**REPUBLIKA HRVATSKA**

**UČENIČKI DOM „DORA PEJAČEVIĆ“**

**Zagreb, Trg J.F.Kennedyja 3**

**IZVJEŠTAJ O RADU**

**UČENIČKOG DOMA „DORA PEJAČEVIĆ“**

Za školsku godinu 2015/2016.

##### Zagreb, rujan 2016.SADRŽAJ:

*I. UVJETI RADA*

1. OSNOVNI PODACI
   1. Obilježja domskog prostora
   2. Organizacija života u domu
2. MATERIJALNI UVJETI
3. KADROVSKI UVJETI
   1. Odgajatelji, noćni odgajatelji i pedagog
   2. Ostale djelatnosti

*II. UČENICE*

1. OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA

I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU

1. KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENICA NAKON ODRŽAVANJA POPRAVNIH ISPITA U ŠKOLI
2. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA
   1. Pedagoške mjere u I. odgojnoj skupini
   2. Pedagoške mjere u II. odgojnoj skupini
   3. Pedagoške mjere u III. odgojnoj skupini
   4. Pedagoške mjere u IV. odgojnoj skupini
   5. Pedagoške mjere u V. odgojnoj skupini

*III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD*

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA
2. OSTVARENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICAMA
   1. Čuvanje i unapređivanje zdravlja
   2. Socio–emocionalno područje
   3. Kognitivno područje
   4. Kreativnost
3. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA
4. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNIH SURADNIKA – PEDAGOGA
5. IZVJEŠAJ O RADU KNJIŽNICE
6. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE DOMA
   1. Pedagoško vođenje doma
   2. Suradnja s okruženjem
   3. Poslovno vođenje doma
   4. Stručno usavršavanje ravnatelja
7. IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA

*IV. SURADNJA*

*V. PROMIDŽBA USTANOVE*

##### *UVJETI RADA*

1. **OSNOVNI PODACI**

Učenički dom Dora Pejačević

Zagreb, Trg J.F.Kennedyja 3

tel: 2334 880

fax: 2303 063

web: [www.ud-dora.hr](http://www.ud-dora.hr)

e-mail: info@ud-dora.hr

1.1 Obilježja domskog prostora

Zgrada ima tri kata i veliki park ispred i iza zgrade te košarkaško igralište iza zgrade.

Na svakom katu smješteno je po 13-trokrevetnih spavaonica i jedna jednokrevetna, sanitarni čvor s 4 tuš kabine, 4 WC-a, 10 umivaonika i mala čajna kuhinja. Na svakom katu djevojke imaju zajednički dnevni boravak-učionicu, gdje mogu učiti ili gledati TV. Također se na svakom katu nalazi i soba odgajatelja tj. soba medicinske sestre doma.

Prizemlje čini prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica), zbornica, ured pedagoginje, ured tajnice, ured administratorice, ured voditeljice računovodstva te ured ravnateljice.

U podrumu je smještena knjižnica, informatička učionica s 9 računala, dvorana sa spravama za vježbanje, bolesničko-izolacijska soba, praonica rublja i skladište za hranu.

Svi domski prostori dostupni su učenicama tijekom cijeloga dana, a najviše ih učenice koriste tijekom vremena za učenja i u večernjim satima. Najviše vremena provode u različitim prostorima za učenje: učionica – knjižnica – informatička učionica, dnevni boravak, prostor za vježbanje.

* 1. **Organizacija života u domu**

Kućnim redom učeničkog doma regulirana je izmjena spavanja, rada i odmora te su time osigurani dobri uvjeti za učenje i boravak u domu. Na sastancima odgojnih skupina i Vijećima učenica učenice su raspravljale o Kućnom redu doma te su dale svoje primjedbe i prijedloge od kojih su neki i prihvaćeni.

Redovitim uzajamnim informiranjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu pravovremeno smo i pedagoški opravdano reagirali na sve eventualne probleme.

Svi slobodni prostori doma (spavaonice, knjižnica, hodnici, dnevni boravak, predvorje, učionica) korišteni su za učenje, individualni rad i grupni rad s učenicima (instrukcije i pomoć u učenju) te za njihovo osamljivanje.

Anketiranjem učenika saznali smo koji su njihovi interesi i prema tome organizirali rad izbornih aktivnosti, čiji je broj i realizacija prikazana u tabeli na str. 16.

Osim redovitih izbornih aktivnosti protekle školske godine realizirali smo i niz programa za obogaćivanje domskoga života koji su prikazani u pregledu svih aktivnosti.

Tijekom nastavne godine učenice su svoje primjedbe iznosile na sastancima odgojnih skupina, sastancima Vijeća učenika i individualnim razgovorima s odgajateljima, pedagoginjom i ravnateljicom. Najčešće se primjedbe učenica odnose na duljinu izlazaka te su, shodno tome, njihovi prijedlozi da se izlasci produlje. S obzirom da kao ustanova podliježemo Obiteljskom zakonu, a isto tako prilikom razgovora s roditeljima, dobili smo informaciju kako roditelji ne podržavaju dulje izlaske tijekom tjedna ili tijekom vikenda te da su generalno zadovoljni izborom doma i radom u domu.

Dnevni raspored:

1. Vremenski raspored
   * Do 7.00 ustajanje
   * 6.00 – 7.45 *doručak*, osobna higijena, odlazak u školu
   * 7.45 – 8.00 osobna higijena
   * 8.00 – 11.00 vrijeme za učenje
   * 12.00 – 15.45 *ručak*, odlazak u školu
   * 16.00 – 19.00 vrijeme za učenje
   * 19.00 – 20.45 *večera.*
2. Od 22.00 do 6.00 mir u domu, odnosno vrijeme predviđeno za spavanje.
3. Učenje se provodi u učionici i sobi.
4. Iza 22.00 uči se u učionici, a u sobama samo uz suglasnost sustanarka i dežurnog odgajatelja.
5. U vrijeme učenja u domu je tišina.
6. Odgajatelji vode evidenciju prisutnosti na učenju, pružaju pomoć pri učenju, pri organizaciji učenja te organiziraju instrukcije.
7. Domske priredbe završavaju do 23.00.
8. **MATERIJALNI UVJETI**

Sredstva iz vlastitih prihoda korištena su sukladno Godišnjem planu i programu rada Doma za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje materijalnih uvjeta rada.

Ove smo školske godine napravili sljedeće:

1. Uvođenje nove vodovodne mreže
2. Popravak garaže (grede i krov),
3. Unutarnji prozori na kuhinji ( između blagovaone i kuhinje),
4. Uređenje zidova 1.kata
5. Preuređenje kuhinjice na 1. katu ( bojanje zidova, struja i novi kuhinjski elementi)
6. Uređenje stubišta
7. **KADROVSKI UVJETI**

Školsku godinu 2015/2016. započelo je 25 zaposlenika.

Ravnateljica, 5 odgajateljica, 2 noćna pazitelja, stručna suradnica pedagoginja, odgajateljica –pripravnica, zdravstvena voditeljica, tajnica, šefica računovodstva, knjigovođa, 3 kuharice, 2 pomoćne kuharice, ekonom, domar, 2 spremačice, pralja i vratar.

* 1. **Odgajateljice, noćni odgajatelji i pedagoginja**

Odgojno – obrazovni rad realiziralo je 5 odgajateljica, stručna suradnica pedagoginja, odgajateljica-pripravnica i ravnateljica.

Odgajatelji su u pravilu osim osnovnog mentorskog rada realizirali još jedan do dva programa (izborni i posebni programi).

Raspored rada odgajatelja tjedno je definiran i usvojen na sjednici Domskog odbora, u okviru Godišnjeg plana i programa.

Odgajatelji su radili od 7:30 – 22:00 sata i subotom prije podne, dok ostalo radno vrijeme rade noćni pazitelji, koji također dežuraju praznicima/blagdanima.

Na početku školske godine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Odgojna skupina*** | ***Odgajatelj*** | ***Područje*** |
| I. odgojna skupina | Mirjana Jović, prof. | Hrvatski jezik i književnost i komparativna književnost |
| II. odgojna skupina | Željka Novačić, prof. | Kineziologija |
| III. odgojna skupina | Stanislava Kožar, prof. | Engleski jezik i književnost i francuski jezik i književnost |
| IV. odgojna skupina | Andrea Bračun, prof. | Defektologija |
| V. odgojna skupina | Lidija Žaja, prof. | Pedagogija |
| Noćni pazitelj | Vladimir Kopčalić | Medicinski tehničar |
| Noćni pazitelj | Antun Karamatić | Kineziologija |
| Pedagoginja | Ivana Harapin Gajić, prof. | Pedagogija i hrvatski jezik i književnost |
| Ravnateljica | Suzana Jambrešić, prof. | Matematika |

Na kraju školske godine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Odgojna skupina*** | ***Odgajatelj*** | ***Područje*** |
| I. odgojna skupina | Mirjana Jović, prof. | Hrvatski jezik i književnost i komparativna književnost |
| II. odgojna skupina | Željka Novačić, prof. | Kineziologija |
| III. odgojna skupina | Stanislava Kožar, prof. | Engleski jezik i književnost i francuski jezik i književnost |
| IV. odgojna skupina | Andrea Bračun, prof. | Defektologija |
| V. odgojna skupina | Lidija Žaja, prof. | Pedagogija |
| Noćni pazitelj | Vladimir Kopčalić | Medicinski tehničar |
| Noćna paziteljica | Morana Krstić | Magistra tekstilne tehnologije |
| Pedagoginja | Ivana Harapin Gajić, prof. | Pedagogija i hrvatski jezik i književnost |
| Ravnateljica | Suzana Jambrešić, prof. | Matematika |

* 1. **Ostale djelatnosti**

Tajništvo, računovodstvo i tehnička služba (domar, ekonom, vratar/telefonista/pazikuća, kuharice, spremačice i pralja) radili su bez većih problema. U računovodstvu smo imali bolovanje do 12.05. od strane administrativne radnice za koju je pronađena adekvatna zamjena. U kuhinji smo imali ( cijelu godinu) bolovanje, od strane pomoćne radnice u kuhinji, koje su zamijenjene stručnim zamjenama. Noćna paziteljica također je bila cijelu godinu na bolovanju i za nju smo imali dvije stručne zamjene.

1. ***UČENICE***
2. **OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU**

Školske godine 2015/2016. dom je imao 5 odgojnih skupina s ukupno 120 upisanih učenica. Tijekom godine u dom su upisane 3 nove učenice dok se 9 učenica ispisalo iz doma prije kraja nastavne godine tako da je na kraju nastavne godine dom brojao 116 učenica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **Broj učenica**  Stanje na dan 01.09.2015. | **Broj učenica**  Stanje na dan 31.08.2016. |
| I. | 24 učenice | 24 učenice |
| II. | 24 učenice | 23 učenice |
| III. | 24 učenice | 24 učenice |
| IV. | 24 učenica | 23 učenice |
| V. | 25 učenica | 22 učenica |
| **UKUPNO** | 120 učenica | 116 učenica |

Broj učenica u odgojnim grupama po razredima.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **1. razred** | **2. razred** | **3. razred** | **4. razred** | **5. razred** |
| I. | 8 učenica | 4 učenice | 4 učenica | 9 učenica | 0 učenica |
| II. | 3 učenica | 4 učenice | 5 učenica | 10 učenica | 0 učenica |
| III. | 5 učenica | 4 učenice | 11 učenica | 3 učenice | 1 učenica |
| IV. | 4 učenice | 4 učenice | 10 učenica | 5 učenica | 0 učenica |
| V. | 6 učenica | 8 učenica | 4 učenice | 4 učenice | 0 učenica |
| **UKUPNO** | 26 učenica | 24 učenice | 34 učenice | 31 učenica | 1 učenica |

Učenice su pohađale sljedeće škole:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **Škole** | **Broj učenica** |
| I. | III.gimnazija  XVI. gimnazija  Gimnazija sestara milosrdnica  Zdravstveno učilište  Obrtnička škola za osobne usluge  Graditeljsko-tehnička škola Novi Zagreb  Željeznička tehnička škola | 2 učenice  4 učenice  2 učenica  12 učenica  2 učenice  1 učenica  1 učenica |
| II. | Škola za cestovni promet  Hotelijersko-turistička škola  Trgovačka škola  Prirodoslovna škola Vladimira Preloga  Nadbiskupska gimnazija  XVIII.gimnazija  III.ekonomska škola  Poštanska i telekomunikacijska škola | 7 učenica  6 učenica  2 učenice  2 učenice  1 učenica  1 učenica   1. učenice   1 učenica |
| III. | Škola za medicinske sestre Mlinarska  Prirodoslovna škola Vladimira Preloga  Grafička škola  Tehnička škola Ruđera Boškovića  II.gimnazija  Privatna škola Benedikta Kotruljevića  Škola primijenjene umjetnosti i dizajna  Škola za cestovni promet  Škola suvremenog plesa Ane Maletić  Glazbena škola Pavla Markovca | 5 učenica  5 učenica  5 učenice  2 učenice   1. učenice   1 učenica  2 učenice  1 učenica   1. učenice   1 učenica |
| IV. | Srpska pravoslavna opća gimnazija  Prehrambeno-tehnološka škola  Veterinarska škola  Poljoprivnredna škola  Trgovačka škola  Škola za medicinske sestre Mlinarska  Zdravstveno učilište  VII.gimnazija  Škola za suvremeni ples Ane Maletić | 4 učenice  2 učenice  1 učenica  1 učenica  4 učenice  1 učenica  8 učenica  2 učenice  1 učenica |
| V. | XV. gimnazija  III. Ekonomska škola  Škola za medicinske sestre Vinogradska  Škola za primalje Vinogradska  Škola za medicinske sestre Mlinarska  Upravna škola Zagreb  X.gimnazija | 6 učenica  1 učenica  7 učenica  3 učenice  4 učenice  1 učenica  1 učenica |
| UKUPNO | III.gimnazija  XVI. gimnazija  Gimnazija sestara milosrdnica  Zdravstveno učilište  Obrtnička škola za osobne usluge  Graditeljsko-tehnička škola Novi Zagreb  Željeznička tehnička škola  Škola za cestovni promet  Hotelijersko-turistička škola  Trgovačka škola  Prirodoslovna škola Vladimira Preloga  Nadbiskupska gimnazija  XVIII.gimnazija  III.ekonomska škola  Poštanska i telekomunikacijska škola  Škola za medicinske sestre Mlinarska  Grafička škola  Tehnička škola Ruđera Boškovića  II.gimnazija  Privatna škola Benedikta Kotruljevića  Škola primijenjene umjetnosti i dizajna  Škola suvremenog plesa Ane Maletić  Glazbena škola Pavla Markovca  Srpska pravoslavna opća gimnazija  Prehrambeno-tehnološka škola  Veterinarska škola  Poljoprivnredna škola  VII.gimnazija  Škola za suvremeni ples Ane Maletić  XV. gimnazija  Škola za medicinske sestre Vinogradska  Škola za primalje Vinogradska  Upravna škola Zagreb  X.gimnazija | 2 učenice  4 učenice  2 učenica  20 učenica  2 učenice  1 učenica  1 učenica  7 učenica  6 učenica  6 učenica  7 učenica  1 učenica  1učenica  3 učenice  2 učenice  10 učenica  5 učenice  2 učenice   1. učenice   1učenica  1učenice  4učenice  1 učenica  4 učenice  2 učenice  1 učenica  1 učenica  2 učenice  1 učenica   1. učenica 2. učenica 3. učenice   1 učenica  1 učenica |
| **116 učenica** | | |

1. **KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENICA**

**nakon održavanja popravnih ispita**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odgojna skupina** | **odličan** | **vrlo dobar** | **dobar** | **dovoljan** | **nedovoljan** |
| **I.** | 7 učenica | 14 učenica | 5 učenice | / | 1 učenica |
| **II.** | 2 učenice | 14 učenica | 7 učenica | / | 1 učenica |
| **III.** | 11 učenica | 10 učenica | 3 učenice | / | / |
| **IV.** | 9 učenica | 6 učenica | 8 učenica | / | / |
| **V.** | 8 učenica | 10 učenica | 4 učenice | / | / |
| **UKUPNO** | 37 učenica | 54 učenice | 27 učenica | / | 2 učenice |

1. **IZVJEŠTAJ O PEDAGOŠKIM MJERAMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** | **Ukor** |
| 1. razred | / | 1 učenica | 1 učenica | 1 učenica |
| 2. razred | / | 4 učenice | 2 učenice | 1 učenica |
| 3. razred | 1 učenica | 4 učenice | / | 2 učenice |
| 4. razred | / | 3 učenice | 6 učenica | 1 učenica |
| **UKUPNO** | **1 učenica** | **12 učenica** | **9 učenica** | **5 učenica** |

**3.1 Pedagoške mjere u I. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** | **Ukor** |
| 1. razred | / | / | / | / |
| 2. razred | / | / | 1 učenica | / |
| 3. razred | / | 1 učenica | / | / |
| 4. razred | / | / | 4 učenice | / |
| **UKUPNO** | / | 1 učenica | 5 učenica | / |

**3.2 Pedagoške mjere u II. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** | **Ukor** |
| 1. razred | / | / | / | / |
| 2. razred | / | 1 učenica | 1 učenica | / |
| 3. razred | / | 1 učenica | / | 1 učenica |
| 4. razred | / | / | 2 učenice | / |
| **UKUPNO** | / | 2 učenice | 3 učenice | 1 učenica |

**3.3 Pedagoške mjere u III. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** | **Ukor** |
| 1. razred | / | / | / | / |
| 2. razred | / | 2 učenice | / | / |
| 3. razred | / | 1 učenica | / | / |
| 4. razred | / | / | / | 1 učenica |
| **UKUPNO** | / | 3 učenice | / | 1 učenica |

**3.4 Pedagoške mjere u IV. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** | **Ukor** |
| 1. razred | / | / | 1 učenica | / |
| 2. razred | / | / | / | 1 učenica |
| 3. razred | / | 1 učenica | / | 1 učenica |
| 4. razred | / | 2 učenice | / | / |
| **UKUPNO** | / | 3 učenice | 1 učenica | 2 učenice |

**3.5 Pedagoške mjere u V. odgojnoj skupini**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Pohvala** | **Nagrada** | **Opomena** | **Ukor** |
| 1. razred | / | 1 učenica |  | 1 učenica |
| 2. razred | / | 1 učenica | / | / |
| 3. razred | 1 učenica | / | / | / |
| 4. razred | / | 1 učenica | / | / |
| **UKUPNO** | 1 učenica | 3 učenice | / | 1 učenica |

1. ***ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD***

**1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA**

Tijekom protekle školske godine vodili smo brigu o sljedećim zadaćama:

* kvalitetnija adaptacija i socijalizacija kao preduvjet ugodnijem i kvalitetnijem životu u domu;
* unapređivanje kvalitete življenja kroz različite aspekte domskih aktivnosti;
* stalno upućivanje odgajatelja na individualizirani pristup diferencijaciji programa za svaku učenicu i pravo sagledavanje sposobnosti, mogućnosti i posebnih potreba ili interesa učenica;
* poštivanje prava učenica i djelatnika;
* tolerancija i poštivanje različitosti;
* permanentno stručno usavršavanje odgajatelja kao preduvjet kvaliteti rada.

Smatramo da smo zadaće uspješno odredili, ali zbog njihove važnosti ćemo iste kao bitne realizirati i sljedeće godine.

Tijekom školske godine planirali smo tromjesečni rad (1 + 3 tromjesečja) i nakon svakog perioda analizirali uspješnost ostvarenja postavljenih zadaća. Isto tako, tjedno smo planirali i evaluirali provedbu odgojno-obrazovnog rada na sastancima Stručnog aktiva, koji su se redovito održavali jednom tjedno.

## 2. OSTVARENJE NEPOSREDNOG RADA S UČENICAMA

* 1. **Čuvanje i unapređivanje zdravlja**

Briga o zdravlju učenica u adolescentom periodu njihova razvoja izuzetno je važna. Svaki odgajatelj u okviru svog godišnjeg programa, na mentorskoj razini, brine o zdravlju učenica.

Počinje se od osnovnih preduvjeta zdravlja, a to je osobna higijena i higijena prostora u kojima učenice borave: spavaonice, prostor sanitarija i zajedničkih prostora. O higijeni spavaonica brinu učenice i spremačice.

Čuvanje i unapređivanje higijenskih navika provodilo se svakodnevno obilaskom i ocjenjivanjem urednosti spavaonica i sanitarija. Vrlo veliku važnost pridajemo obaveznom provjetravanju prostorija i dnevnom čišćenju spavaonica.

U našem domu o zdravlju učenica brinemo svi, svatko u okviru svog područja rada.

U području pravilne prehrane, jelovnik je prilagođen potrebama učenica te je izrađivan u suradnji s njima. Kvalitetom namirnica nastojali smo zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenica adolescentske dobi. Pri nabavi namirnica vodila se briga o kvaliteti mesa, mesnih prerađevina, povrća, voća te o zastupljenosti mlijeka i mliječnih proizvoda.

Promicanjem sportskih i rekreativnih aktivnosti od strane prof. Novačić brinulo se, kako o psihičkom, tako i o fizičkom zdravlju učenica u našem domu.

**2.1.1 IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE Za školsku godinu 2015/2016.**

Tijekom školske godine 2015./2016. zdravstvena voditeljica brinula se o zdravstvenom stanju učenica doma u suradnji s njihovim odgojiteljicama i pedagoginjom te nadležnim liječnicima opće prakse: dr.Romić, Švarcova, Hirčeva i stomatološka ambulanta dr. Žnidaršić (Laginjina).

Vodila je brigu o osobnoj higijeni, higijena soba i radnih prostorija učenica, sastavljanju jelovnika u suradnji s voditeljicom kuhinje, učenicama i ravnateljicom doma, higijeni kuhinje i zaposlenika te surađivala s nadležnim institucijama.

U školskoj godini 2015/2016. većina aktivnosti usmjerena je na prevenciju bolesti i zaraza učenica doma i samih djelatnika.

U školskoj godini 2015/2016. 13 je učenica promijenilo liječnika opće prakse i 7 učenica promijenilo je stomatologa.

Učenice su bolovale:

- kronične bolesti: hipertireoza

skolioza

anemija 2 učenice

- odlazak na hitnu: opekotine, opstipatio, uroinfekt, sportske ozljede, dismenorea, glavobolje

- mali kirurški zahvat- operacija madeža

- hospitalizacije – operacija ramena

Suradnja sa :

-Zavodom za javno zdravstvo grada Zagreba

-Higijensko epidemološka služba, pregledi i produženje sanitarnih iskaznica, školska medicina, ginekološko savjetovalište

-Klinika za dječje bolesti Klaićeva, ginekološka ambulanta

-Agrosan, provođenje dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije samog Učeničkog doma

-Saponia, edukacija kuharica i pomoćnih radnica i uvođenje novih sredstava za dezinfekciju.

Zdravstveni odgoj kronološki prati školsku godinu:

- povodom Dana oralnog zdravlja u naš dom dolazi dr. Katelenić i održava predavanje o oralnoj higijeni u suradnji s Curaprox-om

- održane radionice „Upoznaj svoje tijelo“,

SPB u suradnji s UD Mažuranac

- radionica orijentalnog plesa (gost Petromila Jakas)

- odlazak s učenicama u Zavod za transfuziju, dobrovoljno davanje krvi punoljetnih učenica

- u suradnji s ostalim zdravstvenim voditeljima učeničkih domova središnje Hrvatske organizirani zdravstveno-edukativni kvizovi

* Povodom Svjetskog dana AIDS-A- u UD Maksimir
* Spolno zdravlje- UD Sportske gimnazije
* Ovisnosti- UD Marije Jambrišak
* Higijena i prehrana-UD Dora Pejačević

-zdravstveno predavanja: Higijena usne šupljine

HPV - dr.Ferenčić

Sunce i ljepota - dr.Šućur

- obilježavanje važnih datuma putem panoa

- provedena anketa o zadovoljstvu prehranom u domu

- u suradnji s odgajateljima nadzor higijene domskih prostorija

Razgovor s roditeljima ukoliko se uoči zdravstveni problem ili neadekvatno provođenje osobne higijene

Član je Komore medicinskih sestara i u skladu s načelima komore dužna je raditi na trajnoj edukaciji ( licenca za samostalni rad) i u skladu s tim odslušala je predavanja.

Stručno usavršavanje:

Tribina grada Zagreba: „Građanski i zdravstveni odgoj“ i „Ovisnosti“

Matica Hrvatska: „Biram odgovorno ponašanje“

Tjedan mozga

Seminar za ZV, kuharice, ekonome UD Hrvatskoga radiše u Osijeku i održala predavanje na temu „Posebni oblici prehrane u učeničkim domovima“

Organizirala skup zdravstvenih voditelja Hrvatske u UD Marije Jambrišak

U suradnji s kolegicom Aleksandrom Echert održana radionica „I ti možeš pomoći“ na Zimskoj školi za odgajatelje

Zdravstveni nadzor na državnoj Domijadi u Rovinju

**2.2 Socio – emocionalno područje**

Tijekom školske godine radilo se na stvaranju ugodnog ozračja u domu od strane svih djelatnika.

Velika briga posvećivala se adaptaciji učenica prvih razreda kao i učenica starijih razreda koji su prvi put u domu. Najvažniju ulogu u tom procesu imao je odgajatelj, koji upoznaje svaku novu učenicu i s njom uspostavlja dobar odnos, odnos uzajamnog povjerenja. Proces adaptacije odvijao se svakodnevno individualnim razgovorima, druženjima te na sastancima odgojnih skupina. Vidljivo je da su profesori nastojali upoznati uvjete u kojima su učenice odrastale, njihove obitelji, njihove potrebe, želje, navike i sl. Pri tome treba istaknuti i kontinuirano preispitivanje učenica o njihovom zadovoljstvu životom u domu i školi, osim individualnim razgovorima tako i na sastancima odgojnih skupina (na početku školske godine održan je sastanak odgojnih skupina na koji su bili pozvani i roditelji). U segmentu programa adaptacije, pedagoginja je tijekom rujna održala četiri adaptacijske radionice za učenice prvih razreda.

Učenice su mogle na različite načine izraziti svoje mišljenje, a jedan od načina je i preko predstavnica odgojnih skupina, koje su članice Vijeća učenica i koje su mogli utjecati na neke odluke o promjenama.

Isto se tako velika briga posvećivala neprestanoj pozitivnoj podršci učenicama od strane odgajatelja te jačanju njihova samopouzdanja. Osim toga, odgajatelji su se angažirali na upoznavanju učenica s načinom organizacije života i rada u domu, novom sredinom, potpuno ih se uključivalo u razne aktivnosti u domu, organizirala se pomoć starijih učenica.

Suradnja s roditeljima jedan je od bitnih aspekata rada djelatnika učeničkog doma. Odgajatelji su surađivali s roditeljima najčešće po pitanju prilagodbe na školu i dom, zdravlju učenica, uspjehu učenica u školi i eventualnih problema u domu.

Na početku školske godine organizirana su dva roditeljska sastanka. Jedan je namijenjen roditeljima novih učenica, dok je drugi namijenjen svim učenicama i njihovim roditeljima po odgojnim skupinama. Prvi sastanak za nove roditelje i učenike za cilj ima upoznavanje s domom i djelatnicima te određenim pravilima života u domu, dok drugi roditeljski sastanak za cilj ima međusobno upoznavanje roditelja i bolje upoznavanje s pojedinom odgajateljicom te pravilima ponašanja u domu.

Odgajatelji su u pravilu zadovoljni suradnjom s roditeljima iako ističu da u pojedinim slučajevima ta suradnja izostaje iz razloga vrlo niskog socio-ekonomskog statusa te nedostupnosti roditelja.

Putem organizacije i provođenja timskih sportova u domu (odbojka, stolni tenis, nogomet i badminton), poticalo se učenice na timski rad i na uspostavljanje novih prijateljstava, fair-play igru i pozitivno prihvaćanje poraza i pobjede.

Odgajatelji su, osim s roditeljima, redovito surađivali i s kolegama u školama. To je također važan vid suradnje, s obzirom na to da učenice na taj način stječu sigurnost i povjerenje, jer odgajatelj i na taj način pokazuje koliko vodi brigu o svojim učenicama. U vrijeme božićnog humanitarnog sajma imali smo i Dane otvorenih vrata za profesore iz škola koje pohađaju naše učenice. Osim s razrednicima u pojedinim slučajevima ove školske godine bilo je potrebno intenzivnije surađivati i sa stručnom službom škola te su pojedine učenice intenzivno praćene. Ovakav tip suradnje pokazao se vrlo uspješnim te ćemo u pojedinim slučajevima inzistirati u na ovakvom tipu suradnje.

**2.3 Kognitivno područje**

Početkom, ali i tijekom školske godine, upoznavali smo učenice s načinima efikasnijeg i racionalnog učenja, kako individualnim putem, tako i na sastancima odgojnih skupina.

Organizirali smo pomoć slabijim učenicama od strane drugih, boljih učenica ili odgajatelja i pedagoginje, a, ukoliko je bilo potrebno, učenice su bile upućivane na instrukcije pojedinih predmeta.

Velika pažnja posvećivala se i proširivanju znanja i izvan školskog gradiva. Izrađivani su razni tematski panoi, a organizirana su i predavanja.

Vodila se briga i o nadopuni knjižnog fonda naše biblioteke (prof. Bračun), tako da već sada raspolažemo fondom od 2490 knjige kojeg kontinuirano nadopunjavamo kako bismo zadovoljili potrebe naših učenica.

U sklopu doma nalazi se i informatička učionica s 9 računala kojima se učenice svakodnevno služe koristeći ih za svoje školske obaveze, poboljšanje informatičke pismenosti, informiranje, a koriste ih i kao razonodu u svoje slobodno vrijeme. Za sve nejasnoće i pomoć u radu s računalima pomagale su im ravnateljica Jambrešić, odgajateljica Novačić i pedagoginja Harapin Gajić. Obzirom na broj učenica i računala imali smo problem u rasporedu korištenja računala, međutim taj problem smo riješili na način da smo uveli raspored korištenja informatičke učionice koji se pokazao uspješnim.

Upoznavanjem učenica s projektom eko-škole te njihovim uključivanjem u domske aktivnosti, nastojalo se proširiti njihova znanja o zdravom životu, prirodi i brizi za okoliš kroz razne edukativne radionice.

**2.4 Kreativnost**

Početkom školske godine učenicama su bile ponuđene slobodne aktivnosti prema afinitetima odgajateljica i pedagoginje koji su ih vodili, kako bi slobodno vrijeme učenica bilo što kvalitetnije ispunjeno. Ponuđeni se izborni i posebni programi kako je navedeno u tablici:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SLOBODNA AKTIVNOST** | **VODITELJ** | **BROJ UKLJUČENIH UČENICA** | **NAPOMENA** |
| STRELJAŠTVO | Ž. Novačić, prof. | 3 | Županijsko natjecanje – 1. mjesto ekipno |
| ODBOJKA | Ž. Novačić, prof. | 13 | Županijsko natjecanje |
| BADMINTON | Ž. Novačić, prof. | 7 | Županijsko natjecanje – 1. mjesto  Državno natjecanje – 2. mjesto |
| STOLNI TENIS | Ž. Novačić, prof. | 3 | Županijsko natjecanje |
| ZBOR | Ivana Harapin Gajić, prof. | 6 | 2.mjesto na županijskom natjecanju |
| PLESNA GRUPA | Ivana Harapin Gajić, prof. | 4 | Županijsko natjecanje |
| EKO ŠKOLA | S. Kožar, prof. | Sve učenice |  |
| DRAMSKA | A. Bračun, prof. | 5 | 1.mjesto stručnog žirija žirija na županijskoj Domijadi  Državno natjecanje |
| LIKOVNA GRUPA | L. Žaja, prof. | 4 |  |
| INFORMATIKA | / | Sve učenice |  |
| KNJIŽNICA | A.Bračun, prof. | 105 |  |
| DOMSKA TRIBINA - RADIONICE | Ivana Harapin Gajić, prof. | Sve učenice | U suradnji s različitim predstavnicima civilnog društva |
| INFORMACIJE O KULTURI - INFOKULT | M.Jović, prof. | Sve učenice |  |

Veliki motiv za sudjelovanje u izbornim aktivnostima, osim kvalitetnog ispunjavanja slobodnog vremena, svakako je i sudjelovanje na zagrebačkoj Domijadi. Naše su učenice sudjelovale u sportskim i kulturnim aktivnostima.

Organizirane su humanitarne akcije za pomoć učenicama slabijeg imovinskog statusa (2 humanitarna sajma rabljenih stvari te humanitarna tombola i humanitarni turnir u beli).

Ove smo godine sudjelovali u Međunarodnoj povorci učeničkih domova na maskenbalu u Rijeci.

Održana je maturalna večera u našemu domu.

Uz prigodne kreativne radionice obilježili smo dva projektna dana našega eko doma.

Zbivanja, blagdani i razne aktivnosti popraćene su prigodnim i informativnim panoima:

* Pano dobrodošlice
* Surfinija
* Kutak za otpade – kako reciklirati
* Dan školskog mlijeka
* Svjetski dan prve pomoći
* Ivana Brlić Mažuranić
* Dan učitelja
* Dan životinja
* Međunarodni dan zborskog pjevanja
* Svjetski dan srca
* Međunarodni dan djevojčica
* Dan zahvalnosti za plodove zemlje
* John Lennon
* Dan kravate
* Dani kruha
* Promjena vremena
* Svi sveti
* Ljubav je…
* Tin Ujević
* Banane
* Dan sjećanja na Vukovar
* Dan muškaraca
* Darivanje krvi
* Svjetski dan AIDS-a
* Mjesec borbe protiv ovisnosti
* Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
* Sveti Nikola
* Dan planina
* Božić
* Hranite se zdravo zimi
* Mimoza
* Međunarodni dan zagrljaja
* Dan očuvanja močvara
* Mudrost
* Lonjsko polje
* Valentinovo
* Fašnik u domu
* Darwin
* Međunarodni dan materinskog jezika
* Poklade
* Bili smo na karnevalu u Rijeci
* Udruga Lijepa naša
* Ekvinocij
* 100. godišnjica smrti A.G.Matoša
* Međunarodni dan sreće
* Svjetski dan protiv dječjeg rada
* Svjetski dan voda
* Dan borbe protiv alkoholizma
* Poštenje
* Uskršnji humanitarni sajam
* Dan nacionalnog parka Plitvička jezera
* Dan planeta Zemlje
* Majčin dan
* Međunarodni dan obitelji
* Europski dan debljine
* Pelargonije
* Dojmovi s maturalne večere
* Eko raznolikost
* Eko poruke
* Dan branitelja
* Dan Zagreba

Kroz godinu smo kontinuirano održavali pedagoške, zdravstvene i kreativne radionice:

* + Adaptacija
  + Obilazak središta grada Zagreba
  + Papirko
  + Izrada mirisnih srdaca
  + Dani kruha
  + Volontiranje
  + Kroz knjižnicu do mature – Knjižnice grada Zagreba
  + Dentalna higijena – dr. Katalenić
  + Upoznaj svoje tijelo – Menstruacija
  + Recikliranje
  + Izrada božićnih ukrasa
  + Izrada mirisnih loptica
  + Mjerenje šećera učenicama i zaposlenicima
  + Eko kviz
  + Kviz iz Hrvatskog jezika - povodom Međunarodnog dana materinskog jezika
  + Akcije čišćenja okoliša doma
  + Trgovanje ljudima
  + Izrada uskršnjih ukrasa
  + HPV virus – dr.Ferenčić
  + Opasnosti ovisnosti
  + Opasnosti na internetu
  + Dan borbe protiv alkoholizma – rekreacijom
  + Stilovi učenja
  + Uskršnji humanitarni sajam
  + Medijacija
  + Svjetski dan sporta – šetnja Maksimirom, prijateljski odbojkaški susret s Učeničkim domom Maksimir, zdrava prehrana
  + Orijentalni ples
  + Uređivanje vrta
  + Kreativno gibanje – natjecanje u sportovima
  + Izrada zdravog menija
  + Sunce i ljepota – dr.Šućur

Također smo organizirali različita događanja u domu:

* Božićna priredba
* Humanitarni sajam
* Humanitarna tombola
* Humanitarni turnir učeničkih domova u beli
* Druženje povodom Valentinova s učenicima učeničkog doma I. Mažuranić
* Maškare u domu

Osim u domu, učenicama se pružala i mogućnost obogaćivanja života i izvan doma. Omogućena im je posjeta kazalištu te kinu jednom mjesečno (sva zagrebačka kazališta i Kino Lady).

**3. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA**

Stručni aktiv odgajatelja održavao se svakoga tjedna tijekom nastavne godine (33 puta), a Odgajateljsko vijeće svakoga mjeseca (10 puta).

Domski odbor održan je 7 puta u školskoj godini 2014/2015.

1. **IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SURADNICE – PEDAGOGINJE Ivane Harapin Gajić, prof. za školsku godinu 2015/2016.**

U skladu s Godišnjim planom i programom rada pedagoginje za školsku godinu 2015/2016. predaje se izvješće o radu domske pedagoginje.

Predviđeno planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada realizirano je u cijelosti.

Suradnja s odgajateljima realizirana je prema planiranom:

sudjelovanje na sastancima Stručnog aktiva odgajatelja,

sudjelovanje na Odgajateljskim vijećima,

analiza pregleda pedagoške dokumentacije,

praćenje stručnog usavršavanja članova Aktiva,

pomoć u otkrivanju učeničkih interesa i mogućnosti,

organizacija, sugestija i pomoć u rješavanju problema s učenicama i vođenju pedagoške dokumentacije.

U radu s učenicama realizirani su sljedeći sadržaji:

razvoj sposobnosti naših učenica praćen je svakodnevno,

učenice su prema interesima i sposobnostima usmjeravane u primjerene oblike slobodnih aktivnosti,

Vijeće učenica održano je 4 puta tijekom školske godine,

individualni rad s učenicama kontinuirano je provođen svakodnevno,

dopunski pedagoški rad provođen je svaki mjesec.

Suradnja izvan doma je ostvarena na sljedeći način:

s roditeljima na roditeljskom sastanku na početku školske godine te kroz individualne razgovore prema potrebi tijekom školske godine,

sa školama kroz individualne razgovore i informacije kod razrednika, pedagoga, psihologa i ravnatelja škola prema potrebi tijekom školske godine,

s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta,

s Agencijom za odgoj i obrazovanje,

s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport,

s PU Zagrebačkom kontinuirano,

s Centrom za socijalnu skrb Sveti Ivan Zelina,

s Poliklinikom za zaštitu djece Grada Zagreba,

s Prekršajnim sudom u Zagrebu,

S Forumom za slobodu odgoja,

s udrugom Pragma,

s udrugom Ženska soba,

s udrugom Suncokret-OLJIN,

s pokretom Hollaback! Hrvatska,

s Knjižnicama Grada Zagreba,

s veleučilištem Baltazar,

s drugim učeničkim domovima kroz edukativni i humanitarni rad te radna projektu.

Suradnja s ravnateljicom doma odvijala se na sljedeći način:

planiranje odgojnog cilja,

planiranje suradnje s odgajateljima,

planiranje Vijeća odgajatelja,

rješavanje tekućih problema,

suradnja s drugim institucijama,

analiza problema.

Tijekom školske godine provela sam 6 radionica (4 radionice u sklopu Programa adaptacije, 1 radionicu na temu Dobar slušač/Loš slušač s pripravnicom Živičnjak te 1 radionicu u sklopu Eko dana našeg doma) te sam sudjelovala na 6 radionica vanjskih suradnika (dvije radionice udruge Ženska soba: Maloljetnička trudnoća i Promicanje pozitivnog odnosa mladih prema vastitom tijelu i seksualnosti te tri radionice pokreta Hollaback! Hrvatska o sigurnosti žena u kvartu Maksimir te na radionici orijentalnog plesa). Također sam u okviru Adaptacijskog programa s odgajateljicom Novačić i pripravnicom Živičnjak učenice vodila u obilazak grada.

Osim navedenog, sudjelovala sam i na tri predavanja u našemu domu i to policajca iz PU Zagrebačke o sigurnosti u gradu Zagrebu, ginekologinje iz Zavoda za javno zdravstvo o HPV-u te kolegice Josipe Galić o humanitarnom radu u Africi. Nazočila sam i prezentaciji veleučilišta Baltazar o svom radu našim učenicama te prezentaciji rada udruge Suncokret OLJIN kroz igranje društvene igre Mizi s učenicama našega doma.

Također sam sudjelovala pri organizaciji božićne priredbe.

S odgajateljicom Novačić sam povodom Svjetskog dana materinjeg jezika održala kviz iz hrvatskog jezika.

Nazočila sam predstavljanju rezultata istraživanja Hollaback! Hrvatska o sigurnosti u našem kvartu te tematskoj sjednici Odbora za mladež Grada Zagreba s istom temom.

S ravnateljicom Jambrešić i pripravnicom Živičnjak sam sudjelovala u projektu Međunarodna povorka učeničkih domova na Riječkom karnevalu.

Samostalno ili u suradnji s učenicama i odgajateljicama izradila sam 5 panoa i 4 plakata te pozivnice za humanitarni program i Dane otvorenih vrata našega doma.

Vodila sam tri slobodne aktivnosti: plesnu grupu, zbor i novinarsku grupu.

Učenice plesne grupe i zbora su se natjecale na regionalnoj Domijadi na kojoj je zbor osvojio drugo mjesto učeničkog i stručnog žirija.

Također sam samostalno izradila projekt „Spolno zdravlje“ te sam s odgajateljicom Kožar i noćnom paziteljicom Masnec radila na projektu „Manje smeća, radost je veća“, a s odgajateljicama Novačić i Kožar, medicinskom sestrom Čurla te noćnom paziteljicom Masnec na programu „Za zdraviju budućnost“. Navedene projekte i programe sam prijavila na natječaje za dodjelu financijskih potpora za sufinanciranje programa/projekata od Grada Zagreba, Ine, Zamaha i DM-a. Za provedbu eko projekta smo od DM-a dobili 1.500,00 kn.

U okviru humanitarnog rada s učenicama sam posjetila udrugu Susjed susjedu pomaže, sudjelovala u organizaciji i vođenju dva humanitarna sajma u našemu domu, humanitarnog turnira u beli te humanitarne tombole.

Samostalno sam vodila facebook stranicu doma, a u suradnji s ravnateljicom Jambrešić vodila internet stranicu doma. Izradila sam Godišnjak maturantica našega doma i domski list te sam s ravnateljicom Jambrešić napravila Vodič o našemu domu.

Objavila sam članak o humanitarnom radu u našemu domu u Školskim novinama te članak o povorci učeničkih domova na karnevalu u Rijeci za iste.

Ove sam školske godine bila mentorica pripravnici Nadi Žalac te član komisije pripravnici Marti Živičnjak.

S ravnateljicom Jambrešić, tajnicom Junašević i odgajateljicom Novačić sam sudjelovala u radu Fokus grupe za izradu SKR.

20.11.2015. sam na Županijskom stručnom vijeću za stručne suradnike učeničkih domova središnje Hrvatske održala radionicu Dnevnik rada stručnog suradnika u učeničkom domu.

Predstavila sam provedbu građanskog odgoja u našem domu na dva stručna skupa: 19.10.2015. u AZOO te 30.11. u Hrvatskom saboru.

Na Ljetnoj školi za odgajatelje u učeničkim domovima sam 29.8.2016. održala radionicu Let's Twist Again.

Kao voditeljica Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje u učeničkim domovima vodila sam tri skupa: 19.10.2015. i 8.4.2016. u AZOO te 30.11. u Hrvatskom saboru.

Sudjelovala sam u radu Aktiva stručnih suradnika učeničkih domova Grada Zagreba i Bedekovčine 8 puta tijekom školske godine.

Također sam nastavila s intervizijom koja se održala jedanput tijekom ove školske godine.

Nazočila sam stručnim skupovima:

Provođenje metode simulirane Sjednice Hrvatskog sabora 6.10.2015. u AZOO u Zagrebu

Županijsko stručno vijeće za odgajatelje u učeničkim domovima Grada Zagreba i Bedekovčine 19.10.2015. u AZOO u Zagrebu

Razvoj kompetencija stručnih suradnika pedagoga i odgajatelja u učeničkim domovima u okviru kurikularne reforme 22.-23.10.2015. u Mariji Bistrici

Županijsko stručno vijeću za stručne suradnike učeničkih domova središnje Hrvatske 20.11.2015. u Učeničkom domu Marije Jambrišak u Zagrebu

Županijsko stručno vijeća za građanski odgoj i obrazovanje u učeničkim domovima 30.11. u Hrvatskom Saboru

Stručni skup za pripravnike i mentore pedagoge i odgajatelje u učeničkim domovima 19.1.2016. u Učeničkom domu Marija Jambrišak u Zagrebu

Osnovni trening medijacije Foruma za slobodu odgoja 28.-29.1.2016. u Osnovnoj školi Miroslav Krleža u Zagrebu

Županijsko stručno vijeća za građanski odgoj i obrazovanje u učeničkim domovima 8.4.2016. u AZOO u Zagrebu

Županijsko stručno vijeću za stručne suradnike učeničkih domova središnje Hrvatske 25.4.2016. u Učeničkom domu Marije Jambrišak u Zagrebu

Ljetna škola odgajatelja u učeničkim domovima 29.-31.8.2016. u Dubrovniku

Evaluacija i samoevaluacija

Prema anketama o zadovoljstvu životom u domu, većina naših učenica i njihovih roditelja je zadovoljna mojim radom i odnosom prema njima.

Osobno sam i sama vrlo zadovoljna svojim radom u protekloj školskoj godini. Najviše sam zadovoljna suradnjom s ravnateljicom i odgajateljima te neposrednim radom s učenicama. Zadovoljna sam i kontaktom i suradnjom s roditeljima učenica. Suradnjom s kolegama stručnjacima i suradnjom s ostalim organizacijama sam također izuzetno zadovoljna.

**5. IZVJEŠTAJ O RADU KNJIŽNICE**

Domska knjižnica ima fond od 2490 knjiga.

Tijekom školske godine 2015/2016. knjižnicom se koristilo 105 učenica.

U ovoj školskoj godini uvedene su 42 knjiga od čega je 37 knjiga kupljenih i 5 doniranih.

Knjižnica posjeduje svu lektiru potrebnu za srednje škole, beletristiku, rječnike, enciklopedije, priručnike i sl. Osim toga, redovito primamo časopise „Školske novine“ i „Večernji list“.

**6. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE DOMA**

Rad ravnateljice tijekom školske godine 2015/2016. odvijao se kroz aktivnosti na dva nivoa:

* pedagoški i
* poslovodni voditelj doma.

Ravnateljica je napravila Godišnji plan i program rada doma prethodno prihvaćenog od strane Odgajateljskog vijeća na sjednici održanoj dana 18.09.2015., te usvojenog od strane Domskog odbora pod točkom 4. na sjednici održanoj dana 21.09.2015.g.

Pojedinačne programe i planove rada za Godišnji plan i program pripremili su: stručna suradnica – pedagoginja, medicinska sestra, tajnica doma, Vijeće učenica, Vijeće roditelja, te Domski odbor. U programu su jasno definirani ciljevi i utvrđene su odgojno-obrazovne potrebe doma.

**6.1 Pedagoško vođenje doma**

Ravnateljica doma je u suradnji s odgajateljicama (ukupno 5) i stručnom suradnicom – pedagoginjom tijekom godine sudjelovala u radu i izvedbi nekoliko programa.

Ravnateljica:

1. planira i vodi sve sjednice, aktive (tjedne) i odgajateljsko vijeće (mjesečno);
2. zajedno sa stručnom suradnicom – pedagoginjom održava mjesečne sastanke Vijeća učenica;
3. u suradnji s medicinskom sestrom prati realizaciju sadržaja plana praćenja zdravstvenog stanja te sudjeluje u eventualnim potrebama za rješavanjem nastalih problema;
4. surađuje s IV. PP Zagrebačkom na realizaciji programa povećanja sigurnosti;
5. sastavlja raspored rada odgajatelja –
6. sastavlja raspored rada noćnih pazitelja
   1. **Suradnja s okruženjem**

Tijekom školske godine odgajatelji, stručna suradnica i ravnateljica uključeni su u veći broj aktivnosti vezanih uz suradnju s okruženjem:

1. surađuju s nadležnim Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i šport;
2. u domu su organizirani humanitarni prodajni sajmovi ( Božićni i Uskrsni)
3. surađuju sa školama i učeničkim domovima Republike Hrvatske;
4. ravnateljica sudjeluje u organizacijskom tijelu zagrebačke Domijade i u predsjedništvu državne Domijade;
5. također surađuju sa svim relevantnim tijelima državne uprave, napose s Centrom za obitelj Zagreb i s uredom Pravobraniteljice za mladež.

**6.3 Poslovodno vođenje doma**

a) Tijeku školske godine 2015/2016. ravnateljica je s tajnicom i voditeljicom računovodstva održavala redovite tjedne sastanke.

b) U radu tehničke službe veći problem bio je u računovodstvu , u kuhinji i u u noćnoj službi zbog dugih bolovanja, za koja su organizirane zamjene ili su u dogovoru poslove i zadatke preuzeli drugi djelatnici doma.

c) Izvršene su sve obveze u vezi financijskih i kadrovsko–pravnih poslova koji su bile zadane od strane nadležnih tijela.

d) U prosincu 2015.g. provedena je inventura u kojoj su sudjelovali svi zaposlenici doma podijeljeni u skupine. Kompletna financijska izvješća dostavljena su u zakonskim rokovima nadležnom ministarstvu (računi prihoda i izdataka, vlastiti prihodi, bilješke uz financijski izvještaj), Državnom zavodu za reviziju, Zavodu za platni promet i Državnom zavodu za statistiku.

e) Kompletna izvješća i podaci vezani uz brojčano stanje učenika i ostali podaci vezani uz redovito djelovanje doma dostavljeni su sukladno traženim zahtjevima i u zadanim rokovima.

f) Redovito sudjeluje u radu Domskog odbora kojeg vodi Predsjednica Domskog odbora Andrea Bračun, prof.

g) Redovito surađuje sa sindikalnom povjerenicom doma gđom Željkom Novačić

h) Sanitarno - zdravstveni pregledi svih zaposlenika obavljaju se redovito, sukladno pozitivnim propisima.

* 1. **Stručno usavršavanje ravnatelja**

Tijekom cijele godine:

1. sudjeluje na sastancima za ravnatelje;
2. radi aktivno na uspostavljanju što bolje suradnje s nadležnim Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i šport Grada Zagreba;
3. sudjeluje na stručnim skupovima:

* Rujan 2016. Pravo djetea na odgoj i obrazovanje
* Listopad 2016. Međužupanijsko stručno viječe ravnatelja učeničkih domova
* Studeni 2016. Skup ravnatelja srednjih škola i učeničkih domova
* Ožujak 2016.Zimska škola za ravnatelje i odgajatelje učeničkih domova
* Travanj 2016.Kompetencije ravnatelja
* Kolovoz 2016. Ljetna škola za ravnatelje i odgajatelje učeničkih domova

1. sudjeluje u radu Predsjedništva Udruge učeničkih domova RH-e
2. radna posjeta Učeničkim domovima u Kikindu i u Doboj
3. Gradska Domijada
4. Državna domijada u Rovinju; svibanj 2016.

**7. IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJICA I PEDAGOGINJE**

Odgajatelji doma su sudjelovali na obveznim oblicima stručnog usavršavanja u organizaciji Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske, Agencije za odgoj i obrazovanje te dugih ponuđenih seminara i skupova. Individualni planovi stručnog usavršavanja bili su sastavni dijelovi godišnjeg plana i programa rada doma.

Sve su se odgajateljice stručno usavršavale na Stručnim aktivima odgajatelja, na Vijećima odgajatelja kao i na različitim radionicama održanim između domova te u segmentu obaveznog stručnog usavršavanja:

* Željka Grabarić, prof. – 1 Županijsko stručno vijeće, 2 stručna skupa, gradska i državna Domijada
* Stanislava Kožar, prof. – Stručni skup za građanski odgoj , Matica Hrvatska, Zimska škola za odgajatelje učeničkih domova
* Andrea Bračun, prof. – Županijska stručna vijeća za odgajatelje, Matica Hrvatska, Ljetna škola za odgajatelje učeničkih domova, gradska i državna Domijada
* Lidija Žaja, prof. – Županijska stručna vijeća, Međunarodni stručni skup pedagoga, Ljetna škola za odgajatelje učeničkih domova
* Ivana Harapin Gajić, prof. – Hrvatski sabor, Županijska stručna vijeća za odgajatelje, Županijska stručna vijeća za stručne suradnike, Aktiv stručnih suradnika, Stručni skup za pripravnike i mentore, Ljetna škola za odgajatelje učeničkih domova, gradska Domijada
* Mirjana Jović,prof. – 1 Županijsko stručno vijeće, Zimska škola za odgajatelje učeničkih domova

***IV. SURADNJA***

Informiranje u ustanovi provodi se putem oglasnih ploča (pano na svakom katu, zbornica, predvorje prizemlja) na koje tajnik, pedagoginja i odgajateljice stavljaju obavijesti znakovite za učenike i djelatnike. Osim toga, postoji i knjiga dežurstva u zbornici u koju dežurni odgajatelji upisuju važne informacije.

Suradnja izvan ustanove usmjerena je prema:

* Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta,
* Agenciji za odgoj i obrazovanje,
* školama (razrednicima, stručnoj službi škola i dr.),
* roditeljima,
* drugima Učeničkim domovima,
* Školskim novinama,
* obrazovnim i kulturnim institucijama,
* policijskim postajama,
* zdravstvenim ustanovama,
* Centrima za socijalnu skrb,
* različitim institucijama civilnog društva,
* s Knjižnicama Grada Zagreba,
* s Hrvatskim crvenim križem.

Suradnja s roditeljima je bila zadovoljavajuća, ali bi i sljedeće školske godine trebalo i dalje poticati rad na osmišljavanju suradnje s roditeljima kako bi ona bilo što kvalitetnija.

Suradnja sa stručnim ustanovama i institucijama je bila dosta dobra, uglavnom se realizirala tako da svaki odgajatelj surađuje s onim ustanovama koje su znakovite za program koji realizira. Suradnja sa školama se odvijala kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Suradnja s kontakt policajcem, ustanovama socijalne skrbi i zdravstvenim ustanovama bila je uspješna.

Suradnja s Ministarstvom prosvjete i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport je realizirana kroz dopise, razgovore i dogovore.

***V. PROMIDŽBA USTANOVE***

Tijekom protekle školske godine na promidžbi ustanove, a time i njenoj djelatnosti smo naročito puno napravili.

U našem su domu održana dva humanitarna prodajna sajma rabljenih stvari, humanitarna tombola i humanitarni turnir učeničkih domova u beli čiji je sav prihod darovan našim učenicama posebno slabog socijalnog statusa.

Stručna suradnica pedagoginja je objavila članak o humanitarnom radu u našemu domu u Školskim novinama te o povorci učeničkih domova na riječkom karnevalu također u Školskim novinama.

Organizirali smo dva projektna eko dana.

Ove godine napravili smo novi promidžbeni materijal – Domski list, Godišnjak maturantica za šk. god. 2015/2016. te smo izradili novu internet stranicu.