjedništva Udruge Učeničkih domova Republike Hrvatske
7. ravnateljica je predsjednica ogranka Središnja Hrvatska za Učeničke domove
8. također surađuju sa svim relevantnim tijelima državne uprave.

**6.3 Poslovodno vođenje doma**

a) Tijeku školske godine 2017/2018. ravnateljica je s tajnicom i voditeljicom računovodstva održavala redovite tjedne sastanke.

b) U radu tehničke službe veći problem bio je u računovodstvu (čekanje suglasnosti za zapošljavanje novog djelatnika nakon odlaska u mirovinu) i u kuhinji ( bolovanje) za koja su organizirane zamjene ili su u dogovoru poslove i zadatke preuzeli drugi djelatnici doma.

c) Izvršene su sve obveze u vezi financijskih i kadrovsko–pravnih poslova koji su bile zadane od strane nadležnih tijela, osim

d) U prosincu 2017.g. provedena je inventura u kojoj su sudjelovali svi zaposlenici doma podijeljeni u skupine. Kompletna financijska izvješća dostavljena su u zakonskim rokovima nadležnom ministarstvu (računi prihoda i izdataka, vlastiti prihodi, bilješke uz financijski izvještaj), Državnom zavodu za reviziju, Zavodu za platni promet i Državnom zavodu za statistiku.

e) Kompletna izvješća i podaci vezani uz brojčano stanje učenika i ostali podaci vezani uz redovito djelovanje doma dostavljeni su sukladno traženim zahtjevima i u zadanim rokovima.

f) Redovito sudjeluje u radu Domskog odbora kojeg vodi Predsjednica Domskog odbora Ivana Harapin Gajić, prof

g) Redovito surađuje sa sindikalnom povjerenicom doma.

h) Sanitarno - zdravstveni pregledi svih zaposlenika obavljaju se redovito, sukladno pozitivnim propisima.

* 1. **Stručno usavršavanje ravnatelja**

Tijekom cijele godine:

1. sudjeluje na sastancima za ravnatelje;
2. radi aktivno na uspostavljanju što bolje suradnje s nadležnim Ministarstvom znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport Grada Zagreba;
3. sudjeluje na stručnim skupovima:
* Listopad 2018. Međužupanijsko stručno viječe ravnatelja učeničkih domova
* Studeni 2018. Skup ravnatelja srednjih škola i učeničkih domova
* Ožujak 2018. Zimska škola za ravnatelje i odgajatelje učeničkih domova
* Ožujak 2018.Uloga ravnatelja u unapređenju rada doma
* Travanj 2018.Kongres ravnatelja
1. sudjeluje u radu Predsjedništva Udruge učeničkih domova RH-e
2. sudjelovanje na karnevalu u Rijeci
3. radna posjeta Učeničkim domovima u Makedoniji
4. Županijska domijada
5. Državna domijada u Rovinju; svibanj 2017.

**7. IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJICA**

Odgajatelji doma su sudjelovali na obveznim oblicima stručnog usavršavanja u organizaciji Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske, Agencije za odgoj i obrazovanje te dugih ponuđenih seminara i skupova. Individualni planovi stručnog usavršavanja bili su sastavni dijelovi godišnjeg plana i programa rada doma.

Sve su se odgajateljice stručno usavršavale na Stručnim aktivima odgajatelja, na Vijećima odgajatelja kao i na različitim radionicama održanim između domova te u segmentu obaveznog stručnog usavršavanja:

* Mirjana Jović,prof. – Županijsko stručno vijeće za odgajatelje u učeničkim domovima
* Ivan Klanac, prof. – Stručni skup za sportske odgajatelje učeničkih domova Grada Zagreba, županijska Domijada
* Stanislava Kožar, prof. –Županijsko stručno vijeće za odgajatelje u učeničkim domovima, Menadžment volontera
* Andrea Bračun, prof. – Stručni skup za pripravnike i njihove mentore, Aktiv odgajatelja Srdišnje Hrvatske, županijska i državna Domijada, Županijsko stručno vijeće za odgajatelje u učeničkim domovima, Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova
* Lidija Žaja, prof. – Županijsko stručno vijeće za odgajatelje u učeničkim domovima
* Morana Krstić, prof. –Stručni skup za pripravnike i njihove mentore, Županijsko stručno vijeće za odgajatelje u učeničkim domovima, Menadžment volontera, Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima, Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova

***IV. SURADNJA***

Informiranje u ustanovi provodi se putem oglasnih ploča (pano na svakom katu, zbornica, predvorje prizemlja) na koje tajnik, pedagoginja i odgajateljice stavljaju obavijesti znakovite za učenike i djelatnike. Osim toga, postoji i knjiga dežurstva u zbornici u koju dežurni odgajatelji upisuju važne informacije.

Suradnja izvan ustanove usmjerena je prema:

* Ministarstvu znanosti i obrazovanja,
* Agenciji za odgoj i obrazovanje,
* školama (razrednicima, stručnoj službi škola i dr.),
* roditeljima,
* drugima učeničkim domovima,
* Školskim novinama,
* obrazovnim i kulturnim institucijama,
* policijskim postajama,
* zdravstvenim ustanovama,
* centrima za socijalnu skrb,
* različitim institucijama civilnog društva,

Suradnja s roditeljima je bila zadovoljavajuća, ali bi i sljedeće školske godine trebalo i dalje poticati rad na osmišljavanju suradnje s roditeljima kako bi ona bilo što kvalitetnija.

Suradnja sa stručnim ustanovama i institucijama je bila dosta dobra, uglavnom se realizirala tako da svaki odgajatelj surađuje s onim ustanovama koje su znakovite za program koji realizira. Suradnja sa školama se odvijala kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Suradnja s kontakt policajcem, ustanovama socijalne skrbi i zdravstvenim ustanovama bila je uspješna.

Suradnja s Ministarstvom prosvjete i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport je realizirana kroz dopise, razgovore i dogovore.

***V. PROMIDŽBA USTANOVE***

Tijekom protekle školske godine na promidžbi ustanove, a time i njenoj djelatnosti smo naročito puno napravili.

U našem su domu održana dva humanitarna prodajna sajma rabljenih stvari i humanitarna tombola čiji je sav prihod darovan našim učenicama posebno slabog socijalnog statusa.

Zdravstvena voditeljica je objavila članak o zdravstvenim kvizovima među učeničkim domovima grada Zagreba u Školskim novinama.

Organizirali smo dva projektna eko dana.

Ove godine napravili smo novi promidžbeni materijal – Časopis Crvena knjiga, Godišnjak maturantica za šk. god. 2017/2018. te smo kontinuirano osvježavali internet stranicu.