**REPUBLIKA HRVATSKA**

**UČENIČKI DOM „DORA PEJAČEVIĆ“**

**Zagreb, Trg J.F.Kennedyja 3**

**IZVJEŠTAJ O RADU**

**UČENIČKOG DOMA „DORA PEJAČEVIĆ“**

Za školsku godinu 2016/2017.

##### Zagreb, rujan 2017.SADRŽAJ:

*I. UVJETI RADA*

1. OSNOVNI PODACI
	1. Obilježja domskog prostora
	2. Organizacija života u domu
2. MATERIJALNI UVJETI
3. KADROVSKI UVJETI
	1. Odgajatelji, noćni odgajatelji i pedagog
	2. Ostale djelatnosti

*II. UČENICE*

1. OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA

 I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU

1. KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENICA NAKON ODRŽAVANJA POPRAVNIH ISPITA U ŠKOLI
2. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA
	1. Pedagoške mjere u I. odgojnoj skupini
	2. Pedagoške mjere u II. odgojnoj skupini
	3. Pedagoške mjere u III. odgojnoj skupini
	4. Pedagoške mjere u IV. odgojnoj skupini
	5. Pedagoške mjere u V. odgojnoj skupini

*III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD*

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA
2. OSTVARENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICAMA
	1. Čuvanje i unapređivanje zdravlja
	2. Socio–emocionalno područje
	3. Kognitivno područje
	4. Kreativnost
3. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA
4. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNIH SURADNIKA – PEDAGOGA
5. IZVJEŠAJ O RADU KNJIŽNICE
6. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE DOMA
	1. Pedagoško vođenje doma
	2. Suradnja s okruženjem
	3. Poslovno vođenje doma
	4. Stručno usavršavanje ravnatelja
7. IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA

*IV. SURADNJA*

*V. PROMIDŽBA USTANOVE*

##### *UVJETI RADA*

1. **OSNOVNI PODACI**

 Učenički dom Dora Pejačević

 Zagreb, Trg J.F.Kennedyja 3

 tel: 2334 880

 fax: 2303 063

 web: [www.ud-dora.hr](http://www.ud-dora.hr)

 e-mail: info@ud-dora.hr

1.1 Obilježja domskog prostora

Zgrada ima tri kata i veliki park ispred i iza zgrade te košarkaško igralište iza zgrade.

Na svakom katu smješteno je po 13-trokrevetnih spavaonica i jedna jednokrevetna, sanitarni čvor s 4 tuš kabine, 4 WC-a, 10 umivaonika i mala čajna kuhinja. U čajnoj kuhinji na prvom katu nalazi se 14 frižidera, svaki za jednu sobu prvoga kata. Na svakom katu djevojke imaju zajednički dnevni boravak-učionicu, gdje mogu učiti ili gledati TV. Također se na svakom katu nalazi i soba odgajatelja tj. soba medicinske sestre doma.

Prizemlje čini prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica), zbornica, ured pedagoginje, ured tajnice, ured računovodstvene referentice, ured voditeljice računovodstva te ured ravnateljice, sanitarni čvor i ured ekonoma.

U podrumu je smještena knjižnica, informatička učionica s 9 računala, dvorana sa spravama za vježbanje, bolesničko-izolacijska soba, praonica i peglaonica rublja i skladište za hranu te sanitarni čvor sa prostorom za presvlačenje kuhinjskog osoblja i spremačica.

Svi domski prostori dostupni su učenicama tijekom cijeloga dana, a najviše ih učenice koriste tijekom vremena za učenja i u večernjim satima. Najviše vremena provode u različitim prostorima za učenje: učionica – knjižnica – informatička učionica, dnevni boravak, prostor za vježbanje.

* 1. **Organizacija života u domu**

Kućnim redom učeničkog doma regulirana je izmjena spavanja, rada i odmora te su time osigurani dobri uvjeti za učenje i boravak u domu. Na sastancima odgojnih skupina i Vijećima učenica učenice su raspravljale o Kućnom redu doma te su dale svoje primjedbe i prijedloge od kojih su neki i prihvaćeni.

Redovitim uzajamnim informiranjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu pravovremeno smo i pedagoški opravdano reagirali na sve eventualne probleme.

Svi slobodni prostori doma (spavaonice, knjižnica, hodnici, dnevni boravak, predvorje, učionica) korišteni su za učenje, individualni rad i grupni rad s učenicima (instrukcije i pomoć u učenju) te za njihovo osamljivanje.

Anketiranjem učenika saznali smo koji su njihovi interesi i prema tome organizirali rad izbornih aktivnosti, čiji je broj i realizacija prikazana u tabeli na str. 16.

Osim redovitih izbornih aktivnosti protekle školske godine realizirali smo i niz programa za obogaćivanje domskoga života koji su prikazani u pregledu svih aktivnosti.

Tijekom nastavne godine učenice su svoje primjedbe iznosile na sastancima odgojnih skupina, sastancima Vijeća učenika i individualnim razgovorima s odgajateljima, pedagoginjom i ravnateljicom. Najčešće se primjedbe učenica odnose na duljinu izlazaka te su, shodno tome, njihovi prijedlozi da se izlasci produlje. S obzirom da kao ustanova podliježemo Obiteljskom zakonu, a isto tako prilikom razgovora s roditeljima, dobili smo informaciju kako roditelji ne podržavaju dulje izlaske tijekom tjedna ili tijekom vikenda te da su generalno zadovoljni izborom doma i radom u domu.

Dnevni raspored:

1. Vremenski raspored
	* Do 7.00 ustajanje
	* 6.00 – 7.45 *doručak*, osobna higijena, odlazak u školu
	* 7.45 – 8.00 osobna higijena
	* 8.00 – 11.00 vrijeme za učenje
	* 12.00 – 15.45 *ručak*, odlazak u školu
	* 16.00 – 19.00 vrijeme za učenje
	* 19.00 – 20.45 *večera.*
2. Od 22.00 do 6.00 mir u domu, odnosno vrijeme predviđeno za spavanje.
3. Učenje se provodi u učionici i sobi.
4. Iza 22.00 uči se u učionici, a u sobama samo uz suglasnost sustanarka i dežurnog odgajatelja.
5. U vrijeme učenja u domu je tišina.
6. Odgajatelji vode evidenciju prisutnosti na učenju, pružaju pomoć pri učenju, pri organizaciji učenja te organiziraju instrukcije.
7. Domske priredbe završavaju do 23.00.
8. **MATERIJALNI UVJETI**

Sredstva iz vlastitih prihoda korištena su sukladno Godišnjem planu i programu rada doma za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje materijalnih uvjeta rada.

Ove smo školske godine napravili sljedeće:

1. Izrada projektne dokumentacija za odvajanje plinske mreže,
2. Nabavka 5 novih računala
3. Bojanje spavaonica na 1. i 3.katu
4. Odvajanje tople vode od Trgovačke škole (bojler tople vode)
5. Nabava frižidera (14 kom) za kuhinjicu na 1. katu
6. Preuređenje kuhinjice na 3. katu (bojanje zidova, struja i novi kuhinjski elementi)
7. Nabavka univerzalnog stroja za kuhinju.
8. **KADROVSKI UVJETI**

Školsku godinu 2016/2017. započelo je 27 zaposlenika.

Ravnateljica, 7 odgajatelja, 3 noćna pazitelja, stručna suradnica pedagoginja, zdravstvena voditeljica, tajnica, voditeljica računovodstva, računovodstvena referentica, 3 kuharice, 3 pomoćne kuharice, ekonom, domar, 2 spremačice, pralja i vratar-portir-telefonista.

* 1. **Odgajateljice, noćni odgajatelji i pedagoginja**

Odgojno – obrazovni rad realiziralo je 6 odgajatelja, stručna suradnica pedagoginja i ravnateljica.

Odgajatelji su u pravilu osim osnovnog mentorskog rada realizirali još jedan do dva programa (izborni i posebni programi).

Raspored rada odgajatelja tjedno je definiran i usvojen na sjednici Domskog odbora, u okviru Godišnjeg plana i programa.

Odgajatelji su radili od 7:30 – 22:00 sata i subotom prije podne, dok ostalo radno vrijeme rade noćni pazitelji, koji također dežuraju praznicima/blagdanima.

Na početku školske godine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Odgojna skupina*** | ***Odgajatelj*** | ***Područje*** |
| I. odgojna skupina | Mirjana Jović, prof. | Hrvatski jezik i književnost i komparativna književnost |
| II. odgojna skupina | Ivan Klanac, prof. | Kineziologija |
| III. odgojna skupina | Stanislava Kožar, prof. | Engleski jezik i književnost i francuski jezik i književnost |
| IV. odgojna skupina | Andrea Bračun, prof. | Defektologija |
| V. odgojna skupina | Lidija Žaja, prof. | Pedagogija |
| Noćni pazitelj | Vladimir Kopčalić | Medicinski tehničar |
| Noćni pazitelj | Snježana Resar | Grafički tehničar |
| Pedagoginja | Ivana Harapin Gajić, prof. | Pedagogija i hrvatski jezik i književnost |
| Ravnateljica | Suzana Jambrešić, prof. | Matematika |

Na kraju školske godine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Odgojna skupina*** | ***Odgajatelj*** | ***Područje*** |
| I. odgojna skupina | Mirjana Jović, prof. | Hrvatski jezik i književnost i komparativna književnost |
| II. odgojna skupina | Ivan Klanac, prof. | Kineziologija |
| III. odgojna skupina | Stanislava Kožar, prof. | Engleski jezik i književnost i francuski jezik i književnost |
| IV. odgojna skupina | Andrea Bračun, prof. | Defektologija |
| V. odgojna skupina | Lidija Žaja, prof. | Pedagogija |
| Noćni pazitelj | Vladimir Kopčalić | Medicinski tehničar |
| Noćna paziteljica | Jadranka Masnec | Odgajateljica predškolskog odgoja |
| Pedagoginja | Ivana Harapin Gajić, prof. | Pedagogija i hrvatski jezik i književnost |
| Ravnateljica | Suzana Jambrešić, prof. | Matematika |

* 1. **Ostale djelatnosti**

Tajništvo, računovodstvo i tehnička služba (domar, ekonom, vratar/telefonista/pazikuća, kuharice, spremačice i pralja) radili su bez većih problema. U kuhinji smo imali (cijelu školsku godinu) bolovanje, od strane pomoćne radnice u kuhinji, koje je zamijenjeno stručnom zamjenom. Noćna paziteljica također je bila cijelu godinu i za nju smo imali dvije stručne zamjene.

1. ***UČENICE***
2. **OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU**

Školske godine 2016/2017. dom je imao 6 odgojnih skupina s ukupno 120 upisanih učenica. Tijekom godine u dom su upisane 5 novih učenica dok se 9 učenica ispisalo iz doma i jedna iz škole prije kraja nastavne godine tako da je na kraju nastavne godine dom brojao 115 učenica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **Broj učenica**Stanje na dan 01.09.2016. | **Broj učenica**Stanje na dan 31.08.2017. |
| I.  | 20 učenica | 18 učenica |
| II. | 20 učenica | 20 učenica |
| III. | 20 učenica | 20 učenica |
| IV. | 21 učenica | 18 učenica |
| V. | 20 učenica | 18 učenica |
| VI. | 19 učenica | 21 učenice |
| **UKUPNO** | 120 učenica | 115 učenica |

Broj učenica u odgojnim grupama po razredima.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **1. razred** | **2. razred** | **3. razred** | **4. razred** | **5. razred** |
| I. |  5 učenica |  8 učenica | 4 učenice | 3 učenice | 0 učenica |
| II. |  7 učenica | 2 učenice |  5 učenica | 6 učenica | 0 učenica |
| III. | 2 učenice | 3 učenice | 4 učenice | 11 učenica  | 0 učenica |
| IV. | 5 učenica | 1 učenica | 5 učenica | 10 učenica | 0 učenica |
| V. | 3 učenice | 5 učenice |  6 učenica | 4 učenice | 2 učenice |
| VI. | 9 učenica | 5 učenica | 3 učenice | 0 učenica | 2 učenice |
| **UKUPNO** | 31 učenica | 24 učenica | 27 učenica | 34 učenice | 4 učenice |

Učenice su pohađale sljedeće škole:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **Škole** | **Broj učenica** |
| I. | III.gimnazijaXVI. gimnazijaZdravstveno učilišteObrtnička škola za osobne uslugeGraditeljsko-tehnička škola Novi ZagrebUpravna škola Zagreb | 4 učenice5 učenica7 učenica1 učenica1 učenica2 učenice |
| II. | Škola za cestovni prometHotelijersko-turistička škola Nadbiskupska gimnazijaXVIII.gimnazijaIII.ekonomska školaPoštanska i telekomunikacijska školaV.gimnazijaGimnazija Tituša Brezovačkog | 9 učenica3 učenice1 učenica1 učenica1. učenice

2učenice1 učenica1 učenica |
| III. | Škola za medicinske sestre MlinarskaPrirodoslovna škola Vladimira PrelogaGrafička školaTehnička škola Ruđera BoškovićaII.gimnazija | 4 učenice7 učenica4 učenice1 učenica4 učenice |
| IV. | Srpska pravoslavna opća gimnazijaPrehrambeno-tehnološka školaPoljoprivnredna školaTrgovačka školaZdravstveno učilište | 3 učenice2 učenice2 učenice6 učenica8 učenica |
| V. | XV. gimnazijaŠkola za medicinske sestre VinogradskaŠkola za primalje VinogradskaX.gimnazija | 9 učenica7 učenica3 učenice1 učenica |
| VI. | Škola za medicinske sestre MlinarskaPlesna škola Ane MaletićGlazbena škola Pavla MarkovcaVII.gimnazijaTrgovačka školaKlasična gimnazija | 8 učenica3 učenice2 učenice2 učenice3 učenice1 učenica |
| UKUPNO | III.gimnazijaXVI. gimnazijaZdravstveno učilišteObrtnička škola za osobne uslugeGraditeljsko-tehnička škola Novi ZagrebUpravna škola ZagrebŠkola za cestovni prometHotelijersko-turistička škola Nadbiskupska gimnazijaXVIII.gimnazijaIII.ekonomska školaPoštanska i telekomunikacijska školaV.gimnazijaGimnazija Tituša BrezovačkogŠkola za medicinske sestre MlinarskaPrirodoslovna škola Vladimira PrelogaGrafička školaTehnička škola Ruđera BoškovićaII.gimnazijaSrpska pravoslavna opća gimnazijaPrehrambeno-tehnološka školaPoljoprivnredna školaTrgovačka školaXV. gimnazijaŠkola za medicinske sestre VinogradskaŠkola za primalje VinogradskaX.gimnazijaPlesna škola Ane MaletićGlazbena škola Pavla MarkovcaVII.gimnazijaKlasična gimnazija | 4 učenice5 učenica15 učenica1 učenica1 učenica1. učenice

9 učenica3 učenice1 učenica1 učenica2 učenice2 učenice1 učenica1 učenica12 učenica7 učenica4 učenice1 učenica1. učenice

3 učenice2 učenice2 učenice9 učenica9 učenica7 učenica3 učenice1 učenica3 učenice2 učenice2 učenice1 učenica |
| **120 učenica** |

1. **KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENICA**

 **nakon održavanja popravnih ispita**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **odličan** | **vrlo dobar** | **dobar** | **dovoljan** | **nedovoljan** |
| **I.** | 7 učenica | 8 učenica | 2 učenice | / | 1 učenica |
| **II.** | 2 učenice | 11 učenica | 7 učenica | / | / |
| **III.** | 8 učenica | 10 učenica | 1 učenica | / | 1 učenica |
| **IV.** | 8 učenica | 7 učenica | 3 učenice | / | / |
| **V.** | 12 učenica | 4 učenice | 2 učenice | / | / |
| **VI.** | 7 učenica | 9 učenica | 5 učenica | / | / |
| **UKUPNO** | 44 učenica | 49 učenice | 20 učenica | / | 2 učenice |

1. **IZVJEŠTAJ O PEDAGOŠKIM MJERAMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** | **Ponovljeni ukor** |
| 1. razred | 1 učenica | 1 učenica | 1 učenica | / | / |
| 2. razred | 2 učenice | 1 učenica | 1 učenica | 2 učenice | 1 učenica |
| 3. razred | 1 učenica | 1 učenica | 1 učenica | / | / |
| 4. razred | 1 učenica | 4 učenice | / | / | / |
| 5.razred | / | 2 učenice | / | / | / |
| **UKUPNO** |  **5 učenica** | **9 učenica** | **3 učenice** | **2 učenice** | **1 učenica** |

**3.1 Pedagoške mjere u I. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | / | / | / | / |
| 2. razred | / | / | / | / |
| 3. razred | / |  | / | / |
| 4. razred | / | 1 učenica | / | / |
| **UKUPNO** | **/** | **1 učenica** | **/** | **/** |

**3.2 Pedagoške mjere u II. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | / | / | / | / |
| 2. razred | / | / | / | / |
| 3. razred | 1 učenica | 1 učenica | / | / |
| 4. razred | / | / | / | / |
| **UKUPNO** | **1 učenica** | **1 učenica** | **/** | **/** |

**3.3 Pedagoške mjere u III. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | / | / | / | / |
| 2. razred | / | / | / | / |
| 3. razred | / | / | / | / |
| 4. razred | / | 3 učenice | / | / |
| **UKUPNO** | **/** | **3 učenice** | **/** | **/** |

**3.4 Pedagoške mjere u IV. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | / | / | / | / |
| 2. razred | / | /  | / | 1 učenica |
| 3. razred | / | / | / | / |
| 4. razred | / | / | / | / |
| **UKUPNO** | **/** | **/** | **/** | **1 učenica** |

**3.5 Pedagoške mjere u V. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | 1 učenica | 1 učenica |  | / |
| 2. razred | 2 učenice | / | / | / |
| 3. razred | / | / | / | / |
| 4. razred | 1 učenica | / | / | / |
| 5.razred | / | 2 učenice |  |  |
| **UKUPNO** | **4 učenice** | **3 učenice** | **/** | **/** |

**3.6 Pedagoške mjere u VI. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** | **Ukor** | **Ponovljeni ukor** |
| 1. razred | / | / | 1 učenica | / | / |
| 2. razred | / | 1 učenica | 1 učenica | 1 učenica | 1 učenica |
| 3. razred | / | / | 1 učenica | / | / |
| 4. razred | / | / | / | / | / |
| 5.razred | / | / | / | / | / |
| **UKUPNO** | **/** | **1 učenica** | **3 učenice** | **1 učenica** | **1 učenica** |

1. ***ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD***

**1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA**

Tijekom protekle školske godine vodili smo brigu o sljedećim zadaćama:

* kvalitetnija adaptacija i socijalizacija kao preduvjet ugodnijem i kvalitetnijem životu u domu;
* unapređivanje kvalitete življenja kroz različite aspekte domskih aktivnosti;
* stalno upućivanje odgajatelja na individualizirani pristup diferencijaciji programa za svaku učenicu i pravo sagledavanje sposobnosti, mogućnosti i posebnih potreba ili interesa učenica;
* poštivanje prava učenica i djelatnika;
* tolerancija i poštivanje različitosti;
* permanentno stručno usavršavanje odgajatelja kao preduvjet kvaliteti rada.

Smatramo da smo zadaće uspješno odredili, ali zbog njihove važnosti ćemo iste kao bitne realizirati i sljedeće godine.

Tijekom školske godine planirali smo tromjesečni rad (1 + 3 tromjesečja) i nakon svakog perioda analizirali uspješnost ostvarenja postavljenih zadaća. Isto tako, tjedno smo planirali i evaluirali provedbu odgojno-obrazovnog rada na sastancima Stručnog aktiva, koji su se redovito održavali jednom tjedno.

## 2. OSTVARENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICAMA

* 1. **Čuvanje i unapređivanje zdravlja**

Briga o zdravlju učenica u adolescentom periodu njihova razvoja izuzetno je važna. Svaki odgajatelj u okviru svog godišnjeg programa, na mentorskoj razini, brine o zdravlju učenica.

Počinje se od osnovnih preduvjeta zdravlja, a to je osobna higijena i higijena prostora u kojima učenice borave: spavaonice, prostor sanitarija i zajedničkih prostora. O higijeni spavaonica brinu učenice i spremačice.

Čuvanje i unapređivanje higijenskih navika provodilo se svakodnevno obilaskom i ocjenjivanjem urednosti spavaonica i sanitarija. Vrlo veliku važnost pridajemo obaveznom provjetravanju prostorija i dnevnom čišćenju spavaonica.

U našem domu o zdravlju učenica brinemo svi, svatko u okviru svog područja rada.

U području pravilne prehrane, jelovnik je prilagođen potrebama učenica te je izrađivan u suradnji s njima. Kvalitetom namirnica nastojali smo zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenica adolescentske dobi. Pri nabavi namirnica vodila se briga o kvaliteti mesa, mesnih prerađevina, povrća, voća te o zastupljenosti mlijeka i mliječnih proizvoda.

Promicanjem sportskih i rekreativnih aktivnosti od strane prof. Klanca brinulo se, kako o psihičkom, tako i o fizičkom zdravlju učenica u našem domu.

**2.1.1 IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE Za školsku godinu 2016/2017.**

Tijekom školske godine 2016/2017. zdravstvena voditeljica brinula se o zdravstvenom stanju učenica doma u suradnji s njihovim odgojiteljicama i pedagoginjom te nadležnim liječnicima opće prakse: dr.Romić (Švarcova, Hirčeva) i stomatološka ambulanta dr. Žnidaršić (Laginjina).

Osobna higijena, higijena soba i radnih prostorija učenica, sastavljanje jelovnika u suradnji s voditeljicom kuhinje, učenicama i ravnateljicom doma, higijena kuhinje i zaposlenika, suradnja s nadležnim institucijama.

U školskoj godini 2016/2017. većina aktivnosti usmjerena je na prevenciju bolesti i zarazu učenica doma i samih djelatnika:

- u školskoj godini 2016/2017., 14 učenica promijenilo liječnika opće prakse i 3 stomatologa

- kronične bolesti: polineuropatija+hipotireoza, epilepsija, psihičke bolesti

- odlazak na hitnu: pad sa skateboard-a, epi napad

- mali kirurški zahvat- operacija madeža, sinus pilonidalis (2x)

- hospitalizacije – operacija korekcije septuma nosa, epi napad (3x)

- psihološko savjetovanje (2x)

- testiranje učenica na opijate

Surađivala sam sa:

-Zavodom za javno zdravstvo grada Zagreba

-Higijensko epidemološkom službom – pregledi i produženje sanitarnih iskaznica, školska medicina, ginekološko savjetovalište

-Klinika za dječje bolesti Zagreb – ginekološka ambulanta,

-Agrosan – provođenje dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije samog učeničkog doma

-Saponia – edukacija kuharica i pomoćnih radnica i uvođenje novih sredstava za dezinfekciju.

Zdravstveni odgoj kronološki prati nastavnu godinu:

- povodom Dana oralnog zdravlja u naš dom dolazi predstavnica Curaprox-a i održana radionica o higijeni usne šupljine

- održane radionice „Upoznaj svoje tijelo“ – menstruacija

- odlazak s učenicama u Zavod za transfuziju – dobrovoljno davanje krvi punoljetnih učenica

- u suradnji s ostalim zdravstvenim voditeljima učeničkih domova središnje Hrvatske organizirani zdravstveno-edukativni kvizovi:

* Povodom Svjetskog dana AIDS-A- u UD Maksimir
* Spolno zdravlje- UD Sportske gimnazije
* Ovisnosti- UD Marije Jambrišak
* Higijena i prehrana-UD Maksimir

-zdravstvena predavanja: Higijena usne šupljine

 Prevencija gripe-dr. Vojvodić

 Sunce i ljepota- dr.Šućur

- obilježavanje važnih datuma putem panoa

- provedena anketa o navikama tijekom ljeta

- u suradnji s odgajateljima nadzor higijene domskih prostorija

- obuka djelatnika iz Prve pomoći dr.Bičanić iz Crvenog križa

Razgovarala sam s roditeljima kada se uočio zdravstveni problem ili neadekvatno provođenje osobne higijene.

Provodila sam zdravstveni nadzor na nogometu regionalne Domijade.

Napisala sam članak za Školske novine o zdravstveno-edukativnim kvizovima.

Održala sam predavanje u organizaciji HUMS-a „Zdravstveni voditelji u učeničkim domovima Republike Hrvatske“, Starigrad Paklenica

Stručno sam se usavršavala:

* Tjedan mozga
* Seminar za ZV, kuharice, ekonome u UD Kvarner
* Zaposlena žena i poremećaji hranjenja- ZZJZ
* Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike u Primoštenu

**2.2 Socio – emocionalno područje**

Tijekom školske godine radilo se na stvaranju ugodnog ozračja u domu od strane svih djelatnika.

Velika briga posvećivala se adaptaciji učenica prvih razreda kao i učenica starijih razreda koji su prvi put u domu. Najvažniju ulogu u tom procesu imao je odgajatelj, koji upoznaje svaku novu učenicu i s njom uspostavlja dobar odnos, odnos uzajamnog povjerenja. Proces adaptacije odvijao se svakodnevno individualnim razgovorima, druženjima te na sastancima odgojnih skupina. Vidljivo je da su profesori nastojali upoznati uvjete u kojima su učenice odrastale, njihove obitelji, njihove potrebe, želje, navike i sl. Pri tome treba istaknuti i kontinuirano preispitivanje učenica o njihovom zadovoljstvu životom u domu i školi, osim individualnim razgovorima tako i na sastancima odgojnih skupina (na početku školske godine održan je sastanak odgojnih skupina na koji su bili pozvani i roditelji). U segmentu programa adaptacije, pedagoginja je tijekom rujna održala četiri adaptacijske radionice za učenice prvih razreda.

Učenice su mogle na različite načine izraziti svoje mišljenje, a jedan od načina je i preko predstavnica odgojnih skupina, koje su članice Vijeća učenica i koje su mogli utjecati na neke odluke o promjenama.

Isto se tako velika briga posvećivala neprestanoj pozitivnoj podršci učenicama od strane odgajatelja te jačanju njihova samopouzdanja. Osim toga, odgajatelji su se angažirali na upoznavanju učenica s načinom organizacije života i rada u domu, novom sredinom, potpuno ih se uključivalo u razne aktivnosti u domu, organizirala se pomoć starijih učenica.

Suradnja s roditeljima jedan je od bitnih aspekata rada djelatnika učeničkog doma. Odgajatelji su surađivali s roditeljima najčešće po pitanju prilagodbe na školu i dom, zdravlju učenica, uspjehu učenica u školi i eventualnih problema u domu.

Na početku školske godine organizirana su dva roditeljska sastanka. Jedan je namijenjen roditeljima novih učenica, dok je drugi namijenjen svim učenicama i njihovim roditeljima po odgojnim skupinama. Prvi sastanak za nove roditelje i učenike za cilj ima upoznavanje s domom i djelatnicima te određenim pravilima života u domu, dok drugi roditeljski sastanak za cilj ima međusobno upoznavanje roditelja i bolje upoznavanje s pojedinom odgajateljicom te pravilima ponašanja u domu.

Odgajatelji su u pravilu zadovoljni suradnjom s roditeljima iako ističu da u pojedinim slučajevima ta suradnja izostaje iz razloga vrlo niskog socio-ekonomskog statusa te nedostupnosti roditelja.

Putem organizacije i provođenja timskih sportova u domu (odbojka, stolni tenis, nogomet i badminton), poticalo se učenice na timski rad i na uspostavljanje novih prijateljstava, fair-play igru i pozitivno prihvaćanje poraza i pobjede.

Odgajatelji su, osim s roditeljima, redovito surađivali i s kolegama u školama. To je također važan vid suradnje, s obzirom na to da učenice na taj način stječu sigurnost i povjerenje, jer odgajatelj i na taj način pokazuje koliko vodi brigu o svojim učenicama. U vrijeme božićnog humanitarnog sajma imali smo i Dane otvorenih vrata za profesore iz škola koje pohađaju naše učenice. Osim s razrednicima u pojedinim slučajevima ove školske godine bilo je potrebno intenzivnije surađivati i sa stručnom službom škola te su pojedine učenice intenzivno praćene. Ovakav tip suradnje pokazao se vrlo uspješnim te ćemo u pojedinim slučajevima inzistirati u na ovakvom tipu suradnje.

**2.3 Kognitivno područje**

Početkom, ali i tijekom školske godine, upoznavali smo učenice s načinima efikasnijeg i racionalnog učenja, kako individualnim putem, tako i na sastancima odgojnih skupina.

Organizirali smo pomoć slabijim učenicama od strane drugih, boljih učenica ili odgajatelja i pedagoginje, a, ukoliko je bilo potrebno, učenice su bile upućivane na instrukcije pojedinih predmeta.

Velika pažnja posvećivala se i proširivanju znanja i izvan školskog gradiva. Izrađivani su razni tematski panoi, a organizirana su i predavanja.

Vodila se briga i o nadopuni knjižnog fonda naše knjižnice (prof. Bračun), tako da već sada raspolažemo fondom od 2618 knjige kojeg kontinuirano nadopunjavamo kako bismo zadovoljili potrebe naših učenica.

U sklopu doma nalazi se i informatička učionica s 9 računala kojima se učenice svakodnevno služe koristeći ih za svoje školske obaveze, poboljšanje informatičke pismenosti, informiranje, a koriste ih i kao razonodu u svoje slobodno vrijeme. Za sve nejasnoće i pomoć u radu s računalima pomagale su im ravnateljica Jambrešić, odgajateljica Krstić i pedagoginja Harapin Gajić. Imamo i wifi u domu.

Upoznavanjem učenica s projektom eko-škole te njihovim uključivanjem u domske aktivnosti, nastojalo se proširiti njihova znanja o zdravom životu, prirodi i brizi za okoliš kroz razne edukativne radionice.

**2.4 Kreativnost**

Početkom školske godine učenicama su bile ponuđeni slobodne aktivnosti prema afinitetima odgajateljica i pedagoginje koji su ih vodili, kako bi slobodno vrijeme učenica bilo što kvalitetnije ispunjeno. Ponuđeni se izborni i posebni programi kako je navedeno u tablici:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SLOBODNA AKTIVNOST** | **VODITELJ** | **BROJ UKLJUČENIH UČENICA** | **NAPOMENA** |
| STRELJAŠTVO | I. Klanac, prof. | 4 | Županijsko natjecanje – 1. mjesto |
| ODBOJKA | I. Klanac, prof. | 12 | Županijsko natjecanje – 3. mjesto |
| BADMINTON | I. Klanac, prof. | 4 | Županijsko natjecanje – 1. mjestoDržavno natjecanje – 2. mjesto |
| ZBOR | Ivana Harapin Gajić, prof. | 8 | Županijsko natjecanje – 2. mjesto |
| PLESNA GRUPA | Ivana Harapin Gajić, prof. | 6 | Županijsko natjecanje – 3. mjesto |
| DRAMSKA GRUPA | A. Bračun, prof. | 6 | Županijsko natjecanje – 2. mjesto |
| RECITATORSKA GRUPA | A.Bračun, prof. | 1 | Županijsko natjecanje – 1. mjestoDržavno natjecanje – 1. mjesto |
| LIKOVNA GRUPA | L. Žaja, prof. i M.Krstić, prof. | 4 | Županijsko natjecanje |
| INFORMATIKA | / | Sve učenice |  |
| KNJIŽNICA | A.Bračun, prof. | 105 |  |
| HUMANITARNI PROGRAM | Ivana Harapin Gajić, prof. | Sve učenice | U suradnji s različitim predstavnicima civilnog društva |
| ADAPTACIJA | Ivana Harapin Gajić, prof. | 31 | Tijekom rujna i listopada |
| INFORMACIJE O KULTURI - INFOKULT | M.Jović, prof. | Sve učenice |  |
| EKO ŠKOLA  | S. Kožar, prof. | Sve učenice |  |

Veliki motiv za sudjelovanje u izbornim i posebnim programima, osim kvalitetnog ispunjavanja slobodnog vremena, svakako je i sudjelovanje na Domijadi. Naše su učenice sudjelovale u sportskim i kulturnim aktivnostima.

Organizirane su humanitarne akcije za pomoć učenicama slabijeg imovinskog statusa (2 humanitarna sajma rabljenih stvari te humanitarna tombola).

Ove smo godine sudjelovali u Međunarodnoj povorci učeničkih domova na maskenbalu u Rijeci.

Održana je maturalna večera u restoranu Oliva u Zagrebu.

Uz prigodne kreativne radionice obilježili smo dva projektna dana našega eko doma.

Zbivanja, blagdani i razne aktivnosti popraćene su prigodnim i informativnim panoima i plakatima:

* Pano dobrodošlice
* Upoznavanje učenica preko zanimljivih priča iz soba
* Surfinija
* Kutak za otpade – kako reciklirati
* Make up
* Pula u stihovima
* Pano slobodnih aktivnosti
* Svjetski dan prve pomoći
* Ivana Brlić Mažuranić
* Dan nezavisnosti
* Dan učitelja
* Mandarina
* Dan životinja
* Dan demokracije
* Svjetski dan srca
* Međunarodni dan djevojčica
* Dan zahvalnosti za plodove zemlje
* John Lennon
* Aronija
* Dan kravate
* Dani kruha
* Svjetski dan jabuka
* Događanja u Zagrebu (kroz cijelu nastavnu godinu)
* Sportski kutak
* Promjena vremena
* Svi sveti
* Dan bijelog štapa
* Ljubav je…
* Ljubavna kuharica
* Tin Ujević
* Dan organizacije UN
* Krizantema
* Dan sjećanja na Vukovar
* Dan muškaraca
* Darivanje krvi
* Svjetski dan AIDS-a
* Mjesec borbe protiv ovisnosti
* Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
* Sveti Nikola
* Dan planina
* Božić
* Hranite se zdravo zimi
* Dan gluhih
* Sakupljanje odjeće za azilante
* Albert Camus
* Dan hrvatskog kazališta
* Međunarodni dan čovjekovih prava
* Slavoljub Penkala
* Vjerske slobode
* Mimoza
* Međunarodni dan zagrljaja
* Dan očuvanja močvara
* Mudrost
* Lonjsko polje
* Valentinovo u domu
* Fašnik u domu
* Darwin
* Međunarodni dan materinskog jezika
* Dan zaštite močvara
* Poklade
* Šipak
* Sljez
* Dan ružićastih majica
* Korizma
* Dora Pejačević
* Dan žena
* Jurij Gagarin
* Svjetski dan spavanja
* Bili smo na karnevalu u Rijeci
* Udruga Lijepa naša
* Ekvinocij
* Droga – odupri se i reci NE
* A.G.Matoš
* Međunarodni dan sreće
* Svjetski dan protiv dječjeg rada
* Svjetski dan voda
* Dan borbe protiv alkoholizma
* Poštenje
* Pozitivne misli
* Dan voda
* Visibaba
* Uskrs
* Marin Držić
* Uskršnji humanitarni sajam
* Dan nacionalnog parka Plitvička jezera
* Dan planeta Zemlje
* Majčin dan
* Jagoda
* Josip Pupačić
* Međunarodni dan obitelji
* Europski dan debljine
* Pušenje ugrožava zdravlje
* Festival tolerancije
* Pelargonije
* Dojmovi s maturalne večere
* Eko raznolikost
* Eko poruke
* Dan branitelja
* Zagrebu za rođendan

Kroz godinu smo kontinuirano održavali pedagoške, zdravstvene i kreativne radionice:

* + Papirko
	+ Dani kruha
	+ Dentalna higijena
	+ Upoznaj svoje tijelo – Menstruacija
	+ Recikliranje
	+ Izrada božićnih ukrasa
	+ Mjerenje šećera učenicama i zaposlenicima
	+ Eko kviz
	+ Eko razgovor
	+ Akcije čišćenja okoliša doma
	+ Izrada uskršnjih ukrasa
	+ Afirmativne poruke
	+ Randomise
	+ Izrada prirodnih sapuna
	+ Izrada cvijeća od krep papira
	+ Sretna sam jer…
	+ Što je stres?
	+ Uređivanje vrta
	+ Izrada zdravog menija
	+ Sunce i ljepota

Također smo organizirali različita događanja u domu:

* Predavanje kvartnog policajca o sigurnosti u gradu Zagrebu
* Predavanje o Kolumbiji
* Božićna priredba
* Dva humanitarna sajma
* Humanitarna tombola
* Maškare u domu
* Radionica Prevencija nasilja u adolescentnim vezama
* Glazbena večer – gostovanje učenika iz Učeničkog doma Maksimir
* Koncert u čast Dore Pejačević
* Predstava Profesore dajte dva
* Radionica o ovisnostima
* Predavanje Humanitarni rad u Africi
* Shema školskog voća i povrća

Osim u domu, učenicama se pružala i mogućnost obogaćivanja života i izvan doma. Omogućena im je posjeta kazalištu te kinu jednom mjesečno, kao i različitim sportskim zbivanjima.

* sva zagrebačka kazališta
* Kino Lady
* odlazak u botanički vrt
* posjeta muzejima na Noć muzeja
* utakmice nogometa, košarke, rukometa i hokeja na ledu
* odlazak na klizanje i plivanje
* prijateljske utakmice odbojke u Zagrebu, Križevcima i Karlovcu
* odlazak na rugby utakmicu Protiv nasilja nad ženama
* ples povodom Valentinova u Učeničkom domu Maksimir
* upoznavanje s radom vatrogasaca u Prvoj vatrogasnoj postaji Zagreb
* maturalna večera u restoranu Oliva

Vodili smo učenice i na tri izleta: U Pulu, u Vukovar te na karneval u Rijeku.

**3. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA**

Stručni aktiv odgajatelja održavao se svakoga tjedna tijekom nastavne godine (29 puta), a Odgajateljsko vijeće svakoga mjeseca (11 puta).

Domski odbor održan je 9 puta u školskoj godini 2016/2017.

1. **IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SURADNICE – PEDAGOGINJE Ivane Harapin Gajić, prof. za školsku godinu 2016/2017.**

U skladu s Godišnjim planom i programom rada pedagoginje za školsku godinu 2016/2017. predaje se izvješće o radu domske pedagoginje.

Predviđeno planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada realizirano je u cijelosti.

Suradnja s odgajateljima realizirana je prema planiranom:

• sudjelovanje na sastancima Stručnog aktiva odgajatelja,

• sudjelovanje na Odgajateljskim vijećima,

• analiza pregleda pedagoške dokumentacije,

• praćenje stručnog usavršavanja članova Aktiva,

• pomoć u otkrivanju učeničkih interesa i mogućnosti,

• organizacija, sugestija i pomoć u rješavanju problema s učenicama i vođenju pedagoške dokumentacije.

U radu s učenicama realizirani su sljedeći sadržaji:

• razvoj sposobnosti naših učenica praćen je svakodnevno,

• učenice su prema interesima i sposobnostima usmjeravane u primjerene oblike slobodnih aktivnosti,

• Vijeće učenica održano je 4 puta tijekom školske godine,

• individualni rad s učenicama kontinuirano je provođen svakodnevno,

• dopunski pedagoški rad provođen je svaki mjesec.

Suradnja izvan doma je ostvarena na sljedeći način:

• s roditeljima na roditeljskom sastanku na početku školske godine te kroz individualne razgovore prema potrebi tijekom školske godine,

• sa školama kroz individualne razgovore i informacije kod razrednika, pedagoga, psihologa i ravnatelja škola prema potrebi tijekom školske godine,

• s Ministarstvom znanosti i obrazovanja,

• s Agencijom za odgoj i obrazovanje,

• s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport,

• s PU Zagrebačkom kontinuirano,

• s Centrom za socijalnu skrb Požega,

• s Centrom za socijalnu skrb Kutina,

• s Poliklinikom za zaštitu djece Grada Zagreba,

• s Prekršajnim sudom u Zagrebu,

• s udrugom CESI,

• s udrugom K-zona,

• s udrugom Ženska soba,

• sa zakladom Solidarna,

• sa zakladom Zajednički put,

• s Hrvatskom agencijom za okoliš i prirodu,

• s tvrtkom Span d.o.o.,

• s drugim učeničkim domovima kroz edukativni i humanitarni rad te rad na projektu.

Suradnja s ravnateljicom doma odvijala se na sljedeći način:

• planiranje odgojnog cilja,

• planiranje suradnje s odgajateljima,

• planiranje Vijeća odgajatelja,

• rješavanje tekućih problema,

• suradnja s drugim institucijama,

• analiza problema.

Tijekom školske godine provela sam 5 radionica (4 radionice u sklopu Programa adaptacije, 1 te 1 radionicu u sklopu Eko dana našeg doma) te sam sudjelovala na radionicama vanjskih suradnika (radionica Biserke Šavora iz CESI - Prevencija nasilja u adolescentnim vezama, radionica Lucije Sabljić iz Zavoda za javno zdravstvo dr.Andrija Štampar o ovisnostima mladih).

Osim navedenog, sudjelovala sam i na predavanjima u našemu domu i to policajca iz PU Zagrebačke o sigurnosti u gradu Zagrebu, predavanju o Kolumbiji te kolegice Josipe Galić o humanitarnom radu u Africi. Nazočila sam i prezentaciji Shema školskog voća i povrća u našem domu te predstavi Profesore dajte 2.

22.10.2016. sam vodila učenice na rugby utakmicu Protiv nasilja nad ženama koju je organizirala udruga Ženska soba.

26.-27.11.2016. s odgajateljicama Bračun i Krstić te zdravstvenom voditeljicom Čula sam vodila učenice na izlet u Vukovar i Osijek.

14.2.2017. vodila sam učenice na ples povodom Valentinova u Učenički dom Maksimir.

9.4.2017. s odgajateljicom Krstić sam nazočila produkciji Škole suvremenog plesa Ane Maletić na kojoj su nastupile učenice našeg doma.

17.5.2017. također s odgajateljicom Krstić vodila sam učenice u Prvu vatrogasnu postaju Zagreb gdje smo upoznate s radom vatrogasaca.

Također sam sudjelovala pri organizaciji božićne priredbe.

18.5.2017. sam sudjelovala na maturalnoj večer maturantica našega doma u restoranu Oliva u Zagrebu.

S ravnateljicom Jambrešić i odgajateljicom Krstić sam sudjelovala u projektu Međunarodna povorka učeničkih domova na Riječkom karnevalu u sklopu kojeg sam bila na sastancima u Učeničkom domu Kvarner 28.10.2016., 1.12.2016. u Dijaškom domu Drava Maribor, 11.-12.12.2016. u Učeničkom domu Split te 26.2.2017. na samoj povorci Riječkog karnevala.

28.2.2017. vodila sam učenike sudionike povorke Riječkog karnevala na nastup u Karlovcu na priredbi Ususret proljeću Učeničkog doma Karlovac.

Samostalno ili u suradnji s učenicama i odgajateljicama izradila sam 2 panoa (Pozitivne misli, Zagrebu za rođendan) i 10 plakata (Nove učenice, Oboji svijet, Eko dan – zima, Eko dan – proljeće, Humanitarni sajam – zima, Humanitarni sajam – proljeće, Sakupljanje odjeće za azilante, Profesore dajte 2, Karneval u Rijeci, Koncert u čast Dore Pejačević) te pozivnice za humanitarni program i Dane otvorenih vrata našega doma.

Vodila sam dva izborna programa: plesnu grupu i zbor.

14.12.2016. vodila sam učenice članice zbora na domjenak u zakladu Zajednički put na kojem su nastupale.

Učenice plesne grupe i zbora su se natjecale na regionalnoj Domijadi 5.-6.4.2017. na kojoj je zbor osvojio drugo mjesto stručnog žirija, a plesna grupa treće mjesto stručnog žirija.

Vodila sam dva posebna programa: Adaptacija i Tko kaže da ne možemo mijenjati svijet?

U okviru humanitarnog programa s učenicama sam posjetila udrugu Susjed susjedu pomaže, sudjelovala u organizaciji i vođenju dva humanitarna sajma u našemu domu te humanitarne tombole.

U okviru Adaptacijskog programa sam s odgajateljem Klancem učenice vodila u obilazak grada te održala četiri adaptacijske radionice.

Također sam samostalno izradila projekt „Spolno zdravlje“ te sam s odgajateljicom Kožar i noćnom paziteljicom Masnec radila na projektu „Manje smeća, radost je veća“. Navedene projekte i programe sam prijavila na natječaje za dodjelu financijskih potpora za sufinanciranje od Ine, Zamaha i DM-a.

Samostalno sam vodila facebook stranicu doma, a u suradnji s ravnateljicom Jambrešić vodila sam internet stranicu doma. Izradila sam Godišnjak maturantica našega doma.

Koordinirala sam snimanje spota o našemu domu.

Ove sam školske godine bila član komisije pripravnici Morani Krstić.

Bila sam predsjednica Upisne komisije za školsku godinu 2017/2018.

16.12.2016. sam na Županijskom stručnom vijeću za pedagoge učeničkih domova grada Zagreba predstavila sam primjer dobre prakse Projekti u učeničkom domu.

Na Ljetnoj školi za odgajatelje u učeničkim domovima sam 29.8.2017. održala radionicu Dobrobiti volontiranja za socioemocionalni razvoj učenika s Kolegicom Anom Imrović stručnom suradnicom pedagoginjom iz Učeničkog doma Antun Gustav Matoš.

Sudjelovala sam u radu Aktiva stručnih suradnika učeničkih domova Grada Zagreba i Bedekovčine 3 puta tijekom školske godine:

• 7.2.2017. u Učeničkom domu Maksimir

• 14.3.2017. u našem domu

• 30.5.2017. u Učeničkom domu Tehničke škole Zagreb

Također sam nastavila s intervizijom koja se održala jedanput tijekom ove školske godine – 21.3.2017. u Učeničkom domu Ivan Mažuranić.

Nazočila sam stručnim skupovima:

• Stručna ekskurzija Niš-Ohrid-Skopje 15.-18.9.2016.

• Županijsko stručno vijeće za stručne suradnike učeničkih domova središnje Hrvatske 17.10.2016. u Učeničkom domu Marije Jambrišak u Zagrebu

• Županijsko stručno vijeće za stručne suradnike učeničkih domova središnje Hrvatske te Županijsko stručno vijeće za pedagoge u srednjim školama grada Zagreba 17.10.2016. u Školi za medicinske sestre Mlinarska

• Županijsko stručno vijeće za pedagoge u srednjim školama grada Zagreba 16.12.2016. u Školi za medicinske sestre Mlinarska

• Edukacijska radionica u sklopu twinning projekta „Osiguravanje optimalne zdravstvene skrbi za osobe s poremećajima mentalnog zdravlja“ u organizaciji udruge KUMULUS 1.2.2017.u Učeničkom domu Marije Jambrišak

• Županijsko stručno vijeću za stručne suradnike učeničkih domova središnje Hrvatske 17.2.2017. u Učeničkom domu Marije Jambrišak u Zagrebu

• Design Thinking radionica u sklopu projekta Hrvatske agencije za okoliš i prirodu tj. izrada koncepta budućeg Infocentra za okoliš i prirodu kojemu će primarni cilj biti edukacija djece i mladih o očuvanju okoliša, bioraznolikosti i klimatskim promjenama 10.4.2017. u Učeničkom domu Maksimir

• Tečaj prve pomoći 21.4.2017. u našemu domu

• Državna domijada 5.-7.5.2017. u Rovinju

• Design Thinking radionica u sklopu projekta Hrvatske agencije za okoliš i prirodu tj. izrada koncepta budućeg Infocentra za okoliš i prirodu kojemu će primarni cilj biti edukacija djece i mladih o očuvanju okoliša, bioraznolikosti i klimatskim promjenama 24.5.2017. u tvrtki Span d.o.o.

• Županijsko stručno vijeću za stručne suradnike učeničkih domova središnje Hrvatske 9.6.2017. u Učeničkom domu Marije Jambrišak u Zagrebu

• Menadžment volontera u organizaciji K-zone 27.-28.6.2017. te 4.7.2017. u našemu domu

• Ljetna škola odgajatelja u učeničkim domovima 28.-30.8.2017. u Učeničkom domu Športske gimnazije

Evaluacija i samoevaluacija

Prema anketama o zadovoljstvu životom u domu, većina naših učenica i njihovih roditelja je zadovoljna mojim radom i odnosom prema njima.

Osobno sam i sama vrlo zadovoljna svojim radom u protekloj školskoj godini. Najviše sam zadovoljna suradnjom s ravnateljicom i odgajateljima te neposrednim radom s učenicama. Zadovoljna sam i kontaktom i suradnjom s roditeljima učenica. Suradnjom s kolegama stručnjacima i suradnjom s ostalim organizacijama sam također izuzetno zadovoljna.

**5. IZVJEŠTAJ O RADU KNJIŽNICE**

Domska knjižnica ima fond od 2618 knjiga.

Tijekom školske godine 2016/2017. knjižnicom se koristilo 105 učenica.

U ovoj školskoj godini uvedene su 128 knjiga od čega je 87 knjiga kupljenih i 41 doniranih.

Knjižnica posjeduje svu lektiru potrebnu za srednje škole, beletristiku, rječnike, enciklopedije, priručnike i sl. Osim toga, redovito primamo časopise „Školske novine“ i „Večernji list“.

**6. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE DOMA**

Rad ravnateljice tijekom školske godine 2016/2017. odvijao se kroz aktivnosti na dva nivoa:

* pedagoški i
* poslovodni voditelj doma.

Ravnateljica je napravila Godišnji plan i program rada doma prethodno prihvaćenog od strane Odgajateljskog vijeća na sjednici održanoj dana 9.9.2016., te usvojenog od strane Domskog odbora pod točkom 4. na sjednici održanoj dana 13.9.2016.g.

Pojedinačne programe i planove rada za Godišnji plan i program pripremili su: stručna suradnica – pedagoginja, medicinska sestra, tajnica doma, Vijeće učenica, Vijeće roditelja, te Domski odbor. U programu su jasno definirani ciljevi i utvrđene su odgojno-obrazovne potrebe doma.

**6.1 Pedagoško vođenje doma**

Ravnateljica doma je u suradnji s odgajateljima (ukupno 6) i stručnom suradnicom – pedagoginjom tijekom godine sudjelovala u radu i izvedbi nekoliko programa.

Ravnateljica:

1. planira i vodi sve sjednice, aktive (tjedne) i odgajateljsko vijeće (mjesečno);
2. zajedno sa stručnom suradnicom – pedagoginjom održava mjesečne sastanke Vijeća učenica;
3. u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom prati realizaciju sadržaja plana praćenja zdravstvenog stanja te sudjeluje u eventualnim potrebama za rješavanjem nastalih problema;
4. surađuje s IV. PP Zagrebačkom na realizaciji programa povećanja sigurnosti;
5. sastavlja raspored rada odgajatelja
6. sastavlja raspored rada noćnih pazitelja
	1. **Suradnja s okruženjem**

Tijekom školske godine odgajatelji, stručna suradnica i ravnateljica uključeni su u veći broj aktivnosti vezanih uz suradnju s okruženjem:

1. surađuju s nadležnim Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i šport;
2. u domu su organizirani humanitarni prodajni sajmovi (božićni i uskrsni)
3. surađuju sa školama i učeničkim domovima Republike Hrvatske;
4. ravnateljica sudjeluje u organizacijskom tijelu zagrebačke Domijade i u predsjedništvu državne Domijade;
5. također surađuju sa svim relevantnim tijelima državne uprave.

**6.3 Poslovodno vođenje doma**

a) Tijeku školske godine 2016/2017. ravnateljica je s tajnicom i voditeljicom računovodstva održavala redovite tjedne sastanke.

b) U radu tehničke službe veći problem bio je u računovodstvu, u kuhinji i u noćnoj službi zbog dugih bolovanja, za koja su organizirane zamjene ili su u dogovoru poslove i zadatke preuzeli drugi djelatnici doma.

c) Izvršene su sve obveze u vezi financijskih i kadrovsko–pravnih poslova koji su bile zadane od strane nadležnih tijela.

d) U prosincu 2016.g. provedena je inventura u kojoj su sudjelovali svi zaposlenici doma podijeljeni u skupine. Kompletna financijska izvješća dostavljena su u zakonskim rokovima nadležnom ministarstvu (računi prihoda i izdataka, vlastiti prihodi, bilješke uz financijski izvještaj), Državnom zavodu za reviziju, Zavodu za platni promet i Državnom zavodu za statistiku.

e) Kompletna izvješća i podaci vezani uz brojčano stanje učenika i ostali podaci vezani uz redovito djelovanje doma dostavljeni su sukladno traženim zahtjevima i u zadanim rokovima.

f) Redovito sudjeluje u radu Domskog odbora kojeg vodi Predsjednica Domskog odbora Andrea Bračun, prof. i od 31.ožujka 2017. Ivana Harapin Gajić, prof.

g) Redovito surađuje sa sindikalnom povjerenicom doma.

h) Sanitarno - zdravstveni pregledi svih zaposlenika obavljaju se redovito, sukladno pozitivnim propisima.

* 1. **Stručno usavršavanje ravnatelja**

Tijekom cijele godine:

1. sudjeluje na sastancima za ravnatelje;
2. radi aktivno na uspostavljanju što bolje suradnje s nadležnim Ministarstvom znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport Grada Zagreba;
3. sudjeluje na stručnim skupovima:
* Listopad 2017. Međužupanijsko stručno viječe ravnatelja učeničkih domova
* Listopad 2017. Skup ravnatelja srednjih škola i učeničkih domova
* Veljača 2017. Cjelovito vanjsko vrednovanje
* Ožujak 2017.Zimska škola za ravnatelje i odgajatelje učeničkih domova
* Travanj 2016.Profesionalnim radom ravnatelja do kvalitetne domske ustanove
* Kolovoz 2017. Ljetna škola za ravnatelje i odgajatelje učeničkih domova
1. sudjeluje u radu Predsjedništva Udruge učeničkih domova RH-e
2. sudjelovanje na karnevalu u Rijeci
3. radna posjeta Učeničkim domovima u Makedoniji
4. Županijska domijada
5. Državna domijada u Rovinju; svibanj 2017.

**7. IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJICA I PEDAGOGINJE**

Odgajatelji doma su sudjelovali na obveznim oblicima stručnog usavršavanja u organizaciji Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske, Agencije za odgoj i obrazovanje te dugih ponuđenih seminara i skupova. Individualni planovi stručnog usavršavanja bili su sastavni dijelovi godišnjeg plana i programa rada doma.

Sve su se odgajateljice stručno usavršavale na Stručnim aktivima odgajatelja, na Vijećima odgajatelja kao i na različitim radionicama održanim između domova te u segmentu obaveznog stručnog usavršavanja:

* Mirjana Jović,prof. – Stručna ekskurzija Niš-Ohrid-Skopje, Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova, Prva pomoć, Stručni skup u Matici Hrvatskoj, Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova
* Ivan Klanac, prof. – Stručni skup za sportske odgajatelje učeničkih domova Grada Zagreba, Prva pomoć, županijska i državna Domijada, Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova
* Stanislava Kožar, prof. – Stručna ekskurzija Niš-Ohrid-Skopje, Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova, Županijsko stručno vijeće: Korištenje digitalnih alata u svakodnevnom životu, Prva pomoć, Menadžment volontera, Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova
* Andrea Bračun, prof. – Stručna ekskurzija Niš-Ohrid-Skopje, Stručni skup: stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita, Aktiv odgajatelja Srdišnje Hrvatske, Prva pomoć, županijska i državna Domijada, Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova
* Lidija Žaja, prof. – Županijsko stručno vijeće: kreativno izražavanje
* Morana Krstić, prof. – Stručni skup: stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita, Županijsko stručno vijeće: Korištenje digitalnih alata u svakodnevnom životu, Stručni skup za pripravnike i njihove mentore, Županijsko stručno vijeće: Upravljanje stresom, Prva pomoć, Menadžment volontera, Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova
* Ivana Harapin Gajić, prof. – Stručna ekskurzija Niš-Ohrid-Skopje, Županijsko stručno vijeće za stručne suradnike učeničkih domova središnje Hrvatske, Županijsko stručno vijeće za stručne suradnike učeničkih domova središnje Hrvatske te Županijsko stručno vijeće za pedagoge u srednjim školama grada Zagreba, Županijsko stručno vijeće za pedagoge u srednjim školama grada Zagreba, Edukacijska radionica u sklopu twinning projekta „Osiguravanje optimalne zdravstvene skrbi za osobe s poremećajima mentalnog zdravlja“ u organizaciji udruge KUMULUS, Županijsko stručno vijeću za stručne suradnike učeničkih domova središnje Hrvatske, Design Thinking radionica u sklopu projekta Hrvatske agencije za okoliš i prirodu tj. izrada koncepta budućeg Infocentra za okoliš i prirodu kojemu će primarni cilj biti edukacija djece i mladih o očuvanju okoliša, bioraznolikosti i klimatskim promjenama, Tečaj prve pomoći regionalna i državna Domijada, Design Thinking radionica u sklopu projekta Hrvatske agencije za okoliš i prirodu tj. izrada koncepta budućeg Infocentra za okoliš i prirodu kojemu će primarni cilj biti edukacija djece i mladih o očuvanju okoliša, bioraznolikosti i klimatskim promjenama, Županijsko stručno vijeću za stručne suradnike učeničkih domova središnje Hrvatske, Menadžment volontera u organizaciji K-zone, Ljetna škola odgajatelja u učeničkim domovima

***IV. SURADNJA***

Informiranje u ustanovi provodi se putem oglasnih ploča (pano na svakom katu, zbornica, predvorje prizemlja) na koje tajnik, pedagoginja i odgajateljice stavljaju obavijesti znakovite za učenike i djelatnike. Osim toga, postoji i knjiga dežurstva u zbornici u koju dežurni odgajatelji upisuju važne informacije.

Suradnja izvan ustanove usmjerena je prema:

* Ministarstvu znanosti i obrazovanja,
* Agenciji za odgoj i obrazovanje,
* školama (razrednicima, stručnoj službi škola i dr.),
* roditeljima,
* drugima učeničkim domovima,
* Školskim novinama,
* obrazovnim i kulturnim institucijama,
* policijskim postajama,
* zdravstvenim ustanovama,
* centrima za socijalnu skrb,
* različitim institucijama civilnog društva,
* s Hrvatskim crvenim križem.

Suradnja s roditeljima je bila zadovoljavajuća, ali bi i sljedeće školske godine trebalo i dalje poticati rad na osmišljavanju suradnje s roditeljima kako bi ona bilo što kvalitetnija.

Suradnja sa stručnim ustanovama i institucijama je bila dosta dobra, uglavnom se realizirala tako da svaki odgajatelj surađuje s onim ustanovama koje su znakovite za program koji realizira. Suradnja sa školama se odvijala kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Suradnja s kontakt policajcem, ustanovama socijalne skrbi i zdravstvenim ustanovama bila je uspješna.

Suradnja s Ministarstvom prosvjete i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport je realizirana kroz dopise, razgovore i dogovore.

***V. PROMIDŽBA USTANOVE***

Tijekom protekle školske godine na promidžbi ustanove, a time i njenoj djelatnosti smo naročito puno napravili.

U našem su domu održana dva humanitarna prodajna sajma rabljenih stvari i humanitarna tombola čiji je sav prihod darovan našim učenicama posebno slabog socijalnog statusa.

Zdravstvena voditeljica je objavila članak o zdravstvenim kvizovima među učeničkim domovima grada Zagreba u Školskim novinama.

Organizirali smo dva projektna eko dana.

Ove godine napravili smo novi promidžbeni materijal – Godišnjak maturantica za šk. god. 2016/2017. te smo kontinuirano osvježavali internet stranicu.