**PISANA PRIPREMA ZA RADIONICU**

**Voditelj/ica:** Željka Novačić, prof. kineziologije

**Trajanje radionice (min):** 45

**Vrijeme/datum:** 7.04.2020.

**Tema:** Kultura odgojno-obrazovne ustanove

**Cilj:** Osvijestiti važnost unapređenja i očuvanja kulture učeničkog doma

**Specifični ciljevi:**

- Unaprijediti kulturu doma u kojem učenice žive

- Poticati kreativno izražavanje izradom plakata i mapa

- Poticati međusobno druženje učenica

- Poticati komunikaciju i međusobnu suradnju unutar grupe

- Poticati iznošenja ideja i želja

**Ishodi (učenice će…):**

- Iznijeti asocijacije na pojam kultura učeničkog doma Dora Pejačević

- Osmisliti grupni plakat prijedloga za unapređenje kulture doma

- Timski osmisliti poruku djelatnicima škole

- Ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom doma

- Iznositi probleme, ideje i želje

**Oblici i metode rada:**

- Frontalni rad

- Rad u skupinama

- Izrada plakata

**Materijali i sredstva:**

Olovka i papir

Radni materijali i listovi

Računalo

**Aktivnosti:**

**1. Upoznavanje s temom**

U daljnjem tekstu upoznat ćete se s osnovnim informacijama o temi kultura odgojno-obrazovne ustanove.

Kultura odgojno-obrazovne ustanove je skup standarda, vrijednosti i uvjerenja kojih se zaposlenici pridržavaju te običaja, tradicija, svečanosti, simbola i priča koje ustanova održava kako bi izgradila zajednicu i osnažila njenu vrijednost. Sve te aktivnosti i ponašanja zapravo od ustanove čine osobu. Kultura ustanove oblikuje razmišljanja, osjećanja i postupke sveprisutnih u njoj.

Kultura odgojno-obrazovne ustanove može biti:

POZITIVNA (prisutne vrijednosti koje podupiru stručno usavršavanje odgajatelja, osjećaj odgovornosti za uspjeh učenika i pozitivno brižno ozračje; zaposlenici posjeduju sposobnosti za ostvarenje svojih ambicija,; prisutna je suradnja i timski rad među zaposlenima; zajedničkim radom smanjuju se problemi i negativnosti koje se svakodnevno pojavljuju) ili

NEGATIVNA (odnosi među zaposlenima često su konfliktni, prisutno je nepovjerenje prema učenicima, ne vjeruje se u njihov uspjeh, općenito prevladava negativno raspoloženje, zaposlenima nedostaje vjere u mogućnost ostvarenja vlastitih vizija).

Kultura ustanove otkriva se kroz:

- ideje koje se cijene i promoviraju

- komunikaciju, jezik i terminologiju koja se koristi

- ponašanje, kroz aktivnosti, socijalne interakcije i rituale koji se provode

- vizualno kroz izgled i stil koji dom ima u svojim fizičkim i materijalnim komponentama

**2. Uvodna aktivnost**

Kultura učeničkog doma

Izgled i ugođaj Međuljudski odnosi

Pravila ponašanja Aktivnosti, običaji, svečanosti

Učenici, na papiru možete iscrtati sliku kakvu videte ispred sebe. Možete sliku izraditi i u Wordu. Na vama je da izrazite svoju kreativnost

Prema predloženom u kućice ispišite odgovor asocijacije na pitanje “Što za tebe znači kultura učeničkog doma” prema određenom području kulture

* Izgled i ugođaj
* Pravila ponašanja
* Međuljudski odnosi
* Aktivnosti, običaji, svečanosti

Za svako područje navedite barem 3 asocijacije.

**3. Područja kulture doma**

Obzirom da se danas nastava provodi on line putem i već ste dugo vremena kod kuće, sigurno vam nedostaju prijateljice i cimerice iz doma. Ovo je prilika da ih kontaktirate i zajednički odradite sljedeće zadatke.

Izaberite jedno područje te izradite plakat sa svojim razmišljanjima i prijedlozima za unapređenje kulture doma u kojem boravite.

**Radni list 2**

Plakatom izrecite svoja razmišljanja o kulturi doma u području **Izgled i ugođaj doma.**

Iznesite svoje prijedloge za unapređenje kulture doma u tom području.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plakatom izrecite svoja razmišljanja o kulturi doma u području **Pravila ponašanja.**

Iznesite svoje prijedloge za unapređenje kulture doma u tom području.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plakatom izrecite svoja razmišljanja o kulturi doma u području **Međuljudski odnosi.**

Iznesite svoje prijedloge za unapređenje kulture doma u tom području.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plakatom izrecite svoja razmišljanja o kulturi doma u području **Aktivnosti, običaji, svečanosti.**

Iznesite svoje prijedloge za unapređenje kulture doma u tom području.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nakon izvršenog zadatka fotografirajte izrađeni plakat i objavite ga putem aplikacije mobilne mreže u grupi odgojne skupine ako je formirana. Ako nemate formiranu grupu onda izrađeni plakat pošaljite svom odgajatelju. S idejama, prijedlozima i iskustvima uključiti se onda mogu u raspravu sve učenice u grupi.

4. Pišem poruku

Posljednji zadatak je također zajednički. Domskim snagama, prijedlozima i idejama napišite poruku djelatnicima učeničkog doma.

Sigurno bi u ovoj izvanrednoj situaciji dobro došla koja poruka podrške odgajateljima i svim zaposlenicima doma u kojem inače boravite.

Osmišljenu poruku također fotografirajte i objavite u grupi putem aplikacije mobilne mreže.