

PRIPREMA ZA RADIONICU „UČIMO ZAJEDNO“

CILJ: Potaknuti primjenu raznih primjenjivih tehnika učenja

ISHODI: prezentirati pojedine tehnike učenja

- Uočiti efikasnost učenja
- Izraditi kvalitetne bilješke
- Prepoznati bogatstvo izbora
- Primijeniti novo
- Slušati druge
- Analizirati sebe i druge
- Procijeniti kvalitetu učenja

TIJEK RADA

UVOD: Voditeljica će pozdraviti i kratko predstaviti cilj i zadaću radionice te je povezati s temom skupa.

LEDOLOMAC: „SLUŠAMO LI UČITELJICU/UČITELJA?“

Voditeljica će zadati nekoliko kratkih uputa svim sudionicima (npr. Naklonite se, pozdravite u glas i nasmiješite se...) zatim će zamoliti svakog sudionika da isto tako da nekoliko uputa svim ostalim sudionicima. Kad svi sudionici završe osvrnut ćemo se na to jeli nam bilo teško slušati Učitelja/icu.

10. min.

„UČENJE JE SAMO UČENJE- NE MORABITI MUČENJE“

Voditeljica će kratko teoretski interaktivno predstaviti nekoliko teza o uspješnim tehnikama učenja. I to metodu ČPČPP te objasniti pojedine korake te metode. Isto tako kratki sažetak pripremiti kao podsjetnik sudionicima. (Prilog 1)

5. min.

Sudionike će podijeliti u manje podskupine i to : Dva para, Dvije skupine po 4-6 sudionika i dvije skupine po 4. Sudionika

„MOŽEMO LI UČITI ZAJEDNO?“

Kratko će predstaviti koje su prednosti života u domu. Za mnoge učenike je zadovoljstvo i efikasan način učenja zajedno.

Na nekoliko primjera pokazat ćemo kako se uči u paru u grupi i učenje putem igranja uloga.

Sudionici će dobiti upute –zadatke prema skupinama i parovima. Te tekstove za rad.

(Prilog 2)

15. . min.

„ KAKO SMO SE OSJEĆALI ? “

Sudionici će po skupinama predstaviti kako su realizirali postavljene im zadatke te razmijeniti iskustva.

Koliko je zajedničko učenje imalo smisla?

Kako je bilo s podrškom i pomoći kolegice ili kolege?

Kako je bilo davati ocjene a kako primati?

Kako je bilo igrati profesora a kako učenika?

20. min.

„ A SAD SE POHVALJUJEMO!“

Sudionicima dajem papir da sebe pohvale za uspjeh i obavljeni zadatak.

Isto tako podsjećam koliko je važno pohvaliti učenike te ih naučiti da se nakon uspjeh sami pohvaljuju i nagrađuju.

5. Min.

„PROCJENITE RAD U RADIONICI“

Voditeljica će sudionicima ponuditi evaluacijski listić o efikasnosti, aktivnosti i

svrsishodnosti radionice.

5. Min.

Voditeljica radionice Nada Antolčić, Dipl.ped.