**UD. DORA PEJAČEVIĆ, ZAGREB**

**PRIPREMA  ZA PEDAGOŠKU RADIONICU**

**NAZIV RADIONICE: HOMEOPATIJA**

**Tema:** HOMEOPATIJA

**Voditeljica:** Iva Lojber mag.cin

**Odgojno – obrazovno područje:** čuvanje i unapređivanje zdravlja

**Vrijeme trajanja:**  50/90 minuta

**CILJ:** poticati alternativne (drugačije) pristupe zdravom životu

**SPECIFIČNI CILJEVI** :

- usvajanje novih i drugačijih načina poboljšanja zdravlja

- poticati želju za učenjem novih spoznaja i osnove botanike

- poticati kretanje i spoznaje o zdravlju biljaka

**ISHODI:**

- informirati se o drugačijem pristupu liječenja

- informirati se o osnovama ljekovitih biljaka

- usvajati redovite odlaske u prirodu

**METODE RADA**

razgovor, poučavanje, objašnjavanje, izlaganje.

**SREDSTVA I MATERIJALI  ZA RAD**: slike biljaka, vrećice za razvrstavanje nabranih biljaka, škare, adekvatna obuća i odjeća.

**TIJEK RADA U RADIONICI:**

**UVOD                                                                                                                    10 minuta**

Odgajateljica će putem whatsapp -a kontaktirati učenice, povesti razgovor o tome kako provode svoje slobodno vrijeme, objasniti i zainteresirati učenike za radionicu.

**1.PRIPREMNI DIO                                                                                                                              10 minuta**

Odgajateljica će učenicima (e-mailom, ili drugom odgovarajućom aplikacijo) poslati slike 10 ljekovitih biljaka koje se nalaze na našim prostorima.

- bosiljak

- menta

- kadulja

- stolisnik

- majčina dušica

- kopriva

- melisa ili matičnjak

- maslačak

- vrba

- breza

**2. GLAVNI DIO / RAZRADA**

Na temelju slika koje će odgajateljica poslati, učenice mogu krenuti u potragu biljaka.

1. Potrebno je naći najmanje 5 biljaka koje su spomenute i navedene.

2. Pronaći prostor i adekvatan način kako sušiti bilje.

3. Pronaći na internetu koji su djelotvorni učinci svake od biljaka i kada se beru.

4. Educirati članove obitelji o značajkama homeopatije.

5. Steći spoznaje kada i koliko uzimati određenu biljku.

6.Saznati kada se određena biljka ne smije konzumirati ili koje su posljedice predoziranja.

7.Utvrditi autentičnost svake biljke. Javiti se odgajateljici za provjeru (slikom) ili komunicirati sa starijim članovima obitelji.

8 .Svako od učenika će pokušati (s obzirom na svojstvo biljke) odabrati biljku koju smatraju da je za njegove potrebe najučinkovitija.

9. Učenici će slikama popratiti sve što su radili.

**ZAVRŠNI DIO           20minuta**

 Odgajateljica će s učenicima dogovoriti vrijeme za ispijanje čaja putem zajedničkog video poziva.

Odgajateljica će potaknuti razgovor o dobrobiti kretanja i ispijanju čajeva.

LITERATURA:

1. http://hr.wikipedia.org/wiki/Homeopatija
2. http://www.homeopatija.com/homeopatija.php
3. http://www.homeopatija.org/
4. Ropac, D. (2011.) Homeopatijom do zdravlja. Naklada Ljevak