**REPUBLIKA HRVATSKA**

**UČENIČKI DOM „DORA PEJAČEVIĆ“**

**Zagreb, Trg J.F.Kennedyja 3**

**IZVJEŠTAJ O RADU**

**UČENIČKOG DOMA „DORA PEJAČEVIĆ“**

Za školsku godinu 2014/2015.

##### Zagreb, rujan 2015.SADRŽAJ:

*I. UVJETI RADA*

1. OSNOVNI PODACI
	1. Obilježja domskog prostora
	2. Organizacija života u domu
2. MATERIJALNI UVJETI
3. KADROVSKI UVJETI
	1. Odgajatelji, noćni odgajatelji i pedagog
	2. Ostale djelatnosti

*II. UČENICE*

1. OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA

 I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU

1. KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENICA NAKON ODRŽAVANJA POPRAVNIH ISPITA U ŠKOLI
2. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA
	1. Pedagoške mjere u I. odgojnoj skupini
	2. Pedagoške mjere u II. odgojnoj skupini
	3. Pedagoške mjere u III. odgojnoj skupini
	4. Pedagoške mjere u IV. odgojnoj skupini
	5. Pedagoške mjere u V. odgojnoj skupini

*III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD*

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA
2. OSTVARENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICAMA
	1. Čuvanje i unapređivanje zdravlja
	2. Socio–emocionalno područje
	3. Kognitivno područje
	4. Kreativnost
3. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA
4. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNIH SURADNIKA – PEDAGOGA
5. IZVJEŠAJ O RADU KNJIŽNICE
6. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE DOMA
	1. Pedagoško vođenje doma
	2. Suradnja s okruženjem
	3. Poslovno vođenje doma
	4. Stručno usavršavanje ravnatelja
7. IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA

*IV. SURADNJA*

*V. PROMIDŽBA USTANOVE*

##### *UVJETI RADA*

1. **OSNOVNI PODACI**

 Učenički dom Dora Pejačević

 Zagreb, Trg J.F.Kennedyja 3

 tel: 2334 880

 fax: 2303 063

 web: [www.ud-dora.hr](http://www.ud-dora.hr)

 e-mail: info@ud-dora.hr

1.1 Obilježja domskog prostora

Zgrada ima tri kata i veliki park ispred i iza zgrade te košarkaško igralište iza zgrade.

Na svakom katu smješteno je po 13-trokrevetnih spavaonica i jedna jednokrevetna, sanitarni čvor s 4 tuš kabine, 4 WC-a, 10 umivaonika i mala čajna kuhinja. Na svakom katu djevojke imaju zajednički dnevni boravak-učionicu, gdje mogu učiti ili gledati TV. Također se na svakom katu nalazi i soba odgajatelja tj. soba medicinske sestre doma.

Prizemlje čini prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica), zbornica, ured pedagoginje, ured tajnice, ured administratorice, ured šefice računovodstva te ured ravnateljice.

U podrumu je smještena knjižnica, informatička učionica s 9 računala, dvorana sa spravama za vježbanje, bolesničko-izolacijska soba, praonica rublja i skladište za hranu.

Svi domski prostori dostupni su učenicama tijekom cijeloga dana, a najviše ih učenice koriste tijekom vremena za učenja i u večernjim satima. Najviše vremena provode u različitim prostorima za učenje: učionica – knjižnica – informatička učionica, dnevni boravak, prostor za vježbanje.

* 1. **Organizacija života u domu**

Kućnim redom učeničkog doma regulirana je izmjena spavanja, rada i odmora te su time osigurani dobri uvjeti za učenje i boravak u domu. Na sastancima odgojnih skupina i Vijećima učenica učenice su raspravljale o Kućnom redu doma te su dale svoje primjedbe i prijedloge od kojih su neki i prihvaćeni.

Redovitim uzajamnim informiranjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu pravovremeno smo i pedagoški opravdano reagirali na sve eventualne probleme.

Svi slobodni prostori doma (spavaonice, knjižnica, hodnici, dnevni boravak, predvorje, učionica) korišteni su za učenje, individualni rad i grupni rad s učenicima (instrukcije i pomoć u učenju) te za njihovo osamljivanje.

Anketiranjem učenika saznali smo koji su njihovi interesi i prema tome organizirali rad izbornih aktivnosti, čiji je broj i realizacija prikazana u tabeli na str. 16.

Osim redovitih izbornih aktivnosti protekle školske godine realizirali smo i niz programa za obogaćivanje domskoga života koji su prikazani u pregledu svih aktivnosti.

Tijekom nastavne godine učenice su svoje primjedbe iznosile na sastancima odgojnih skupina, sastancima Vijeća učenika i individualnim razgovorima s odgajateljima, pedagoginjom i ravnateljicom. Najčešće se primjedbe učenica odnose na duljinu izlazaka te su, shodno tome, njihovi prijedlozi da se izlasci produlje. S obzirom da kao ustanova podliježemo Obiteljskom zakonu, a isto tako prilikom razgovora s roditeljima, dobili smo informaciju kako roditelji ne podržavaju dulje izlaske tijekom tjedna ili tijekom vikenda te da su generalno zadovoljni izborom doma i radom u domu.

Dnevni raspored:

1. Vremenski raspored
	* Do 7.00 ustajanje
	* 6.00 – 7.45 *doručak*, osobna higijena, odlazak u školu
	* 7.45 – 8.00 osobna higijena
	* 8.00 – 11.00 vrijeme za učenje
	* 12.00 – 15.45 *ručak*, odlazak u školu
	* 16.00 – 19.00 vrijeme za učenje
	* 19.00 – 20.45 *večera.*
2. Od 22.00 do 6.00 mir u domu, odnosno vrijeme predviđeno za spavanje.
3. Učenje se provodi u učionici i sobi.
4. Iza 22.00 uči se u učionici, a u sobama samo uz suglasnost sustanarka i dežurnog odgajatelja.
5. U vrijeme učenja u domu je tišina.
6. Odgajatelji vode evidenciju prisutnosti na učenju, pružaju pomoć pri učenju, pri organizaciji učenja te organiziraju instrukcije.
7. Domske priredbe završavaju do 23.00.
8. **MATERIJALNI UVJETI**

Sredstva iz vlastitih prihoda korištena su sukladno Godišnjem planu i programu rada Doma za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje materijalnih uvjeta rada.

Ove smo školske godine napravili sljedeće:

1. Izmijenili vrata na ulazu iz hodnika na katove,
2. Promijenili prozor u podrumu (arhiva i domar),
3. Preuredili knjižnicu,
4. Preuredili sanitarni čvor za kuharice (wc),
5. Stavili 3 nove tuš kabine u kupaonice učenica,
6. Izmijenili 13 vrata u prizemlju,
7. Prebojili zidove u prizemlju,
8. Izmijenili 8 vrata na sanitarnim čvorovima sva 3 kata te smo prebojili zidove na istima.
9. **KADROVSKI UVJETI**

Školsku godinu 2014./2015. započelo je 24 zaposlenika.

Ravnateljica, 5 odgajateljica, 2 noćna pazitelja, stručna suradnica pedagoginja, zdravstvena voditeljica, tajnica, šefica računovodstva, knjigovođa, 3 kuharice, 2 pomoćne kuharice, ekonom, domar, 2 spremačice, pralja i vratar.

* 1. **Odgajateljice, noćni odgajatelji i pedagoginja**

Odgojno – obrazovni rad realiziralo je 5 odgajateljica, stručna suradnica pedagoginja i ravnateljica.

Odgajatelji su u pravilu osim osnovnog mentorskog rada realizirali još jedan do dva programa (izborni i posebni programi).

Raspored rada odgajatelja tjedno je definiran i usvojen na sjednici Domskog odbora, u okviru Godišnjeg plana i programa.

Odgajatelji su radili od 7:30 – 22:00 sata i subotom prije podne, dok ostalo radno vrijeme rade noćni pazitelji, koji također dežuraju praznicima/blagdanima.

Na početku školske godine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Odgojna skupina*** | ***Odgajatelj*** | ***Područje*** |
| I. odgojna skupina | Mirjana Jović, prof. | Hrvatski jezik i književnost i komparativna književnost |
| II. odgojna skupina | Željka Novačić, prof. | Kineziologija |
| III. odgojna skupina | Stanislava Kožar, prof. | Engleski jezik i književnost i francuski jezik i književnost |
| IV. odgojna skupina | Andrea Bračun, prof. | Defektologija |
| V. odgojna skupina | Lidija Žaja, prof. | Pedagogija |
| Noćni pazitelj | Vladimir Kopčalić | Medicinski tehničar |
| Noćna paziteljica | Jadranka Masnec | Predškolski odgoj |
| Pedagoginja | Ivana Harapin Gajić, prof. | Pedagogija i hrvatski jezik i književnost |
| Ravnateljica | Suzana Jambrešić, prof. | Matematika |

Na kraju školske godine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Odgojna skupina*** | ***Odgajatelj*** | ***Područje*** |
| I. odgojna skupina | Mirjana Jović, prof. | Hrvatski jezik i književnost i komparativna književnost |
| II. odgojna skupina | Željka Novačić, prof. | Kineziologija |
| III. odgojna skupina | Stanislava Kožar, prof. | Engleski jezik i književnost i francuski jezik i književnost |
| IV. odgojna skupina | Andrea Bračun, prof. | Defektologija |
| V. odgojna skupina | Lidija Žaja, prof. | Pedagogija |
| Noćni pazitelj | Vladimir Kopčalić | Medicinski tehničar |
| Noćna paziteljica | Jadranka Masnec | Predškolski odgoj |
| Pedagoginja | Ivana Harapin Gajić, prof. | Pedagogija i hrvatski jezik i književnost |
| Ravnateljica | Suzana Jambrešić, prof. | Matematika |

* 1. **Ostale djelatnosti**

Tajništvo, računovodstvo i tehnička služba (domar, ekonom, vratar/telefonista/pazikuća, kuharice, spremačice i pralja) radili su bez većih problema. U računovodstvu smo imali dulje bolovanje od strane administrativne radnice koja je zamijenjena unutarnjim resursima. U kuhinji smo imali dulje bolovanje, 3 mjeseca od strane kuharice i 3 mjeseca od strane pomoćne radnice u kuhinji, koje su zamijenjene stručnim zamjenama.

1. ***UČENICE***
2. **OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU**

Školske godine 2014/2015. dom je imao 5 odgojnih skupina s ukupno 120 upisanih učenica. Tijekom godine u dom je upisano 5 novih učenica dok se 10 učenica ispisalo iz doma prije kraja nastavne godine tako da je na kraju nastavne godine dom brojao 115 učenica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **Broj učenica**Stanje na dan 01.09.2014. | **Broj učenica**Stanje na dan 31.08.2015. |
| I.  | 24 učenice | 23 učenica |
| II. | 24 učenice | 23 učenice |
| III. | 24 učenice | 25 učenica |
| IV. | 24 učenica | 24 učenice |
| V. | 24 učenica | 20 učenica |
| **UKUPNO** | 120 učenica | 115 učenica |

Broj učenica u odgojnim grupama po razredima.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **1. razred** | **2. razred** | **3. razred** | **4. razred** | **5. razred** |
| I. | 4 učenice |  4 učenice | 8 učenica | 8 učenica | 0 učenica |
| II. |  7 učenica | 4 učenice |  13 učenica | 0 učenica | 0 učenica |
| III. | 5 učenica |  11 učenica | 3 učenice |  4 učenice | 1 učenica |
| IV. | 4 učenice | 9 učenica | 7 učenica | 4 učenice | 0 učenica |
| V. | 10 učenica | 6 učenica |  6 učenica | 2 učenice | 0 učenica |
| **UKUPNO** | 30 učenica | 34 učenice | 37 učenica | 18 učenica | 1 učenica |

Učenice su pohađale sljedeće škole:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **Škole** | **Broj učenica** |
| I. | Poštanska i telekomunikacijska školaIII.gimnazijaXVI. gimnazijaGimnazija sestara milosrdnicaŠkola primijenjene umjetnosti i dizajnaIII.ekonomska školaPrivatna ekonomsko-informatička školaZdravstveno učilišteObrtnička škola za osobne uslugeGraditeljsko-tehnička škola Novi Zagreb | 1 učenica2 učenice4 učenice3 učenica1 učenica1 učenica1 učenica8 učenica2 učenice1 učenica |
| II. | Škola za cestovni prometUpravna škola ZagrebHotelijersko-turistička škola Trgovačka školaPrirodoslovna škola Vladimira PrelogaNadbiskupska gimnazijaGornjogradska gimnazija | 9 učenica2 učenice6 učenica2 učenice3 učenica1 učenica1 učenica |
| III. | Škola za medicinske sestre MlinarskaPrirodoslovna škola Vladimira PrelogaGrafička školaZdravstveno učilišteTehnička škola Ruđera BoškovićaII.gimnazijaXIII.gimnazijaPrivatna jezična gimnazija | 5 učenica5 učenica6 učenice1 učenica1 učenica3 učenice2 učenice1 učenica |
| IV. | Srpska pravoslavna opća gimnazijaPrehrambeno-tehnička školaVeterinarska škola Trgovačka školaŠkola za medicinske sestre MlinarskaZdravstveno učilište | 8 učenica4 učenice1 učenica5 učenica1 učenica5 učenica |
| V. | XV. gimnazijaIII. Ekonomska školaŠkola za medicinske sestre VinogradskaPoštanska i telekomunikacijska školaŠkola za primalje VinogradskaŠkola za medicinske sestre MlinarskaUpravna škola Zagreb | 5 učenica1 učenica5 učenica1 učenica2 učenice3 učenice2 učenice |
| UKUPNO | Poštanska i telekomunikacijska školaIII.gimnazijaXVI. gimnazijaGimnazija sestara milosrdnicaŠkola primijenjene umjetnosti i dizajnaIII.ekonomska školaPrivatna ekonomsko-informatička školaZdravstveno učilišteObrtnička škola za osobne uslugeGraditeljsko-tehnička škola Novi ZagrebŠkola za cestovni prometUpravna škola ZagrebHotelijersko-turistička škola Trgovačka školaNadbiskupska gimnazijaGornjogradska gimnazijaŠkola za medicinske sestre MlinarskaPrirodoslovna škola Vladimira PrelogaGrafička školaTehnička škola Ruđera BoškovićaII.gimnazijaXIII.gimnazijaPrivatna jezična gimnazijaSrpska pravoslavna opća gimnazijaPrehrambeno-tehnička školaVeterinarska školaXV. gimnazijaŠkola za medicinske sestre VinogradskaŠkola za primalje Vinogradska | 2 učenice2 učenice4 učenice3 učenica1 učenica2 učenice1 učenica14 učenica2 učenice1 učenica 9 učenica4 učenice6 učenica7 učenica1 učenica1 učenica9 učenica 8 učenica6 učenice1 učenica3 učenice2 učenice1 učenica8 učenica4 učenice1 učenica5 učenica5 učenica2 učenice |
| **115 učenica** |

1. **KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENICA**

 **nakon održavanja popravnih ispita**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **odličan** | **vrlo dobar** | **dobar** | **dovoljan** | **nedovoljan** |
| **I.** | **7 učenica** | **13 učenica** | **3 učenice** | **/** | **/** |
| **II.** | **1 učenica** | **16 učenica** | **5 učenica** | **/** | **1 učenica** |
| **III.** | **8 učenica** | **13 učenica** | **4 učenice** | **/** | **1 učenica** |
| **IV.** | **5 učenica** | **11 učenica** | **9 učenica** | **/** | **1 učenica** |
| **V.** | **6 učenica** | **8 učenica** | **6 učenica** | **/** | **/** |
| **UKUPNO** | **27 učenice** | **61 učenica** | **27 učenica** | **/** | **/** |

**IZVJEŠTAJ O PEDAGOŠKIM MJERAMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | 5 učenica | / | 1 učenica | 1 učenica |
| 2. razred | 4 učenice | 1 učenica | 1 učenica | 2 učenice |
| 3. razred | 5 učenica | 1 učenica | 5 učenice | 3 učenice |
| 4. razred | 3 učenice | 3 učenice | 2 učenice | 1 učenica |
| **UKUPNO** |  **17 učenica** | **5 učenice** | **9 učenica** | **7 učenica** |

**3.1 Pedagoške mjere u I. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | / | / | / | / |
| 2. razred | / | / | / | / |
| 3. razred | / | / | 2 učenice | / |
| 4. razred | 2 učenice | 1 učenica | / | / |
| **UKUPNO** | 2 učenice | 1 učenica | 2 učenice | / |

**3.2 Pedagoške mjere u II. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | 2 učenice | / | / | 1 učenica |
| 2. razred | / | / | / | / |
| 3. razred | 2 učenice | / | 2 učenice | 1 učenica |
| 4. razred |  | / | / | / |
| **UKUPNO** | 4 učenice | / | 2 učenice | 2 učenice |

**3.3 Pedagoške mjere u III. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | / | / | / | / |
| 2. razred | 2 učenice | / | / | / |
| 3. razred |  | / | / | 1 učenica |
| 4. razred | / | 1 učenica | / | / |
| **UKUPNO** |  2 učenice | 1 učenica | / | 1 učenica |

**3.4 Pedagoške mjere u IV. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | / | / | 1 učenica | / |
| 2. razred | 1 učenica | /  | 1 učenica | 1 učenica |
| 3. razred | 2 učenice | / | 1 učenica | 1 učenica |
| 4. razred | / | / | 2 učenice | / |
| **UKUPNO** | 3 učenice | / | 5 učenica | 2 učenice |

**3.5 Pedagoške mjere u V. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | 3 učenice |  |  | / |
| 2. razred | 1 učenica | 1 učenica | / | 1 učenica |
| 3. razred | 1 učenica | 1 učenica | / | / |
| 4. razred | / | 1 učenica | / | 1 učenica |
| **UKUPNO** | 5 učenica | 3 učenice | / | 2 učenice |

1. ***ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD***

**1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA**

Tijekom protekle školske godine vodili smo brigu o sljedećim zadaćama:

* kvalitetnija adaptacija i socijalizacija kao preduvjet ugodnijem i kvalitetnijem životu u domu;
* unapređivanje kvalitete življenja kroz različite aspekte domskih aktivnosti;
* stalno upućivanje odgajatelja na individualizirani pristup diferencijaciji programa za svaku učenicu i pravo sagledavanje sposobnosti, mogućnosti i posebnih potreba ili interesa učenica;
* poštivanje prava učenica i djelatnika;
* tolerancija i poštivanje različitosti;
* permanentno stručno usavršavanje odgajatelja kao preduvjet kvaliteti rada.

Smatramo da smo zadaće uspješno odredili, ali zbog njihove važnosti ćemo iste kao bitne realizirati i sljedeće godine.

Tijekom školske godine planirali smo tromjesečni rad (1 + 3 tromjesečja) i nakon svakog perioda analizirali uspješnost ostvarenja postavljenih zadaća. Isto tako, tjedno smo planirali i evaluirali provedbu odgojno-obrazovnog rada na sastancima Stručnog aktiva, koji su se redovito održavali jednom tjedno.

## 2. OSTVARENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICAMA

* 1. **Čuvanje i unapređivanje zdravlja**

Briga o zdravlju učenica u adolescentom periodu njihova razvoja izuzetno je važna. Svaki odgajatelj u okviru svog godišnjeg programa, na mentorskoj razini, brine o zdravlju učenica.

Počinje se od osnovnih preduvjeta zdravlja, a to je osobna higijena i higijena prostora u kojima učenice borave: spavaonice, prostor sanitarija i zajedničkih prostora. O higijeni spavaonica brinu učenice i spremačice.

Čuvanje i unapređivanje higijenskih navika provodilo se svakodnevno obilaskom i ocjenjivanjem urednosti spavaonica i sanitarija. Vrlo veliku važnost pridajemo obaveznom provjetravanju prostorija i dnevnom čišćenju spavaonica.

U našem domu o zdravlju učenica brinemo svi, svatko u okviru svog područja rada.

U području pravilne prehrane, jelovnik je prilagođen potrebama učenica te je izrađivan u suradnji s njima. Kvalitetom namirnica nastojali smo zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenica adolescentske dobi. Pri nabavi namirnica vodila se briga o kvaliteti mesa, mesnih prerađevina, povrća, voća te o zastupljenosti mlijeka i mliječnih proizvoda.

Promicanjem sportskih i rekreativnih aktivnosti od strane prof. Novačić brinulo se, kako o psihičkom, tako i o fizičkom zdravlju učenica u našem domu.

**2.1.1 IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE Za školsku godinu 2014/2015.**

Tijekom školske godine 2014/2015. med. sestra se brinula o zdravstvenom stanju učenica doma u suradnji s njihovim odgojiteljicama i pedagoginjom te nadležnim liječnicima opće prakse: dr.Maltar i dr.Romić (dr.Lučanin), DZ Švarcova, DZ Hirčeva i stomatološka ambulanta dr.Juras-Sabol (DZ Hirčeva) i dr. Žnidaršić (DZ Laginjina).

 Osobna higijena, higijena soba i radnih prostorija učenica, sastavljanje jelovnika u suradnji s šeficom kuhinje, učenicama i ravnateljicom doma, higijena kuhinje i zaposlenika, suradnja s nadležnim institucijama

U školskoj godini 2014.-2015. većina aktivnosti usmjerena je na prevenciju bolesti i zaraza učenica doma i samih djelatnika

- u školskoj godini 2014.-.2015. upisano je 38 novih učenica, od toga je 14 promijenilo dr. opće prakse i 7 stomatologa

-kronične bolesti: trombocitopenija

 opsesivno-kompulzivni poremećaj

 nesvjestice-

 hipertireoza

 migrene

 emocionalni poremećaj-Zukan (th. Fevarin)

- odlazak na hitnu: udarac lopte u školi, kardiolog, bol u prsnom košu, uroinfekt

- intervencije Hitne pomoći – pokušaj suicida

- 3 hospitalizacije – psih.problemi, migrene

Suradnja sa :

Zavodom za javno zdravstvo grada Zagreba:

-Higijensko epidemološka služba, pregledi i produženje sanitarnih iskaznica,

 školska medicina, gin.savjetovalište

-Klaićeva, gin.ambulanta, KB Rebro-centar za krizna stanja

-Agrosan, provođenje dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije samog Učeničkog doma

-Saponia, edukacija kuharica i pomoćnih radnica i uvođenje novih sredstava za dezinfekciju.

-Crveni križ grada Zagreba

Zdravstveni odgoj kronološki prati školsku godinu:

- 09. povodom Dana oralnog zdravlja u naš dom dolazi dr. Katelenić i održava predavanje o oralnoj higijeni u suradnji s Curaprox-om

- u suradnji s Visokim učilištem Velika Gorica, studij optike-organizirana kontrola vida djelatnika i učenica

- Tečaj prve pomoći II dio (Crveni križ grada Zagreba)

- održane radionice „Upoznaj svoje tijelo“

- radionica trbušnog plesa (gost Petromila Jakas)

- Eko-dan-„Igrom protiv stresa“

- odlazak s učenicama u Zavod za transfuziju, dobrovoljno davanje krvi punoljetnih učenica

- u suradnji s ostalim zdravstvenim voditeljima učeničkih domova središnje Hrvatske organizirani zdravstveno-edukativni kvizovi

1. Povodom Svjetskog dana AIDS-A- u UD Maksimir
2. Spolno zdravlje- UD Mažuranac
3. Ovisnosti- UD Sportske gimnazije

- zdravstveni nadzor na rukometnim utakmicama regionalne Domijade

- u suradnji s prof. Kožar anketa o poznavanju ljekovitog bilja

- obilježen Dan sporta odlaskom u park Maksimir u suradnji s odgajteljicom Željkom Novačić

- obilježavanje važnih datuma putem panoa

- dobivene 2 donacije Curaprox( oralna hig.), Teta Violeta (hig. ulošci)

- u suradnji s odgajateljima nadzor higijene domskih prostorija

Razgovor s roditeljima ukoliko se uoči zdravstveni problem ili neadekvatno provođenje osobne higijene

Članica Komore medicinskih sestara i u skladu s načelima komore dužnost je raditi na trajnoj edukaciji (licenca za samostalni rad) i u skladu s tim odslušala je predavanja

Prisustvovala je tribini udruge Korak po korak - maloljetničke trudnoće, predavanje udruge Bea-poremećaji hranjenja

ZZJZ- prevencija uši

Centar za krizne situacije- edukacija djelatnika

U organizaciji HUMS-a (kojem se aktiv ZV aktivno priključuje u siječnju 2015.) prisustvovala na konferenciji u Jezerčici

Seminar za ZV, kuharice, ekonome UD Podmurvice Rijeka

Međunarodna konferencija učeničkih domova u Osijeku- izlaganje na temu:

Zdravstveni voditelji učeničkih domova Republike Hrvatske

**2.2 Socio – emocionalno područje**

Tijekom školske godine radilo se na stvaranju ugodnog ozračja u domu od strane svih djelatnika.

Velika briga posvećivala se adaptaciji učenica prvih razreda kao i učenica starijih razreda koji su prvi put u domu. Najvažniju ulogu u tom procesu imao je odgajatelj, koji upoznaje svaku novu učenicu i s njom uspostavlja dobar odnos, odnos uzajamnog povjerenja. Proces adaptacije odvijao se svakodnevno individualnim razgovorima, druženjima te na sastancima odgojnih skupina. Vidljivo je da su profesori nastojali upoznati uvjete u kojima su učenice odrastale, njihove obitelji, njihove potrebe, želje, navike i sl. Pri tome treba istaknuti i kontinuirano preispitivanje učenica o njihovom zadovoljstvu životom u domu i školi, osim individualnim razgovorima tako i na sastancima odgojnih skupina (na početku školske godine održan je sastanak odgojnih skupina na koji su bili pozvani i roditelji). U segmentu programa adaptacije, pedagoginja je tijekom rujna održala četiri adaptacijske radionice za učenice prvih razreda.

Učenice su mogle na različite načine izraziti svoje mišljenje, a jedan od načina je i preko predstavnica odgojnih skupina, koje su članice Vijeća učenica i koje su mogli utjecati na neke odluke o promjenama.

Isto se tako velika briga posvećivala neprestanoj pozitivnoj podršci učenicama od strane odgajatelja te jačanju njihova samopouzdanja. Osim toga, odgajatelji su se angažirali na upoznavanju učenica s načinom organizacije života i rada u domu, novom sredinom, potpuno ih se uključivalo u razne aktivnosti u domu, organizirala se pomoć starijih učenica.

Suradnja s roditeljima jedan je od bitnih aspekata rada djelatnika učeničkog doma. Odgajatelji su surađivali s roditeljima najčešće po pitanju prilagodbe na školu i dom, zdravlju učenica, uspjehu učenica u školi i eventualnih problema u domu.

Na početku školske godine organizirana su dva roditeljska sastanka. Jedan je namijenjen roditeljima novih učenica, dok je drugi namijenjen svim učenicama i njihovim roditeljima po odgojnim skupinama. Prvi sastanak za nove roditelje i učenike za cilj ima upoznavanje s domom i djelatnicima te određenim pravilima života u domu, dok drugi roditeljski sastanak za cilj ima međusobno upoznavanje roditelja i bolje upoznavanje s pojedinom odgajateljicom te pravilima ponašanja u domu.

Odgajatelji su u pravilu zadovoljni suradnjom s roditeljima iako ističu da u pojedinim slučajevima ta suradnja izostaje iz razloga vrlo niskog socio-ekonomskog statusa te nedostupnosti roditelja.

Putem organizacije i provođenja timskih sportova u domu (odbojka, stolni tenis, nogomet i badminton), poticalo se učenice na timski rad i na uspostavljanje novih prijateljstava, fair-play igru i pozitivno prihvaćanje poraza i pobjede.

Odgajatelji su, osim s roditeljima, redovito surađivali i s kolegama u školama. To je također važan vid suradnje, s obzirom na to da učenice na taj način stječu sigurnost i povjerenje, jer odgajatelj i na taj način pokazuje koliko vodi brigu o svojim učenicama. U vrijeme božićnog humanitarnog sajma imali smo i Dane otvorenih vrata za profesore iz škola koje pohađaju naše učenice. Osim s razrednicima u pojedinim slučajevima ove školske godine bilo je potrebno intenzivnije surađivati i sa stručnom službom škola te su pojedine učenice intenzivno praćene. Ovakav tip suradnje pokazao se vrlo uspješnim te ćemo u pojedinim slučajevima inzistirati u na ovakvom tipu suradnje.

**2.3 Kognitivno područje**

Početkom, ali i tijekom školske godine, upoznavali smo učenice s načinima efikasnijeg i racionalnog učenja, kako individualnim putem, tako i na sastancima odgojnih skupina.

Organizirali smo pomoć slabijim učenicama od strane drugih, boljih učenica ili odgajatelja i pedagoginje, a, ukoliko je bilo potrebno, učenice su bile upućivane na instrukcije pojedinih predmeta.

Velika pažnja posvećivala se i proširivanju znanja i izvan školskog gradiva. Izrađivani su razni tematski panoi, a organizirana su i predavanja.

Vodila se briga i o nadopuni knjižnog fonda naše biblioteke (prof. Bračun), tako da već sada raspolažemo fondom od 2447 knjige kojeg kontinuirano nadopunjavamo kako bismo zadovoljili potrebe naših učenica.

U sklopu doma nalazi se i informatička učionica s 9 računala kojima se učenice svakodnevno služe koristeći ih za svoje školske obaveze, poboljšanje informatičke pismenosti, informiranje, a koriste ih i kao razonodu u svoje slobodno vrijeme. Za sve nejasnoće i pomoć u radu s računalima pomagale su im ravnateljica Jambrešić, odgajateljica Novačić i pedagoginja Harapin Gajić. Obzirom na broj učenica i računala imali smo problem u rasporedu korištenja računala, međutim taj problem smo riješili na način da smo uveli raspored korištenja informatičke učionice koji se pokazao uspješnim.

Upoznavanjem učenica s projektom eko-škole te njihovim uključivanjem u domske aktivnosti, nastojalo se proširiti njihova znanja o zdravom životu, prirodi i brizi za okoliš kroz razne edukativne radionice.

**2.4 Kreativnost**

Početkom školske godine učenicama su bile ponuđene slobodne aktivnosti prema afinitetima odgajateljica i pedagoginje koji su ih vodili, kako bi slobodno vrijeme učenica bilo što kvalitetnije ispunjeno. Ponuđeni se izborni i posebni programi kako je navedeno u tablici:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SLOBODNA AKTIVNOST** | **VODITELJ** | **BROJ UKLJUČENIH UČENICA** | **NAPOMENA** |
| STRELJAŠTVO | Ž. Novačić, prof. | 3 | Županijsko natjecanje – 2. mjesto ekipno |
| ODBOJKA | Ž. Novačić, prof. | 13 | Županijsko natjecanje – 5. mjesto |
| RUKOMET | Ž. Novačić, prof. | 10 | Županijsko natjecanje – 3. mjesto |
| STOLNI TENIS | Ž. Novačić, prof. | 3 | Županijsko natjecanje – 2. mjesto |
| POSEBNI PROGRAMI (pilates, badminton, nogomet) | Ž. Novačić, prof. | 18 |  |
| EKO ŠKOLA  | S. Kožar, prof. | Sve učenice |  |
| DRAMSKA | A. Bračun, prof. | 2 | 2.mjesto stručnog žirija žirija na županijskoj Domijadi |
| LIKOVNA GRUPA | L. Žaja, prof. | 4 |  |
| INFORMATIKA | / | Sve učenice |  |
| KNJIŽNICA | A.Bračun, prof. | 103 |  |
| DOMSKA TRIBINA - RADIONICE | Ivana Harapin Gajić, prof. | Sve učenice | U suradnji s različitim predstavnicima civilnog društva |
| INFORMACIJE O KULTURI - INFOKULT | M.Jović, prof. | Sve učenice |  |

Veliki motiv za sudjelovanje u izbornim aktivnostima, osim kvalitetnog ispunjavanja slobodnog vremena, svakako je i sudjelovanje na zagrebačkoj Domijadi. Naše su učenice sudjelovale u sportskim i kulturnim aktivnostima.

Organizirane su humanitarne akcije za pomoć učenicama slabijeg imovinskog statusa (2 humanitarna sajma rabljenih stvari te humanitarna tombola i humanitarni turnir u beli).

Učenice su se družile na izletu na maskenbalu u Rijeci.

Održana je maturalna večera u našemu domu.

Uz prigodne kreativne radionice obilježili smo i Projektni dan našega eko doma 21.05.2015.

Zbivanja, blagdani i razne aktivnosti popraćene su prigodnim i informativnim panoima:

* Pano dobrodošlice
* Surfinija
* Kutak za otpade – kako reciklirati
* Dan školskog mlijeka
* Svjetski dan prve pomoći
* Ivana Brlić Mažuranić
* Dan učitelja
* Dan životinja
* Međunarodni dan zborskog pjevanja
* Svjetski dan srca
* Međunarodni dan djevojčica
* Dan zahvalnosti za plodove zemlje
* John Lennon
* Dan kravate
* Dani kruha
* Promjena vremena
* Svi sveti
* Ljubav je…
* Tin Ujević
* Banane
* Dan sjećanja na Vukovar
* Dan muškaraca
* Darivanje krvi
* Svjetski dan AIDS-a
* Mjesec borbe protiv ovisnosti
* Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
* Sveti Nikola
* Dan planina
* Božić
* Hranite se zdravo zimi
* Mimoza
* Međunarodni dan zagrljaja
* Dan očuvanja močvara
* Mudrost
* Lonjsko polje
* Valentinovo
* Fašnik u domu
* Darwin
* Međunarodni dan materinskog jezika
* Poklade
* Bili smo na karnevalu u Rijeci
* Udruga Lijepa naša
* Ekvinocij
* 100. godišnjica smrti A.G.Matoša
* Međunarodni dan sreće
* Svjetski dan protiv dječjeg rada
* Svjetski dan voda
* Dan borbe protiv alkoholizma
* Poštenje
* Uskršnji humanitarni sajam
* Dan nacionalnog parka Plitvička jezera
* Dan planeta Zemlje
* Majčin dan
* Međunarodni dan obitelji
* Europski dan debljine
* Pelargonije
* Dojmovi s maturalne večere
* Eko raznolikost
* Eko poruke
* Dan Zagreba

Kroz godinu smo kontinuirano održavali pedagoške, zdravstvene i kreativne radionice:

* + Adaptacija
	+ Obilazak središta grada Zagreba
	+ Papirko
	+ Izrada mirisnih srdaca
	+ Dani kruha
	+ Volontiranje
	+ Kroz knjižnicu do mature – Knjižnice grada Zagreba
	+ Dentalna higijena – dr. Katalinić
	+ Upoznaj svoje tijelo – Menstruacija
	+ Predavanje o volontiranju u organizaciji Crvenog križa
	+ Recikliranje
	+ Izrada božićnih ukrasa
	+ Izrada mirisnih loptica
	+ Mjerenje šećera učenicama i zaposlenicima
	+ Eko kviz
	+ Kviz iz Hrvatskog jezika - povodom Međunarodnog dana materinskog jezika
	+ Akcije čišćenja okoliša doma
	+ Trgovanje ljudima
	+ Izrada uskršnjih ukrasa
	+ Opasnosti ovisnosti
	+ Opasnosti na internetu
	+ Dan borbe protiv alkoholizma – rekreacijom
	+ Stilovi učenja
	+ Uskršnji humanitarni sajam
	+ Svjetski dan sporta – šetnja Maksimirom, prijateljski odbojkaški susret s Učeničkim domom Maksimir, zdrava prehrana
	+ Uređivanje vrta
	+ Kreativno gibanje – natjecanje u sportovima
	+ Izrada zdravog menija

Također smo organizirali različita događanja u domu:

* Božićna priredba
* Humanitarni sajam
* Humanitarna tombola
* Humanitarni turnir učeničkih domova u beli
* Druženje povodom Valentinova s učenicima učeničkog doma I. Mažuranić
* Maškare u domu

Osim u domu, učenicama se pružala i mogućnost obogaćivanja života i izvan doma. Omogućena im je posjeta kazalištu te kinu jednom mjesečno (sva zagrebačka kazališta i Kino Lady).

**3. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA**

Stručni aktiv odgajatelja održavao se svakoga tjedna tijekom nastavne godine (33 puta), a Odgajateljsko vijeće svakoga mjeseca (10 puta).

Domski odbor održan je 7 puta u školskoj godini 2014/2015.

1. **IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SURADNICE – PEDAGOGINJE Ivane Harapin Gajić, prof. za školsku godinu 2014/2015.**

U skladu s Godišnjim planom i programom rada pedagoginje za školsku godinu 2014/2015. predaje se izvješće o radu domske pedagoginje.

Predviđeno planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada realizirano je u cijelosti.

Suradnja s odgajateljima realizirana je prema planiranom:

* sudjelovanje na sastancima Stručnog aktiva odgajatelja,
* sudjelovanje na Odgajateljskim vijećima,
* analiza pregleda pedagoške dokumentacije,
* analiza odlaska odgajatelja na informacije u škole,
* praćenje stručnog usavršavanja članova Aktiva,
* pomoć u otkrivanju učeničkih interesa i mogućnosti,
* organizacija, sugestija i pomoć u rješavanju problema s učenicama i vođenju pedagoške dokumentacije.

U radu s učenicama realizirani su sljedeći sadržaji:

* razvoj sposobnosti naših učenica praćen je svakodnevno,
* učenice su prema interesima i sposobnostima usmjeravane u primjerene oblike slobodnih aktivnosti,
* Vijeće učenica održano je 4 puta tijekom školske godine,
* individualni rad s učenicama kontinuirano je provođen svakodnevno,
* dopunski pedagoški rad provođen je svaki mjesec.

Suradnja izvan doma je ostvarena na sljedeći način:

* s roditeljima na roditeljskom sastanku na početku školske godine te kroz individualne razgovore prema potrebi tijekom školske godine,
* sa školama kroz individualne razgovore i informacije kod razrednika, pedagoga, psihologa i ravnatelja škola prema potrebi tijekom školske godine,
* s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta,
* s Agencijom za odgoj i obrazovanje,
* s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport,
* s PU Zagrebačkom kontinuirano s kvartovskim policajcem kao i s gđom. Ivanom Dujmović,
* s Centrom za socijalnu skrb Split,
* s Centrom za socijalnu skrb Nova Gradiška,
* s Centrom za psihološku medicinu mladih pri KBC Zagreb,
* s Poliklinikom za zaštitu djece Grada Zagreba,
* s Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mlade,
* s Obiteljskim centrom Grada Zagreba,
* s udrugom Pragma,
* s udrugom Ženska soba,
* s Knjižnicama Grada Zagreba,
* s Hrvatskim crvenim križem,
* sa Zonta klubom,
* s drugim učeničkim domovima kroz edukativni i humanitarni rad.

Suradnja s ravnateljicom doma odvijala se na sljedeći način:

* planiranje odgojnog cilja,
* planiranje suradnje s odgajateljima,
* planiranje Vijeća odgajatelja,
* rješavanje tekućih problema,
* suradnja s drugim institucijama,
* analiza problema.

Tijekom školske godine provela sam 5 radionica (4 radionice u sklopu Programa adaptacije, 1 radionicu na temu Stilovi i metode učenja s odgajateljicom Novačić te 1 radionicu u sklopu Eko dana našeg doma) te sam sudjelovala na 3 radionice vanjskih suradnika (2 radionice udruge Ženska soba na temu trgovanje ljudima te jednoj radionici Hrvatskog crvenog križa na temu volontiranje). Također sam u okviru Adaptacijskog programa s odgajateljicom Novačić učenice vodila u obilazak grada.

Također sam sudjelovala pri organizaciji božićne priredbe.

S odgajateljicom Novačić sam povodom Svjetskog dana materinjeg jezika održala kviz iz hrvatskog jezika.

Samostalno ili u suradnji s učenicama i odgajateljicama izradila sam 3 panoa i 7 plakata.

Vodila sam dvije slobodne aktivnosti: jazz-dance i novinarsku grupu.

Također sam samostalno izradila projekt „Spolno zdravlje“ te sam s odgajateljicom Kožar i noćnom paziteljicom Masnec radila na projektu „Manje smeća, radost je veća“, a s odgajateljicama Novačić i Kožar, medicinskom sestrom Čurla te noćnom paziteljicom Masnec na programu „Za zdraviju budućnost“. Navedene projekte i programe sam prijavila na natječaje za dodjelu financijskih potpora za sufinanciranje programa/projekata od Grada Zagreba, Ine, Zamaha i Hep-a.

U okviru humanitarnog rada s učenicama sam posjetila udrugu Susjed susjedu pomaže, sudjelovala sam u organizaciji i vođenju dva humanitarna sajma u našemu domu, humanitarnog turnira u beli te humanitarne tombole.

Također sam s ravnateljicom Jambrešić nazočila koncertu Svečanost harfi u organizaciji Zonta cluba. Sav prihod od prodanih karata ovoga koncerta uplaćen je za škole stranih jezika učenicama našega doma.

Samostalno sam vodila facebook stranicu doma, a u suradnji s ravnateljicom Jambrešić i osvježila internet stranicu doma. Izradila sam i Godišnjak maturantica našega doma.

Kao mentorica sam slala radove naših učenica na različite natječaje: Foruma za slobodu odgoja, LiDraNo te GOI 2015.

Sudjelovala sam u radu Županijskog stručnog vijeća pedagoga učeničkih domova središnje Hrvatske, te u radu Aktiva stručnih suradnika učeničkih domova Grada Zagreba.

Kao voditeljica Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje, redovito sam se usavršavala na stručnim skupovima Agencije za odgoj i obrazovanje iz navedenog područja (3 puta tijekom školske godine). Nazočila sam i Simuliranoj sjednici hrvatskog sabora s učenicama našega doma.

Također sam nastavila s intervizijom koja se održala 2 puta tijekom školske godine.

Na županijskom stručnom vijeću za školske preventivne programe srednjih škola za Grad Zagreb i Zagrebačku županiju nazočila sam dva puta tijekom školske godine.

Nazočila sam i stručnim skupovima Zimska škola odgajatelja u učeničkim domovima te Ljetna škola odgajatelja u učeničkim domovima.

Nazočila sam i stručnom skupu „Humanost kao izbor, kao potreba, kao vrlina“ u organizaciji Odjela za obrazovanje Matice Hrvatske.

Nazočila sam i predavanju Emocionalna pismenost udruge Pragma.

Usavršavala sam se i kroz edukaciju Centra za krizna stanja u intervenciji u našemu domu.

Objavila sam članak o humanitarnom radu u našemu domu u Školskim novinama.

Na stručnom skupu Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika učeničkih domova Središnje Hrvatske održanom 17.travnja 2015. održala sam predavanje „Kako napraviti projekt?“, a na stručnom skupu Županijsko stručno vijeće odgajatelja učeničkih domova Grada Zegreba, Bedekovčine i Pregrade održanom 27.svibnja 2015. s mr.sc.Andrejom Marcetić predavanje Projektna nastava, projektno planiranje i mogućnosti apliciranja na natječaje za dodjelu financijskih potpora za sufinanciranje projekata/programa – primjena u učeničkim domovima.

Evaluacija i samoevaluacija

Prema anketama o zadovoljstvu životom u domu, većina naših učenica i njihovih roditelja je zadovoljna mojim radom i odnosom prema njima.

Osobno sam i sama vrlo zadovoljna svojim radom u protekloj školskoj godini. Najviše sam zadovoljna suradnjom s ravnateljicom i odgajateljima te neposrednim radom s učenicama. Što se pak suradnje s roditeljima tiče, nisam osobito zadovoljna svojim radom zbog premalo kontakata s roditeljima te, iako u ovom području uočavam pozitivne promjene u odnosu na protekle godine, još uvijek smatram da je to područje koje zahtjeva najveću promjenu. Suradnjom s kolegama stručnjacima i suradnjom s ostalim organizacijama sam također izuzetno zadovoljna.

**5. IZVJEŠTAJ O RADU KNJIŽNICE**

Domska knjižnica ima fond od 2447 knjiga.

Tijekom školske godine 2014/2015. knjižnicom se koristilo 103 učenica.

U ovoj školskoj godini uvedena je 169 knjiga od čega je 36 knjiga kupljenih i 133 doniranih.

Knjižnica posjeduje svu lektiru potrebnu za srednje škole, beletristiku, rječnike, enciklopedije, priručnike i sl. Osim toga, redovito primamo časopise „Školske novine“ i „Večernji list“.

**6. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE DOMA**

Rad ravnateljice tijekom školske godine 2014/2015. odvijao se kroz aktivnosti na dva nivoa:

* pedagoški i
* poslovodni voditelj doma.

Ravnateljica je napravila Godišnji plan i program rada doma prethodno prihvaćenog od strane Odgajateljskog vijeća na sjednici održanoj dana 18.09.2015., te usvojenog od strane Domskog odbora pod točkom 4. na sjednici održanoj dana 21.09.2015.g.

Pojedinačne programe i planove rada za Godišnji plan i program pripremili su: stručna suradnica – pedagoginja, medicinska sestra, tajnica doma, Vijeće učenica, Vijeće roditelja, te Domski odbor. U programu su jasno definirani ciljevi i utvrđene su odgojno-obrazovne potrebe doma.

**6.1 Pedagoško vođenje doma**

Ravnateljica doma je u suradnji s odgajateljicama (ukupno 5) i stručnom suradnicom – pedagoginjom tijekom godine sudjelovala u radu i izvedbi nekoliko programa.

Ravnateljica:

1. planira i vodi sve sjednice, aktive (tjedne) i odgajateljsko vijeće (mjesečno);
2. zajedno sa stručnom suradnicom – pedagoginjom održava mjesečne sastanke Vijeća učenica;
3. u suradnji s medicinskom sestrom prati realizaciju sadržaja plana praćenja zdravstvenog stanja te sudjeluje u eventualnim potrebama za rješavanjem nastalih problema;
4. surađuje s IV. PP Zagrebačkom na realizaciji programa povećanja sigurnosti;
5. sastavlja raspored rada odgajatelja – tijekom godine dolazi do bolovanja odgajatelja te se pronalazi adekvatna zamjena sukladno pozitivnim propisima.
	1. **Suradnja s okruženjem**

Tijekom školske godine odgajatelji, stručna suradnica i ravnateljica uključeni su u veći broj aktivnosti vezanih uz suradnju s okruženjem:

1. surađuju s nadležnim Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i šport;
2. u domu su organizirani humanitarni prodajni sajmovi ( Božićni i Uskrsni)
3. surađuju sa školama i učeničkim domovima Republike Hrvatske;
4. ravnateljica sudjeluje u organizacijskom tijelu zagrebačke Domijade i u predsjedništvu državne Domijade;
5. također surađuju sa svim relevantnim tijelima državne uprave, napose s Centrom za obitelj Zagreb i s uredom Pravobraniteljice za mladež.

**6.3 Poslovodno vođenje doma**

a) Tijeku školske godine 2014/2015. ravnateljica je s tajnicom i voditeljicom računovodstva održavala redovite tjedne sastanke.

b) U radu tehničke službe nije bilo većih problema. Tijekom godine bilo je nekoliko bolovanja za koja su organizirane zamjene ili su u dogovoru poslove i zadatke preuzeli drugi djelatnici doma.

c) Izvršene su sve obveze u vezi financijskih i kadrovsko–pravnih poslova koji su bile zadane od strane nadležnih tijela.

d) U prosincu 2014.g. provedena je inventura u kojoj su sudjelovali svi zaposlenici doma podijeljeni u skupine. Kompletna financijska izvješća dostavljena su u zakonskim rokovima nadležnom ministarstvu (računi prihoda i izdataka, vlastiti prihodi, bilješke uz financijski izvještaj), Državnom zavodu za reviziju, Zavodu za platni promet i Državnom zavodu za statistiku.

e) Kompletna izvješća i podaci vezani uz brojčano stanje učenika i ostali podaci vezani uz redovito djelovanje doma dostavljeni su sukladno traženim zahtjevima i u zadanim rokovima.

f) Redovito sudjeluje u radu Domskog odbora kojeg vodi Predsjednica Domskog odbora Andrea Bračun, prof.

g) Redovito surađuje sa sindikalnom povjerenicom doma gđom Željkom Novačić

h) Sanitarno - zdravstveni pregledi svih zaposlenika obavljaju se redovito, sukladno pozitivnim propisima.

* 1. **Stručno usavršavanje ravnatelja**

Tijekom cijele godine:

1. sudjeluje na sastancima za ravnatelje;
2. radi aktivno na uspostavljanju što bolje suradnje s nadležnim Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i šport Grada Zagreba;
3. sudjeluje na stručnim skupovima:
* Listopad 2015, Dubrovnik, Međunarodna konferencija
* Studeni 2015., Rovinj, Međužupanijsko stručno viječe ravnatelja učeničkih domova
* Veljača 2015., Vodice, Zimska škola za ravnatelje i odgajatelje učeničkih domova
* Travanj 2015, Pula, Vođenje i upravljanje domskom ustanovom
* Lipanj 2015., Osijek, Međunarodna konferencija Učeničkih domova
1. sudjeluje u radu Predsjedništva Udruge učeničkih domova RH-e
2. radna posjeta Učeničkim domovima Slovenije; Svibanj 2015., Rogla, Slovenska domijada
3. Državna domijada u Baškom polju; svibanj 2015.

**7. IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJICA I PEDAGOGINJE**

Odgajatelji doma su sudjelovali na obveznim oblicima stručnog usavršavanja u organizaciji Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske, Agencije za odgoj i obrazovanje te dugih ponuđenih seminara i skupova. Individualni planovi stručnog usavršavanja bili su sastavni dijelovi godišnjeg plana i programa rada doma.

Sve su se odgajateljice stručno usavršavale na Stručnim aktivima odgajatelja, na Vijećima odgajatelja kao i na različitim radionicama održanim između domova te u segmentu obaveznog stručnog usavršavanja:

* Željka Grabarić, prof. – 1 Županijsko stručno vijeće, 3 stručna skupa
* Stanislava Kožar, prof. – 1 stručni skup i 3 Županijska stručna vijeća
* Andrea Bračun, prof. – 2 Županijska stručna vijeća, 1 stručni skup
* Lidija Žaja, prof. – 1 Županijsko stručno vijeće, 1 stručni skup
* Ivana Harapin Gajić, prof. – 6 stručnih skupova, 5 Županijska stručna vijeća, 4 aktiva stručnih suradnika
* Mirjana Jović,prof. – 1 Županijsko stručno vijeće

***IV. SURADNJA***

Informiranje u ustanovi provodi se putem oglasnih ploča (pano na svakom katu, zbornica, predvorje prizemlja) na koje tajnik, pedagoginja i odgajateljice stavljaju obavijesti znakovite za učenike i djelatnike. Osim toga, postoji i knjiga dežurstva u zbornici u koju dežurni odgajatelji upisuju važne informacije.

Suradnja izvan ustanove usmjerena je prema:

* Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta,
* Agenciji za odgoj i obrazovanje,
* školama (razrednicima, stručnoj službi škola i dr.),
* roditeljima,
* drugima Učeničkim domovima,
* Školskim novinama,
* obrazovnim i kulturnim institucijama,
* policijskim postajama,
* zdravstvenim ustanovama,
* Centrima za socijalnu skrb,
* različitim institucijama civilnog društva,
* s Knjižnicama Grada Zagreba,
* s Hrvatskim crvenim križem.

Suradnja s roditeljima je bila zadovoljavajuća, ali bi i sljedeće školske godine trebalo i dalje poticati rad na osmišljavanju suradnje s roditeljima kako bi ona bilo što kvalitetnija.

Suradnja sa stručnim ustanovama i institucijama je bila dosta dobra, uglavnom se realizirala tako da svaki odgajatelj surađuje s onim ustanovama koje su znakovite za program koji realizira. Suradnja sa školama se odvijala kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Suradnja s kontakt policajcem, ustanovama socijalne skrbi i zdravstvenim ustanovama bila je uspješna.

Suradnja s Ministarstvom prosvjete i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport je realizirana kroz dopise, razgovore i dogovore.

***V. PROMIDŽBA USTANOVE***

Tijekom protekle školske godine na promidžbi ustanove, a time i njenoj djelatnosti smo naročito puno napravili.

U našem su domu održana dva humanitarna prodajna sajma rabljenih stvari, humanitarna tombola i humanitarni turnir učeničkih domova u beli čiji je sav prihod darovan našim učenicama posebno slabog socijalnog statusa.

Stručna suradnica pedagoginja je objavila članak o humanitarnom radu u našemu domu u Školskim novinama.

Organizirali smo projektni eko dan.

Ove godine napravili smo novi promidžbeni materijal - Godišnjak maturantica za šk. god. 2014/15. te smo izradili novu interne stranicu.