**REPUBLIKA HRVATSKA**

**UČENIČKI DOM „DORA PEJAČEVIĆ“**

**Zagreb, Trg J.F.Kennedyja 3**

**IZVJEŠTAJ O RADU**

**UČENIČKOG DOMA „DORA PEJAČEVIĆ“**

Za školsku godinu 2015/2016.

##### Zagreb, rujan 2016.SADRŽAJ:

*I. UVJETI RADA*

1. OSNOVNI PODACI
	1. Obilježja domskog prostora
	2. Organizacija života u domu
2. MATERIJALNI UVJETI
3. KADROVSKI UVJETI
	1. Odgajatelji, noćni odgajatelji i pedagog
	2. Ostale djelatnosti

*II. UČENICE*

1. OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA

 I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU

1. KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENICA NAKON ODRŽAVANJA POPRAVNIH ISPITA U ŠKOLI
2. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA
	1. Pedagoške mjere u I. odgojnoj skupini
	2. Pedagoške mjere u II. odgojnoj skupini
	3. Pedagoške mjere u III. odgojnoj skupini
	4. Pedagoške mjere u IV. odgojnoj skupini
	5. Pedagoške mjere u V. odgojnoj skupini

*III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD*

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA
2. OSTVARENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICAMA
	1. Čuvanje i unapređivanje zdravlja
	2. Socio–emocionalno područje
	3. Kognitivno područje
	4. Kreativnost
3. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA
4. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNIH SURADNIKA – PEDAGOGA
5. IZVJEŠAJ O RADU KNJIŽNICE
6. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE DOMA
	1. Pedagoško vođenje doma
	2. Suradnja s okruženjem
	3. Poslovno vođenje doma
	4. Stručno usavršavanje ravnatelja
7. IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA

*IV. SURADNJA*

*V. PROMIDŽBA USTANOVE*

##### *UVJETI RADA*

1. **OSNOVNI PODACI**

 Učenički dom Dora Pejačević

 Zagreb, Trg J.F.Kennedyja 3

 tel: 2334 880

 fax: 2303 063

 web: [www.ud-dora.hr](http://www.ud-dora.hr)

 e-mail: info@ud-dora.hr

1.1 Obilježja domskog prostora

Zgrada ima tri kata i veliki park ispred i iza zgrade te košarkaško igralište iza zgrade.

Na svakom katu smješteno je po 13-trokrevetnih spavaonica i jedna jednokrevetna, sanitarni čvor s 4 tuš kabine, 4 WC-a, 10 umivaonika i mala čajna kuhinja. Na svakom katu djevojke imaju zajednički dnevni boravak-učionicu, gdje mogu učiti ili gledati TV. Također se na svakom katu nalazi i soba odgajatelja tj. soba medicinske sestre doma.

Prizemlje čini prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica), zbornica, ured pedagoginje, ured tajnice, ured administratorice, ured voditeljice računovodstva te ured ravnateljice.

U podrumu je smještena knjižnica, informatička učionica s 9 računala, dvorana sa spravama za vježbanje, bolesničko-izolacijska soba, praonica rublja i skladište za hranu.

Svi domski prostori dostupni su učenicama tijekom cijeloga dana, a najviše ih učenice koriste tijekom vremena za učenja i u večernjim satima. Najviše vremena provode u različitim prostorima za učenje: učionica – knjižnica – informatička učionica, dnevni boravak, prostor za vježbanje.

* 1. **Organizacija života u domu**

Kućnim redom učeničkog doma regulirana je izmjena spavanja, rada i odmora te su time osigurani dobri uvjeti za učenje i boravak u domu. Na sastancima odgojnih skupina i Vijećima učenica učenice su raspravljale o Kućnom redu doma te su dale svoje primjedbe i prijedloge od kojih su neki i prihvaćeni.

Redovitim uzajamnim informiranjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu pravovremeno smo i pedagoški opravdano reagirali na sve eventualne probleme.

Svi slobodni prostori doma (spavaonice, knjižnica, hodnici, dnevni boravak, predvorje, učionica) korišteni su za učenje, individualni rad i grupni rad s učenicima (instrukcije i pomoć u učenju) te za njihovo osamljivanje.

Anketiranjem učenika saznali smo koji su njihovi interesi i prema tome organizirali rad izbornih aktivnosti, čiji je broj i realizacija prikazana u tabeli na str. 16.

Osim redovitih izbornih aktivnosti protekle školske godine realizirali smo i niz programa za obogaćivanje domskoga života koji su prikazani u pregledu svih aktivnosti.

Tijekom nastavne godine učenice su svoje primjedbe iznosile na sastancima odgojnih skupina, sastancima Vijeća učenika i individualnim razgovorima s odgajateljima, pedagoginjom i ravnateljicom. Najčešće se primjedbe učenica odnose na duljinu izlazaka te su, shodno tome, njihovi prijedlozi da se izlasci produlje. S obzirom da kao ustanova podliježemo Obiteljskom zakonu, a isto tako prilikom razgovora s roditeljima, dobili smo informaciju kako roditelji ne podržavaju dulje izlaske tijekom tjedna ili tijekom vikenda te da su generalno zadovoljni izborom doma i radom u domu.

Dnevni raspored:

1. Vremenski raspored
	* Do 7.00 ustajanje
	* 6.00 – 7.45 *doručak*, osobna higijena, odlazak u školu
	* 7.45 – 8.00 osobna higijena
	* 8.00 – 11.00 vrijeme za učenje
	* 12.00 – 15.45 *ručak*, odlazak u školu
	* 16.00 – 19.00 vrijeme za učenje
	* 19.00 – 20.45 *večera.*
2. Od 22.00 do 6.00 mir u domu, odnosno vrijeme predviđeno za spavanje.
3. Učenje se provodi u učionici i sobi.
4. Iza 22.00 uči se u učionici, a u sobama samo uz suglasnost sustanarka i dežurnog odgajatelja.
5. U vrijeme učenja u domu je tišina.
6. Odgajatelji vode evidenciju prisutnosti na učenju, pružaju pomoć pri učenju, pri organizaciji učenja te organiziraju instrukcije.
7. Domske priredbe završavaju do 23.00.
8. **MATERIJALNI UVJETI**

Sredstva iz vlastitih prihoda korištena su sukladno Godišnjem planu i programu rada Doma za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje materijalnih uvjeta rada.

Ove smo školske godine napravili sljedeće:

1. Uvođenje nove vodovodne mreže
2. Popravak garaže (grede i krov),
3. Unutarnji prozori na kuhinji ( između blagovaone i kuhinje),
4. Uređenje zidova 1.kata
5. Preuređenje kuhinjice na 1. katu ( bojanje zidova, struja i novi kuhinjski elementi)
6. Uređenje stubišta
7. **KADROVSKI UVJETI**

Školsku godinu 2015/2016. započelo je 25 zaposlenika.

Ravnateljica, 5 odgajateljica, 2 noćna pazitelja, stručna suradnica pedagoginja, odgajateljica –pripravnica, zdravstvena voditeljica, tajnica, šefica računovodstva, knjigovođa, 3 kuharice, 2 pomoćne kuharice, ekonom, domar, 2 spremačice, pralja i vratar.

* 1. **Odgajateljice, noćni odgajatelji i pedagoginja**

Odgojno – obrazovni rad realiziralo je 5 odgajateljica, stručna suradnica pedagoginja, odgajateljica-pripravnica i ravnateljica.

Odgajatelji su u pravilu osim osnovnog mentorskog rada realizirali još jedan do dva programa (izborni i posebni programi).

Raspored rada odgajatelja tjedno je definiran i usvojen na sjednici Domskog odbora, u okviru Godišnjeg plana i programa.

Odgajatelji su radili od 7:30 – 22:00 sata i subotom prije podne, dok ostalo radno vrijeme rade noćni pazitelji, koji također dežuraju praznicima/blagdanima.

Na početku školske godine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Odgojna skupina*** | ***Odgajatelj*** | ***Područje*** |
| I. odgojna skupina | Mirjana Jović, prof. | Hrvatski jezik i književnost i komparativna književnost |
| II. odgojna skupina | Željka Novačić, prof. | Kineziologija |
| III. odgojna skupina | Stanislava Kožar, prof. | Engleski jezik i književnost i francuski jezik i književnost |
| IV. odgojna skupina | Andrea Bračun, prof. | Defektologija |
| V. odgojna skupina | Lidija Žaja, prof. | Pedagogija |
| Noćni pazitelj | Vladimir Kopčalić | Medicinski tehničar |
| Noćni pazitelj | Antun Karamatić | Kineziologija |
| Pedagoginja | Ivana Harapin Gajić, prof. | Pedagogija i hrvatski jezik i književnost |
| Ravnateljica | Suzana Jambrešić, prof. | Matematika |

Na kraju školske godine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Odgojna skupina*** | ***Odgajatelj*** | ***Područje*** |
| I. odgojna skupina | Mirjana Jović, prof. | Hrvatski jezik i književnost i komparativna književnost |
| II. odgojna skupina | Željka Novačić, prof. | Kineziologija |
| III. odgojna skupina | Stanislava Kožar, prof. | Engleski jezik i književnost i francuski jezik i književnost |
| IV. odgojna skupina | Andrea Bračun, prof. | Defektologija |
| V. odgojna skupina | Lidija Žaja, prof. | Pedagogija |
| Noćni pazitelj | Vladimir Kopčalić | Medicinski tehničar |
| Noćna paziteljica | Morana Krstić | Magistra tekstilne tehnologije |
| Pedagoginja | Ivana Harapin Gajić, prof. | Pedagogija i hrvatski jezik i književnost |
| Ravnateljica | Suzana Jambrešić, prof. | Matematika |

* 1. **Ostale djelatnosti**

Tajništvo, računovodstvo i tehnička služba (domar, ekonom, vratar/telefonista/pazikuća, kuharice, spremačice i pralja) radili su bez većih problema. U računovodstvu smo imali bolovanje do 12.05. od strane administrativne radnice za koju je pronađena adekvatna zamjena. U kuhinji smo imali ( cijelu godinu) bolovanje, od strane pomoćne radnice u kuhinji, koje su zamijenjene stručnim zamjenama. Noćna paziteljica također je bila cijelu godinu na bolovanju i za nju smo imali dvije stručne zamjene.

1. ***UČENICE***
2. **OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU**

Školske godine 2015/2016. dom je imao 5 odgojnih skupina s ukupno 120 upisanih učenica. Tijekom godine u dom su upisane 3 nove učenice dok se 9 učenica ispisalo iz doma prije kraja nastavne godine tako da je na kraju nastavne godine dom brojao 116 učenica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **Broj učenica**Stanje na dan 01.09.2015. | **Broj učenica**Stanje na dan 31.08.2016. |
| I.  | 24 učenice | 24 učenice |
| II. | 24 učenice | 23 učenice |
| III. | 24 učenice | 24 učenice |
| IV. | 24 učenica | 23 učenice |
| V. | 25 učenica | 22 učenica |
| **UKUPNO** | 120 učenica | 116 učenica |

Broj učenica u odgojnim grupama po razredima.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **1. razred** | **2. razred** | **3. razred** | **4. razred** | **5. razred** |
| I. | 8 učenica |  4 učenice | 4 učenica | 9 učenica | 0 učenica |
| II. |  3 učenica | 4 učenice |  5 učenica | 10 učenica | 0 učenica |
| III. | 5 učenica |  4 učenice | 11 učenica | 3 učenice  | 1 učenica |
| IV. | 4 učenice | 4 učenice | 10 učenica | 5 učenica | 0 učenica |
| V. | 6 učenica | 8 učenica |  4 učenice | 4 učenice | 0 učenica |
| **UKUPNO** | 26 učenica | 24 učenice | 34 učenice | 31 učenica | 1 učenica |

Učenice su pohađale sljedeće škole:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **Škole** | **Broj učenica** |
| I. | III.gimnazijaXVI. gimnazijaGimnazija sestara milosrdnicaZdravstveno učilišteObrtnička škola za osobne uslugeGraditeljsko-tehnička škola Novi ZagrebŽeljeznička tehnička škola | 2 učenice4 učenice2 učenica12 učenica2 učenice1 učenica1 učenica |
| II. | Škola za cestovni prometHotelijersko-turistička škola Trgovačka školaPrirodoslovna škola Vladimira PrelogaNadbiskupska gimnazijaXVIII.gimnazijaIII.ekonomska školaPoštanska i telekomunikacijska škola | 7 učenica6 učenica2 učenice2 učenice1 učenica1 učenica1. učenice

1 učenica |
| III. | Škola za medicinske sestre MlinarskaPrirodoslovna škola Vladimira PrelogaGrafička školaTehnička škola Ruđera BoškovićaII.gimnazijaPrivatna škola Benedikta KotruljevićaŠkola primijenjene umjetnosti i dizajnaŠkola za cestovni prometŠkola suvremenog plesa Ane MaletićGlazbena škola Pavla Markovca | 5 učenica5 učenica5 učenice2 učenice1. učenice

1 učenica2 učenice1 učenica1. učenice

1 učenica |
| IV. | Srpska pravoslavna opća gimnazijaPrehrambeno-tehnološka školaVeterinarska školaPoljoprivnredna školaTrgovačka školaŠkola za medicinske sestre MlinarskaZdravstveno učilišteVII.gimnazijaŠkola za suvremeni ples Ane Maletić | 4 učenice2 učenice1 učenica1 učenica4 učenice1 učenica8 učenica2 učenice1 učenica |
| V. | XV. gimnazijaIII. Ekonomska školaŠkola za medicinske sestre VinogradskaŠkola za primalje VinogradskaŠkola za medicinske sestre MlinarskaUpravna škola ZagrebX.gimnazija | 6 učenica1 učenica7 učenica3 učenice4 učenice1 učenica1 učenica |
| UKUPNO | III.gimnazijaXVI. gimnazijaGimnazija sestara milosrdnicaZdravstveno učilišteObrtnička škola za osobne uslugeGraditeljsko-tehnička škola Novi ZagrebŽeljeznička tehnička školaŠkola za cestovni prometHotelijersko-turistička škola Trgovačka školaPrirodoslovna škola Vladimira PrelogaNadbiskupska gimnazijaXVIII.gimnazijaIII.ekonomska školaPoštanska i telekomunikacijska školaŠkola za medicinske sestre MlinarskaGrafička školaTehnička škola Ruđera BoškovićaII.gimnazijaPrivatna škola Benedikta KotruljevićaŠkola primijenjene umjetnosti i dizajnaŠkola suvremenog plesa Ane MaletićGlazbena škola Pavla MarkovcaSrpska pravoslavna opća gimnazijaPrehrambeno-tehnološka školaVeterinarska školaPoljoprivnredna školaVII.gimnazijaŠkola za suvremeni ples Ane MaletićXV. gimnazijaŠkola za medicinske sestre VinogradskaŠkola za primalje VinogradskaUpravna škola ZagrebX.gimnazija | 2 učenice4 učenice2 učenica20 učenica2 učenice1 učenica1 učenica7 učenica6 učenica6 učenica7 učenica1 učenica1učenica3 učenice2 učenice10 učenica5 učenice2 učenice1. učenice

1učenica1učenice4učenice1 učenica4 učenice2 učenice1 učenica1 učenica2 učenice1 učenica1. učenica
2. učenica
3. učenice

1 učenica1 učenica |
| **116 učenica** |

1. **KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENICA**

 **nakon održavanja popravnih ispita**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **odličan** | **vrlo dobar** | **dobar** | **dovoljan** | **nedovoljan** |
| **I.** | 7 učenica | 14 učenica | 5 učenice | / | 1 učenica |
| **II.** | 2 učenice | 14 učenica | 7 učenica | / | 1 učenica |
| **III.** | 11 učenica | 10 učenica | 3 učenice | / | / |
| **IV.** | 9 učenica | 6 učenica | 8 učenica | / | / |
| **V.** | 8 učenica | 10 učenica | 4 učenice | / | / |
| **UKUPNO** | 37 učenica | 54 učenice | 27 učenica | / | 2 učenice |

1. **IZVJEŠTAJ O PEDAGOŠKIM MJERAMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | / | 1 učenica | 1 učenica | 1 učenica |
| 2. razred | / | 4 učenice | 2 učenice | 1 učenica |
| 3. razred | 1 učenica | 4 učenice | / | 2 učenice |
| 4. razred | / | 3 učenice | 6 učenica | 1 učenica |
| **UKUPNO** |  **1 učenica** | **12 učenica** | **9 učenica** | **5 učenica** |

**3.1 Pedagoške mjere u I. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | / | / | / | / |
| 2. razred | / | / | 1 učenica | / |
| 3. razred | / | 1 učenica | / | / |
| 4. razred | / | / | 4 učenice | / |
| **UKUPNO** | / | 1 učenica | 5 učenica | / |

**3.2 Pedagoške mjere u II. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | / | / | / | / |
| 2. razred | / | 1 učenica | 1 učenica | / |
| 3. razred | / | 1 učenica | / | 1 učenica |
| 4. razred | / | / | 2 učenice | / |
| **UKUPNO** | / | 2 učenice | 3 učenice | 1 učenica |

**3.3 Pedagoške mjere u III. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | / | / | / | / |
| 2. razred | / | 2 učenice | / | / |
| 3. razred | / | 1 učenica | / | / |
| 4. razred | / | / | / | 1 učenica |
| **UKUPNO** | / | 3 učenice | / | 1 učenica |

**3.4 Pedagoške mjere u IV. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | / | / | 1 učenica | / |
| 2. razred | / | /  | / | 1 učenica |
| 3. razred | / | 1 učenica | / | 1 učenica |
| 4. razred | / | 2 učenice | / | / |
| **UKUPNO** | / | 3 učenice | 1 učenica | 2 učenice |

**3.5 Pedagoške mjere u V. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** |  **Ukor** |
| 1. razred | / | 1 učenica |  | 1 učenica |
| 2. razred | / | 1 učenica | / | / |
| 3. razred | 1 učenica | / | / | / |
| 4. razred | / | 1 učenica | / | / |
| **UKUPNO** | 1 učenica | 3 učenice | / | 1 učenica |

1. ***ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD***

**1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA**

Tijekom protekle školske godine vodili smo brigu o sljedećim zadaćama:

* kvalitetnija adaptacija i socijalizacija kao preduvjet ugodnijem i kvalitetnijem životu u domu;
* unapređivanje kvalitete življenja kroz različite aspekte domskih aktivnosti;
* stalno upućivanje odgajatelja na individualizirani pristup diferencijaciji programa za svaku učenicu i pravo sagledavanje sposobnosti, mogućnosti i posebnih potreba ili interesa učenica;
* poštivanje prava učenica i djelatnika;
* tolerancija i poštivanje različitosti;
* permanentno stručno usavršavanje odgajatelja kao preduvjet kvaliteti rada.

Smatramo da smo zadaće uspješno odredili, ali zbog njihove važnosti ćemo iste kao bitne realizirati i sljedeće godine.

Tijekom školske godine planirali smo tromjesečni rad (1 + 3 tromjesečja) i nakon svakog perioda analizirali uspješnost ostvarenja postavljenih zadaća. Isto tako, tjedno smo planirali i evaluirali provedbu odgojno-obrazovnog rada na sastancima Stručnog aktiva, koji su se redovito održavali jednom tjedno.

## 2. OSTVARENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICAMA

* 1. **Čuvanje i unapređivanje zdravlja**

Briga o zdravlju učenica u adolescentom periodu njihova razvoja izuzetno je važna. Svaki odgajatelj u okviru svog godišnjeg programa, na mentorskoj razini, brine o zdravlju učenica.

Počinje se od osnovnih preduvjeta zdravlja, a to je osobna higijena i higijena prostora u kojima učenice borave: spavaonice, prostor sanitarija i zajedničkih prostora. O higijeni spavaonica brinu učenice i spremačice.

Čuvanje i unapređivanje higijenskih navika provodilo se svakodnevno obilaskom i ocjenjivanjem urednosti spavaonica i sanitarija. Vrlo veliku važnost pridajemo obaveznom provjetravanju prostorija i dnevnom čišćenju spavaonica.

U našem domu o zdravlju učenica brinemo svi, svatko u okviru svog područja rada.

U području pravilne prehrane, jelovnik je prilagođen potrebama učenica te je izrađivan u suradnji s njima. Kvalitetom namirnica nastojali smo zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenica adolescentske dobi. Pri nabavi namirnica vodila se briga o kvaliteti mesa, mesnih prerađevina, povrća, voća te o zastupljenosti mlijeka i mliječnih proizvoda.

Promicanjem sportskih i rekreativnih aktivnosti od strane prof. Novačić brinulo se, kako o psihičkom, tako i o fizičkom zdravlju učenica u našem domu.

**2.1.1 IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE Za školsku godinu 2015/2016.**

Tijekom školske godine 2015./2016. zdravstvena voditeljica brinula se o zdravstvenom stanju učenica doma u suradnji s njihovim odgojiteljicama i pedagoginjom te nadležnim liječnicima opće prakse: dr.Romić, Švarcova, Hirčeva i stomatološka ambulanta dr. Žnidaršić (Laginjina).

Vodila je brigu o osobnoj higijeni, higijena soba i radnih prostorija učenica, sastavljanju jelovnika u suradnji s voditeljicom kuhinje, učenicama i ravnateljicom doma, higijeni kuhinje i zaposlenika te surađivala s nadležnim institucijama.

U školskoj godini 2015/2016. većina aktivnosti usmjerena je na prevenciju bolesti i zaraza učenica doma i samih djelatnika.

U školskoj godini 2015/2016. 13 je učenica promijenilo liječnika opće prakse i 7 učenica promijenilo je stomatologa.

Učenice su bolovale:

- kronične bolesti: hipertireoza

 skolioza

 anemija 2 učenice

- odlazak na hitnu: opekotine, opstipatio, uroinfekt, sportske ozljede, dismenorea, glavobolje

- mali kirurški zahvat- operacija madeža

- hospitalizacije – operacija ramena

Suradnja sa :

-Zavodom za javno zdravstvo grada Zagreba

-Higijensko epidemološka služba, pregledi i produženje sanitarnih iskaznica, školska medicina, ginekološko savjetovalište

-Klinika za dječje bolesti Klaićeva, ginekološka ambulanta

-Agrosan, provođenje dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije samog Učeničkog doma

-Saponia, edukacija kuharica i pomoćnih radnica i uvođenje novih sredstava za dezinfekciju.

Zdravstveni odgoj kronološki prati školsku godinu:

- povodom Dana oralnog zdravlja u naš dom dolazi dr. Katelenić i održava predavanje o oralnoj higijeni u suradnji s Curaprox-om

- održane radionice „Upoznaj svoje tijelo“,

 SPB u suradnji s UD Mažuranac

- radionica orijentalnog plesa (gost Petromila Jakas)

- odlazak s učenicama u Zavod za transfuziju, dobrovoljno davanje krvi punoljetnih učenica

- u suradnji s ostalim zdravstvenim voditeljima učeničkih domova središnje Hrvatske organizirani zdravstveno-edukativni kvizovi

* Povodom Svjetskog dana AIDS-A- u UD Maksimir
* Spolno zdravlje- UD Sportske gimnazije
* Ovisnosti- UD Marije Jambrišak
* Higijena i prehrana-UD Dora Pejačević

-zdravstveno predavanja: Higijena usne šupljine

 HPV - dr.Ferenčić

 Sunce i ljepota - dr.Šućur

- obilježavanje važnih datuma putem panoa

- provedena anketa o zadovoljstvu prehranom u domu

- u suradnji s odgajateljima nadzor higijene domskih prostorija

Razgovor s roditeljima ukoliko se uoči zdravstveni problem ili neadekvatno provođenje osobne higijene

Član je Komore medicinskih sestara i u skladu s načelima komore dužna je raditi na trajnoj edukaciji ( licenca za samostalni rad) i u skladu s tim odslušala je predavanja.

Stručno usavršavanje:

Tribina grada Zagreba: „Građanski i zdravstveni odgoj“ i „Ovisnosti“

Matica Hrvatska: „Biram odgovorno ponašanje“

Tjedan mozga

Seminar za ZV, kuharice, ekonome UD Hrvatskoga radiše u Osijeku i održala predavanje na temu „Posebni oblici prehrane u učeničkim domovima“

Organizirala skup zdravstvenih voditelja Hrvatske u UD Marije Jambrišak

U suradnji s kolegicom Aleksandrom Echert održana radionica „I ti možeš pomoći“ na Zimskoj školi za odgajatelje

Zdravstveni nadzor na državnoj Domijadi u Rovinju

**2.2 Socio – emocionalno područje**

Tijekom školske godine radilo se na stvaranju ugodnog ozračja u domu od strane svih djelatnika.

Velika briga posvećivala se adaptaciji učenica prvih razreda kao i učenica starijih razreda koji su prvi put u domu. Najvažniju ulogu u tom procesu imao je odgajatelj, koji upoznaje svaku novu učenicu i s njom uspostavlja dobar odnos, odnos uzajamnog povjerenja. Proces adaptacije odvijao se svakodnevno individualnim razgovorima, druženjima te na sastancima odgojnih skupina. Vidljivo je da su profesori nastojali upoznati uvjete u kojima su učenice odrastale, njihove obitelji, njihove potrebe, želje, navike i sl. Pri tome treba istaknuti i kontinuirano preispitivanje učenica o njihovom zadovoljstvu životom u domu i školi, osim individualnim razgovorima tako i na sastancima odgojnih skupina (na početku školske godine održan je sastanak odgojnih skupina na koji su bili pozvani i roditelji). U segmentu programa adaptacije, pedagoginja je tijekom rujna održala četiri adaptacijske radionice za učenice prvih razreda.

Učenice su mogle na različite načine izraziti svoje mišljenje, a jedan od načina je i preko predstavnica odgojnih skupina, koje su članice Vijeća učenica i koje su mogli utjecati na neke odluke o promjenama.

Isto se tako velika briga posvećivala neprestanoj pozitivnoj podršci učenicama od strane odgajatelja te jačanju njihova samopouzdanja. Osim toga, odgajatelji su se angažirali na upoznavanju učenica s načinom organizacije života i rada u domu, novom sredinom, potpuno ih se uključivalo u razne aktivnosti u domu, organizirala se pomoć starijih učenica.

Suradnja s roditeljima jedan je od bitnih aspekata rada djelatnika učeničkog doma. Odgajatelji su surađivali s roditeljima najčešće po pitanju prilagodbe na školu i dom, zdravlju učenica, uspjehu učenica u školi i eventualnih problema u domu.

Na početku školske godine organizirana su dva roditeljska sastanka. Jedan je namijenjen roditeljima novih učenica, dok je drugi namijenjen svim učenicama i njihovim roditeljima po odgojnim skupinama. Prvi sastanak za nove roditelje i učenike za cilj ima upoznavanje s domom i djelatnicima te određenim pravilima života u domu, dok drugi roditeljski sastanak za cilj ima međusobno upoznavanje roditelja i bolje upoznavanje s pojedinom odgajateljicom te pravilima ponašanja u domu.

Odgajatelji su u pravilu zadovoljni suradnjom s roditeljima iako ističu da u pojedinim slučajevima ta suradnja izostaje iz razloga vrlo niskog socio-ekonomskog statusa te nedostupnosti roditelja.

Putem organizacije i provođenja timskih sportova u domu (odbojka, stolni tenis, nogomet i badminton), poticalo se učenice na timski rad i na uspostavljanje novih prijateljstava, fair-play igru i pozitivno prihvaćanje poraza i pobjede.

Odgajatelji su, osim s roditeljima, redovito surađivali i s kolegama u školama. To je također važan vid suradnje, s obzirom na to da učenice na taj način stječu sigurnost i povjerenje, jer odgajatelj i na taj način pokazuje koliko vodi brigu o svojim učenicama. U vrijeme božićnog humanitarnog sajma imali smo i Dane otvorenih vrata za profesore iz škola koje pohađaju naše učenice. Osim s razrednicima u pojedinim slučajevima ove školske godine bilo je potrebno intenzivnije surađivati i sa stručnom službom škola te su pojedine učenice intenzivno praćene. Ovakav tip suradnje pokazao se vrlo uspješnim te ćemo u pojedinim slučajevima inzistirati u na ovakvom tipu suradnje.

**2.3 Kognitivno područje**

Početkom, ali i tijekom školske godine, upoznavali smo učenice s načinima efikasnijeg i racionalnog učenja, kako individualnim putem, tako i na sastancima odgojnih skupina.

Organizirali smo pomoć slabijim učenicama od strane drugih, boljih učenica ili odgajatelja i pedagoginje, a, ukoliko je bilo potrebno, učenice su bile upućivane na instrukcije pojedinih predmeta.

Velika pažnja posvećivala se i proširivanju znanja i izvan školskog gradiva. Izrađivani su razni tematski panoi, a organizirana su i predavanja.

Vodila se briga i o nadopuni knjižnog fonda naše biblioteke (prof. Bračun), tako da već sada raspolažemo fondom od 2490 knjige kojeg kontinuirano nadopunjavamo kako bismo zadovoljili potrebe naših učenica.

U sklopu doma nalazi se i informatička učionica s 9 računala kojima se učenice svakodnevno služe koristeći ih za svoje školske obaveze, poboljšanje informatičke pismenosti, informiranje, a koriste ih i kao razonodu u svoje slobodno vrijeme. Za sve nejasnoće i pomoć u radu s računalima pomagale su im ravnateljica Jambrešić, odgajateljica Novačić i pedagoginja Harapin Gajić. Obzirom na broj učenica i računala imali smo problem u rasporedu korištenja računala, međutim taj problem smo riješili na način da smo uveli raspored korištenja informatičke učionice koji se pokazao uspješnim.

Upoznavanjem učenica s projektom eko-škole te njihovim uključivanjem u domske aktivnosti, nastojalo se proširiti njihova znanja o zdravom životu, prirodi i brizi za okoliš kroz razne edukativne radionice.

**2.4 Kreativnost**

Početkom školske godine učenicama su bile ponuđene slobodne aktivnosti prema afinitetima odgajateljica i pedagoginje koji su ih vodili, kako bi slobodno vrijeme učenica bilo što kvalitetnije ispunjeno. Ponuđeni se izborni i posebni programi kako je navedeno u tablici:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SLOBODNA AKTIVNOST** | **VODITELJ** | **BROJ UKLJUČENIH UČENICA** | **NAPOMENA** |
| STRELJAŠTVO | Ž. Novačić, prof. | 3 | Županijsko natjecanje – 1. mjesto ekipno |
| ODBOJKA | Ž. Novačić, prof. | 13 | Županijsko natjecanje |
| BADMINTON | Ž. Novačić, prof. | 7 | Županijsko natjecanje – 1. mjestoDržavno natjecanje – 2. mjesto |
| STOLNI TENIS | Ž. Novačić, prof. | 3 | Županijsko natjecanje  |
| ZBOR | Ivana Harapin Gajić, prof. | 6 | 2.mjesto na županijskom natjecanju |
| PLESNA GRUPA | Ivana Harapin Gajić, prof. | 4 | Županijsko natjecanje |
| EKO ŠKOLA  | S. Kožar, prof. | Sve učenice |  |
| DRAMSKA | A. Bračun, prof. | 5 | 1.mjesto stručnog žirija žirija na županijskoj DomijadiDržavno natjecanje |
| LIKOVNA GRUPA | L. Žaja, prof. | 4 |  |
| INFORMATIKA | / | Sve učenice |  |
| KNJIŽNICA | A.Bračun, prof. | 105 |  |
| DOMSKA TRIBINA - RADIONICE | Ivana Harapin Gajić, prof. | Sve učenice | U suradnji s različitim predstavnicima civilnog društva |
| INFORMACIJE O KULTURI - INFOKULT | M.Jović, prof. | Sve učenice |  |

Veliki motiv za sudjelovanje u izbornim aktivnostima, osim kvalitetnog ispunjavanja slobodnog vremena, svakako je i sudjelovanje na zagrebačkoj Domijadi. Naše su učenice sudjelovale u sportskim i kulturnim aktivnostima.

Organizirane su humanitarne akcije za pomoć učenicama slabijeg imovinskog statusa (2 humanitarna sajma rabljenih stvari te humanitarna tombola i humanitarni turnir u beli).

Ove smo godine sudjelovali u Međunarodnoj povorci učeničkih domova na maskenbalu u Rijeci.

Održana je maturalna večera u našemu domu.

Uz prigodne kreativne radionice obilježili smo dva projektna dana našega eko doma.

Zbivanja, blagdani i razne aktivnosti popraćene su prigodnim i informativnim panoima:

* Pano dobrodošlice
* Surfinija
* Kutak za otpade – kako reciklirati
* Dan školskog mlijeka
* Svjetski dan prve pomoći
* Ivana Brlić Mažuranić
* Dan učitelja
* Dan životinja
* Međunarodni dan zborskog pjevanja
* Svjetski dan srca
* Međunarodni dan djevojčica
* Dan zahvalnosti za plodove zemlje
* John Lennon
* Dan kravate
* Dani kruha
* Promjena vremena
* Svi sveti
* Ljubav je…
* Tin Ujević
* Banane
* Dan sjećanja na Vukovar
* Dan muškaraca
* Darivanje krvi
* Svjetski dan AIDS-a
* Mjesec borbe protiv ovisnosti
* Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
* Sveti Nikola
* Dan planina
* Božić
* Hranite se zdravo zimi
* Mimoza
* Međunarodni dan zagrljaja
* Dan očuvanja močvara
* Mudrost
* Lonjsko polje
* Valentinovo
* Fašnik u domu
* Darwin
* Međunarodni dan materinskog jezika
* Poklade
* Bili smo na karnevalu u Rijeci
* Udruga Lijepa naša
* Ekvinocij
* 100. godišnjica smrti A.G.Matoša
* Međunarodni dan sreće
* Svjetski dan protiv dječjeg rada
* Svjetski dan voda
* Dan borbe protiv alkoholizma
* Poštenje
* Uskršnji humanitarni sajam
* Dan nacionalnog parka Plitvička jezera
* Dan planeta Zemlje
* Majčin dan
* Međunarodni dan obitelji
* Europski dan debljine
* Pelargonije
* Dojmovi s maturalne večere
* Eko raznolikost
* Eko poruke
* Dan branitelja
* Dan Zagreba

Kroz godinu smo kontinuirano održavali pedagoške, zdravstvene i kreativne radionice:

* + Adaptacija
	+ Obilazak središta grada Zagreba
	+ Papirko
	+ Izrada mirisnih srdaca
	+ Dani kruha
	+ Volontiranje
	+ Kroz knjižnicu do mature – Knjižnice grada Zagreba
	+ Dentalna higijena – dr. Katalenić
	+ Upoznaj svoje tijelo – Menstruacija
	+ Recikliranje
	+ Izrada božićnih ukrasa
	+ Izrada mirisnih loptica
	+ Mjerenje šećera učenicama i zaposlenicima
	+ Eko kviz
	+ Kviz iz Hrvatskog jezika - povodom Međunarodnog dana materinskog jezika
	+ Akcije čišćenja okoliša doma
	+ Trgovanje ljudima
	+ Izrada uskršnjih ukrasa
	+ HPV virus – dr.Ferenčić
	+ Opasnosti ovisnosti
	+ Opasnosti na internetu
	+ Dan borbe protiv alkoholizma – rekreacijom
	+ Stilovi učenja
	+ Uskršnji humanitarni sajam
	+ Medijacija
	+ Svjetski dan sporta – šetnja Maksimirom, prijateljski odbojkaški susret s Učeničkim domom Maksimir, zdrava prehrana
	+ Orijentalni ples
	+ Uređivanje vrta
	+ Kreativno gibanje – natjecanje u sportovima
	+ Izrada zdravog menija
	+ Sunce i ljepota – dr.Šućur

Također smo organizirali različita događanja u domu:

* Božićna priredba
* Humanitarni sajam
* Humanitarna tombola
* Humanitarni turnir učeničkih domova u beli
* Druženje povodom Valentinova s učenicima učeničkog doma I. Mažuranić
* Maškare u domu

Osim u domu, učenicama se pružala i mogućnost obogaćivanja života i izvan doma. Omogućena im je posjeta kazalištu te kinu jednom mjesečno (sva zagrebačka kazališta i Kino Lady).

**3. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA**

Stručni aktiv odgajatelja održavao se svakoga tjedna tijekom nastavne godine (33 puta), a Odgajateljsko vijeće svakoga mjeseca (10 puta).

Domski odbor održan je 7 puta u školskoj godini 2014/2015.

1. **IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SURADNICE – PEDAGOGINJE Ivane Harapin Gajić, prof. za školsku godinu 2015/2016.**

U skladu s Godišnjim planom i programom rada pedagoginje za školsku godinu 2015/2016. predaje se izvješće o radu domske pedagoginje.

Predviđeno planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada realizirano je u cijelosti.

Suradnja s odgajateljima realizirana je prema planiranom:

sudjelovanje na sastancima Stručnog aktiva odgajatelja,

sudjelovanje na Odgajateljskim vijećima,

analiza pregleda pedagoške dokumentacije,

praćenje stručnog usavršavanja članova Aktiva,

pomoć u otkrivanju učeničkih interesa i mogućnosti,

organizacija, sugestija i pomoć u rješavanju problema s učenicama i vođenju pedagoške dokumentacije.

U radu s učenicama realizirani su sljedeći sadržaji:

razvoj sposobnosti naših učenica praćen je svakodnevno,

učenice su prema interesima i sposobnostima usmjeravane u primjerene oblike slobodnih aktivnosti,

Vijeće učenica održano je 4 puta tijekom školske godine,

individualni rad s učenicama kontinuirano je provođen svakodnevno,

dopunski pedagoški rad provođen je svaki mjesec.

Suradnja izvan doma je ostvarena na sljedeći način:

s roditeljima na roditeljskom sastanku na početku školske godine te kroz individualne razgovore prema potrebi tijekom školske godine,

sa školama kroz individualne razgovore i informacije kod razrednika, pedagoga, psihologa i ravnatelja škola prema potrebi tijekom školske godine,

s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta,

s Agencijom za odgoj i obrazovanje,

s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport,

s PU Zagrebačkom kontinuirano,

s Centrom za socijalnu skrb Sveti Ivan Zelina,

s Poliklinikom za zaštitu djece Grada Zagreba,

s Prekršajnim sudom u Zagrebu,

S Forumom za slobodu odgoja,

s udrugom Pragma,

s udrugom Ženska soba,

s udrugom Suncokret-OLJIN,

s pokretom Hollaback! Hrvatska,

s Knjižnicama Grada Zagreba,

s veleučilištem Baltazar,

s drugim učeničkim domovima kroz edukativni i humanitarni rad te radna projektu.

Suradnja s ravnateljicom doma odvijala se na sljedeći način:

planiranje odgojnog cilja,

planiranje suradnje s odgajateljima,

planiranje Vijeća odgajatelja,

rješavanje tekućih problema,

suradnja s drugim institucijama,

analiza problema.

Tijekom školske godine provela sam 6 radionica (4 radionice u sklopu Programa adaptacije, 1 radionicu na temu Dobar slušač/Loš slušač s pripravnicom Živičnjak te 1 radionicu u sklopu Eko dana našeg doma) te sam sudjelovala na 6 radionica vanjskih suradnika (dvije radionice udruge Ženska soba: Maloljetnička trudnoća i Promicanje pozitivnog odnosa mladih prema vastitom tijelu i seksualnosti te tri radionice pokreta Hollaback! Hrvatska o sigurnosti žena u kvartu Maksimir te na radionici orijentalnog plesa). Također sam u okviru Adaptacijskog programa s odgajateljicom Novačić i pripravnicom Živičnjak učenice vodila u obilazak grada.

Osim navedenog, sudjelovala sam i na tri predavanja u našemu domu i to policajca iz PU Zagrebačke o sigurnosti u gradu Zagrebu, ginekologinje iz Zavoda za javno zdravstvo o HPV-u te kolegice Josipe Galić o humanitarnom radu u Africi. Nazočila sam i prezentaciji veleučilišta Baltazar o svom radu našim učenicama te prezentaciji rada udruge Suncokret OLJIN kroz igranje društvene igre Mizi s učenicama našega doma.

Također sam sudjelovala pri organizaciji božićne priredbe.

S odgajateljicom Novačić sam povodom Svjetskog dana materinjeg jezika održala kviz iz hrvatskog jezika.

Nazočila sam predstavljanju rezultata istraživanja Hollaback! Hrvatska o sigurnosti u našem kvartu te tematskoj sjednici Odbora za mladež Grada Zagreba s istom temom.

S ravnateljicom Jambrešić i pripravnicom Živičnjak sam sudjelovala u projektu Međunarodna povorka učeničkih domova na Riječkom karnevalu.

Samostalno ili u suradnji s učenicama i odgajateljicama izradila sam 5 panoa i 4 plakata te pozivnice za humanitarni program i Dane otvorenih vrata našega doma.

Vodila sam tri slobodne aktivnosti: plesnu grupu, zbor i novinarsku grupu.

Učenice plesne grupe i zbora su se natjecale na regionalnoj Domijadi na kojoj je zbor osvojio drugo mjesto učeničkog i stručnog žirija.

Također sam samostalno izradila projekt „Spolno zdravlje“ te sam s odgajateljicom Kožar i noćnom paziteljicom Masnec radila na projektu „Manje smeća, radost je veća“, a s odgajateljicama Novačić i Kožar, medicinskom sestrom Čurla te noćnom paziteljicom Masnec na programu „Za zdraviju budućnost“. Navedene projekte i programe sam prijavila na natječaje za dodjelu financijskih potpora za sufinanciranje programa/projekata od Grada Zagreba, Ine, Zamaha i DM-a. Za provedbu eko projekta smo od DM-a dobili 1.500,00 kn.

U okviru humanitarnog rada s učenicama sam posjetila udrugu Susjed susjedu pomaže, sudjelovala u organizaciji i vođenju dva humanitarna sajma u našemu domu, humanitarnog turnira u beli te humanitarne tombole.

Samostalno sam vodila facebook stranicu doma, a u suradnji s ravnateljicom Jambrešić vodila internet stranicu doma. Izradila sam Godišnjak maturantica našega doma i domski list te sam s ravnateljicom Jambrešić napravila Vodič o našemu domu.

Objavila sam članak o humanitarnom radu u našemu domu u Školskim novinama te članak o povorci učeničkih domova na karnevalu u Rijeci za iste.

Ove sam školske godine bila mentorica pripravnici Nadi Žalac te član komisije pripravnici Marti Živičnjak.

S ravnateljicom Jambrešić, tajnicom Junašević i odgajateljicom Novačić sam sudjelovala u radu Fokus grupe za izradu SKR.

20.11.2015. sam na Županijskom stručnom vijeću za stručne suradnike učeničkih domova središnje Hrvatske održala radionicu Dnevnik rada stručnog suradnika u učeničkom domu.

Predstavila sam provedbu građanskog odgoja u našem domu na dva stručna skupa: 19.10.2015. u AZOO te 30.11. u Hrvatskom saboru.

Na Ljetnoj školi za odgajatelje u učeničkim domovima sam 29.8.2016. održala radionicu Let's Twist Again.

Kao voditeljica Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje u učeničkim domovima vodila sam tri skupa: 19.10.2015. i 8.4.2016. u AZOO te 30.11. u Hrvatskom saboru.

Sudjelovala sam u radu Aktiva stručnih suradnika učeničkih domova Grada Zagreba i Bedekovčine 8 puta tijekom školske godine.

Također sam nastavila s intervizijom koja se održala jedanput tijekom ove školske godine.

Nazočila sam stručnim skupovima:

Provođenje metode simulirane Sjednice Hrvatskog sabora 6.10.2015. u AZOO u Zagrebu

Županijsko stručno vijeće za odgajatelje u učeničkim domovima Grada Zagreba i Bedekovčine 19.10.2015. u AZOO u Zagrebu

Razvoj kompetencija stručnih suradnika pedagoga i odgajatelja u učeničkim domovima u okviru kurikularne reforme 22.-23.10.2015. u Mariji Bistrici

Županijsko stručno vijeću za stručne suradnike učeničkih domova središnje Hrvatske 20.11.2015. u Učeničkom domu Marije Jambrišak u Zagrebu

Županijsko stručno vijeća za građanski odgoj i obrazovanje u učeničkim domovima 30.11. u Hrvatskom Saboru

Stručni skup za pripravnike i mentore pedagoge i odgajatelje u učeničkim domovima 19.1.2016. u Učeničkom domu Marija Jambrišak u Zagrebu

Osnovni trening medijacije Foruma za slobodu odgoja 28.-29.1.2016. u Osnovnoj školi Miroslav Krleža u Zagrebu

Županijsko stručno vijeća za građanski odgoj i obrazovanje u učeničkim domovima 8.4.2016. u AZOO u Zagrebu

Županijsko stručno vijeću za stručne suradnike učeničkih domova središnje Hrvatske 25.4.2016. u Učeničkom domu Marije Jambrišak u Zagrebu

Ljetna škola odgajatelja u učeničkim domovima 29.-31.8.2016. u Dubrovniku

Evaluacija i samoevaluacija

Prema anketama o zadovoljstvu životom u domu, većina naših učenica i njihovih roditelja je zadovoljna mojim radom i odnosom prema njima.

Osobno sam i sama vrlo zadovoljna svojim radom u protekloj školskoj godini. Najviše sam zadovoljna suradnjom s ravnateljicom i odgajateljima te neposrednim radom s učenicama. Zadovoljna sam i kontaktom i suradnjom s roditeljima učenica. Suradnjom s kolegama stručnjacima i suradnjom s ostalim organizacijama sam također izuzetno zadovoljna.

**5. IZVJEŠTAJ O RADU KNJIŽNICE**

Domska knjižnica ima fond od 2490 knjiga.

Tijekom školske godine 2015/2016. knjižnicom se koristilo 105 učenica.

U ovoj školskoj godini uvedene su 42 knjiga od čega je 37 knjiga kupljenih i 5 doniranih.

Knjižnica posjeduje svu lektiru potrebnu za srednje škole, beletristiku, rječnike, enciklopedije, priručnike i sl. Osim toga, redovito primamo časopise „Školske novine“ i „Večernji list“.

**6. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE DOMA**

Rad ravnateljice tijekom školske godine 2015/2016. odvijao se kroz aktivnosti na dva nivoa:

* pedagoški i
* poslovodni voditelj doma.

Ravnateljica je napravila Godišnji plan i program rada doma prethodno prihvaćenog od strane Odgajateljskog vijeća na sjednici održanoj dana 18.09.2015., te usvojenog od strane Domskog odbora pod točkom 4. na sjednici održanoj dana 21.09.2015.g.

Pojedinačne programe i planove rada za Godišnji plan i program pripremili su: stručna suradnica – pedagoginja, medicinska sestra, tajnica doma, Vijeće učenica, Vijeće roditelja, te Domski odbor. U programu su jasno definirani ciljevi i utvrđene su odgojno-obrazovne potrebe doma.

**6.1 Pedagoško vođenje doma**

Ravnateljica doma je u suradnji s odgajateljicama (ukupno 5) i stručnom suradnicom – pedagoginjom tijekom godine sudjelovala u radu i izvedbi nekoliko programa.

Ravnateljica:

1. planira i vodi sve sjednice, aktive (tjedne) i odgajateljsko vijeće (mjesečno);
2. zajedno sa stručnom suradnicom – pedagoginjom održava mjesečne sastanke Vijeća učenica;
3. u suradnji s medicinskom sestrom prati realizaciju sadržaja plana praćenja zdravstvenog stanja te sudjeluje u eventualnim potrebama za rješavanjem nastalih problema;
4. surađuje s IV. PP Zagrebačkom na realizaciji programa povećanja sigurnosti;
5. sastavlja raspored rada odgajatelja –
6. sastavlja raspored rada noćnih pazitelja
	1. **Suradnja s okruženjem**

Tijekom školske godine odgajatelji, stručna suradnica i ravnateljica uključeni su u veći broj aktivnosti vezanih uz suradnju s okruženjem:

1. surađuju s nadležnim Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i šport;
2. u domu su organizirani humanitarni prodajni sajmovi ( Božićni i Uskrsni)
3. surađuju sa školama i učeničkim domovima Republike Hrvatske;
4. ravnateljica sudjeluje u organizacijskom tijelu zagrebačke Domijade i u predsjedništvu državne Domijade;
5. također surađuju sa svim relevantnim tijelima državne uprave, napose s Centrom za obitelj Zagreb i s uredom Pravobraniteljice za mladež.

**6.3 Poslovodno vođenje doma**

a) Tijeku školske godine 2015/2016. ravnateljica je s tajnicom i voditeljicom računovodstva održavala redovite tjedne sastanke.

b) U radu tehničke službe veći problem bio je u računovodstvu , u kuhinji i u u noćnoj službi zbog dugih bolovanja, za koja su organizirane zamjene ili su u dogovoru poslove i zadatke preuzeli drugi djelatnici doma.

c) Izvršene su sve obveze u vezi financijskih i kadrovsko–pravnih poslova koji su bile zadane od strane nadležnih tijela.

d) U prosincu 2015.g. provedena je inventura u kojoj su sudjelovali svi zaposlenici doma podijeljeni u skupine. Kompletna financijska izvješća dostavljena su u zakonskim rokovima nadležnom ministarstvu (računi prihoda i izdataka, vlastiti prihodi, bilješke uz financijski izvještaj), Državnom zavodu za reviziju, Zavodu za platni promet i Državnom zavodu za statistiku.

e) Kompletna izvješća i podaci vezani uz brojčano stanje učenika i ostali podaci vezani uz redovito djelovanje doma dostavljeni su sukladno traženim zahtjevima i u zadanim rokovima.

f) Redovito sudjeluje u radu Domskog odbora kojeg vodi Predsjednica Domskog odbora Andrea Bračun, prof.

g) Redovito surađuje sa sindikalnom povjerenicom doma gđom Željkom Novačić

h) Sanitarno - zdravstveni pregledi svih zaposlenika obavljaju se redovito, sukladno pozitivnim propisima.

* 1. **Stručno usavršavanje ravnatelja**

Tijekom cijele godine:

1. sudjeluje na sastancima za ravnatelje;
2. radi aktivno na uspostavljanju što bolje suradnje s nadležnim Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i šport Grada Zagreba;
3. sudjeluje na stručnim skupovima:
* Rujan 2016. Pravo djetea na odgoj i obrazovanje
* Listopad 2016. Međužupanijsko stručno viječe ravnatelja učeničkih domova
* Studeni 2016. Skup ravnatelja srednjih škola i učeničkih domova
* Ožujak 2016.Zimska škola za ravnatelje i odgajatelje učeničkih domova
* Travanj 2016.Kompetencije ravnatelja
* Kolovoz 2016. Ljetna škola za ravnatelje i odgajatelje učeničkih domova
1. sudjeluje u radu Predsjedništva Udruge učeničkih domova RH-e
2. radna posjeta Učeničkim domovima u Kikindu i u Doboj
3. Gradska Domijada
4. Državna domijada u Rovinju; svibanj 2016.

**7. IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJICA I PEDAGOGINJE**

Odgajatelji doma su sudjelovali na obveznim oblicima stručnog usavršavanja u organizaciji Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske, Agencije za odgoj i obrazovanje te dugih ponuđenih seminara i skupova. Individualni planovi stručnog usavršavanja bili su sastavni dijelovi godišnjeg plana i programa rada doma.

Sve su se odgajateljice stručno usavršavale na Stručnim aktivima odgajatelja, na Vijećima odgajatelja kao i na različitim radionicama održanim između domova te u segmentu obaveznog stručnog usavršavanja:

* Željka Grabarić, prof. – 1 Županijsko stručno vijeće, 2 stručna skupa, gradska i državna Domijada
* Stanislava Kožar, prof. – Stručni skup za građanski odgoj , Matica Hrvatska, Zimska škola za odgajatelje učeničkih domova
* Andrea Bračun, prof. – Županijska stručna vijeća za odgajatelje, Matica Hrvatska, Ljetna škola za odgajatelje učeničkih domova, gradska i državna Domijada
* Lidija Žaja, prof. – Županijska stručna vijeća, Međunarodni stručni skup pedagoga, Ljetna škola za odgajatelje učeničkih domova
* Ivana Harapin Gajić, prof. – Hrvatski sabor, Županijska stručna vijeća za odgajatelje, Županijska stručna vijeća za stručne suradnike, Aktiv stručnih suradnika, Stručni skup za pripravnike i mentore, Ljetna škola za odgajatelje učeničkih domova, gradska Domijada
* Mirjana Jović,prof. – 1 Županijsko stručno vijeće, Zimska škola za odgajatelje učeničkih domova

***IV. SURADNJA***

Informiranje u ustanovi provodi se putem oglasnih ploča (pano na svakom katu, zbornica, predvorje prizemlja) na koje tajnik, pedagoginja i odgajateljice stavljaju obavijesti znakovite za učenike i djelatnike. Osim toga, postoji i knjiga dežurstva u zbornici u koju dežurni odgajatelji upisuju važne informacije.

Suradnja izvan ustanove usmjerena je prema:

* Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta,
* Agenciji za odgoj i obrazovanje,
* školama (razrednicima, stručnoj službi škola i dr.),
* roditeljima,
* drugima Učeničkim domovima,
* Školskim novinama,
* obrazovnim i kulturnim institucijama,
* policijskim postajama,
* zdravstvenim ustanovama,
* Centrima za socijalnu skrb,
* različitim institucijama civilnog društva,
* s Knjižnicama Grada Zagreba,
* s Hrvatskim crvenim križem.

Suradnja s roditeljima je bila zadovoljavajuća, ali bi i sljedeće školske godine trebalo i dalje poticati rad na osmišljavanju suradnje s roditeljima kako bi ona bilo što kvalitetnija.

Suradnja sa stručnim ustanovama i institucijama je bila dosta dobra, uglavnom se realizirala tako da svaki odgajatelj surađuje s onim ustanovama koje su znakovite za program koji realizira. Suradnja sa školama se odvijala kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Suradnja s kontakt policajcem, ustanovama socijalne skrbi i zdravstvenim ustanovama bila je uspješna.

Suradnja s Ministarstvom prosvjete i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport je realizirana kroz dopise, razgovore i dogovore.

***V. PROMIDŽBA USTANOVE***

Tijekom protekle školske godine na promidžbi ustanove, a time i njenoj djelatnosti smo naročito puno napravili.

U našem su domu održana dva humanitarna prodajna sajma rabljenih stvari, humanitarna tombola i humanitarni turnir učeničkih domova u beli čiji je sav prihod darovan našim učenicama posebno slabog socijalnog statusa.

Stručna suradnica pedagoginja je objavila članak o humanitarnom radu u našemu domu u Školskim novinama te o povorci učeničkih domova na riječkom karnevalu također u Školskim novinama.

Organizirali smo dva projektna eko dana.

Ove godine napravili smo novi promidžbeni materijal – Domski list, Godišnjak maturantica za šk. god. 2015/2016. te smo izradili novu internet stranicu.